ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: MARÇO

Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Período: 16/03/2021 a 31/03/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 13/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

CADERNO III

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 13

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto.

Habilidade: EF05LP08

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Língua Portuguesa



Leia o texto com muita atenção:

A girafa sem sono

Naquela noite, enquanto todos os animais da floresta já estavam dormindo, a girafa andava pra lá e pra cá e não conseguia pegar no sono.

É falta de um bom travesseiro! Falou uma árvore que estava lá perto.

Mas eu tenho um sob medida para você. É só encostar sua cabeça no meio destes dois galhos e você dormirá sossegada até o dia amanhecer.

É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso! — disse a girafa, e encostou a cabeça no meio dos dois galhos da árvore.

1- Em que ambiente se passa essa história?

_____

2- Leia: **"**— É falta de um bom travesseiro!**"**, de quem é essa fala ?

_____

_____

3- Escreva os nomes dos desenhos:



_____



_____

4- Forme frase com a palavra:

Girafa _____

_____

5- Retire do texto:

Palavras com ss	Palavras com lh	Palavras com fl	Palavras com nh

Leia o texto abaixo.

O leão e o ratinho



Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de uma árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata.

Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira **tremer** com seus urros de raiva. Nisso apareceu o ratinho e, com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Disponível em: <http://www.metaforas.com.br/infantis/oleaoeoratinho.htm>.

1- No trecho **"**... fazia a floresta inteira **tremer**...**"**, a palavra **"**tremer**"** significa.

(A) acordar. (B) assustar.
(C) chorar. (D) esconder.

_____

2- Copie as palavras a seguir na ordem alfabética:

leão - cansado – ratinho – sombra – árvore – floresta – pata – debaixo.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3- Por que o leão estava cansado?

_____

_____

4- Quem apareceu e começou a passear em cima dele?

_____

_____

5- Passado algum tempo, o que aconteceu com o leão?

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 13

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto.

Habilidade: EF05LP08

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Leia o texto com bastante atenção:



O primeiro dia na escola

No primeiro dia de aula, todos os alunos entraram, e a professora apresentou-se com o nome de Marilse.

Conversaram, e cada aluno falou um pouco de si. Roberto falou das suas expectativas para o quinto ano, porque seria o último ano em que ficaria naquela escola de que ele gostava tanto.

Rebeca já se expressou um pouco ansiosa quanto à série que viria no ano seguinte e que seria totalmente diferente do que ela estava acostumada: muitos professores, mais disciplinas e menos tempo com cada professor.

Carlos disse a Rebeca que não precisava ficar apreensiva. "É só ser organizada, fazer as tarefas e ter método e horário para estudar todos os dias, não deixando acumular conteúdos."

Depois que todos expressaram suas ansiedades, desejos e alegrias do começo do ano escolar, a professora disse:

- Agora, nós vamos começar com desafios e algumas brincadeiras que deixarão vocês mais à vontade. Cada um vai pegar uma folha de papel e fazer o alfabeto usando nomes de animais, de frutas, ou de flores, de modo que cada palavra pertença ao grupo escolhido e comece com as letras do alfabeto de **a** à **z**.

Pensativos, cada um escolheu o que ia fazer. Rebeca fez o **abc** dos animais, Paulo fez o **abc** das frutas e cada um teve ideias novas.

Depois, Marilse fez uma dramatização com os alunos. Alguns representaram animais, falando curiosidades sobre eles (hábitat, meio de locomoção, alimentação). Outros representaram frutas falando das vitaminas e das proteínas existentes nelas.

Foi uma aula muito divertida e proveitosa!

Os colegas representantes de outras salas que assistiram à dramatização aplaudiram e acharam muito interessante o alfabeto, composto por 26 letras, ser expresso com tantos temas diferentes e as palavras encaixadas na sua perfeita ordem.

Compreensão de texto

1- Qual é o título do texto?
R.: _____
_____

2- Quais são os principais personagens do texto? R.:_____
_____
_____
_____

3- Onde se passa esta história?
R.: _____
_____

4- Quantos parágrafos tem o texto?
R.: _____
_____

5- Qual foi a sugestão da professora para acalmar os alunos? R.: _____
_____
_____
_____
_____

6- Quem falou sobre suas expectativas sobre o quinto ano? R.: _____
_____

7- Quem acalmou a Rebeca? R.: _____
_____

8- Quem aplaudiu quando assistiu a apresentação da dramatização do trabalho dos alunos? R.:_____

_____

Disponível em: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 06/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 09

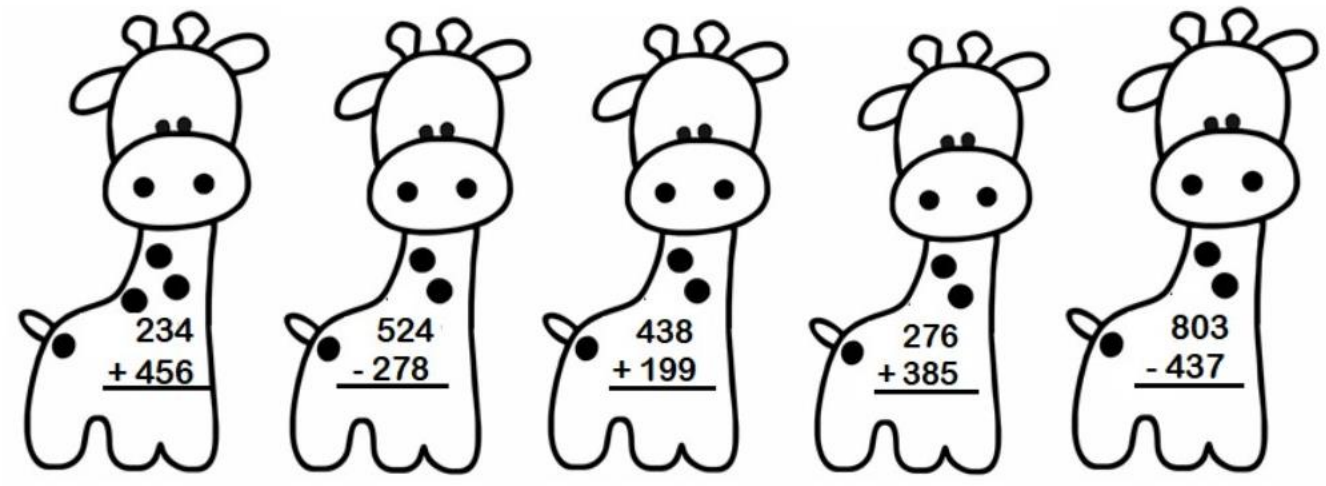
Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais.

Habilidade: EF05MA07

Nome: _____

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- Resolva as operações abaixo, depois faça o que se pede:



a) Escreva por extenso os resultados **pares** encontrados:

_____

_____

_____

_____

b) Dê o antecessor e o sucessor dos resultados **ímpares** encontrados:

_____

_____

c) Copie os resultados encontrados na ordem decrescente:

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais.

Habilidade: EF05MA07

Nome: _____

2- Resolva os desafios a seguir:

a) Roberta comprou 187 figurinhas e ganhou 93 de seu primo. ***Com quantas figurinhas Roberta ficou?***

Operação: | ***Resposta:***

b) Cláudio apanhou 1 centena e 6 unidades de mangas e Lia 8 dezenas e 5 unidades. ***Quantas mangas Cláudio e Lia apanharam juntos?***

Operação: | ***Resposta:***

c) Sérgio ganhou um livro de história com 245 páginas, já leu 168 páginas. ***Quantas páginas faltam para Sérgio ler?***

Operação: | ***Resposta:***

Disponível em: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 06/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política.

Habilidade: EF05HI02

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

HISTÓRIA

Podemos observar que a história é uma ciência que estuda o homem, bem como o seu passado, a sua cultura, e origens de modo a entender o seu presente. Se tornando a grande esclarecedora de perguntas que foram geradas ao longo dos tempos.

Cronologia

- ***Cronologia***: chronos (tempo) + logos (estudo). É a ciência que estuda as várias formas de medir o tempo.

"O Tempo perguntou ao tempo quanto tempo o tempo tem, o tempo respondeu ao tempo que o tempo tem tanto tempo quanto tempo, tempo tem." *Trava-línguas popular*

Quando fazemos algo que gostamos, não sentimos o tempo passar; ele parece "voar". Mas, quando estamos fazendo algo que não é do nosso agrado, o tempo parece não passar nunca...

O tempo pode ser percebido de várias maneiras.

Observando a natureza podemos perceber a passagem do tempo. **Ex.:** o desenvolvimento de uma planta.

1- O que você faz em casa quando não está no horário de estudo?

_____
_____
_____

2- Como você percebe a passagem do tempo?

_____
_____

3- Você percebeu alguma mudança no seu bairro no período da pandemia? Qual?

_____
_____
_____

Disponível em: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 06/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos.

Habilidade: EF05GE09

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA: O QUE É

Autor desconhecido

Geografia é onde o rio está, onde o município está.

É de onde vem o sol.

É pra onde vai o sol.

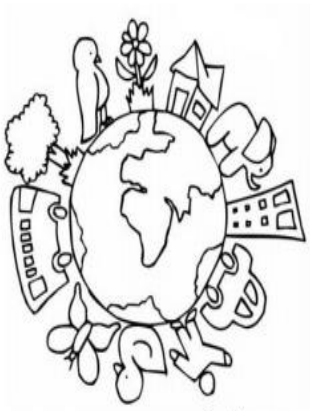
Geografia é a divisão das águas

É igarapé, lago, açude, mar...

É a medição da terra, demarcação.

É fotografia, desenho, cor, mapa.

É descobrir o que tem num mapa.



Geografia é mata, floresta, cipó.

É o estudo pra descobrir o tempo.

Sol, chuva, casa, gente.

Peixe, folha, lua, estrela.

Geografia é o homem que transforma muita coisa:

Mata em cidade, a folha em remédio, a árvore em borracha.

É estudando a geografia que podemos saber o tamanho da nossa terra, nossa riqueza, nossa cultura; do que ainda nos pertence e que ninguém conseguiu nos tirar.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos.

Habilidade: EF05GE09

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1) O que podemos saber estudando geografia?

_____
_____
_____

2) Escreva o nome do estado, cidade, município e o bairro em que você mora?

_____
_____
_____

3) Observe o mapa e pinte de verde o estado onde você mora.



4- Faça um desenho que ilustre a rua onde você mora.

Disponível em: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 06/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim Turma: 5º ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Elementos da linguagem

Habilidade: - MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

- MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Nome: _____

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

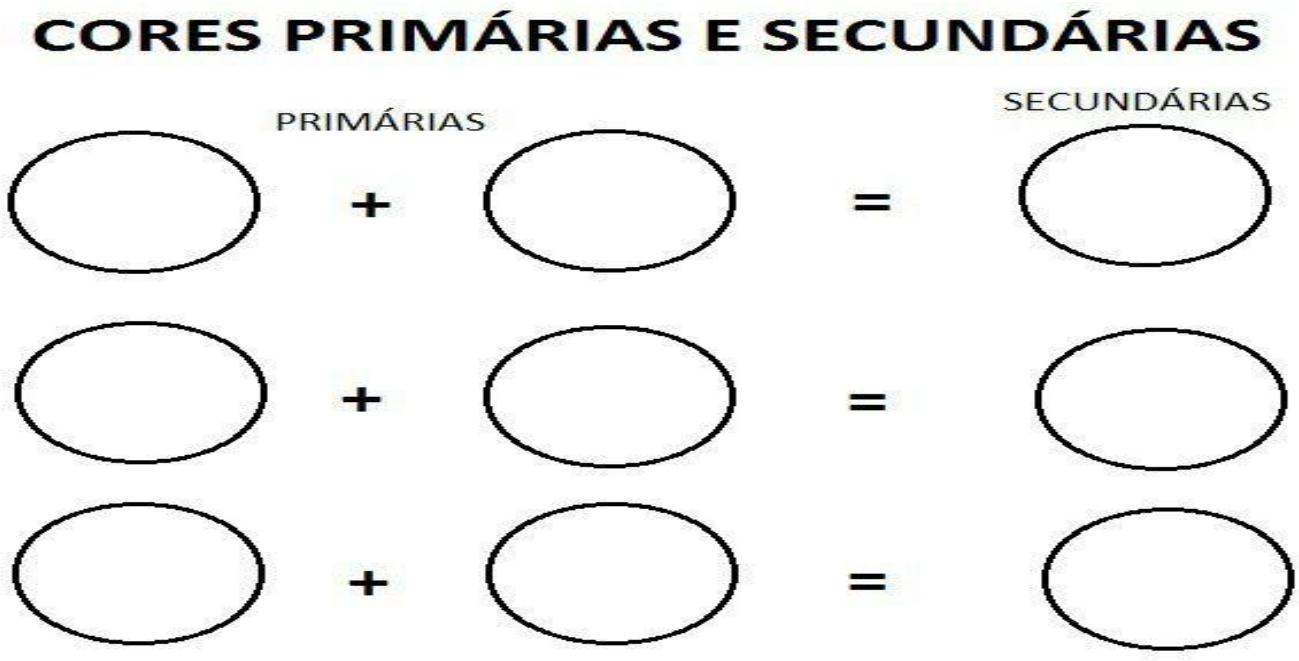
1 – Agora vamos recordar as cores secundárias.

- As cores secundárias é a mistura de duas cores primárias em partes iguais. Elas são: Verde, laranja e roxo.

- AZUL + AMARELO = VERDE
- AMARELO + VERMELHO= LARANJA
- AZUL + VERMELHO = ROXO

- Assista com muita atenção ao vídeo referente às cores secundárias que será postado no grupo de WhatsApp da sua turma.

- Agora usando lápis de cor ou tinta guache faça a mistura para obter as cores secundárias (verde laranja e roxo). Poste no grupo de WhatsApp da sua turma uma foto do desenvolvimento da atividade. Não se esqueça de colocar seu nome na postagem!



2- Pesquise em revistas e jornais imagens com as cores primárias e secundárias e cole no espaço abaixo.

3 – Desenhe uma paisagem e pinte usando as cores primárias e secundárias.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 18/03/2021, 22/03/2021, 25/03/2021 e 29/03/2021 (16/03/2021 a 31/03/2021).

Quantidade de aulas: 04 aulas.

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo (Hábitos alimentares, integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório). **Habilidade:** (MS.EF05CI06.s.06)

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

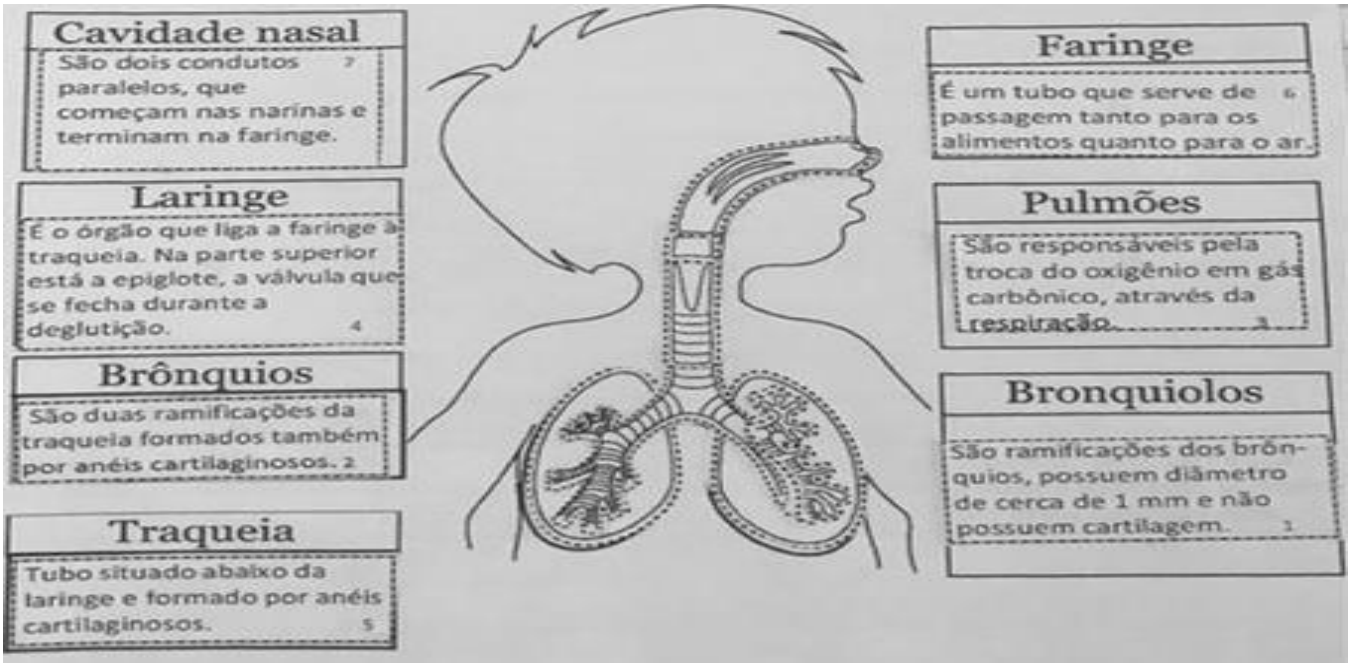
ATIVIDADE DO CORPO HUMANO- SISTEMA RESPIRATÓRIO- ATIVIDADE AVALIATIVA

O sistema respiratório é o conjunto dos órgãos responsáveis pela absorção do oxigênio do ar pelo organismo e da eliminação do gás carbônico retirado das células.

1- Responda: (2.0)

a. O que é sistema respiratório, conforme o texto lido acima?_____
_____
_____
_____
_____

2- Explique cada função dos órgãos do sistema respiratório, conforme o texto: (4.0)



a. Cavidade nasal:_____

_____

_____

b. Brônquios:_____

_____

_____

c. Traqueia:_____

_____

_____

d. Bronquiolos:_____

_____

_____

e. Pulmões:_____

_____

_____

f. Faringe:_____

_____

_____

g. Cole figura ou desenhe o corpo humano (sistema respiratório), conforme a ilustração do texto acima: (4.0)

Referência: https://sosprofessoratividades.com/sistema-respiratorio-2/. Acesso em: 24/02/20201 às 08h 20min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 16/03/2021, 23/03/2021 e 30/03/2021 (16/03/2021 a 31/03/2021).

Quantidade de aulas: 03 aulas.

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** (EF15LP05)

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À DECLARAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS- TRABALHO AVALIATIVO

1- Faça com atenção a leitura do texto abaixo:

Todos nós temos responsabilidades

O que é ser responsável?

As pessoas que respondem pelas próprias atitudes e também pelas atitudes de outras pessoas, como os adultos que respondem pelas atitudes das crianças, são considerados responsáveis.

Deveres dos adultos

Os adultos são responsáveis pelas crianças. Devem cuidar proteger e garantir a elas o direito à convivência, à proteção, à educação, à saúde e ao lazer.

Deveres das crianças

As crianças também têm deveres. Por exemplo, participar das aulas, fazer as lições de casa, respeitar a todos, guardar os brinquedos.

Deveres de adultos e crianças

Os adultos e as crianças, juntos, podem ser solidários na tarefa de construir um mundo melhor. Por exemplo, conhecer a história de um lugar é importante para cuidar dele e preservá-lo. Economizar água e energia elétrica, ajudar a manter limpas as ruas e as áreas verdes, separar o lixo reciclável e participar da vida da comunidade são atitudes de cidadania.

Responda as questões abaixo, referentes ao texto lido:

1- O que significa ser responsável, após ter lido o texto?(2.0)_____
_____
_____
_____

2- Quais são os deveres dos adultos, conforme o texto lido com atenção?(2.5)_____

3- Quais são os deveres das crianças, conforme o texto lido com atenção?(2.5)

4- Quais são os deveres dos adultos com as crianças, conforme o texto lido com atenção?(3.0)

Referência: https://ensinarhoje.com/responsabilidade-direitos-deveres-e-cidadania/. Acesso em: 24/02/2021 das 09h 20min às 09h 30min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. Quantidade de aulas: 06

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.

Habilidade: (MS.EF35EF034.s.03)Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela brincadeiras e jogos populares de Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1. Observe, na imagem dos selos, algumas brincadeiras.



Este conjunto de selos emitidos pelos Correios de 2003 ilustra algumas brincadeiras e jogos de rua.

- Que brincadeiras são mostradas nos selos?

_____
_____

- Você conhece essas brincadeiras? Que outras brincadeiras você conhece? De qual delas você já brincou?

_____
_____
_____
_____

- Qual é a sua brincadeira preferida? Por quê?

_____
_____

- Em sua opinião, qual a importância da criança brincar no seu dia-a-dia?

_____
_____

2. Cite o máximo de esportes que você conhece?

_____
_____
_____

Disponível em: https://www.slideshare.net/josivaldopassos/atividade-de-diagnstico-ed-fsica-2012. Acesso em 15/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 06

Brincadeiras de origem africana

Boa parte das brincadeiras e jogos preferidos das crianças brasileiras têm origem na África. Algumas delas são: pega-pega, escravos de Jó e queimada. Outras, no entanto, ainda não são muito conhecidas por aqui, mas fazem muito sucesso entre crianças e adultos de muitos países africanos.

Conheça algumas:

▪ Terra-mar (país: Moçambique): Uma longa reta deve ser riscada no chão. De um lado se escreve "terra" do outro "mar". No início todas as crianças podem ficar do lado da terra. Ao ouvirem "mar!", todas devem pular para o lado do mar. Ao ouvirem "terra!", pulam para o lado da terra. Quem pular para o lado errado sai. O último a permanecer sem errar, vence.

▪ Katopi (país: Uganda): Todos, menos o líder, sentam-se em uma linha reta ou em um círculo com suas pernas estendidas, e cantam. Enquanto estão cantando, o líder aponta para cada uma das pernas das crianças. Quando a música acaba, o líder está apontando para a perna de uma criança, esta deve dobrar a perna. Quando ambas as pernas de uma criança devem ser dobradas ela está fora. O último a ficar com uma perna estendida, ganha.

1. Abaixo segue duas sugestões de brincadeiras. Você deverá escolher uma para realizar com a família. Não esqueça de registrar você realizando as brincadeiras com a família. Nos envie no grupo de whatsapp.

Brincadeira 1. Acompanhe meus pés (país: Republica Democrática do Congo): a brincadeira é uma ótima opção para trabalhar a memória. Para brincar, deve-se formar um círculo, enquanto o líder canta e bate palma. Em um determinado momento, ele para na frente de alguém da roda e faz um tipo de dança. Se ela conseguir imitar os passos, será o próximo líder. Se não, este escolherá outra pessoa.
Brincadeira 2. Kudoda (país: Zimbábue): Os jogadores sentam em um círculo. Colocam 20 bolinhas dentro de uma tigela. O primeiro jogador tem uma bolinha e joga para o ar. Ele então tenta retirar quantas bolinhas puder de dentro da tigela antes de pegar a bolinha atirada. Os jogadores se revezam. Quando todas as bolinhas forem recolhidas, a pessoa que estiver com mais bolinhas é o vencedor.

- Sugestão de música para a brincadeira 1:

  *https://www.youtube.com/watch?v=L43dUO8rV7E&list=PLZbcm4OKOh5CubtHiaqegZrIYe6UgHHh4&index=3 ou https://www.youtube.com/watch?v=Uw3pprp_btw&list=PLZbcm4OKOh5CubtHiaqegZrIYe6UgHHh4.

  Localize e pinte, no mapa abaixo, os países de origem das brincadeiras mencionadas acima (Moçambique, Uganda, Rep. Democrática do Congo e Zimbábue):

  a) Agora, identifique com qual país cada um deles faz fronteira:

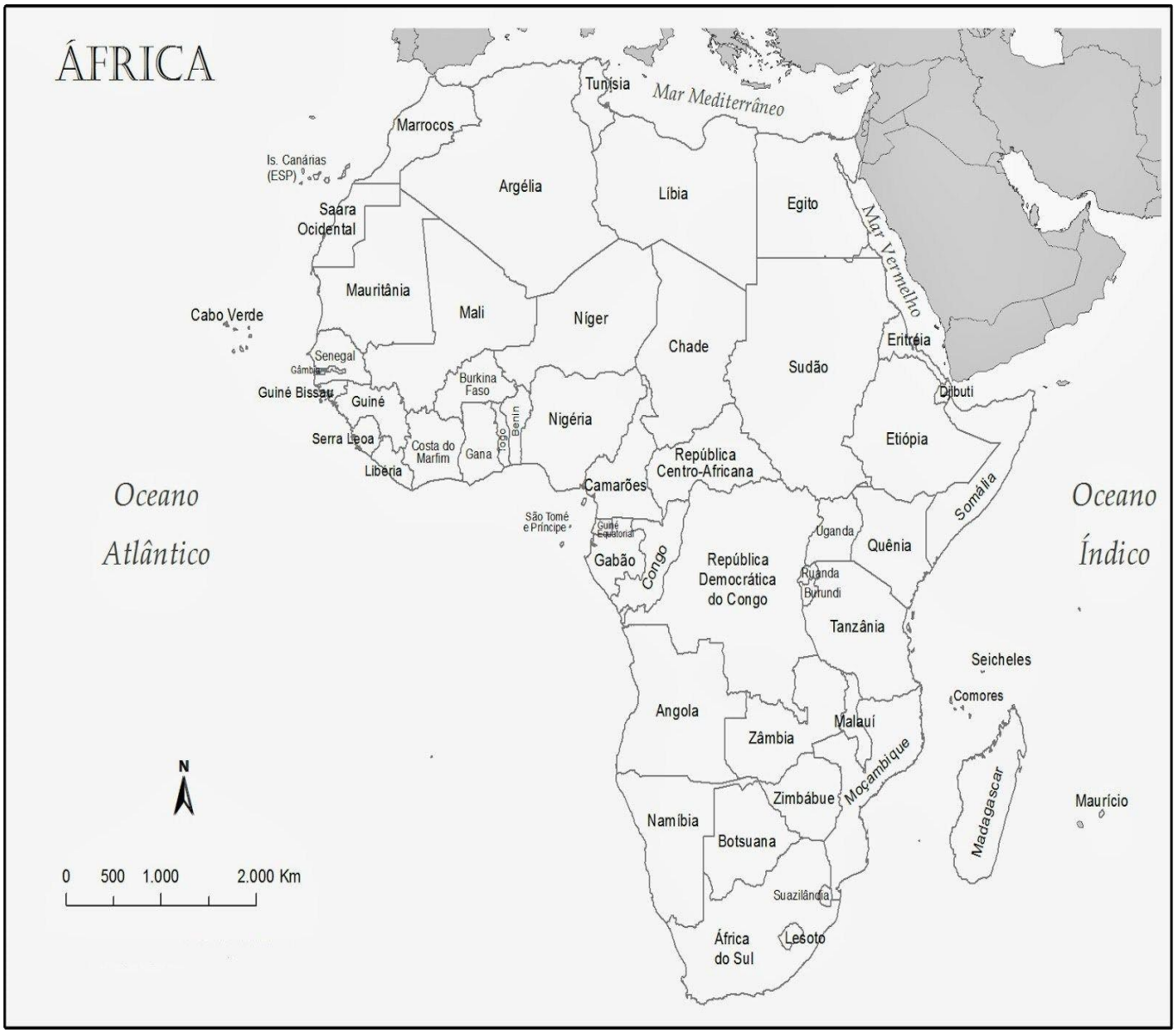
  * Moçambique faz fronteira com: _____

  * Uganda faz fronteira com: _____

  * Rep. Democrática do Congo faz fronteira com:_____

  * Zimbábue faz fronteira com:_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



Disponível em: https://www.colegioequipe.g12.br/wp-content/uploads/2020/03/Geo_Leitura-de-mapas_Brincadeiras-africanas-1.pdf. Acesso em 12/03/2021.