ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° BIMESTRE

CADERNO XIV

PROFESSORES - COMPONENTE CURRICULAR:

Sílvia Céspedes – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Jucele Ferreira – Arte

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): Agatha Camili

TURMA: 5º ANO B.

PERÍODO: 01/10/2021 **a** 31/10/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 25/10/202

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 05/05,19/19 e 2626 de outubro de 2021 **QUARTA-FEIRA:** 06, 20 e 27 de outubro de 2021 **QUINTA-FEIRA:** 07/07, 21/21 e 28/28 de outubro de 2021
Língua Portuguesa
Código da Habilidade Trabalhada: MS.EF05LP16 - MS.EF15LP03 –. MS.EF15LP04 e MS.EF35LP05 **Objetos do conhecimento:** Compreensão em leitura e Estratégia de leitura.
Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspede

Título da Aula: Compreensão do Texto

1) LEIA O TEXTO

A BONECA DE MARIA

MARIA É UMA LINDA MENININHA
QUE GOSTA MUITO DE BRINCAR.
MARIA TEM UMA BONECA QUE SE CHAMA MALU.
MALU É UMA BONECA FEITA DE PANO.
QUEM FEZ MALU FOI A VOVÓ ZIZA.
MARIA AMA BRINCAR COM MALU.



RESPONDA DE ACORDO COM TEXTO

1. QUEM É MARIA? _____
2. O QUE MARIA GOSTA DE FAZER? _____
3. O QUE MARIA TEM? _____
4. QUAL O NOME DA BONECA DE MARIA? _____
5. QUEM FEZ A BONECA? _____
6. DE QUE MALU FOI FEITA? _____

Disponível em: https://espacoprofessor.com.Acesso em: 01/10/2021

2) LEIA O TEXTO

A FADA

JOSÉ DE NICOLA

ERA UMA VEZ ...
UMA FADA
QUE VIVIA NA COZINHA.
PEGAVA FARINHA,
OVO, FERMENTO,
UMA COLHER DE VENTO,
UM POUCO DE AÇÚCAR,
TRÊS BATIDAS NA PORTA
E SCATAPLAM
SURGIU UMA TORTA.



RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO

A) QUAL A PERSONAGEM DO TEXTO?

_____

B) O QUE A FADA FAZIA NA COZINHA?

_____

C) PARA FAZER UMA TORTA, DE QUE A FADA PRECISA?

_____

_____

_____

Disponível em: https://mungfali.com/. Acesso em: 01/10/2021

3) LEIA O TEXTO

A BOLA MALUCA



O MACACO ESTAVA BRINCANDO COM A BOLA.

A BOLA BATEU NO PÉ DO MACACO E CAIU NO MATO.

O MACACO PULOU E DISSE:

- EU PEGO VOCÊ, BOLA MALUCA!

O MACACO DEU UM PETELECO NA BOLA.

A BOLA CAIU NA CAUDA DO GATO E ROLOU DE NOVO PARA O MATO.

Graça Batituci



ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

A) A BOLA BATEU NO PÉ DO:

( )GATO ( ) MACACO ( ) RATO

B) O QUE O MACACO FEZ?

( ) PEGOU A BOLA.

( ) GUARDOU A BOLA

( ) DEU UM PETELECO NA BOLA.

C) A BOLA ROU DE NOVO PARA:

( ) O MATO ( ) O LAGO

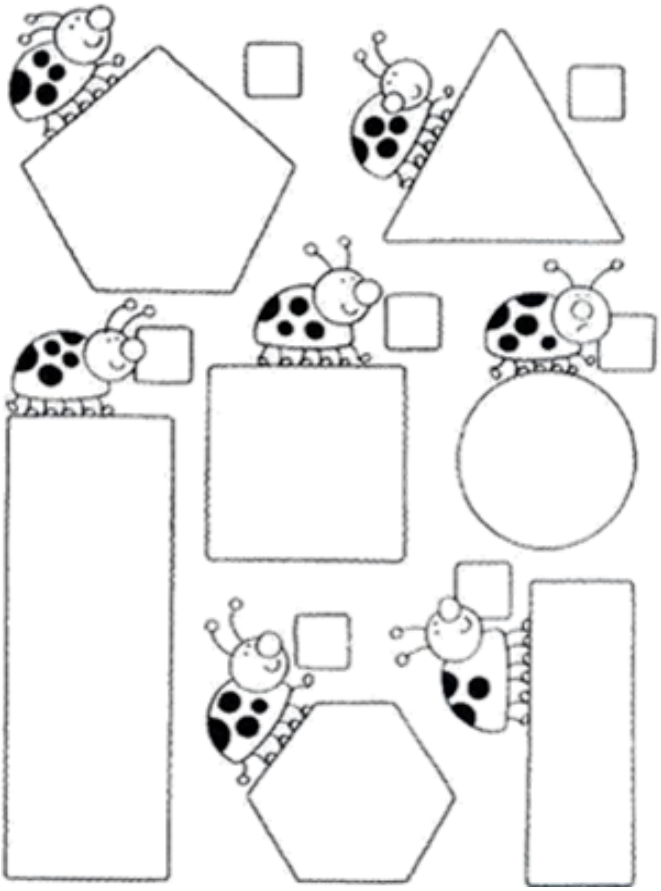
Disponível em: https://mungfali.com/. Acesso em: 01/10/2021

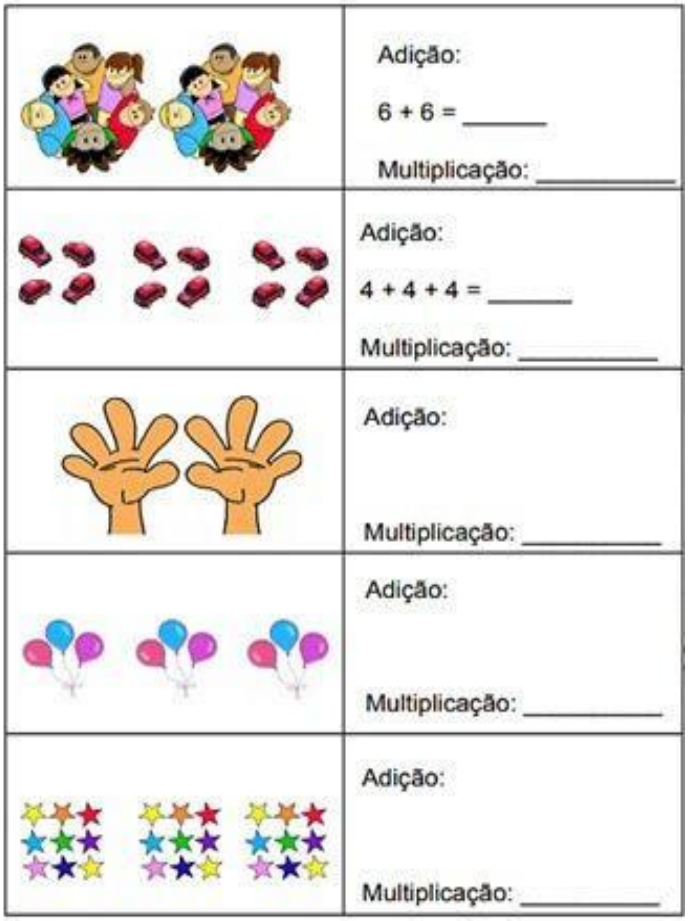
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 05,19 e 26 de outubro de 2021 **QUARTA-FEIRA:** 06/06, 20/20 e 27/27 de outubro de 2021 **SEXTA-FEIRA:** 01, 08, 22, 23 e 29 de outubro de 2021
Matemática
Código da Habilidade Trabalhada: MS.EF05MA17 e MS.EF05MA08. **Objeto de Conhecimento**: Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos. Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.
Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspede

Título da Aula: Figuras geométricas e Multiplicação.

- SE CADA PEQUENO INSETO ANDAR AO REDOR DE CADA FIGURA, CONTE E ANOTE QUANTOS CANTOS ELE TERÁ QUE VIRAR EM CADA UM.
- PINTE DE VERMELHO O INSETO QUE MAIS CANTOS VIROU.
- QUAL DELES PARECE TER ANDADO UMA DISTÂNCIA MAIOR? PINTE DE AMARELO.
- QUAL ANDOU MENOS? PINTE DE AZUL.





Disponível em: http://4.bp.blogspot.com/ e https://www.tudosaladeaula.com/2021/02/atividade-matematica-multiplicacao-4-5ano-com-gabarito.html. Acesso em: 01/10/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA- FEIRA: 04/04, 18/18 e 25/25 de outubro de 2021
História
Código da Habilidade Trabalhada: MS.EF05HI02 **Objeto de Conhecimento**: As Formas de Organização Social e Política: A Noção de Estado.
Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspede

Título da Aula: Os princípios do respeito aos outros



1. Quando fazemos algo errado pedimos desculpas, essa são maneiras de mostrar que respeitamos outros. Agora pinte apenas a figura que as crianças pedem desculpas.





Disponível em: https://sermais.blogspot.com/2012/11/a-regra-de-ouro.html e http://1.bp.blogspot.com/. Acesso em:02/10/2021

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEXTA-FEIRA: 08/08, 22/22 e 29/29 de outubro de 2021
GEOGRAFIA
Código da Habilidade Trabalhada: MS.EF05GE10 e MS.EF05GE11. **Objeto de Conhecimento**: Qualidade ambiental e Diferentes tipos de poluição.
Nome: **Professor (a): Sílvia Céspede**

Título da Atividade: Problemas ambientais nas grandes cidades

Por volta de 1900, ainda havia muitas carroças, mesmo nas cidades. Algumas ruas eram calçadas com pedras, mas a maioria era de terra. Sítios com plantações ficavam perto dos centros urbanos. Rios e córregos corriam a céu aberto e seus entornos alagavam no período mais chuvoso, podendo formar **várzeas.** Desde então, as grandes cidades mudaram muito. Muitos rios e córregos foram canalizados e suas margens foram cobertas por construções e avenidas. O uso de veículos que queimam combustível cresceu tanto que os congestionamentos e a poluição do ar se tornaram um problema.

Nos dias em que a qualidade do ar piora, muitas pessoas se queixam de irritação nos olhos, tosse ou dificuldade para respirar. Nos dias mais quentes, o asfalto aquece, os prédios dificultam a circulação do ar, entre outros problemas. E, quando há fortes chuvas caindo no chão impermeável, muita água escorre pelas sarjetas até chegar aos córregos e aos rios, que rapidamente se enchem e causam alagamentos.

***Várzea**: terreno baixo e plano, em geral à margem de um rio*

Rio Tietê na cidade de São Paulo antes de sua retificação, em 1915. Nessa época, o rio era frequentemente utilizado para lazer e navegação



Rio Tietê na cidade de São Paulo, em 2015. Atualmente este rio está entre os mais poluídos do Brasil, tendo aproximadamente 130 km de sua extensão com a qualidade de água classificada como ruim ou péssima



Hoje em dia, temos consciência desses efeitos indesejados. Podemos, portanto, com a ajuda de uma boa administração, nos comprometer em um pacto para cuidar da água e do ar, tomando medidas como:

- Criar áreas verdes, pois, com mais plantas, a temperatura e a umidade do ar tendem a ficar mais agradáveis.
- Pavimentar ruas com materiais que refletem mais os raios solares, diminuindo o superaquecimento nos centros urbanos.
- Evitar as queimadas, que liberam partículas sólidas e elevam o teor de gás carbônico no ar.
- Não jogar substâncias tóxicas que se acumulem na água e no ar
- Evitar o desperdício de água e tratar o esgoto.

ATIVIDADE

Marque V para (verdadeiro) e F para Falso.

1. Como os próprios habitantes podem contribuir para melhorar a qualidade de vida nas cidades?
   ( ) Evitar o transporte coletivo
   ( ) Às vezes é bom trocar o carro por uma caminhada e pedalada,
   ( ) descartar o lixo em qualquer lugar
   ( ) ajudar a conservar as áreas verdes
   ( ) utilizar materiais adequados que evitem o superaquecimento das ruas e dos edifícios.

2. O que pode acontecer se atearmos fogo no lixo. Marque um X na alternativa **errada.**
   ( ) elevam o teor de gás carbônico no ar
   ( ) melhora a limpeza no planeta
   ( ) irritação da garganta e dos olhos

3. Nos dias em que a qualidade do ar piora o que acontece com as pessoas. Assinale as respostas **corretas**.
   ( ) As pessoas ficam feliz.
   ( ) dificuldade para respirar.
   ( ) irritação da garganta e dos olhos.

Disponível em: https://saber.com.br/obras/PNLD/PNLD_2019/Apis_Interdisciplinar/5o%20Ano/PNLD19_Apis_Interdisciplinar_5ANO_PR_ATICA.pdf. Acesso em 02/10/2021.

QUARTA-FEIRA: 06, 20 e 27 de outubro de 2021.

SEXTA-FEIRA: 01, 08, 22, 23 e 29 de outubro de 2021.

Ciências da Natureza

Códigos das habilidades trabalhadas MS.EF05CI08

Objeto do conhecimento: Hábitos alimentares/Saúde do Planeta.

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

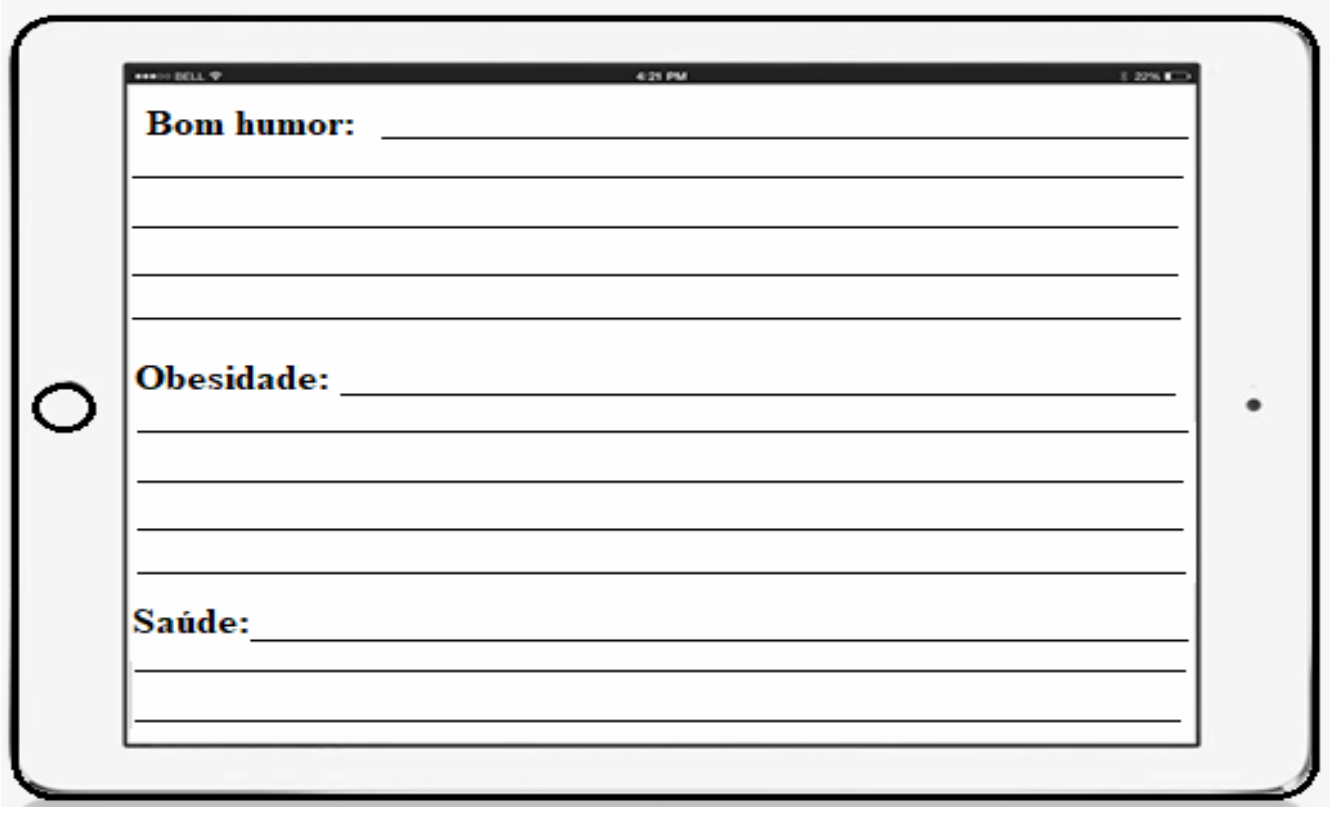
ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o aluno desenvolva as atividades propostas.

- Faça a leitura do texto **SUA SAÚDE** na página 107. Após a leitura, responda a seguinte pergunta: Qual(is) das crianças está(ão) afirmando algo compatível com as ideias do texto acima?

_____
_____
_____
_____
_____

- Pesquise e escreva o significado dos seguintes termos:



NOSSOS HÁBITOS DE CONSUMO E A SAUDE DO PLANETA

Faça a leitura do texto **REFLETINDO SOBRE A ÁGUA** na página 116.

Após a leitura, termine de preencher o quadro abaixo com as informações do folheto na página 110 - **QUANTA ÁGUA ESTAMOS GASTANDO**.

Atividade	Tempo	Gasto de água (em litros)
Torneira pingando	*1 hora*	
Escovar os dentes com a torneira aberta		
Lavar a louça com a torneira aberta		
Tomar banho		

Com base nas informações do folheto da página 110 - **QUANTA ÁGUA ESTAMOS GASTANDO,** calcule e complete as questões abaixo.

a) Ao escovar os dentes com a torneira aberta por 5 minutos, uma pessoa gasta, em média, _____ litros de água.
b) Ao lavar a louça com a torneira aberta por 7,5 minutos, uma pessoa gasta, em média, _____ litros de água.
c) Quando toma banho por 30 minutos com o chuveiro ligado o tempo todo, uma pessoa gasta, em média, _____ litros de água.
d) Uma torneira gotejando chega a desperdiçar, aproximadamente, _____ litros de água por dia.

Faça um folder (sulfite ou em outra folha que você tem em casa) conscientizando as pessoas sobre como devem consumir a água. Use sua criatividade. Envie fotos de você produzindo.
Entregar seu folder junto com esta atividade.

Obs: **Folder:** Folheto que tem como objetivo apresentar informações.

Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 5°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017.

SEGUNDA-FEIRA: 04**,** 18 e 25 de outubro de 2021
Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Código da habilidade trabalhada: EF69LP24. **Objeto do conhecimento:** Estatuto da Criança e Adolescente. Todo direito implica um dever. Violação do Estatuto da Criança e do Adolescente.
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE

Quais são os direitos e deveres dos estudantes? Todos temos direitos e deveres a cumprir vivendo em sociedade. Você sabia que todos os estudantes possuem direito e deveres específicos para o ambiente escolar? Todo cidadão brasileiro possui um conjunto de direitos e deveres que estão previstos na lei. Com os estudantes não é diferente.

Direitos dos estudantes

A verdade é que cada escola e possuem suas regras específicas no que dizem respeito aos direitos e deveres de cada aluno. No entanto, existem leis que abrangem normas para todo o país, independente do estado ou se a instituição é pública ou privada.
A Lei 9.394 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, enquanto a Lei 8.069 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Neste último, podemos encontrar uma parte bem interessante sobre os direitos que a criança e o adolescente têm sobre a educação.
O artigo 53 diz "*A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, (...)".* Depois disso, ele lista quais são esses direitos. Vamos dar uma olhada:

I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

Isso quer dizer que todos os alunos, independente de gênero, condição física ou mental, cor e situação social devem ter acesso ao ensino de forma igualitária e que seja eficaz para seu aprendizado.

II - Direito de ser respeitado por seus educadores;

Assim como os alunos devem respeitar os seus professores, eles também precisam respeitar os alunos. Caso um educador seja grosseiro ou agressivo com você, avise seus pais e à coordenação da escola.

III - Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

Se você acredita que algo não é justo ou que alguma coisa de errado está acontecendo com relação às suas notas e métodos de avaliação, você tem o direito de questionar oficialmente para as autoridades da sua escola.

IV - Direito de organização e de participação em entidades estudantis;

É saudável para um país que estudantes se reúnam para trocarem ideias, conhecimentos e experiências. Você está livre para participar ou se inscrever em qualquer uma dessas entidades que estejam disponíveis para você.

V - Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Caso a sua família não tenha dinheiro para arcar com as despesas de uma escola particular, é obrigação dela te matricular em uma escola pública. De igual forma, é obrigação do município ou estado se certificar de que exista uma escola gratuita perto de sua residência, assim como uma vaga para você estudar lá.

Os deveres dos estudantes

Como já dissemos, cada escola possui suas próprias regras com relação aos deveres dos estudantes. Por isso, separamos uma lista com os deveres que a grande maioria das instituições de ensino fundamental e médio estabelecem. Dê uma olhada:

- Respeitar as autoridades da escola, os professores e os colegas;
- Ser pontual e não chegar atrasado às aulas, caso contrário poderá receber uma advertência;
- Utilizar o uniforme corretamente;
- Cooperar para a conservação do patrimônio e dos móveis da escola;
- Ser disciplinado e evitar bagunça ou desordem na entrada, saída e intervalos;
- Permanecer na sala de aula até que seja liberado.

1. Desenhe no espaço abaixo um Direito e um Dever dos estudantes na Escola. Faça um registro de você realizando a atividade.

TENHO DIREITOS E DEVERES



1- **ESTUDAR** E FAZER AS TAREFAS DA ESCOLA.
2- **RESPEITAR** TODAS AS PESSOAS.
3- CUMPRIR OS **COMBINADOS**.
4- SER **GENTIL**.
5- RESPEITAR OS **HORÁRIOS** DE CASA E DA ESCOLA.
6- SER **RESPONSÁVEL** COM SEUS PERTENCES.
7- SER **ORGANIZADO**.
8- **AGRADECER** SEMPRE.
9- SER **EDUCADO**.
10- SER **CUIDADOSO**.

2. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE NAS FRASES ACIMA.

M H O R G R A B A N U N
E R N E E E D U C A D O
S E D F N S T O S A N C
T S A G T P H E H K T U
U P O A I E E R W N B I
D O E C L I N R A A G D
A N P E G T A S O U A A
R S A G R A D E C E R D
E Á E H A R R A E I D O
S V C O M B I N A D O S
T E O R G A N I Z A D O
I L H O R Á R I O S I U



♦ Colorir as afirmativas conforme o seu comportamento na escola:

Faço	Não Faço	
☆	☆	Costumo cumprimentar meus professores e colegas.
☆	☆	Agradecer sempre é um costume que tenho.
☆	☆	Sou agressivo nas horas de lazer.
☆	☆	Converso com todos os meus colegas, sou amigável e prestativo.
☆	☆	Participo de todas as atividades, dentro ou fora da sala, com educação.
☆	☆	Procuro não chegar atrasado à escola.
☆	☆	Durante a hora do lanche procuro usar as lixeiras, para jogar o lixo.
☆	☆	Subo as escadas bem devagar, sem fazer barulho ou brincadeiras.

Disponível em: http://www.estudavest.com.br/blog/id-5729/quais_sao_os_direitos_e_deveres_dos_estudantes, https://br.pinterest.com/pin/393009504983252208/ e https://www.turmadaprof.com/2019/10/atividade-deveres-e-direitos-das.html. Acesso em 17/09/2021.

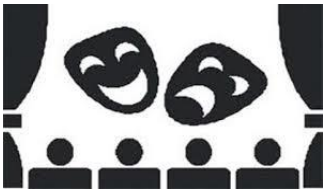
QUINTA-FEIRA: 07/07, 21/21, 28/28 de outubro
ARTE
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR13.s.13) (MSEF15AR14.s.14) ((MS.EF15AR00.n.24)) **Objeto do conhecimento:** Música e Dança – Elementos da linguagem e Data Comemorativa Dia das Crianças
Nome: **Professor (a):** Jucele Ferreira

ATIVIDADES

- O aluno deverá fazer uma pesquisa sobre os ritmos musicais brasileiros, explicando cada um deles em seu caderno de Arte.



- Usando a criatividade, você irá criar um texto do gênero teatral e confeccionar um lindo fantoche para se apresentar em sala de aula para os colegas e a professora. Será uma aula divertida e muito produtiva.



Agora, pesquise e responda as questões abaixo:

1 – A primeira manifestação teatral surgida no Brasil tinha finalidade de:

_____

_____

_____

2 – Como foi chamado o primeiro teatro em território brasileiro?

_____

“O QUE NÃO TE DESAFIA NÃOTE TRANSFORMA.”

José Roberto Marques

Elaboração Própria: Jucele Ferreira Carvalho da Silva.

Segunda- feira: 04,18 e 25 /10/2021 **Terça- feira:** 05,19 e 26/10/2021
Educação Física
Código da habilidade trabalhada: (MS. EF35EF05. s.04) **Objeto do conhecimento:** Esportes: Esportes radicais/ Esportes de aventura.
Nome: Agatha Camili **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

Quais são as diferenças entre esporte de aventura e radical?

Os termos são bem parecidos, mas existem duas grandes diferenças: ambiente e grau de dificuldade. Assim, esporte de aventura é toda atividade que acontece em contato com a natureza — também sintonizada com o ecoturismo ou o turismo de aventura — sob condições calculadas, ou seja, o nível de dificuldade é menor. Já o esporte radical pode ser praticado tanto nos meios urbanos quanto rurais, dentro de ginásios, pistas, praias artificiais ou outsider, com manobras mais complexas e arrojadas e um detalhe que faz total diferença: maior intensidade. Assim, o esporte radical libera muito mais adrenalina e faz com que o praticante se envolva de corpo e alma, querendo sempre vencer os próprios limites.

Que atividades podem ser consideradas de aventura?

Com base na definição, existem muitas atividades que se encaixam como esporte de aventura. O arvorismo entra nessa lista, assim como o stand-up paddle e a observação de pássaros, entre outros exemplos. Uma atividade de aventura que merece destaque é o trekking. Trata-se da caminhada em trilhas rumo a picos alucinantes ou em estradas de terra. É muito praticada no Brasil, principalmente após a abertura de rotas de ecoturismo, inclusive com cunho religioso e espiritual.

Quais são os esportes radicais?

Os esportes radicais possuem mais opções, pois são intensos e podem ser praticados em diversos ambientes. Assim, podemos citar o paraglider, que proporciona vôos alucinantes em locais mágicos. Imagine decolar de uma serra com mais de 1000 metros de altitude, sentindo a sensação de liberdade e uma paz pra lá de especial, tudo com muita segurança.

Voar sem a necessidade de motores faz qualquer um vibrar sozinho, transformando o momento em pura radicalidade. Você também pode sentir a vibe dos esportes radicais em outros exemplos, tais como:

Surf;
Mountain bike;
Escalada;
Rafting.

No caso do parapente, por exemplo, a segurança é uma prioridade. Por isso, os primeiros vôos acontecem na presença de instrutores — os chamados vôos duplos. Existem aulas teóricas e práticas antes da decolagem e os equipamentos são constantemente testados e ajustados para que o momento seja marcado por grandes emoções.

Desembaralhe as sílabas e escreva corretamente o nome dos esportes radicais.

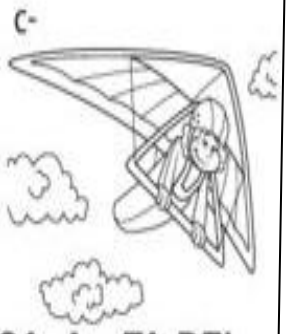
a-



ING-RAFT

.....

c-



SA- A TA-DEL

.....

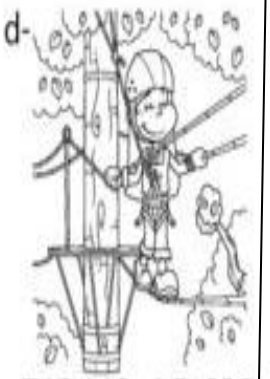
b-



TE-RA-PEN-PA

.....

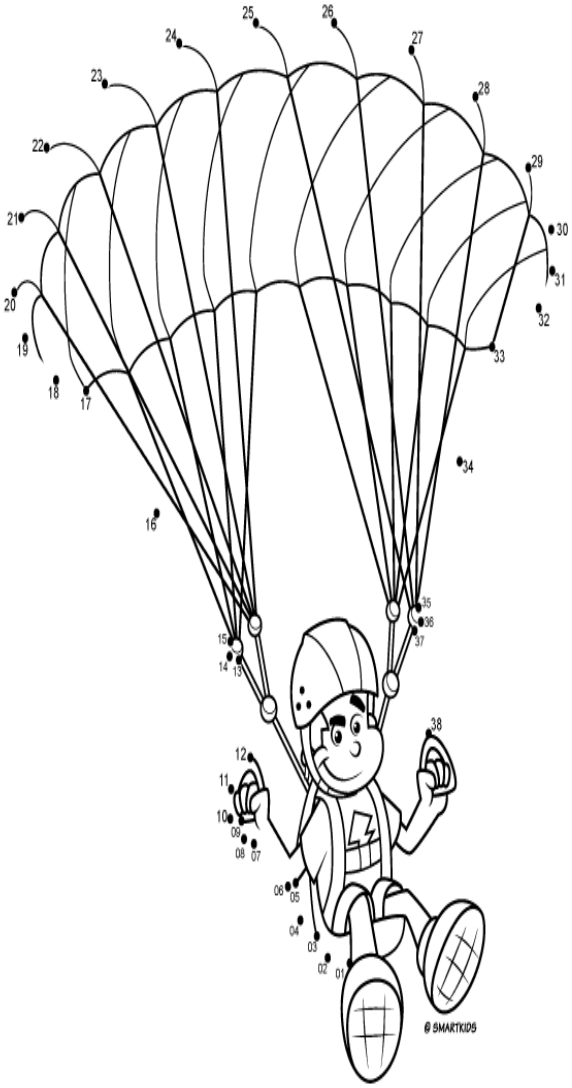
d-



RIS-VO-AR-MO

.....

Ligue os pontos e descubra o esporte praticado.



Referencias:
https://flymonster.com.br/artigos/qual-a-diferenca-entre-esporte-de-aventura-e-radical/. -Acesso 04/10/2021
https://www.todoestudo.com.br/educacao-fisica/esportes-radicais. - Acesso 04/10/2021.