ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: *ABRIL*

Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Período: 05/04/2021 a 15/04/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 27/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

Caderno IV

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto. **Habilidade:** EF05LP08

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

O QUE É FABULA ?

- É um tipo de história curta, cujos personagens são quase sempre animais, e que ensina como agir de acordo com o bom senso e como se sair bem nas situações difíceis da vida.





A RAPOSA E A CEGONHA

Autor: La Fontaine



A Raposa convidou a Cegonha para jantar e lhe serviu sopa em um prato raso.

-Você não está gostando de minha sopa? – Perguntou, enquanto a cegonha bicava o líquido sem sucesso.

– Como posso gostar? – A Cegonha respondeu, vendo a Raposa lamber a sopa que lhe pareceu deliciosa.

Dias depois foi a vez de a cegonha convidar a Raposa para comer na beira da Lagoa, serviu então a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

– Hummmm, deliciosa! – Exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo – Você não acha?

A Raposa não achava nada nem podia achar, pois seu focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou mais uma ou duas vezes e se despediu de mau humor, achando que por algum motivo aquilo não era nada engraçado.

MORAL: Às vezes recebemos na mesma moeda por tudo aquilo que fazemos. Por isso é preciso ter cuidado com as nossas atitudes.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1°) Depois da leitura do texto, responda as questões com atenção e capricho .

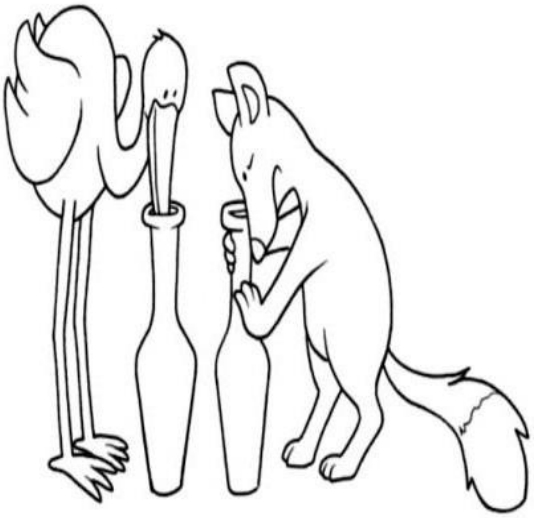
- Marque X no quadradinho correto.

a) Este texto é:

( ) um conto de fadas ( ) uma fábula ( ) texto poético

b) A Raposa convidou a Cegonha para:

( ) almoçar ( ) jantar ( ) tomar café



c) A raposa...

( ) lambia a sopa ( ) bicava a sopa

d) A história trata especialmente da:

( ) esperteza. ( ) maldade ( ) gula. ( ) ignorância

e) Às vezes recebemos na mesma moeda:

( ) por tudo aquilo que não fazemos
( ) por tudo aquilo que fazemos.
( ) pelos outros que fazemos

2°) Continue respondendo com atenção:

a) Qual é o título do texto?_____

b) Quem é o autor?_____

c) Quais são os personagens da história?_____

d) Quantos parágrafos possuem o texto?_____

e) Qual é a moral da história? _____

_____

3°)- O objetivo da raposa, ao convidar a cegonha para jantar, era:

a. ( ) fazer as pazes, porque elas haviam brigado
b. ( ) ser gentil com a cegonha
c. ( ) fazer uma brincadeira de mau gosto
d. ( ) comer a cegonha, pois as raposas são caçadoras de aves.



4º) A cegonha:

a. ( ) gostou do jantar
b. ( ) não conseguiu tomar a sopa
c. ( ) não compareceu ao jantar
d. ( ) não tomou a sopa, mas comeu outras comidas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto. **Habilidade:** EF05LP08

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

5°) O que aconteceu com a Raposa na casa da Cegonha? Por quê?

_____

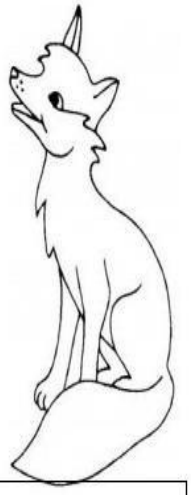
_____

6°) Qual foi a reação da Raposa depois do jantar na casa da Cegonha? Você acha que ela tinha razão em se sentir assim? Explique a sua resposta.

_____

_____

7º) – No trecho: "Quando foi embora, agradeceu muito a gentileza da raposa e disse que fazia questão de **retribuir** o jantar no dia seguinte." A palavra retribuir indica que:



a. ( ) a cegonha demonstrou ser gentil com a raposa, convidando-a para outro jantar.
b. ( ) a cegonha convidou a raposa para jantar porque queria despedir-se, pois ia viajar
c. ( ) a cegonha repetiu o convite e a brincadeira de mau gosto, pois queria se vingar.
d. ( ) a cegonha ficou zangada e não quis mais falar com a raposa.

8º) Leia as frases e numere de acordo com a sequência da história:



	Você não está gostando da minha sopa?
	Dias depois foi à vez de a cegonha convidar a raposa pra comer na beira da lagoa.
	Tentou mais uma ou duas vezes e se despediu de mal humor.
	A raposa convidou a cegonha para jantar.
	A raposa não achava nada e nem podia achar, pois o seu focinho não passava pelo bico fino da jarra.
	Respondeu a cegonha, lamber a sopa que parecia deliciosa.

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 06

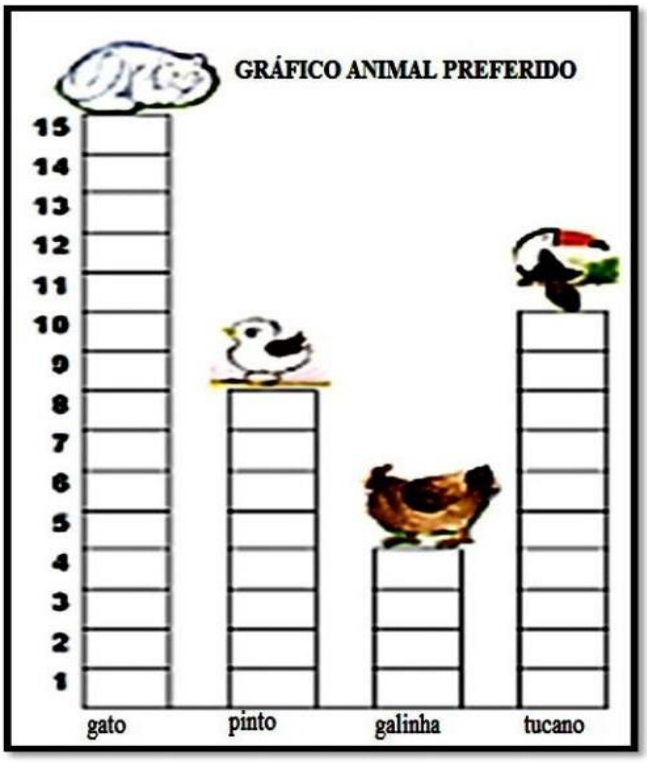
Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais. **Habilidade:** EF05MA07

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1º) Os alunos do 5º ano fizeram uma votação para escolher o animal preferido da história, Gato com frio. Com os votos obtidos foi montado um gráfico. Observe-o e faça o que se pede:



a) Qual é o titulo do gráfico?

_____

_____

b) Quais animais foram votados?

_____

_____

c) Qual foi o animal preferido pelos alunos?

_____

d) Qual foi o animal que teve menos votos?

_____

e) Quantos votos teve a galinha?

_____

f) Escreva por extenso a quantidade de votos do tucano.

_____

g) Pinte no gráfico a coluna que representa a quantidade de votos de cada animal.

2º) Leia o numeral e represente em algarismos:

a) cento e oito _____

b) duzentos e cinquenta e nove _____

c) sessenta _____

d) quatrocentos e nove _____

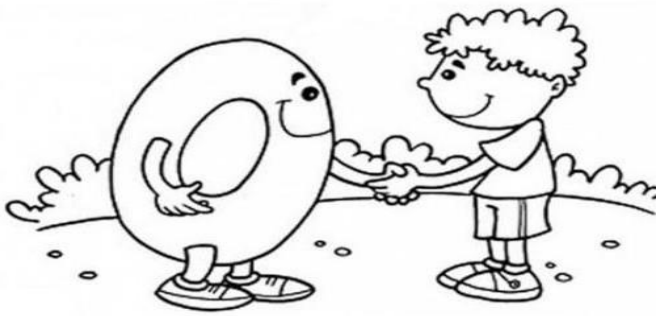
e) cento setenta e oito _____

f) quarenta e seis _____

g) duzentos e oitenta _____

h) cento e quarenta e nove _____

i) trezentos e vinte e quatro _____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1º) Leia com bastante atenção e resolva as situações problemas abaixo. Veja o exemplo:

a) O peão de Jeremias estava na casa 53. Ele jogou os dados e fez 12 pontos, para qual casa ele vai?

	D	U
	5	3
+	1	2
	6	5

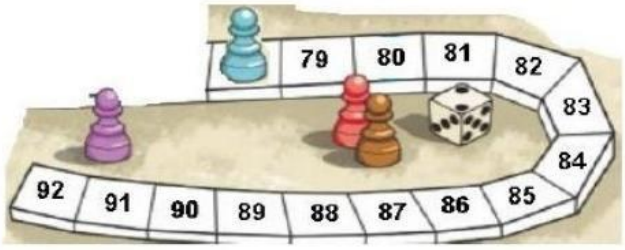
R: Jeremias vai para casa **65**.



b) Nathan fez 10 pontos e estava com o peão na casa 78. Em qual casa ele deve colocar o peão agora?

D	U

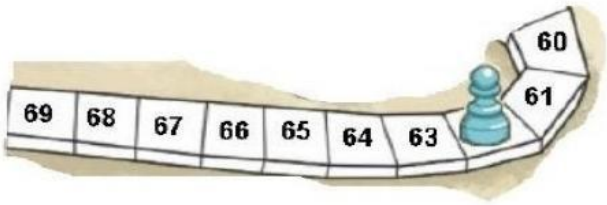
R: Ele deve colocar o peão na casa _____.



c) Pedro fez 2 pontos e o peão foi para a casa 62. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

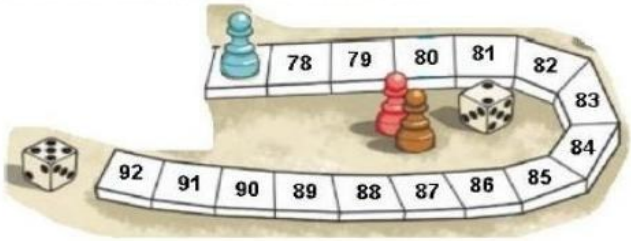
R: O peão estava na casa _____.



d) Maria fez 12 pontos e o peão estava na casa 77. Para qual casa o peão foi?

D	U

R: O peão foi para a casa _____.



e) Letícia fez 11 pontos e o peão foi para a casa 68. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

R: O peão estava antes na casa _____.



Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 03

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política. **Habilidade:** EF05HI02

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1°) Leia a história em quadrinho abaixo e responda as questões abaixo:



a) De acordo com o diálogo, qual é o nome da criança que mora no campo?

_____

b) Após a leitura do diálogo, é possível dizer que o amigo de Pedro, conseguiu convencê-lo a ir conhecer o lugar onde ele mora?

( ) sim ( ) não

c) A frase que confirma se o amigo de Pedro conseguiu convencê-lo, a conhecer o lugar onde mora é :

( ) grande coisa! Você é que nunca passou uma tarde pescando...
( ) vou ficar por aqui mesmo. Não troco minha vida por nada...
( ) vou lhe mostrar m shopping center...

d) No **quinto quadrinho (5°)** as crianças estão falando sobre brincadeiras e coisas que cada um pode fazer em seu lugar. Cite o que cada um diz:



e) O que para Pedro é mais bonito que o shopping center, que seu amigo queria lhe mostrar?

_____

_____

_____

f) Converse com os seus pais e pergunte a eles, quais brincadeiras eles costumavam brincar quando criança?

_____

_____

g) E você, quais brincadeiras gosta de brincar? _____

_____

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos. **Habilidade:** EF05GE09

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Vida Boa (Victor e Léo)

Moro num lugar
Numa casinha inocente do sertão
De fogo baixo aceso no fogão
Fogão à lenha ai ai

Tenho tudo aqui
Umas vaquinha leiteira
Um burro bão
Uma baixada ribeira
E um violão e umas galinha ai ai

Tenho no quintal uns pés de fruta e de flor
E no meu peito por amor
Plantei alguém (plantei alguém)

Que vida boa ô ô ô
Que vida boa
Sapo caiu na lagoa
Que vida boa ô ô ô
Que vida boa
Sapo caiu na lagoa
Sou eu no caminho do meu sertão

Vez e outra vou
Na venda do vilarejo pra comprar
Sal grosso, cravo e outras coisa que faltar
Marvada pinga ai ai

Pego o meu burrão
Faço na estrada a poeira levantar
Qualquer tristeza que for não vai passar
Do mata-burro ai ai

Galopando vou
Depois da curva tem alguém
Que chamo sempre de meu bem
A me esperar (a me esperar)

Composição: Victor Chaves

a) Na primeira estrofe da música diz **"Moro num lugar, nua casinha inocente do sertão"...**
Este lugar refere-se:

( ) ao campo ( ) à cidade

b) Pinte na música a estrofe onde aparece a maior quantidade de nomes de animais.

c) De acordo com a canção o autor gosta do lugar onde vive?_____

- Como você percebeu isso?

( ) por falar do seu sertão de forma carinhosa, com alegria...

( ) por falar com desprezo do lugar onde mora.

d) Na música, o personagem afirma que uma vez e outra, vai ao Vilarejo. O que ele costuma comprar?_____

_____

e) Na 7° estrofe, que meio de transporte foi usado pelo personagem?

_____

- Qual foi a palavra que definiu a esse meio de transporte na música?_____
- Em que outras atividades o homem costuma usar esse meio de transporte?

_____

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 5º ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 03

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Elementos da linguagem

Habilidade: - MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

- MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Nome: _____

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- Observe os símbolos da páscoa cristã, leia os significados e depois pinte - os.

Os Símbolos da Páscoa

O Círio Pascal: É a grande vela que se acende.Cristo é a luz.Deus é o começo e o fim de tudo.



O Peixe:Assim como os peixes não podem viver fora d´àgua,nós também não podemos viver longe do amor de Deus.



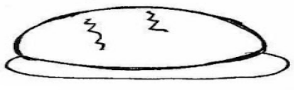
O Cordeiro:É um animal útil que lembra o sacrifício de Cristo,pois,antes de Jesus ser cruscificado, comemoravam a Páscoa matando um cordeiro.

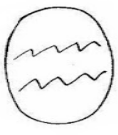


O Coelho:É o animal que tem mais filhotes.Representa a Igreja onde a cada dia nascem mais cristãos.

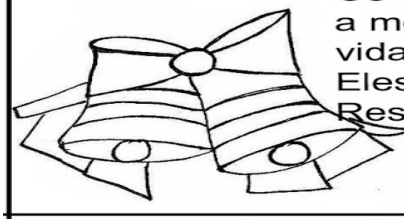


O Trigo,o Vinho e o Pão:Na Ceia do Senhor,Jesus escolheu o Vinho e o Pão para espalhar seu Amor.





O Ovo:Representa a Ressurreição de Cristo,ou seja,a vida está intimamente ligada ao ovo,símbolo de uma nova vida.

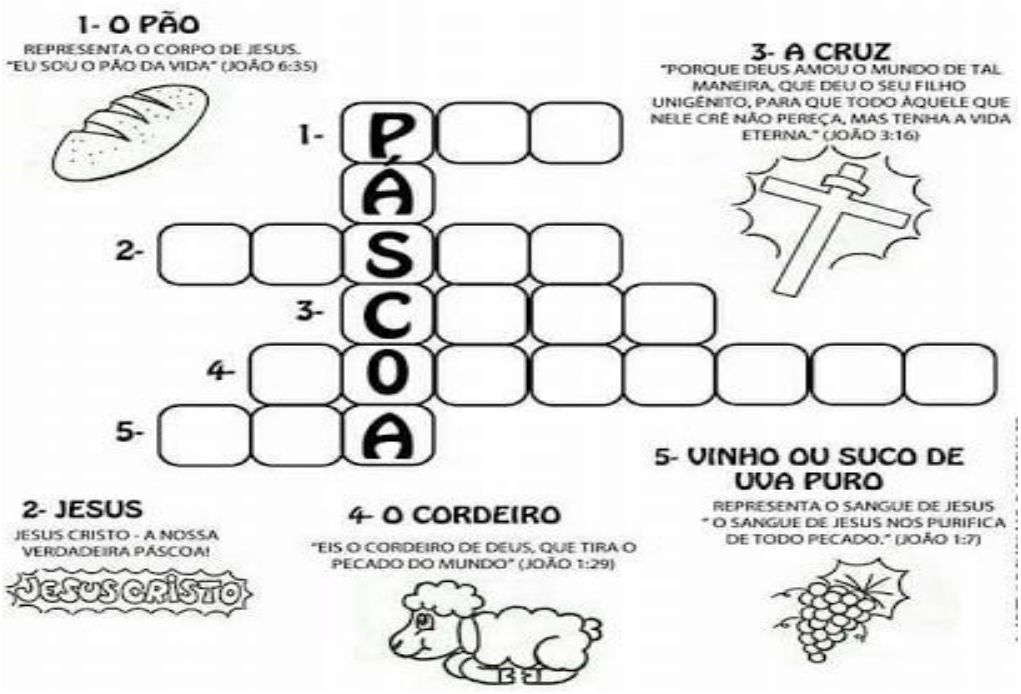


Os Sinos:Transmitem a mensagem de que a vida está surgindo. Eles anunciam a Ressurreição de Cristo.

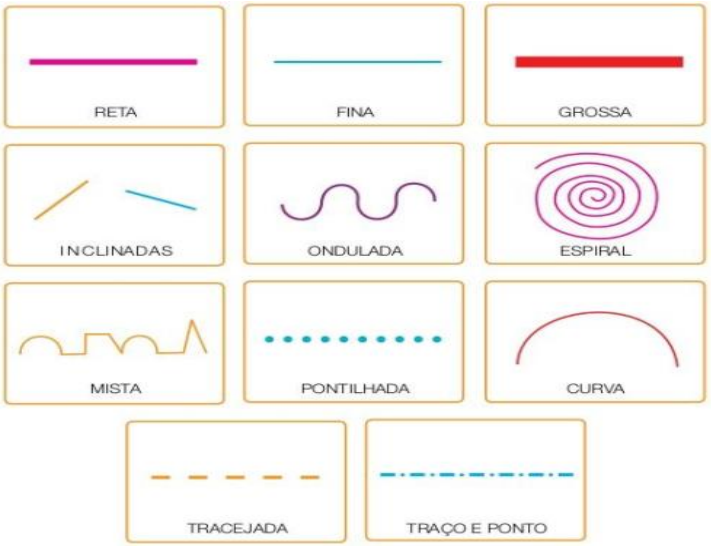


Os Ramos:Prenúncio da Glória de Jesus.Com ramos nas mãos o povo saudou Jesus-Salve o Filho de Davi!

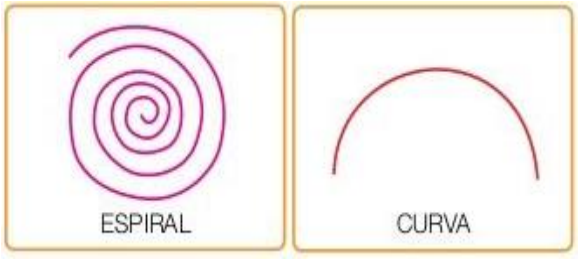
2 – Complete a cruzadinha dos símbolos da Páscoa.

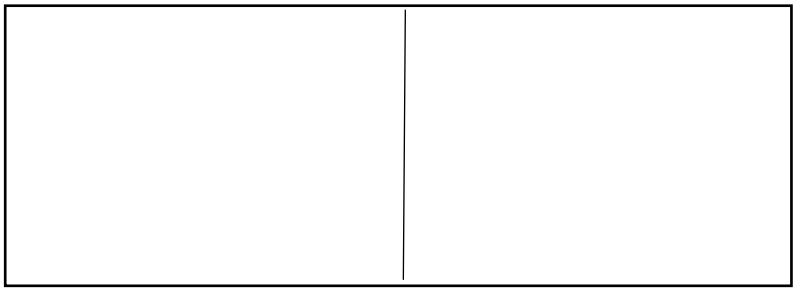


3 – Um ponto ao lado do outro, numa sequência que pode ser infinita, forma uma linha. Há vários tipos de linhas. Observe os tipos de linha abaixo.



4 – Crie um desenho usando a **linha espiral** e outro desenho usando a **linha curva** depois pinte.





Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.

Disponível em: https://www.soescola.com/2017/03/atividades-variadas-para-pascoa.html. Acesso em 31/03/2021.
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/805370345837691147/. Acesso em 31/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.
Atividades referentes aos dias: 05/04/2021, 08/04/202, 12/04/2021 e 15/04/2021 (05/04/2021 a 15/04/2021).

Quantidade de aulas: 04 aulas.

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo (Hábitos alimentares, integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório). **Habilidade:** MS.EF05CI07.s.07, MS.EF05CI08.s.08 e MS.EF05CI09.s.09

Nome: _____

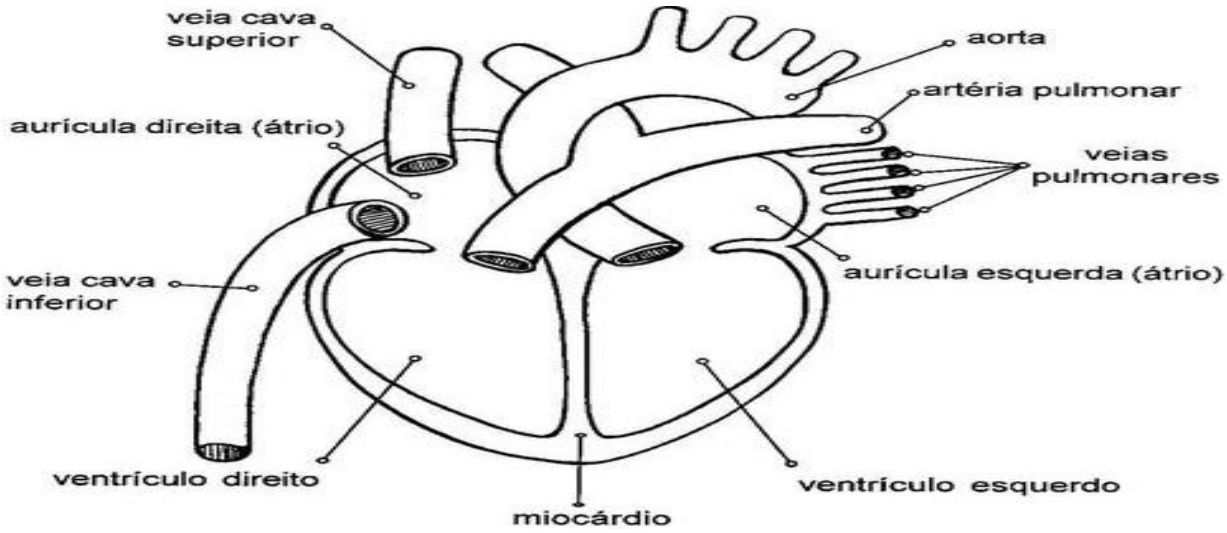
1° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE DO CORPO HUMANO SISTEMA CIRCULATÓRIO- TRABALHO AVALIATIVO

O coração é o órgão central do sistema circulatório, localizam-se na cavidade torácica, entre os dois pulmões, em cima do diafragma. Ele funciona como uma poderosa bomba de distribuição de sangue para o corpo. Nosso coração nunca descansa: começa a bater antes de nascermos e irá bater sem parar enquanto estivermos vivos. Ele é um músculo especial, chamado estriado cardíaco, e cresce junto com a gente. O coração possui quatro cavidades: duas superiores, as aurículas (átrios), e duas inferiores, os ventrículos. As aurículas e os ventrículos não se comunicam entre si, mas cada aurícula comunica-se com o ventrículo do mesmo lado.



1- Faça a Leitura do texto abaixo e responda: (3.0)

O sangue é tão necessário à vida que uma pessoa pode falecer em situações em que perde muito sangue (como acidentes), em alguns casos, as pessoas acidentadas ou que passam por determinadas cirurgias precisam receber transfusão sanguínea para repor o sangue perdido. O sangue usado em transfusões é doado por pessoas sadias. Infelizmente, a doação de sangue não é um hábito entre os brasileiros. Por causa disso, os pacientes sofrem com a falta de sangue nos estoques dos hospitais. Doar sangue é um ato simples, tranquilo e seguro que não provoca risco ou prejuízo à saúde. A solidariedade faz parte da nossa vida. Significa a nobreza do comportamento humano, sua caridade, seu companheirismo, sua bênção. Doar sangue é uma atitude necessária, de solidariedade, cidadania e amor.

a. O que é necessário para ser um doador?

_____

_____

2- Leia o texto sobre Circulação sanguínea e responda as questões abaixo: (4.0)

O sangue circula por todo o nosso corpo, neste caminho ele passa por vários órgãos. As artérias, veias e capilares levam o sangue por todo esse percurso. O coração é o órgão que recebe, através das veias, o sangue venoso (rico em gás carbônico) e bombeia, pelas artérias, o sangue arterial (rico em oxigênio).

O sangue arterial é bombeado pelo coração e levado para todo o corpo. O sangue sai pelas artérias que são caminhos mais largos, e vão se ramificando em caminhos cada vez menores até chegar a formas os vasos capilares. Depois outros vasos capilares recebem dos órgãos o sangue venoso e faz o caminho inverso, aumentando cada vez mais até chegar nas veias que levam o sangue rico em gás carbônico até o coração.

Este é o ciclo sanguíneo, um ir e vir contínuo por todo o corpo.

a. Qual a função do coração?_____

_____

b. O que leva o sangue arterial para o corpo?_____

_____

_____

c. O que leva o sangue venoso para o coração?_____

_____

_____

3- Desenhe ou cole imagem (figura) do Sistema Circulatório igual da folha de atividade: (3.0)

Referência: http://dmusicalizando.blogspot.com/2013/02/ciencias.html. Acesso em: 08/03/2021 às 10h 00min. https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-ciencias/atividade-de-ciencia-coracao/. Acesso em: 08/03/2021 às 10h 20min. https://www.aprenderebrincar.com/2018/08/simulado-sistema-cardiovascular-5ano.html. Acesso em: 08/03/2021 às 10h 30min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 06/04/2021 e 13/04/2021 (05/04/2021 a 15/04/2021). **Quantidade de aulas**: 02 aulas.

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** EF15LP05

Nome: _____

1º Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À DECLARAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS- ATIVIDADE AVALIATIVA

1- Faça com atenção a leitura do texto abaixo: (6.0)

Cidadania

Você vive isolado do mundo e das pessoas, fazendo o que quer, na hora em que bem entende? Provavelmente não, certo? Mesmo sem perceber, você já sabe o que é cidadania: é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade.

A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele, os direitos são os benefícios que uma pessoa possui e deveres que as pessoas devem realizar no dia a dia.

Antigamente a palavra cidadão se referia as pessoas que viviam nas cidades, hoje, essa palavra se refere às pessoas que têm seus direitos garantidos e cumpre seus deveres podendo morar na cidade ou no campo, ser criança, adolescente, adulto ou idoso, ou seja, todos os habitantes de um país são cidadãos.

Um cidadão consciente é aquele que não se preocupa só com seus direitos, mas com os direitos das pessoas com quem convivem em sua casa, na sua vizinhança, no seu bairro, na sua cidade, etc. Ele luta para que todos tenham seus direitos respeitados. Para alcançar esses direitos, o cidadão consciente pode criar associações de moradores, ser voluntário em projetos sociais, ajudar como puder as pessoas com quem convive.

Responda as questões abaixo, referentes ao texto lido:

a. O que é cidadania?_____
_____
_____

b. O que é um cidadão?_____
_____
_____
_____

c. O que é um cidadão consciente?_____
_____

_____

_____

_____

2- Desenhe ou cole imagens de momentos que estamos presentes em uma Cidadania (lembrando-se dos direitos e deveres estudados), neste quadro abaixo: (4.0)

Referência: https://ensinarhoje.com/cidadania-direitos-e-deveres-texto-e-atividades/. Acesso em: 09/03/2021 às 09h 45min. https://pt.slideshare.net/vaniabrasileiro1/projeto-direitoshumanos. Acesso em: 09/03/2021 das 09h 50min.
Elaboração Própria Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. **Habilidade:** MS.EF35EF03.s.02

Nome: _____

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Atividade Avaliativa - Brincadeiras Indígenas

Assim como nós, as crianças indígenas também aprendem por meio das brincadeiras. Muitas dessas, foram herdadas da cultura indígena. Observe algumas dessas brincadeiras.



1. Você sabia que essas brincadeiras são de origem indígena? _____
2. Você já brincou de algumas delas? Qual?
   _____
3. Desenhe qual dessas brincadeiras você acha/achou mais legal.

4. Identifique a brincadeira que Papa-capim vai fazer, pinte caprichosamente e destaque os 7 erros que encontrar.



A brincadeira se chama: _____

5. Pesquise na internet ou em outros meios, o nome de uma brincadeira ou jogo indígena. Escreva o nome encontrado.

_____

Disponível em: https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/12601/3%C2%B0%20ano%20A%20e%20B%20%20-%20S%C3%A3o%20Crist%C3%B3v%C3%A3o.pdf e https://br.pinterest.com/pin/806707351975108476/. Acesso em 24/03/2021.