ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° BIMESTRE

CADERNO XVI

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Elizandra Vieira – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A): Ana Beatriz

TURMA: 5º ANO A.

PERÍODO: 18/11/2021 **a** 30/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 29/11/2021.

LADÁRIO, 17 DE NOVEBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA: 22/22 e 29/29 de novembro de 2021

TERÇA-FEIRA: 23 e 30 de novembro de 2021

QUARTA-FEIRA: 24/24 de novembro de 2021

Língua Portuguesa

Código da habilidade trabalhada: MS.EF15LP13.s.13

Objeto do conhecimento: Estratégia de leitura.

Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADES

Texto I

Celular na escola

Permitir ou não o uso desses aparelhos nas dependências do colégio é uma discussão bastante atual.

Quando os primeiros celulares chegaram ao mercado brasileiro, na década de 90, eles eram sonho de consumo para muita gente. Quase vinte anos depois, estão tão popularizados que até crianças vivem a carregar celular. Inclusive na escola, onde esses aparelhos já fazem parte do cotidiano dos alunos. "O celular se justifica pela necessidade dos pais monitorarem seus filhos, mas chegou-se a um exagero de uso", opina Daniel Lobato Brito, diretor administrativo do Colégio Pio XII, em São Paulo.

Revista Ensino fundamental, ano 4, nº 46, dezembro 2007, seção Comportamento, p.6,.

Texto II

Fórum na comunidade "Pode celular na sala de aula"

Celular na sala de aula atrapalha muito, até porque não é simplesmente o toque do celular, mas tem gente que ATENDE o celular se escondendo do professor (ou tentando...) e fica falando, ou então, quando o dono do celular não fala nada, a turma, ou alguns colegas de classe ficam soltando piadas, enchendo o saco, zoando, etc... atrapalhando a galera e a concentração do professor que pode perder o raciocínio ou ainda expulsar os alunos de sala. E concluindo: o celular, em sala de aula, deve ser banido, e tratado com severidade os que descumprirem as regras.

http://www.orkut.com (adaptado)

QUESTÃO 1

Com relação aos dois textos podemos afirmar que

(A) utilizam a mesma linguagem.
(B) possuem a mesma fonte.
(C) tratam do mesmo assunto.
(D) circulam no mesmo lugar.



Toda a Mafalda. Joaquim Salvador Lavado (Quino). São Paulo, Martins Fontes, 1993, p. 111.

QUESTÃO 2

A menina do texto

(A) está usando o espelho para observar a beleza dos seus dentes.
(B) chora de tristeza ao verificar que está trocando dentes.
(C) está trocando seus dentes de leite e não gosta disso.
(D) reclama da dor que sente ao trocar os dentes.

O Bicho Formigueiro

Cada formiga faz um pouco do trabalho para manter o formigueiro funcionando.

BRAÇOS: As soldadas são formigas maiores e mais fortes. Diante de qualquer ameaça avisam as demais e dilaceram o inimigo com mordidas. SISTEMA IMUNOLÓLOGICO: As formigas produzem uma substância bactericida que mata todo tipo de germe. CIRCULAÇÃO: Os corredores do formigueiro permitem o transporte de nutrientes e ajudam a manter a temperatura num nível mais agradável. ESTÔMAGO: Algumas operárias não digerem alimentos sólidos. As larvas recebem folhas picadas e as regurgitam como substância (...).

Almanaque Super Interessante. 2003. P. 28 – Adaptado.

QUESTÃO 3

As palavras que, no texto, estabelecem uma ligação entre as partes do texto, mantendo o sentido da expressão "cada formiga faz um pouco do trabalho" são:

(A) Avisam, produzem, permitem, digerem.
(B) Fortes, inimigo, germe, transporte, substância.
(C) As soldadas, diante de, as formigas, os corredores.
(D) Braços, sistema imunológico, circulação, estômago.

História de "nunca acabar"

Era uma vez um homem que tinha um buraco no dente; dentro desse buraco havia uma caixinha; dentro dessa caixinha havia um papelzinho; nesse papelzinho estava escrito assim: era uma vez um homem que tinha um buraco no dente; dentro desse buraco havia uma caixinha; dentro dessa caixinha havia um papelzinho; nesse papelzinho estava escrito assim: era uma vez um homem que tinha um buraco no dente...

Disponível em: Kanashiro, Áurea Regina. Projeto Pitanguá, São Paulo, 2005. Ed. Moderna, p. 204

QUESTÃO 4

O emprego da reticência no final do texto indica

(A) exclamação.
(B) interrupção.
(C) certeza.
(D) dúvida.

AS MINHOCAS

As minhocas são muito importantes para o homem. As minhocas abrem caminhos na terra cavando túneis. Com essa atividade elas ajudam a manter a qualidade do solo – a terra fica mais ventilada, fértil e produtiva. Assim, elas fazem muito bem para a terra e para o plantio. Por isso, em muitos lugares, elas são vendidas para o uso na agricultura.

Revista Semanal da Lição de Casa. São Paulo: Klick Editora, n.º 21, p. 4-5. Adaptado.

QUESTÃO 5

Esse texto serve para

(A) divertir.
(B) emocionar.
(C) informar.
(D) surpreender.

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 25/10/2021.

TERÇA-FEIRA: 23 e 30 de novembro de 2021

QUINTA-FEIRA: 24 de novembro de 2021

SEXTA-FEIRA: 19, 19 e 26, 26 de novembro de 2021

Matemática

Código da habilidade trabalhada: MS. EF05MA06.s.06

Objeto do conhecimento: Cálculo de probabilidade.

Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADES

QUESTÃO 1

A figura abaixo mostra um teatro onde as cadeiras da platéia são numeradas de 1 a 25.



Mara recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte:

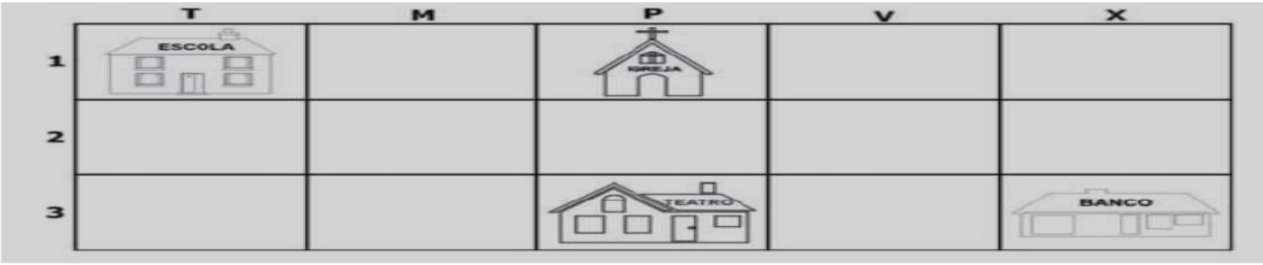
Sua cadeira está localizada exatamente no centro da platéia.

Qual a cadeira de Mara?

(A) 12
(B) 13
(C) 22
(D) 23

QUESTÃO 2

Silvia dividiu uma folha em quadros e fez alguns desenhos.
Veja o que Ela fez:

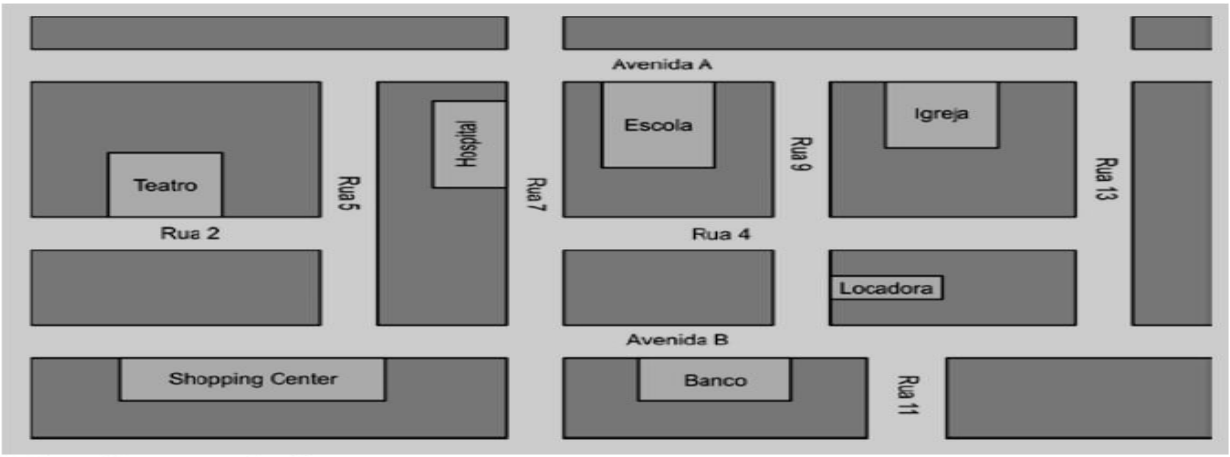


No quadro 3P ela representou

(A) escola
(B) igreja
(C) teatro
(D) banco

QUESTÃO 3

No mapa abaixo, encontram-se representadas as ruas do bairro onde mora Mariana.

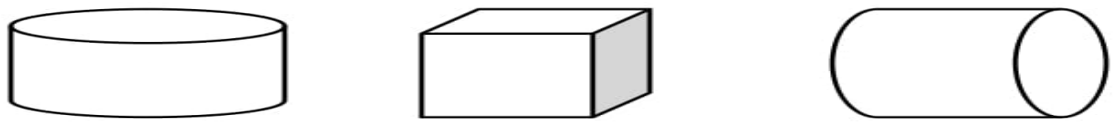


Mariana informou que mora numa rua entre as avenidas A e B e entre as ruas do hospital e da locadora. Mariana mora na

(A) Rua 4.
(B) Rua 5.
(C) Rua 7.
(D) Rua 9.

QUESTÃO 4

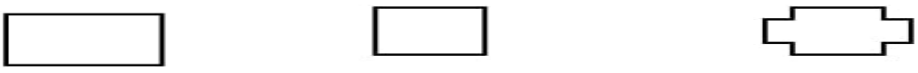
Maria pintou algumas caixas e apoiou-as sobre uma folha de jornal.



As marcas deixadas pelas caixas sobre o jornal são

(A) 

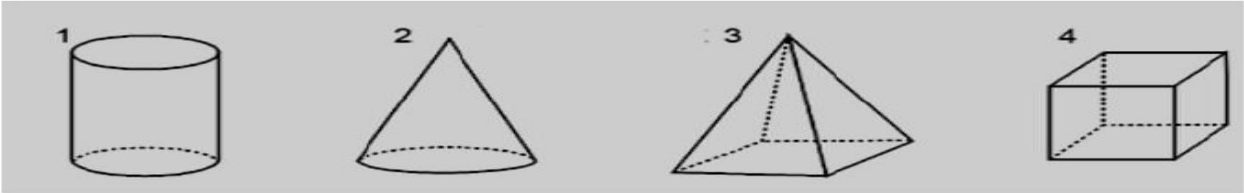
(B) 

(C) 

(D) 

QUESTÃO 5

Numa aula sobre a civilização egípcia, o professor de História pede a seus alunos que construam a miniatura de uma pirâmide egípcia. Os alunos apresentaram 4 tipos de miniatura, representadas abaixo.



Qual das figuras acima corresponde à miniatura solicitada?

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4

QUESTÃO 6

Observe as figuras e assinale a alternativa verdadeira.



retângulo

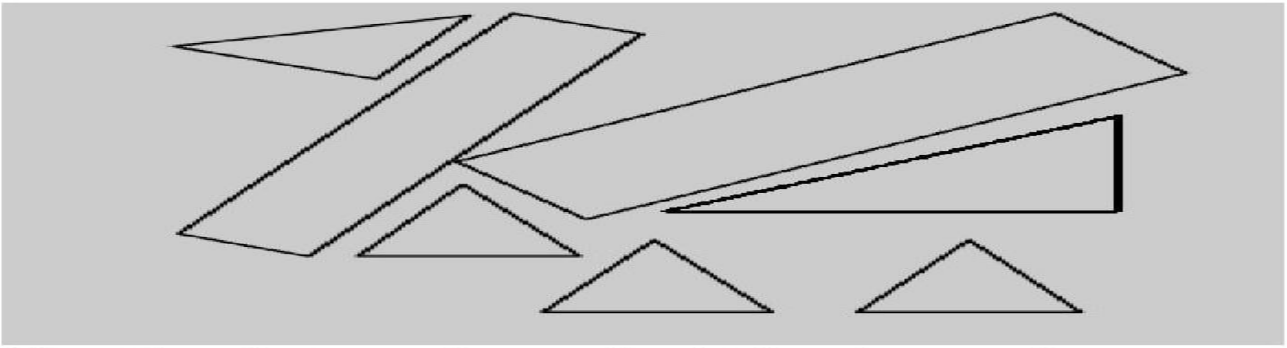


quadrado

(A) Os ângulos do retângulo e do quadrado são diferentes.
(B) Somente o quadrado é um quadrilátero.
(C) O retângulo e o quadrado são quadriláteros.
(D) O retângulo tem todos os lados com a mesma medida.

QUESTÃO 7

Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:

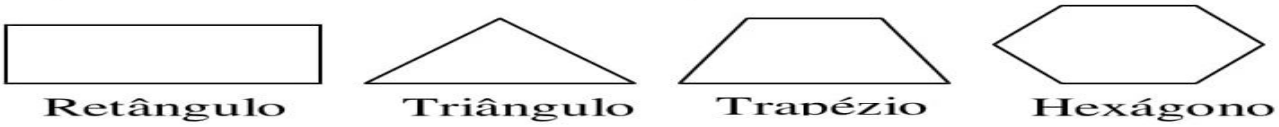


Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

(A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5

QUESTÃO 8

Qual dos polígonos abaixo possui 2 lados paralelos e 2 lados não paralelos?

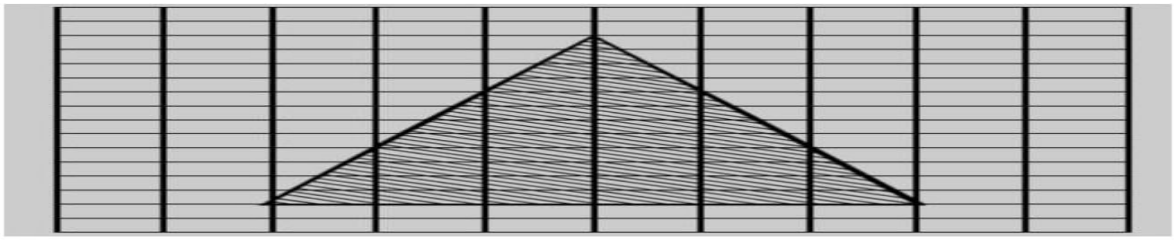


Retângulo Triângulo Trapézio Hexágono

(A) Retângulo
(B) Triângulo
(B) Trapézio
(C) Hexágono

QUESTÃO 9

A figura abaixo mostra o projeto original da árvore de natal da cidade em que Roberto mora. Como consideraram a árvore muito grande, fizeram um novo projeto, de modo que suas dimensões se tornaram 2 vezes menores que as do projeto original.



Para o novo projeto, as dimensões foram
(A) multiplicadas por 2.
(B) divididas por 2.
(C) subtraídas em duas unidades.
(D) divididas por 4.

QUESTÃO 10

Carlos segura um bastão de 2 metros de comprimento, como mostra a figura abaixo.



A altura aproximada de Carlos é
(A) Menor que 80 centímetros.
(B) Entre 51 e 130 centímetros.
(C) Entre 131 e 180 centímetros.
(D) Maior que 180 centímetros.

QUESTÃO 11

Quantos copos de 250 ml posso encher com uma garrafa de 2 litros de refrigerante?

(A)6 (B)8 (C)10 (D)12

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 25/10/2021.

QUINTA-FEIRA: 18 e 25 de novembro de 2021

SEXTA-FEIRA: 19 e 26 de novembro de 2021

História

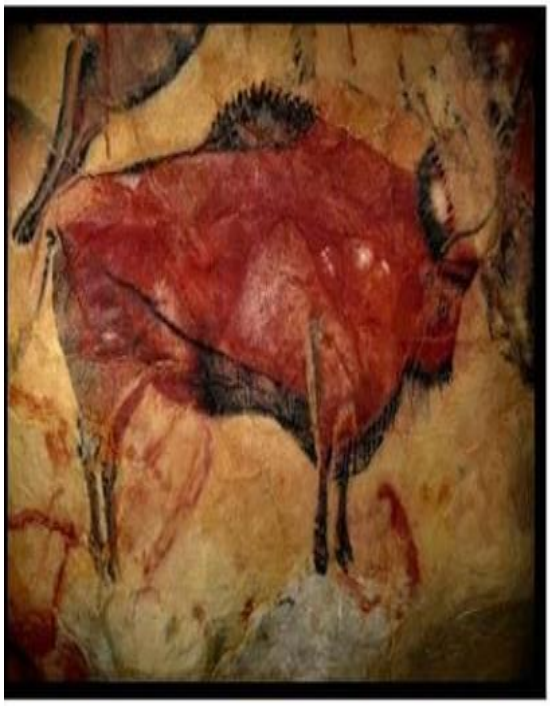
Código da habilidade trabalhada: MS.EF05HI02.s.02

Objeto do conhecimento: As formas de organização social e política.

Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADE

A formação das primeiras sociedades humanas



Em 1879, Marcelino Sanz de Sautuola descobria por acaso, enquanto procurava peças pré-históricas em companhia de sua filha Maria (que contava naquela época com sete ou oito anos e foi a autora do descobrimento) a surpreendente teoria de animais que recobre o teto da gruta de Altamira, no município de Santillana del Mar, na Espanha.

A gruta de Altamira corresponde ao privilégio de ser o primeiro lugar do mundo em que se identificou a existência da arte rupestre do período Paleolítico Superior. Lá podemos ver pinturas maravilhosas de bisões, cavalos, veados, mãos e misteriosos símbolos que foram pintados ou gravados durante os milênios que a gruta de Altamira foi habitada, entre 35.000 e 13.000 anos antes dos dias de hoje.

1. Descreva a imagem retratada na foto.

2. Você consegue identificar o período histórico em que foram produzidos os desenhos? Explique.

3. Em sua opinião, como era o modo de vida das pessoas nessa época?

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 25/10/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 22 e 29 de novembro de 2021 **QUINTA-FEIRA:** 18 e 25 de novembro de 2021
Geografia
Código da habilidade trabalhada: MS.EF05GE00.n.09 **Objeto do conhecimento:** Estudo da cartografia.
Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADE

A divisão política do Brasil

O nome oficial do Brasil é *República Federativa do Brasil* e ele é formado por 26 estados e um Distrito Federal.

Cada estado possui seus próprios governantes e suas próprias leis, porém obedecem diretamente a um governo único, chamado governo federal, e a um conjunto maior de leis, a Constituição Federal.

Veja abaixo a relação das 27 unidades políticas brasileiras. Será que você consegue associar o nome dos estados às suas respectivas siglas? Observe as siglas no quadro ao lado e anote no estado correspondente.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

Acre (____)

Amazonas (____)

Alagoas (____)

Amapá (____)

Bahia (____)

Ceará (____)

Distrito Federal (____)

Espírito Santo (____)

Goiás (____)

Maranhão (____)

Paraíba (____)

Pernambuco (____)

Piauí (____)

Paraná (____)

Rio de Janeiro (____)

Rio Grande do Norte (____)

Rio Grande do Sul (____)

Rondônia (____)

Roraima (____)

Santa Catarina (____)

MG	CE
DF	AP
ES	GO
AM	MA
AL	SE
PB	SC
PE	RO
RN	PI
AC	RR
SP	RS

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 25/10/2021.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA: 23 e 30/11/2021

QUARTA-FEIRA: 24/11/2021.

Educação Física

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF09.s.09.

Objeto do conhecimento: Lutas do contexto comunitário e regional. Lutas de matriz indígena e africana.

Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADES

LUTAS E BRIGAS

OS VERBOS "LUTAR" E "BRIGAR" POSSUEM O MESMO SIGNIFICADO, APLICADOS INDISTINTAMENTE, COMO SINÔNIMOS DE COMBATER, DISPUTAR, TENDO POR OBJETIVO EXPRESSAR A OPOSIÇÃO ENTRE DOIS INDIVÍDUOS OU A BUSCA DE UM OBJETIVO POR PARTE DE UM SER.

O VERBO "BRIGAR" NORMALMENTE É USADO PARA EXPRESSAR A DISPUTA FÍSICA OU PSICOLÓGICA AS QUAIS OCORREM SEM REGRAS, IMPERANDO O DESRESPEITO À PESSOA OPONENTE. QUEM DESSA FORMA AGE, PROCURA ALGO SEM SE IMPORTAR COM AS CONSEQUÊNCIAS DE SEUS ATOS E NÃO DÁ VALOR AOS POSSÍVEIS EFEITOS DE UM BRIGA SEM O RESPEITO.

JÁ O VERBO "LUTAR" APRESENTA UMA CARACTERÍSTICA DISTINTA, POIS NO CASO DA LUTA ESTÁ IMPLÍCITO O SENTIMENTO DE REGRA, ONDE A DISPUTA BASEIA-SE NO RESPEITO ENTRE AS PESSOAS, BEM COMO COM O OBJETIVO DESEJADO.

1. IDENTIFIQUE NAS IMAGENS ABAIXO O QUE LUTA E O QUE É BRIGA.






2. COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO NOS DEVIDOS LUGARES, DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS:

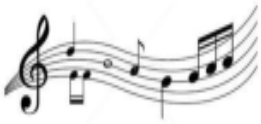
CONFUSÃO – EQUIPAMENTOS - DESENTENDIMENTO – DISCUSSÃO – AGRESSÃO – REGRAS – DESRESPEITO – TÉCNICA RESPEITO – JUIZ.

LUTA	BRIGA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

Conhecendo a Capoeira





Paranaê, paranaê, paraná

Paranaê, paranaê, paraná

Salve, salve criançada, Paraná

A brincadeira já vai começar, Paraná

Hoje nossa aula será muito divertida, pois vamos falar de Capoeira! Eu quero saber quem já conhece a Capoeira? E quem aí já jogou Capoeira? Quem ainda não conhece ou não teve a oportunidade de jogar, desça ao pé do berimbau, pois a roda já vai começar.

A Capoeira é uma arte que une luta, dança, música e brincadeira. Um dos significados da palavra Capoeira vem da língua indígena *Tupi Guarani* e quer dizer *mato ralo*. Os indígenas são os povos mais antigos do Brasil. E já moravam e cuidavam muito bem dessa Terra quando os colonizadores chegaram aqui.

Com o tempo, os colonizadores trouxeram muitos africanos que foram feitos de escravos para trabalharem no Brasil. O comércio de escravos durou muitos anos. E o Brasil demorou muito para proibir a escravidão. Mas a boa notícia é que pela inteligência e sabedoria dos africanos, hoje temos uma cultura rica e muito bonita no nosso país, como a Capoeira, por exemplo.

1. A CAPOEIRA É UMA EXPRESSÃO CULTURAL BRASILEIRA QUE COMPREENDE DIVERSOS ELEMENTOS COMO A DANÇA E A LUTA. SEU SURGIMENTO ESTÁ RELACIONADO A UM FATO HISTÓRICO QUE FOI:

   A) A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.
   B) O DESCOBRIMENTO DO BRASIL.
   C) O DIA DO ÍNDIO.
   D) A ESCRAVIDÃO.

2. QUAL INSTRUMENTO MUSICAL ABAIXO ESTÁ RELACIONADO COM A CAPOEIRA?

   A) XILOFONE. B) SAXOFONE.
   C) BERIMBAU. D) FLAUTA.

3. A CAPOEIRA POSSUI UM MOVIMENTO BÁSICO QUE CONSISTE EM COLOCAR A MÃO DIREITA PARA FRENTE E A PERNA DIREITA PARA TRÁS, E EM SEGUIDA FAZER O MESMO COM O LADO ESQUERDO DO CORPO, SINCRONIZANDO O MOVIMENTO COM O RITMO DO BERIMBAU. ESTE MOVIMENTO É CONHECIDO COMO:

   A) ARMADA. B) AÚ.
   C) GINGA. D) BENÇÃO.

4. QUAL É A LUTA REPRESENTADA NESSA IMAGEM?



A)BOXE. B) CARATÊ.

C) CAPOEIRA. D) MUAY THAI.

Disponível em: https://www.liveworksheets.com/ye1969780le, https://docero.com.br/doc/s555en8. Acesso em 15/11/2021.

SEGUNDA-FEIRA 22/11 e 29/11/2021.
QUINTA- FEIRA 18/11 e 25/11/2021.

Ciências da Natureza

Código da habilidade trabalhada: MS.EF05CI12.s.12 e MS.EF05CI13.s.13.
Objeto do conhecimento: Constelação, mapas celestes, movimenta de rotação da Terra e Periodicidade das fases da Lua, Instrumentos Óticos.

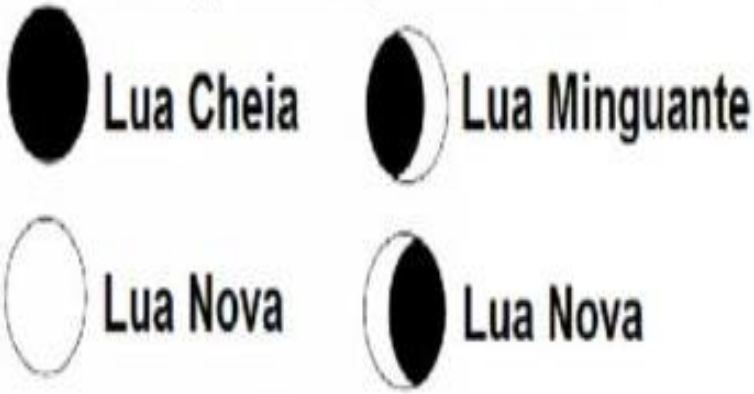
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADES CIÊNCIAS DA NATUREZA

LUA: SATÉLITE NATURAL DA TERRA

Os satélites não têm luz própria. Eles giram, em volta dos planetas e recebem luz do Sol. A Lua é o satélite natural da Terra.

A Lua é um astro que recebe a luz do Sol e reflete para a Terra, como se fosse um espelho. Só é possível ver a parte iluminada da Lua, por isso ela aparece no céu de várias formas. As fases da Lua são:



LUA NOVA: observamos apenas o Contorno.
LUA CRESCENTE: tem a forma da letra C. Também é chamada de quarto crescente.
LUA CHEIA: é a mais fácil de identificar, pois parede uma bola toda iluminada.
LUA MINGUANTE: parece à letra C invertida, também é chamada de quarto minguante.
Cada fase da Lua dura aproximadamente 7 dias ou 1 semana.

Rotação (Sol e Lua/ Terra)

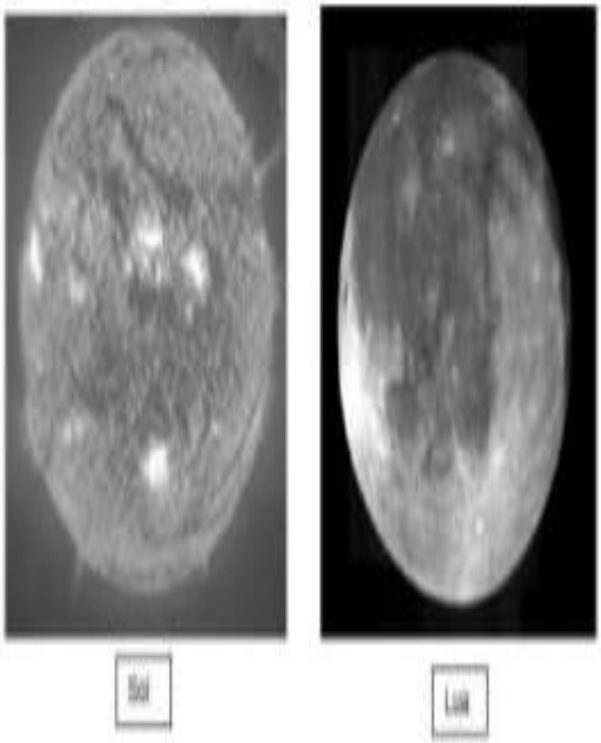
A rotação é o movimento que a Terra realiza em torno do **seu próprio eixo**, provocando alternância nos períodos de insolação direta nas regiões do planeta. Esse movimento é realizado em um período de aproximadamente **23 horas, 56 minutos e 4 segundos**. O movimento de rotação resulta na **sucessão de dias e noites** devido à diferença de iluminação nas diferentes áreas do planeta. Sendo assim, parte do planeta fica iluminada pelos raios solares, correspondendo ao dia, enquanto a parte oposta não recebe luz solar correspondendo à noite. A Lua é cerca de 400 vezes menor que o Sol, mas esta 400 vezes mais perto, por isso os dois nos parecem ser do mesmo tamanho, o diâmetro aparente dos dois astros não é exatamente igual. O diâmetro aparente do Sol varia muito pouco, já que a órbita da Terra é quase uma circunferência perfeita, mas a órbita da Lua não! Ela é uma elipse com uma excentricidade bem grande, e assim a Lua pode nos parecer menor do que o Sol, como foi constatado no eclipse anelar de 20 de maio, ou pode ser ligeiramente maior, quando consegue cobrir todo o Sol. Isso acontece durante os eclipses totais.

1- Marque X na alternativa correta através da leitura feita no texto "**Rotação (Sol e Lua/ Terra)"**

[redacted] (Projeto cientistas do amanhã - RJ). A sucessão dos dias e noites que observamos aqui na Terra acontece porque

(A) a Terra se move em torno do Sol.
(B) o Sol gira em torno de seu eixo.
(C) a Terra gira em torno de seu eixo.
(D) o Sol se move em torno da Terra.

(Projeto cientistas do amanhã - RJ). Vistos aqui da Terra, o Sol e a Lua parecem ter o mesmo tamanho.



Isso acontece porque

(A) a atmosfera da Terra diminui a imagem que vemos do Sol.

(B) o Sol é muito grande, mas está distante, enquanto a Lua é pequena e está próxima.

(C) o Sol e a Lua são, de fato, do mesmo tamanho.

(D) a atmosfera da Terra aumenta a imagem que vemos da Lua.

a. A Lua é um satélite da Terra:

( ) sim ( ) não

2- Responda:

a. A Lua é um astro que recebe luz de onde:_____

_____

b. E está Luz que a Lua recebe se reflete para onde:_____

_____

_____

c. Quais as fases da Lua:_____

_____

_____

_____

3- Explique como sabemos que estamos em cada fase da Lua, conforme o texto lido:

a. Lua crescente:_____

_____

b. Lua cheia:_____

_____

c. Lua nova:_____

_____

d. Lua minguante:_____

_____

_____

_____

_____

e. Observe a Lua hoje à noite.

- Desenhe a forma que a Lua apresenta:

- Qual a fase da Lua hoje?_____

Referências: https://pt.slideshare.net/aparecidapaulo/simulado-02-cincias-5-ano. Acesso em 25/10/2021 às 10h 00min. https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/movimentos-terra.htm. Acesso em 25/10/2021 às 10h 05min. https://br.pinterest.com/pin/655907133200926586/. Acesso em 25/10/2021 às 10h 15min Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

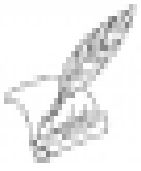
TERÇA-FEIRA 23/11 e 30/11/2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
Código da habilidade trabalhada: EF15LP10, EF02GE08, EF69LP39 e EF01HI08. **Objeto do conhecimento:** Onde pedir ajuda? e data comemorativa dia da Consciência Negra. **Nome:** **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADES DE ECDH

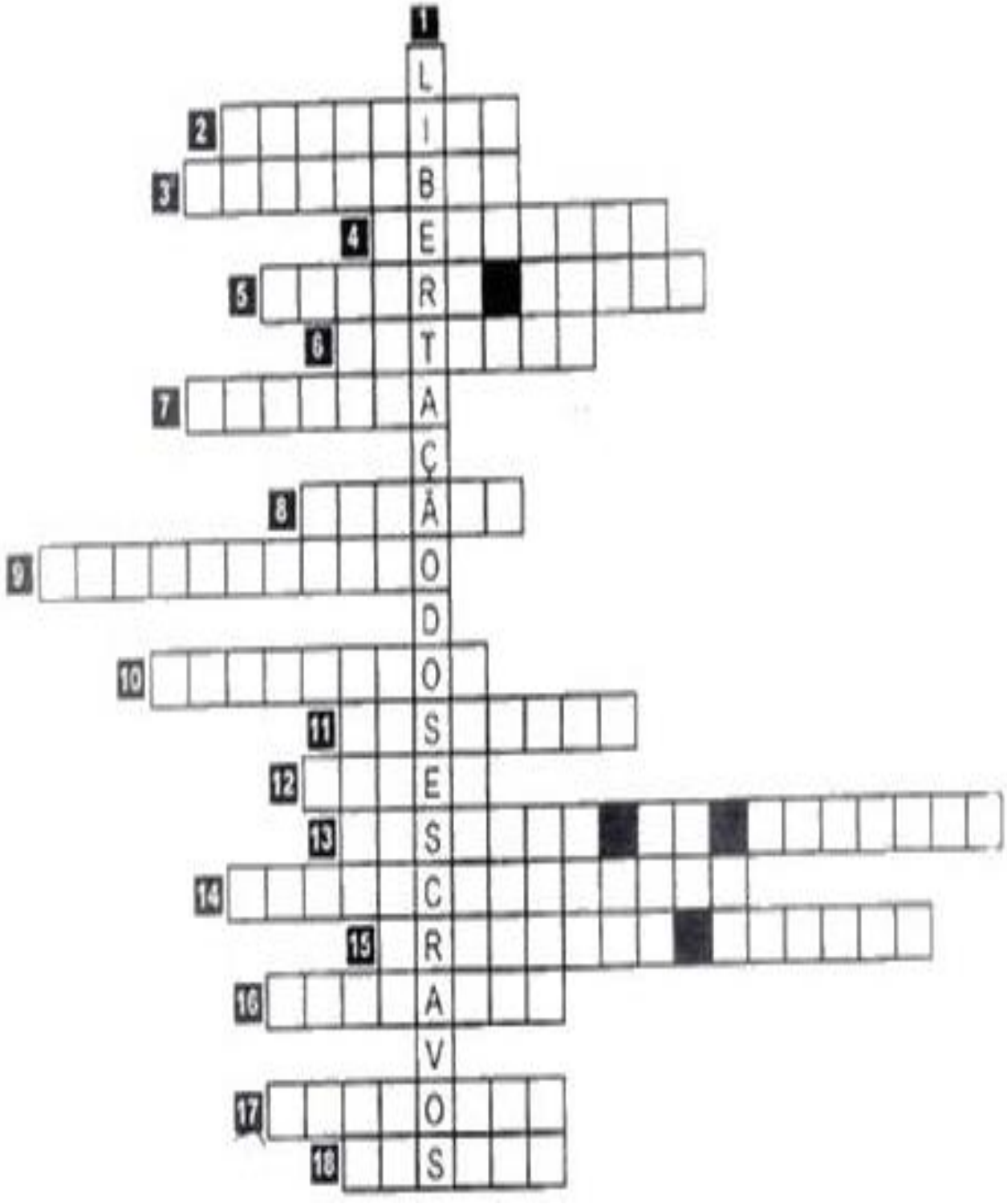
1- A Consciência Negra é comemorada no mês de Novembro, então procure as palavras referentes ao assunto, dentro do caça palavra:

Y	T	A	N	F	P	I	I	K	Y	W	G	Q	Z
V	V	Y	I	P	C	M	R	Q	I	I	E	S	R
K	W	X	J	J	F	A	G	M	S	S	U	T	I
T	W	F	U	G	A	S	E	S	N	I	V	J	B
E	Á	F	R	I	C	A	J	S	M	H	S	E	C
S	M	E	S	F	N	H	P	F	Z	U	M	B	I
C	H	D	O	B	K	Z	D	D	H	C	Q	Z	C
R	I	W	D	H	C	A	S	T	I	G	O	S	J
A	G	T	Q	I	S	A	B	E	L	S	X	O	M
V	L	I	B	E	R	D	A	D	E	R	O	D	D
O	P	A	L	M	A	R	E	S	H	Z	H	K	N
S	L	S	E	N	Z	A	L	A	S	V	W	J	T
A	E	Q	U	I	L	O	M	B	O	S	K	I	H
S	I	K	P	N	V	V	J	U	S	T	I	Ç	A

ÁFRICA
CASTIGOS
ESCRAVOS
FUGAS
ISABEL
JUSTIÇA
LEI
LIBERDADE
PALMARES
QUILOMBOS
SENZALAS
ZUMBI



2- Dia 20 de Novembro é dia da Consciência Negra, vamos preencher a cruzadinha com palavras (em que as crianças estão mostrando), referentes ao assunto:




Libertação dos escravos · Castro · Capoeira · Quilombo
· Candomblé · Palmares · Feijoada · Princesa Isabel
Ventre Livre · Abolicionistas · Batuque · Eusébio d
Queirós · Macumba · Áurea · Cocada · Castigos
Sexagenária · Negreiros

3- Escolha um destes lugares onde nós podemos pedir ajuda “Conselho Tutelar, Hospital”, em seguida desenhe bem caprichado como vocês observam que seja este local, com todos os móveis e pessoas que frequentam aquele local:

Referências: https://br.pinterest.com/pin/767160117745055078/. Acesso em 26/10/2021 às 10h 45min. https://br.pinterest.com/pin/635781672373675026/. Acesso em 26/10/2021 às 10h 45min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

QUARTA-FEIRA: 24/11/2021.

SEXTA-FEIRA: 19, 26/11/2021.

ARTE

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR04.s.04) (MS.EF15AR24.s.26)

Objeto do conhecimento: Artes visuais - Materialidades.
Artes Integradas – Matrizes estéticas e culturais.

Nome: **Professor (a):** Nielly Ibrahim

ATIVIDADE

1- NO DIA 20 DE NOVEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA. DIA DEDICADO À REFLEXÃO SOBRE A INSERÇÃO DO NEGRO NA SOCIEDADE BRASILEIRA!

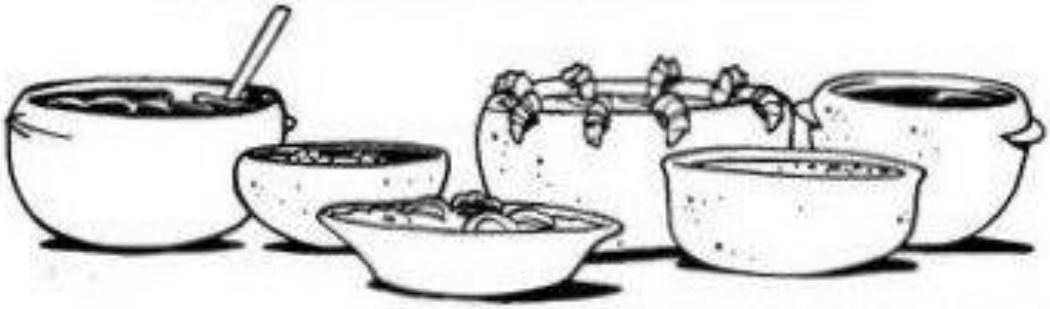
PINTE A IMAGEM ABAIXO.



2- OS AFRICANOS CONTRIBUÍRAM PARA A **CULTURA** BRASILEIRA EM VÁRIOS ASPECTOS COMO: DANÇA MÚSICA, RELIGIÃO, CULINÁRIA E IDIOMA.

- LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

O NEGRO E SUA INFLUÊNCIA NA COZINHA BRASILEIRA



VOCÊ SABIA QUE MUITOS DOS ALIMENTOS DO NOSSO DIA-A-DIA SÃO DE ORIGEM AFRICANA?

PODEMOS CITAR O AZEITE-DE-DENDÊ, A PIMENTA-MALAGUETA, O FEIJÃO-PRETO E O QUIABO.

ALÉM DISSO, OS NEGROS NOS ENSINARAM A FAZER VATAPÁ, CARURU, MUNGUNZÁ, ACARAJÉ, ANGU E PAMONHA.

FORAM OS NEGROS, TAMBÉM, QUE NOS ENSINARAM A FAZER PRATOS COM CAMARÃO SECO E A USAR AS PANELAS DE BARRO E A COLHER DE PAU.

a) QUAIS OS ALIMENTOS QUE APARECEM NO TEXTO QUE FORAM INFLUÊNCIA DOS NEGROS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO?

_____

_____

_____

b) QUAIS ALIMENTOS VOCÊ CONSOME NO SEU DIA A DIA QUE TEM INFLUÊNCIA DOS NEGROS?

_____

3 - FAÇA A **RELEITURA (DESENHO E PINTURA)** DA IMAGEM ABAIXO.



(RODA DE CAPOEIRA)

Referências:
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/861383866213818401/.Acesso em 05/11/2021.
Disponível em: https://www.pinterest.fr/pin/849280442208913578/. Acesso em 05/11/2021.
Atividade elaborada pela professora Nielly Ibrahim.