ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO X

PROFESSORES - COMPONENTE CURRICULAR:

Sílvia Céspedes – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): _____

TURMA: 5º ANO B.

PERÍODO: 02/08/2021 **a** 13/08/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/08/2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 03/03 e 10/10 de agosto de 2021.

QUARTA-FEIRA: 04 e 11 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 05/05, 07/07 e 12/12 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35LP03, EF35LP04 e EF05LP14.

Objetos do conhecimento: Estratégia de Leitura e Compreensão em Leitura; Forma de Composição do Texto.

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspedes

ATIVIDADES

TEM TODO TIPO DE GENTE

Na sala de aula da professora Marcela, havia alunos de todo jeito, espertos, preguiçosos, inteligentes e aqueles que respondiam sem pelo menos pensar.



Certo dia, ela perguntou ao Joãozinho:

___ Quanto são um mais dois.

___ Dois, respondeu ele rapidamente.

___ Nossa Joãozinho, essa é a conta mais fácil da matemática e você nem parou para contar!

Bem que a minha avó dizia, que tem gente que tem cabeça só para juntar caspa.

Na parte do texto: "Nossa, essa é a conta mais fácil da matemática e você nem sequer parou para contar! Bem que a minha avó dizia, que tem gente que tem cabeça só para juntar caspa".

O termo sublinhado significa que:

A) O aluno tinha caspa por isso errou a atividade.
B) A caspa afetou a memória do aluno.
C) Quem tem caspa responde rapidamente.
D) Que o aluno tem preguiça de pensar.

QUESTÃO 02

Leia o texto abaixo.

CACHORROS



Os zoólogos acreditam que o cachorro se originou de uma espécie de lobo que vivia na Ásia. Depois os cães se juntaram aos seres humanos e se espalharam por quase todo o mundo. Essa amizade começou há uns 12 mil anos, no tempo em que as pessoas precisavam caçar para se alimentar. Os cachorros perceberam que, se não atacassem os humanos, podiam ficar perto deles e comer a comida que sobrava. Já os homens descobriram que os cachorros podiam ajudar a caçar, a cuidar de rebanhos e a tomar conta da casa, além de serem ótimos companheiros. Um colaborava com o outro e a parceria deu certo.

O assunto tratado nesse texto é a:

A) relação entre homens e cães.
B) profissão de zoólogo.
C) amizade entre os animais.
D) alimentação dos cães.

Leia o Texto:

O VESTIDO DE MANOELA

O vestido de Manoela é novo. Foi a vovó quem deu para ela.

Manoela ficou tão feliz com seu vestido novo!

Como Manoela é uma menina tagarela, todos ficaram sabendo da novidade.



Atividade:

01. Numere os parágrafos do texto.

---

02. A primeira palavra do texto é:_____

---

03. A última palavra do texto é:_____

---

04. O vestido de Manoela é:

( ) marron ( ) novo ( ) velho

---

5. Quem deu o vestido para Manoela?

( ) sua mãe
( ) sua tia
( ) seu avô
( ) sua avó



---

6. A reação da Manoela ao ganhar o vestido foi de:

( ) surpresa ( ) raiva ( ) felicidade

Referências: https://atividadespedagogicas.net/2014/12/avaliacoes-de-lingua-portuguesa-para-5o-ano.html e https://pt.slideshare.net/gistaba/caderno-de-interpretao-de-textos. Acesso em 07/08/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 03 e 10 de agosto de 2021.

QUARTA-FEIRA: 04/04 e 11/11 de agosto de 2021.

SEXTA-FEIRA: 06 e 13 de agosto de 2021.

Matemática

Códigos das habilidades trabalhadas: EF05MA07, EF05MA08 e EF05MA24.

Objetos do conhecimento: Estatísticas, Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspedes

ATIVIDADES

A estatística é um ramo de grande importância da matemática, desenvolvendo técnicas como a coleta de dados e sua organização, interpretação, análise e representação.

Interpretação de tabelas e gráficos

1 TABELA

A seguinte questão foi proposta em uma votação na turma de Aline:

Qual é seu animal doméstico favorito?

a) Complete a tabela.

b) Agora, responda: Qual animal teve maior frequência? _____

Quantos votos ele teve? _____

c) Quantos alunos votaram?_____

Animais domésticos favoritos da turma

Animal	Marcas	Quantidade de votos
Cachorro		12
Gato		8
Passarinho		7
Tartaruga		3

Tabela elaborada para fins didáticos.

2 GRÁFICO DE BARRAS

Na volta das férias, cada equipe de uma turma fez uma pesquisa a partir desta questão: Você assistiu a quantos filmes nas férias? O resultado da pesquisa feita pela equipe de Álvaro foi registrado neste gráfico de barras. Veja.



a) Qual dos alunos dessa equipe assistiu a mais filmes? A quantos filmes esse aluno assistiu?

b) Qual dos alunos assistiu a exatamente 11 filmes?

c) Quais alunos assistiram a mais do que 10 filmes?

GRÁFICO DE SEGMENTOS

Este gráfico mostra a evolução da medida da temperatura em uma cidade, registrada de 4 em 4 horas durante certo dia.

a) Qual foi a medida da temperatura registrada às 20 h? E às 12 h?

b) Em quais horários desse dia foram registrados 24 °C?

c) Dos registros feitos às 4 h e às 8 h, a medida da temperatura subiu ou caiu? Quantos graus? d) Qual foi a medida da temperatura máxima registrada nesse dia? Em qual horário?

e) Qual foi a variação da medida da temperatura registrada às 8 h e às 12 h?

Alguns gráficos, para ficarem mais bonitos e chamativos, trazem imagens relativas ao assunto deles. São os gráficos pictóricos. Veja um exemplo ao lado.

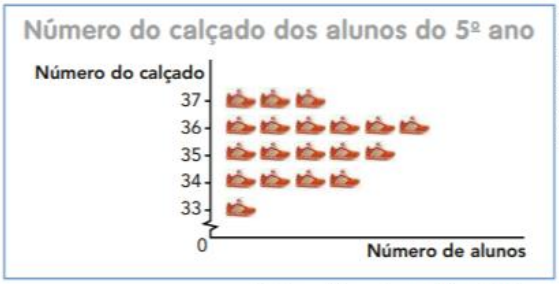
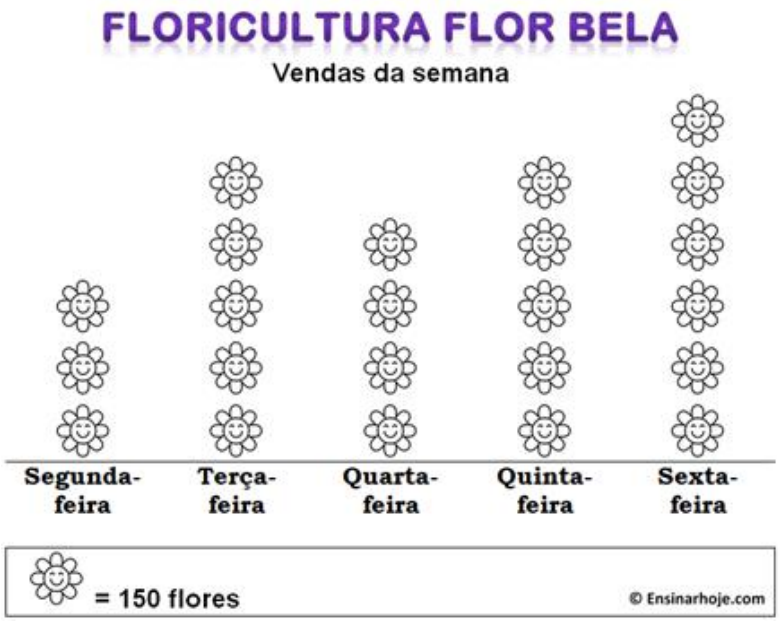


Gráfico elaborado para fins didáticos.

Dona Florinda é dona da floricultura Flor Bela, ela organizou as vendas de uma semana em um gráfico para acompanhar melhor suas vendas. Observe o gráfico feito por Dona Florinda e depois responda.



a) Em que dia da semana a venda de flores foi maior?_____
b) Em que dia da semana a venda de flores foi menor?_____
c) Quantas flores foram vendidas na segunda-feira e quarta-feira?_____
d) Quantas flores foram vendidas na sexta-feira a mais que na terça-feira?_____
e) Houve dias em que a quantidade de flores vendidas foi igual? Quais dias?_____
f) Se na segunda-feira houvesse vendido o dobro da quantidade de flores, esse valor seria maior que a quantidade de flores vendidas na sexta-feira?_____
g) Quantas flores foram vendidas na quarta-feira e quinta-feira? _____
h) Quantas flores foram vendidas na sexta-feira a mais que na segunda-feira?_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

PROBLEMAS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS E NÚMEROS RACIONAIS CUJA REPRESENTAÇÃO DECIMAL É FINITA

Situações - problemas

1 - Dona Lúcia é uma ótima doceira. Para entregar uma encomenda, ela fez três pacotes. No primeiro havia 93 doces. No segundo, havia 47 doces a mais que o primeiro. E no terceiro ela colocou o dobro da quantidade que havia no segundo pacote. Qual a quantidade de doces feitos para esta encomenda?

---

2 - Um estacionamento tem espaço para 237 carros. Já estão estacionados 129. Quantos carros ainda podem usar o estacionamento?

---

3 - Pensei em um número, multipliquei-o por 6 e adicionei 7. O resultado foi 55. Em que número pensei?

---

4 - Resolva as expressões.

a) 40 - 20 : 5 x 3 + 2 =

b) 27 + 3 x 32 - 93 =

c) 9 x 6 – 2 x 5 + 10 =



REFERÊNCIAS: LOPES, Maria Laura (Coord.). Tratamento da informação: explorando dados estatísticos e noções de probabilidade a partir das séries iniciais. Rio de Janeiro: Ed. da UFRJ/Projeto Fundão, 1997.
https://ensinarhoje.com/atividade-com-grafico-pictorico-floricultura/Matematica-2017-SEDUC- e
https://alfakids.org/situacoes-problemas-sinais-matematicos-expressoes-e-numeros-naturais/. Acesso 06/08/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNGA-FEIRA: 02/02 e 09/09 de agosto de 2021.

História

Código da habilidade trabalhadas: MS.EF05HI04

Objetos do conhecimento: Datas Comemorativas – Dia dos Pais, Dia do Folclore e Dia do Estudante.

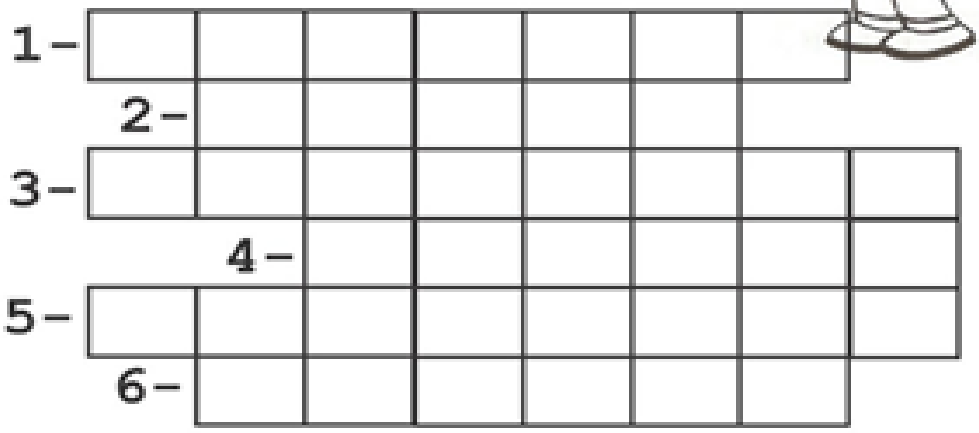
Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspedes

ATIVIDADES

CRUZADINHA DO PAPAI



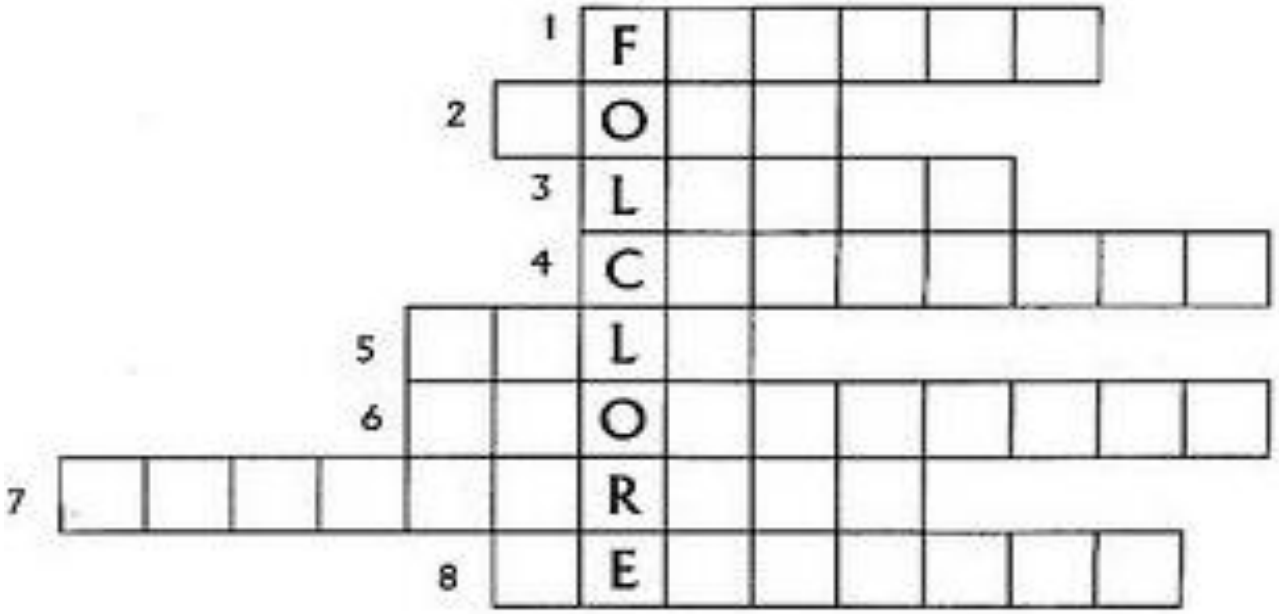
1-ELE USA TODO O DIA NO PULSO.
2-É GRANDE, TEM 4 RODAS E SÓ FUNCIONA COM COMBUSTÍVEL.
3-LOCAL ONDE ELE GUARDA O DINHEIRO.
4-É FORMADO DE 2 E VIVE ANDANDO NO CHÃO.
5-LOCAL ONDE ELE GUARDA AS CHAVES.
6-ELE USA NOS DIAS DE MUITO SOL.



AGORA, ESCREVA TRÊS FRASES SOBRE O PAPAI COM PALAVRAS DA CRUZADINHA.

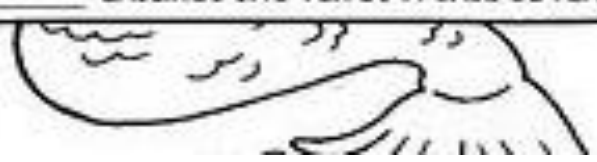
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

CRUZADINHA FOLCLÓRICA





1- As _____ JUNINAS FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.
2- As BRINCADEIRAS DE _____ SÃO APRECIADAS PELAS CRIANÇAS.
3- A _____ DO SACI É A MAIS COMUM DE TODAS AS LENDAS.
4- O _____ TEM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.
5- A _____ -SEM-CABEÇA É UMA LENDA.
6- Os _____ SÃO DITADOS POPULARES PASSADOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.
7- O _____ _____ PULA NUM PÉ SÓ.
8- Os _____ CASEIROS SÃO FEITOS À BASE DE PLANTAS



DIA DO ESTUDANTE.

No dia 11 de Agosto é comemorado o dia do Estudante, essa data é muito importante, pois os alunos são a esperança do nosso País. Os professores trabalham muito durante vários anos para conseguir que seus alunos aprendam a ler e a escrever, para que no futuro possam ser destacados entre os outros por seu conhecimento. Ser estudante é ser especial, dedicado e responsável enfrentando todos os dias a rotina da sala de aula.

Responda:

Quando é comemorado o dia do Estudante?

_____

O que os professores esperam dos alunos?

_____

O que um bom aluno tem que ser?

_____

Escreva frases sobre o dia do Estudante.



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Feliz dia do Estudante!

REFERÊNCIAS: https://www.elo7.com.br/revista-para-colorir-e-atividades-dia-dos-pais/dp/13056C6, https://www.aprenderebrincar.com/2017/08/atividades-para-o-dia-do-estudante.html e http://amigasdaedu.blogspot.com/2009/08/folclore-especial-v-atividades-diversas.html. Acesso em 06/08/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEXTA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de agosto de 2021.

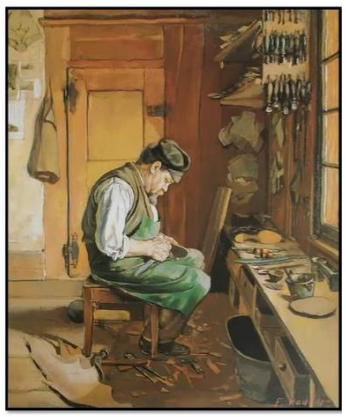
Geografia

Código da habilidade trabalhadas: MS.EF05GE05

Objetos do conhecimento: Tecnologia, Trabalho e Sociedade.

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspedes

(Imagem 1)

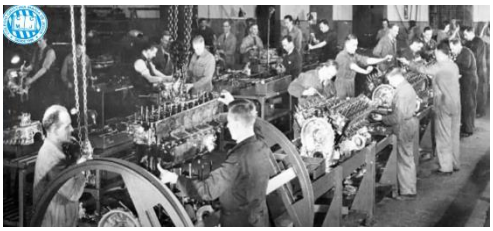


(Imagem 2)



Na (imagem 1), vemos um homem produzindo sapatos com as próprias mãos, ele e um artesão.
Na (imagem 2), já observamos várias pessoas, fabricando sapatos utilizando máquinas e outros recursos
O que vemos então, é o avanço tecnológico modificando a forma de trabalhar, o que aconteceu na história que fez com que esse desenvolvimento ser tornasse tão intenso. E o que transformou essa forma de trabalho que mudou a vida das pessoas, foi a Revolução Industrial no Séc. XVI, essa transformação foi à nível mundial. O que é a Revolução Industrial? É o surgimento das máquinas nas industrias, veja que antes o homem produzia os produtos com as mãos. Mas, com a Revolução Industrial o homem foi substituído por essas máquinas. Então a Revolução Industrial dinamizou a produção de bens e mudou o ritmo de vida das pessoas, a jornada de trabalho mudou, como vimos nas (imagem 1) o homem fazia seu próprio horário, já na (imagem 2) passa-se a existir a necessidade de uma jornada de trabalho. O surgimento das estradas de ferro, navios a vapor, tudo isso foi transformando, o homem supria suas necessidades utilizando os recursos necessários, esses não tinham tanto impacto ao meio ambiente. No Séc. XIX as cidades começaram a crescer e isso claro gerou consequências. Houve o surgimento de novas fontes de energia, algo muito importante, pois, antigamente as formas para se clarear eram as lamparinas à gás agora com a energia elétrica tudo se transformou, e com essa questão da estrada de ferro, navio à vapor dessas mudanças da forma de energia, também a poluição do meio ambiente se tornou mais perceptível isto é o ambiente começou a sofrer.

(Imagem 3)



Aqui nesta vemos o interior de uma fábrica e suas novas máquinas. No Séc. XX, houve um acontecimento importante que intensificou a industrialização e fez com que a poluição do ambiente alcançasse níveis maior. A Imagem abaixo é um exemplo dessa poluição.



A revolução Industrial foi um divisor de águas no que diz respeito as técnicas de trabalho.



Nesta imagem fica claro que a máquina substituiu o homem. No primeiro quadrinho vemos três homens cortando manualmente a cana de açúcar, essa trabalho era além de cansativo não produtivo. Já no outro quadrinho vemos um homem manuseando da máquina para realizar o trabalho isso reduziu o tempo de trabalho em horas além de aumentar a produção. Certamente esta foi uma grande mudança.



Nesta imagem podemos perceber o quanto a questão de fornecer este produto mudou, hoje nós temos a opção de fazer a compra dentro de casa, utilizando a tecnologia. Isso é algo muito útil especialmente agora que estamos vivendo num período em que não podemos estar saindo de casa, então fazemos uso da internet, existem lojas virtuais que oferecem produtos sem nem mesmo ter a loja física. São as transformações que aconteceram por causa da tecnologia.

ATIVIDADES

a) O que aconteceu no Séc. XVI que transformou a vida das pessoas?
R:_____
_____

b) Com o crescimento das cidades que consequência se pode notar?
R:_____

c) Como eram as formas de se clarear antigamente?
R:_____

d) Qual os benefícios do avanço tecnológico?
R:_____

REFERÊNCIAS: https://www.youtube.com/channel/UCvNt2tgEhW2FveoP1v34xag. Acesso em 06/08/2021.

QUARTA-FEIRA: 04 e 11 de Agosto **QUINTA-FEIRA:** 06 e 13 de Agosto
Ciências da Natureza
Códigos das habilidades trabalhadas MS.EF05CI08 **Objeto do conhecimento:** Hábitos alimentares
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o aluno desenvolva as atividades propostas.
Responder no livro.

Após a leitura da página 88 – Nutrientes nos Alimentos-, do livro didático fazer as atividades das páginas:

- Pág. 89 – exercício números 01 e 02 (fazer a síntese dos textos no espaço abaixo);

Gael	Grandes Navegações

- Pág. 90– exercício número 03;
- Pág. 91 - exercício número 04;

Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 5°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA: 02 e 09 de Agosto
Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Código da habilidade trabalhada: (Ms.EF02HI02) **Objeto do conhecimento:** Trabalhando valores: Humildade
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES



1. E para você, o que é ser humilde?

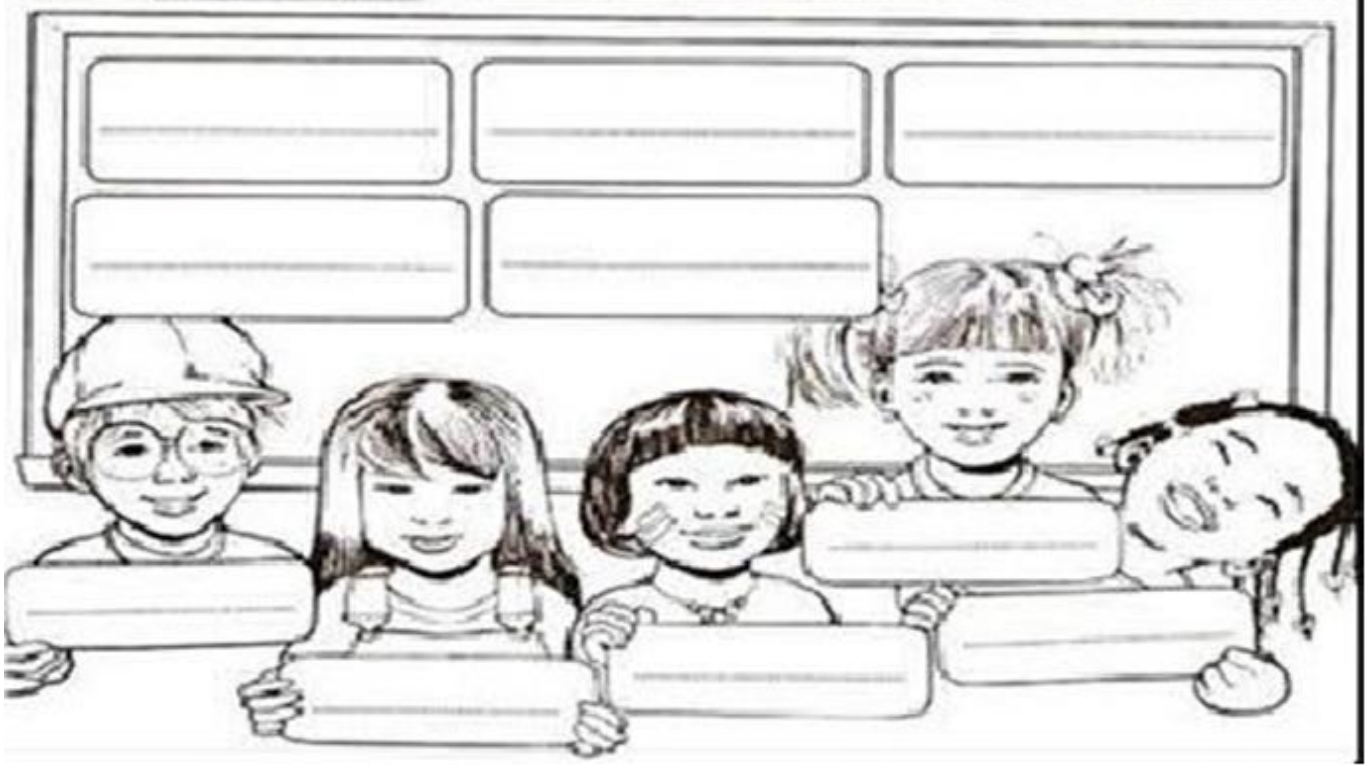
_____
_____
_____
_____

2. Marque com um x as alternativas corretas. Dominar-se é ser humilde e:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

( ) assumir o comando sobre impulsos e desejos.
( ) agir de forma equilibrada e consciente.
( ) orientar-se pelos instintos.
( ) agir de forma impulsiva.
( ) pensar antes de agir.

N	H	U	M	I	L	D	E	S	A	M	O	R	S	M	Z	A	E	O	V
Q	L	A	T	W	D	E	S	C	U	L	P	A	U	S	C	L	D	S	E
P	A	C	I	E	N	T	E	I	M	E	P	T	P	A	N	E	M	Z	R
R	E	V	E	R	E	N	T	E	X	G	A	Z	O	B	V	G	J	B	D
I	N	T	E	R	E	S	S	A	D	O	C	X	R	E	N	R	O	V	A
E	Y	H	R	S	A	B	E	D	O	R	I	A	T	D	V	E	M	N	D
P	R	E	S	T	A	T	I	V	O	S	E	Z	A	O	S	T	A	S	E



Referência: Valores de A a Z, Radespiel, Maria. Editora Iemar, LTDA.

SEGUNDA- FEIRA: 02 e 09/08/2021

TERÇA- FEIRA: 03 e 10/08/2021

Educação Física

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF35EF05.s.04)

Objeto do conhecimento: Conhecimento sobre o corpo: corpo, saúde espaço temporal

Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

ATIVIDADES

ESPORTES COLETIVOS

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

D	B	H	A	N	D	E	B	O	L	I	A	S	D	O	C	O	L
E	L	L	C	O	B	T	C	T	H	L	E	E	R	R	I	E	T
P	R	A	T	L	A	N	D	I	I	L	S	A	Í	E	G	I	N
I	E	W	A	S	S	T	N	H	U	E	G	Q	C	P	O	L	M
A	P	H	I	Y	Q	S	H	D	B	O	U	K	R	H	R	H	R
L	I	W	S	R	U	G	B	Y	E	E	N	O	P	U	S	O	E
R	S	R	H	D	E	P	H	A	T	T	I	R	E	H	H	O	I
O	U	E	N	K	T	G	D	E	T	A	M	S	T	G	O	K	E
H	E	I	G	H	E	W	E	C	H	Ó	Q	U	E	I	E	A	E
A	U	U	H	S	B	E	T	D	R	E	N	A	C	B	S	T	I
F	U	T	E	B	O	L	A	M	E	R	I	C	A	N	O	O	A
F	U	T	S	A	L	H	D	R	V	O	L	E	I	B	O	L	S

BASQUETEBOL
BEISEBOL

CRÍQUETE
FUTEBOL AMERICANO

FUTSAL
HANDEBOL

HÓQUEI
PETECA

RUGBY
VOLEIBOL



ESPORTE É VIDA!

VIDA E ESPORTE
ESTÃO MUITO LIGADOS
PARA JOVENS E ADULTOS
EM QUALQUER IDADE.

ESPORTE COM BOLA É SENSACIONAL!
VÔLEI, BASQUETE, TÊNIS,
HANDEBOL E FUTEBOL.

JUDÔ E KARATÊ
SÃO ESPORTES DE LUTA.
MUSCULAÇÃO E NATAÇÃO
MELHORAM NOSSA RESPIRAÇÃO.

NÃO PRECISA SER ATLETA
PARA DELES PARTICIPAR.
BASTA APENAS SER ESPERTO
PARA UM DELES PRATICAR!

Regina C. Villaça Lima



1) Apos a leitura e o entendimento do texto acima, responda as seguintes questões:

A) O que é esporte para você?

_____
_____
_____

B) Por que praticar esporte é tão importante?

_____
_____
_____

C) Quais os esportes citados no texto que melhoram a respiração?

_____
_____
_____

D) Qual seu esporte favorito? Por quê? E qual o novo esporte que você gostaria de aprender? Por quê?

_____
_____
_____
_____

Referências: https://srevarginha.educacao.mg.gov.br/index.php/licitacoes/2-uncategorised/307-aulas-de-educacao-fisica-em-atividades-remotas.e https://br.pinterest.com/marlenesantosgodoy/atividades-remotas. Acesso: 03/08/2021