ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° BIMESTRE

CADERNO XVII

PROFESSORES - COMPONENTE CURRICULAR:

Sílvia Céspedes – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia
Gregório Cosme – Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Jucele Ferreira - Arte
Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): Ágatha Camili

TURMA: 5º ANO B.

PERÍODO: 01/10/2021 **a** 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 08/12/2021.

LADÁRIO, 29 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 07 e 14 de dezembro de 2021 **QUARTA-FEIRA:** 01 e 08 de dezembro de 2021 **QUINTA-FEIRA:** 02 e 09 de dezembro de 2021
Língua Portuguesa
Código da Habilidade Trabalhada: MS. EF35LP01 - MS. EF35LP27. **Objetos do conhecimento:** Desenvolver a interpretação de texto e a estratégias de leitura.
Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspede

Título da Aula: Compreensão do Texto

Leia o texto:

A RAPOSA E AS UVAS

UMA RAPOSA PASSOU POR BAIXO DE UMA PARREIRA CARREGADA DE LINADAS UVAS. FICOU LOGO COM MUITA VONTADE DE APANHAR AS UVAS PARA COMER.

DEU MUITOS SALTOS, TENTOU SUBIR NA PARREIRA, MAS NÃO CONSEGUIU.

DEPOIS DE MUITO TENTAR FOI-SE EMBORA, DIZENDO:

____EU NEM ESTOU LIGANDO PARA AS UVAS. ELAS ESTÃO VERDES MESMO.

ROCHA, RUTH. FÁBULA

01. Escreva o nome das figuras





02.marque um x no quadrinho onde está escrito a primeira sílaba do desenho.

( ) UM
( ) VAS
( ) VA
( ) U



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

03. Marque um x onde está escrito o nome do desenho.



( ) RAPOSINO
( ) RAPOSA
( ) RAPADURA
( ) RAPIDEZ

---

04. O texto a raposa e as uvas é:

A) ( ) UM CONVITE.
B) ( ) UM BILHETE.
C) ( ) UMA FÁBULA.
D) ( )UMA RECEITA

---

05. A raposa queria apanhar:

A) ( ) BANANAS
B) ( ) MAÇÃS
C) ( ) UVAS
D) ( ) LARANJAS

06.. A raposa queria comer as uvas porque:

( ) ESTAVA MUITO CANSADA.
( ) ESTAVA COM MUITA SEDE.
( ) ESTAVA COM MUITA FOME.

---

07. O motivo por que a raposa não conseguiu apanhar as uvas foi que:

( ) AS UVAS AINDA ESTAVAM VERDES.
( ) A PARREIRA ERA MUITO ALTA.
( ) AS UVAS ERAM POUCAS.

---

08. Leia o trecho: "____Eu nem estou ligando para as uvas" O travessão indica:

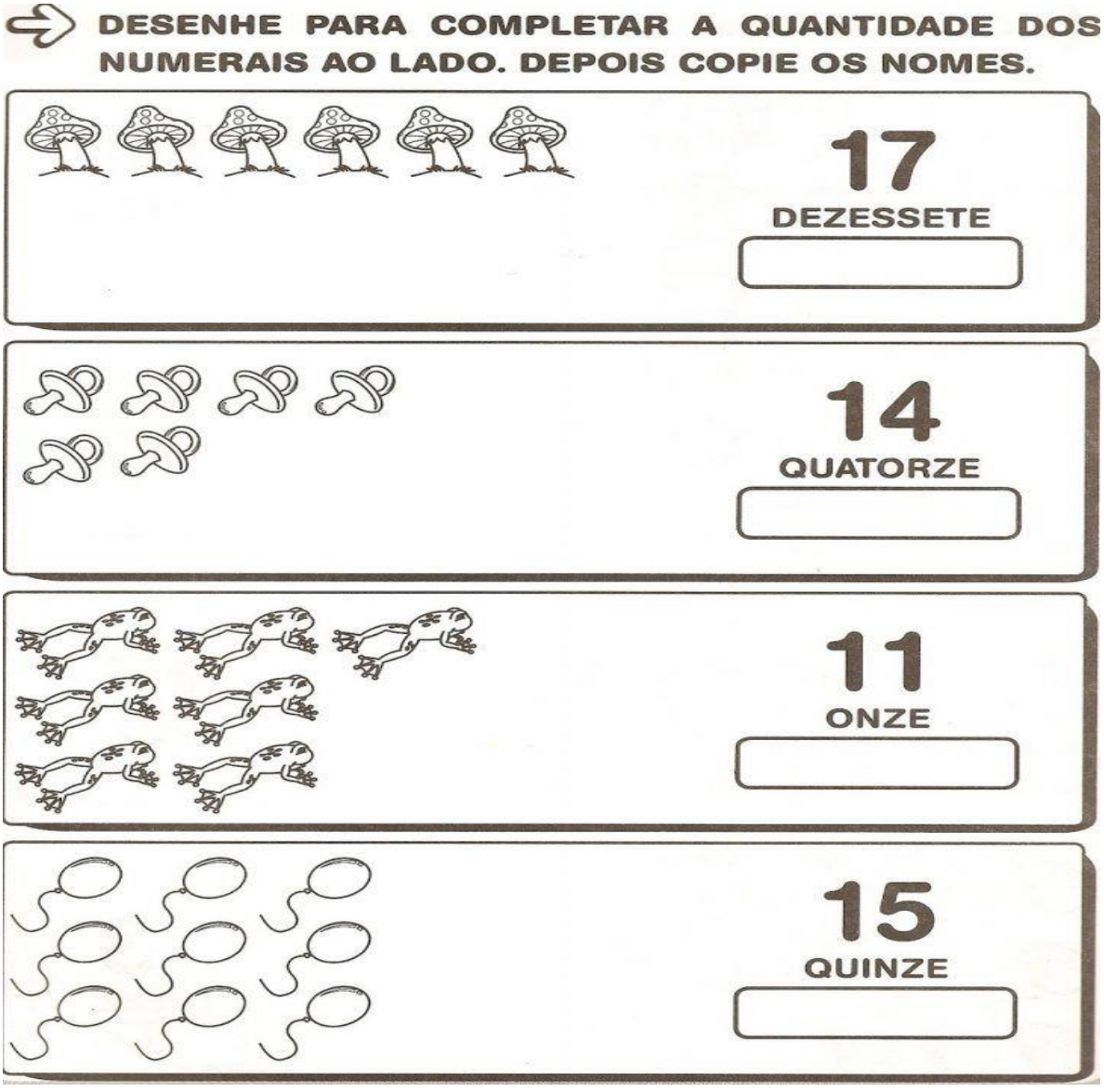
( ) A INDIGNAÇÃO DA RAPOSA
( ) A FALA DA RAPOSA
( ) A FOME DA RAPOSA

Disponível em: https://www.slideshare.net/gistaba/caderno-de-interpretao-de-textos Acesso em: 22/11/2021

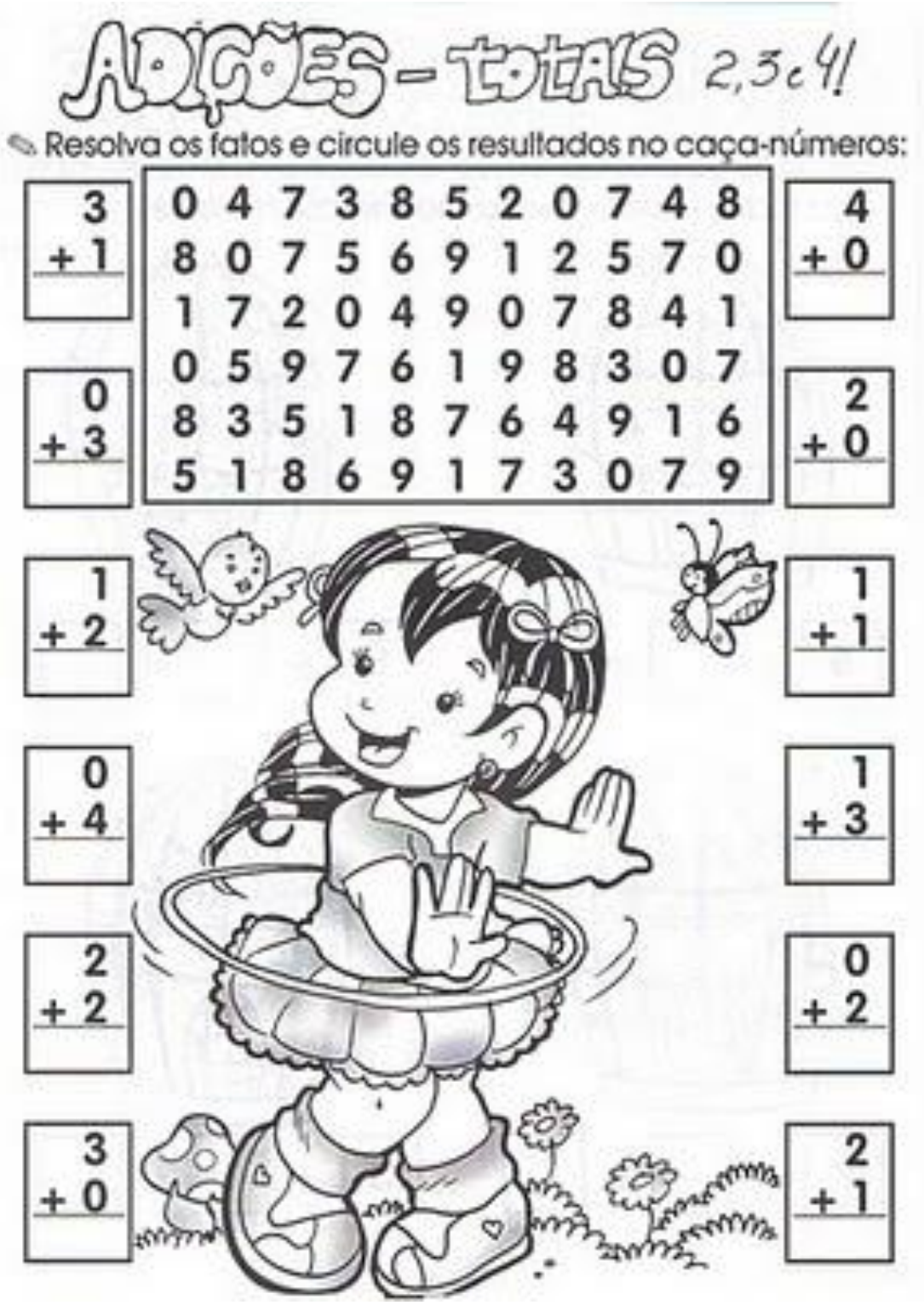
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 07 e 14 de dezembro de 2021 **QUARTA-FEIRA:** 01 e 08 de dezembro de 2021 **SEXTA-FEIRA:** 03 e 10 de dezembro de 2021
Matemática
Código da Habilidade Trabalhada: MS. EF05MA07 **Objeto de Conhecimento**: Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.
Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspede

Título da Aula: Adição



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



Disponível em: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-matematica-dezena-e-unidade/. Acesso em: 07/11/2021
Disponível em: http://educacaoespecialemdestaque.blogspot.com/2012/09/atividades-de-matematica.html. Acesso em: 18/10/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA- FEIRA: 06/06 e 13/13 de dezembro de 2021

História

Código da Habilidade Trabalhada: MS. EF05HI03
Objeto de Conhecimento: O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.

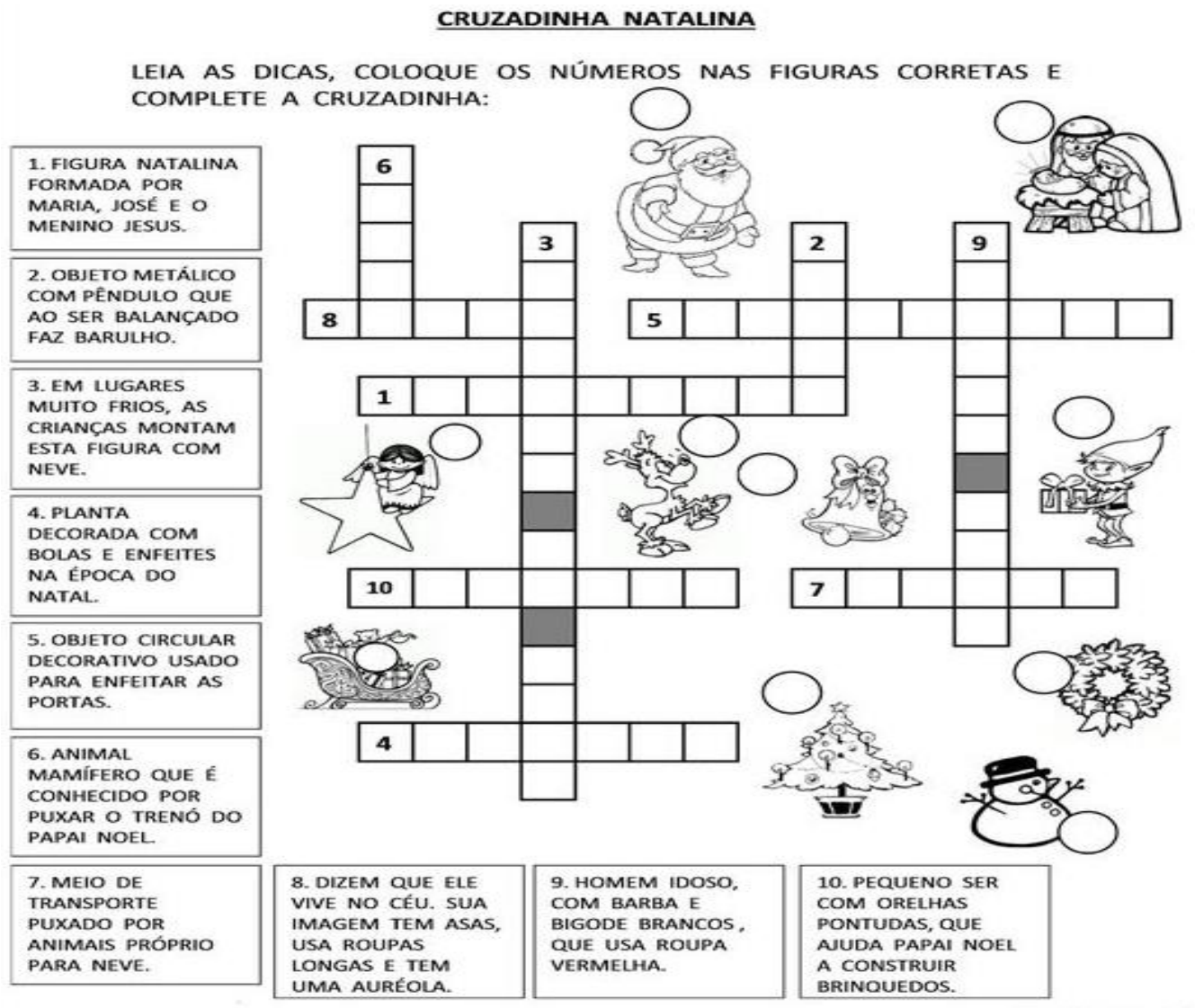
Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspede

Título da Aula: Datas comemorativas - Natal

CRUZADINHA NATALINA

LEIA AS DICAS, COLOQUE OS NÚMEROS NAS FIGURAS CORRETAS E COMPLETE A CRUZADINHA:

1. FIGURA NATALINA FORMADA POR MARIA, JOSÉ E O MENINO JESUS.
2. OBJETO METÁLICO COM PÊNDULO QUE AO SER BALANÇADO FAZ BARULHO.
3. EM LUGARES MUITO FRIOS, AS CRIANÇAS MONTAM ESTA FIGURA COM NEVE.
4. PLANTA DECORADA COM BOLAS E ENFEITES NA ÉPOCA DO NATAL.
5. OBJETO CIRCULAR DECORATIVO USADO PARA ENFEITAR AS PORTAS.
6. ANIMAL MAMÍFERO QUE É CONHECIDO POR PUXAR O TRENÓ DO PAPAI NOEL.
7. MEIO DE TRANSPORTE PUXADO POR ANIMAIS PRÓPRIO PARA NEVE.
8. DIZEM QUE ELE VIVE NO CÉU. SUA IMAGEM TEM ASAS, USA ROUPAS LONGAS E TEM UMA AURÉOLA.
9. HOMEM IDOSO, COM BARBA E BIGODE BRANCOS, QUE USA ROUPA VERMELHA.
10. PEQUENO SER COM ORELHAS PONTUDAS, QUE AJUDA PAPAI NOEL A CONSTRUIR BRINQUEDOS.



Disponível em: https://3.bp.blogspot.com/. Acesso em: 22/11/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

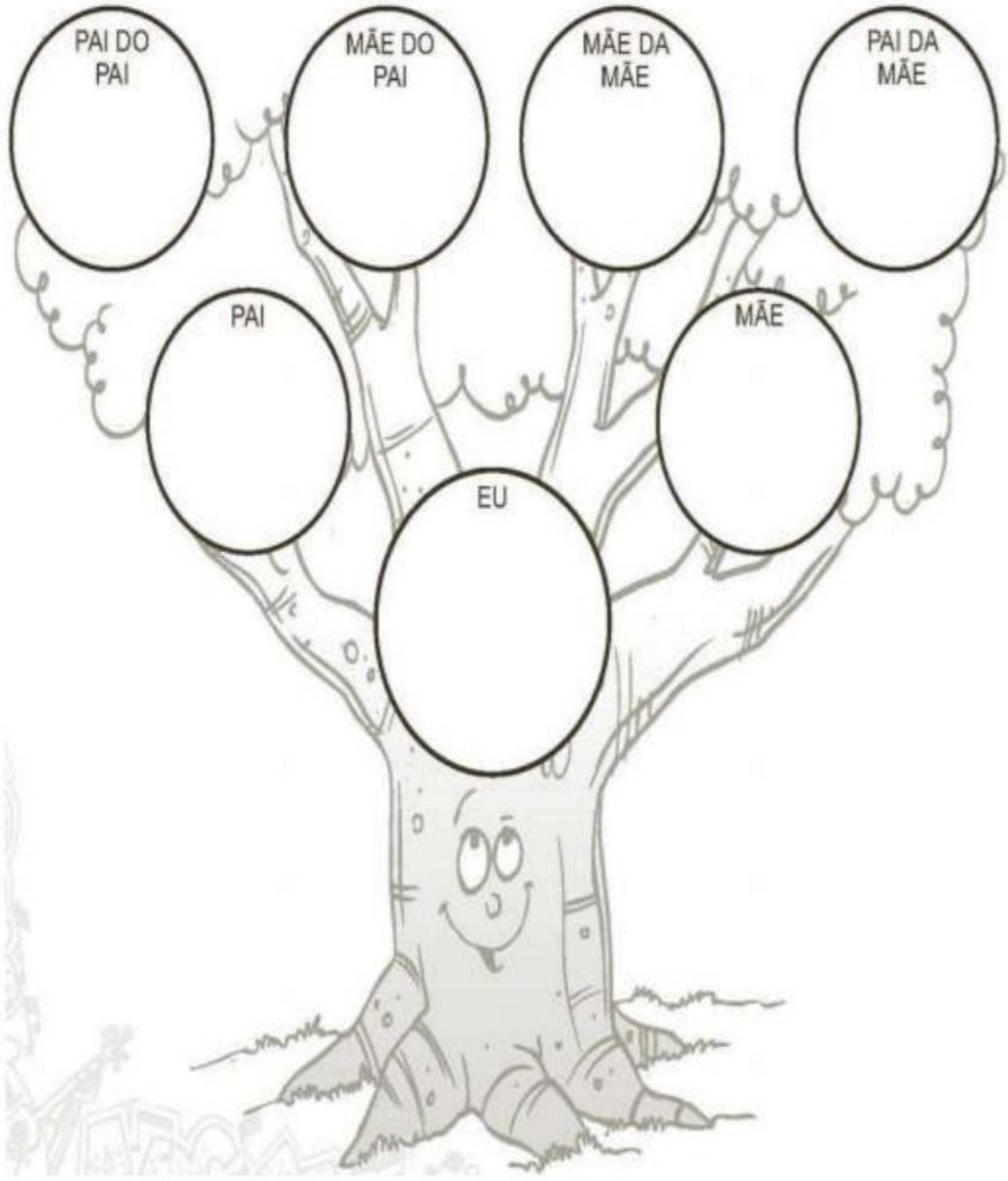
SEXTA-FEIRA: 03/03 e 10/10 de dezembro de 2021
GEOGRAFIA
Código da Habilidade Trabalhada: MS. EF04GE01 **Objeto de Conhecimento**: Convivência e interações entre pessoas na comunidade.
Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspede

Título da Aula: Minha Família



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COM AJUDA DE UM ADULTO, COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA COM OS NOMES DE SEUS FAMILIARES



Disponível em: https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos_site/sec_educacao/atividades_pedagogica_distancia/2;Fundamental/. Acesso em 22/11/2021
Disponível em: https://www.pmav.es.gov.br/uploads/filemanager/Atividades_Disciplinares/Semana_13 Acesso em 22/11/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 01 e 08 de dezembro de 2021. **SEXTA-FEIRA:** 03 e 10 de dezembro de 2021.
Ciências da Natureza
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF05CI01.s.01, MS.EF05CI01.s.02, MS.EF05CI01.s.03, MS.EF05CI01.s.04 e MS.EF05CI01.s.05. **Objeto do conhecimento:** Propriedades físicas dos materiais. Ciclo hidrológico. Consumo consciente. Reciclagem.
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E O NOSSO FUTURO

Trataremos de alguns problemas das grandes cidades e a fontes de energia utilizadas. Também refletiremos sobre a influência do conhecimento científico e tecnológico na sociedade em que vivemos.

- Faça a leitura do texto **PROBLEMAS NAS GRANDES CIDADES** na página 144.

1. Após a leitura, responda as seguintes questões:

   - Quais foram as principais mudanças ocorridas nas cidades com o passar do tempo?

_____
_____
_____
_____

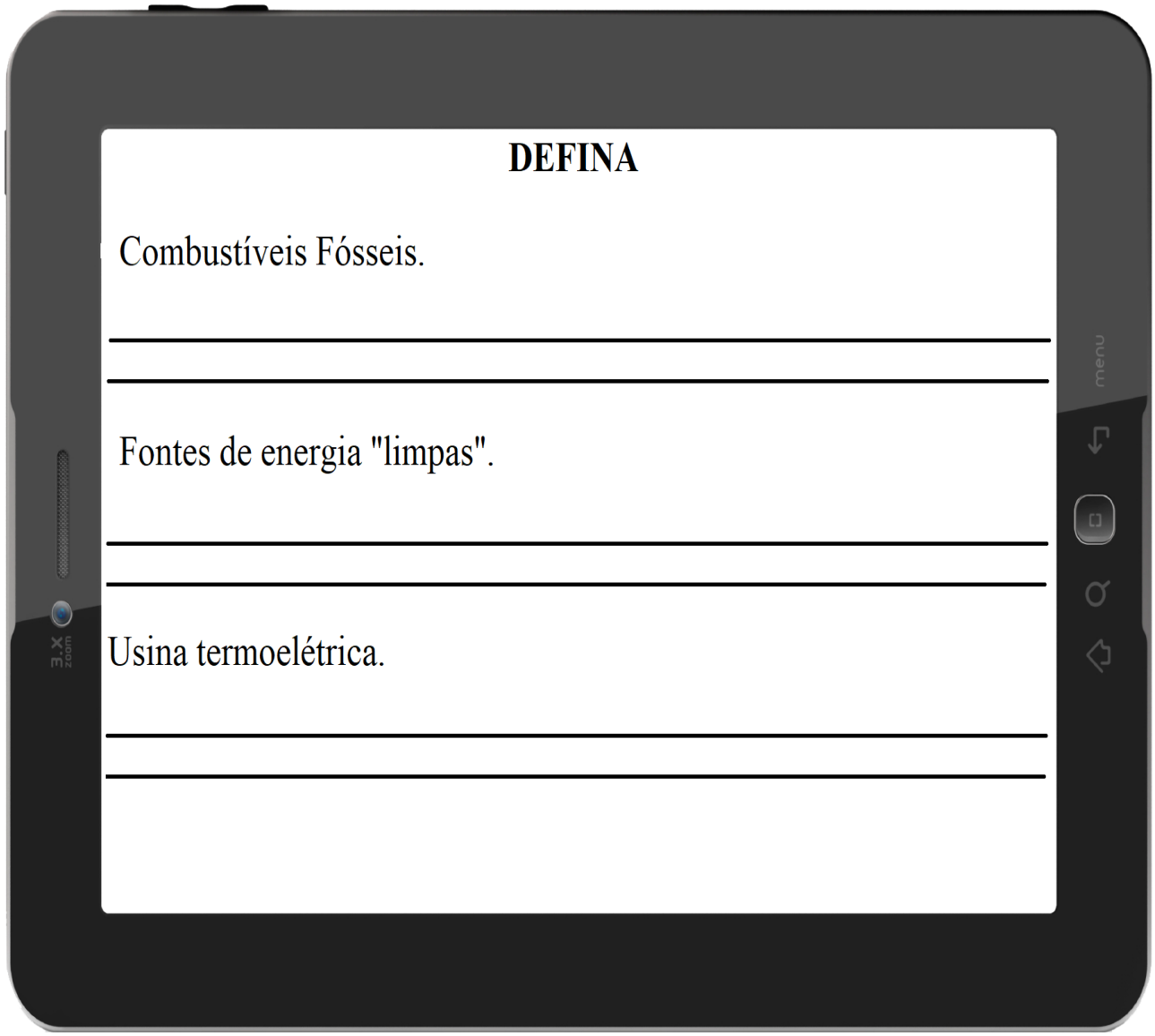
   - O que é ilha de calor? (ler texto complementar)

_____
_____
_____
_____

   - Quais são os sintomas consequência da poluição do ar? (texto complementar pág. 145)

_____
_____
_____
_____

- Leia o texto FONTES DE ENERGIA “LIMPAS”, na página 148. Após leitura, complete a enciclopédia digital com as informações lidas no texto.



Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 5°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017.
Disponível em: https://www.picpng.com/tablet-png-38406. Acesso em 20/11/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 06 e 13 de dezembro de 2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Código da habilidade trabalhada: EF69LP26 e EF01HI08. **Objeto do conhecimento:** Discussão oral/registro. A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade.
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES – DEBATE, GÊNERO TEXTUAL ORAL

A todo momento estamos expressando nossas opiniões, sentimentos e desejos, seja em casa, na escola, numa reunião de amigos, no futebol, por meio da escrita, enfim, são muitas as situações de comunicação que nos permitem realizar tudo isso.

Em meio a estas situações, temos oportunidade de conhecer ideias que são semelhantes às nossas e também aquelas que são opostas. Mas, já pensou se todos tivessem a mesma opinião sobre um determinado assunto? Certamente não haveria graça nenhuma, pois é por meio da troca de experiências é que podemos ampliar nossos conhecimentos e também crescermos como pessoa, dotada de opiniões próprias.

Todas essas afirmações nos servem de exemplo para que possamos compreender as características de mais um gênero textual, só que desta vez com uma de extrema importância: o fato de pertencer à oralidade, ou seja, ele somente se manifesta por meio da fala.

Podemos assistir a um debate pela televisão, Internet e ao vivo. Sabe onde? Na escola, quando o assunto referente à aula nos conduz a uma discussão. Com por exemplo, que tal discutirmos sobre a violência que há na sociedade atualmente? Certamente que infinitas opiniões serão abordadas.

Um aspecto muito importante que devemos ter em mente é o fato de que antes de expressarmos nossas opiniões sobre qualquer que seja o assunto, precisamos ter conhecimento de todos os aspectos que nele estão envolvidos. Por exemplo, como iremos debater sobre um fato recente que está ocorrendo? No mínimo ficaríamos envergonhados se não tivéssemos nada a dizer, concorda? Então, para que isso não aconteça é preciso estarmos sempre atentos a tudo, lendo jornais assistindo aos programas televisivos e conversando com pessoas que têm sempre algo a nos ensinar.

Quanto à linguagem utilizada nesse gênero, ela costuma variar, ou seja, poderá ser formal, dependendo da situação, ou informal, como é o caso de um debate ente uma reunião de amigos. O fato é que debater não significa brigar, discordar da ideia dos outros, ao contrário, é um momento no qual expressamos nossas ideias e respeitamos as ideias alheias. Com isso, crescemos com as outras pessoas e ajudamos a crescê-las também.

Por Vânia Duarte
Graduada em Letras

1. Após leitura do texto, responda as seguintes questões.

a) É possível reclamar, pedir ou apresentar algo utilizando a fala? Como?

_____
_____
_____
_____

b) Deve-se ter um roteiro escrito para organizar a fala antes de apresentar uma proposta oral? Por quê?

_____
_____
_____

c) A distância e a proximidade entre os interlocutores mudariam em algum aspecto a forma de se propor algo por meio da fala? Por quê?

_____
_____
_____

Disponível em: https://escolakids.uol.com.br/portugues/interagindose-com-um-genero-oral-o-debate.htm
http://1.bp.blogspot.com/_gdByFNHRoWE/TPGQdRzMuZI/AAAAAAAAQW0/LjwTPGmpjmE/s1600/2.JPG. Acesso em 19/11/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUINTA-FEIRA: 02/02 e 09/09 de dezembro.
ARTE
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR13.s.13) (MSEF15AR03s.03) (MS.EF15AR23.s.24) (EF15AR01HI08)
Objeto do conhecimento: Música e Dança – Elementos da linguagem; Data comemorativa – Natal
Nome: **Professor (a):** Jucele Ferreira

ATIVIDADES

1- Observe as obras de Romero Britto.

TELA 1



TELA 2



a) Qual tela chama mais sua atenção? Por quê?

_____

_____

b) Qual a temática das duas telas?

_____

c) Qual "figura" natalina é mais utilizada no comércio? Por quê?

_____

_____

2- Na TELA 1 Romero Britto retratou o nascimento de Jesus. Qual a importância desse dia para os cristãos?

_____

_____

3- Defina:

Natal Cristão _____

_____

Natal Comercial _____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

É Natal no Mundo!

Trago-lhes uma notícia que vai causar muita alegria: acaba de nascer Jesus, o Salvador!

É Natal! Que surpresa! Natal é a comemoração do nascimento de Jesus.

Ele nasceu numa manjedoura, onde os animais se alimentavam.

Os verdadeiros cristãos sabem que o presente de Natal é o próprio Jesus, que se fez homem, por amor a todos nós.

Os enfeites de Natal representam um modo de preparar o coração para a vinda de Jesus.

- Descubra e complete as frases com as palavras abaixo:

DAR AJUDAR

PAZ ORAÇÃO PERDOAR

Vou _____ aos outros.

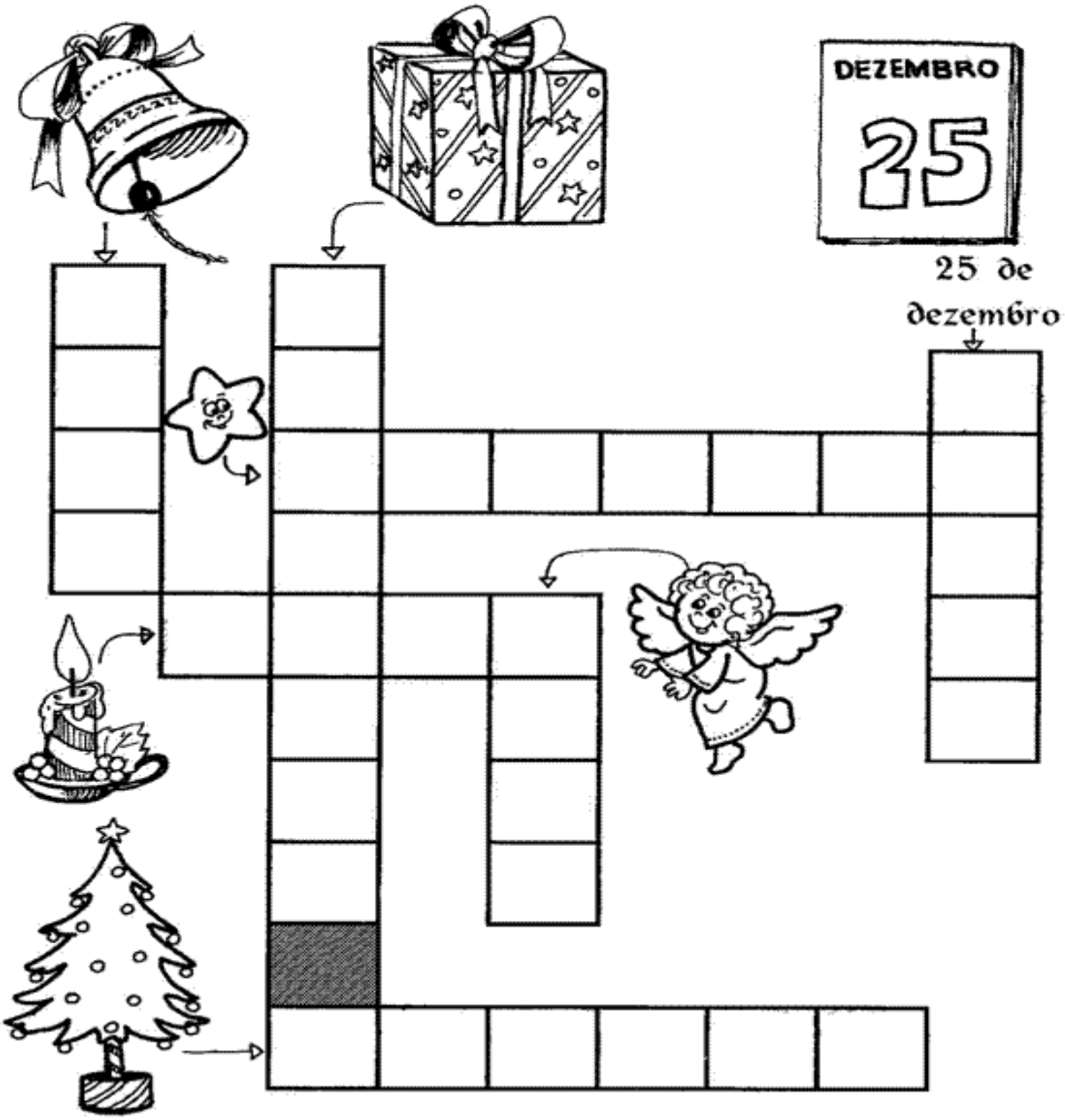
Vou fazer, todos os dias, a minha _____

Vou _____ alguma coisa a quem precisa.

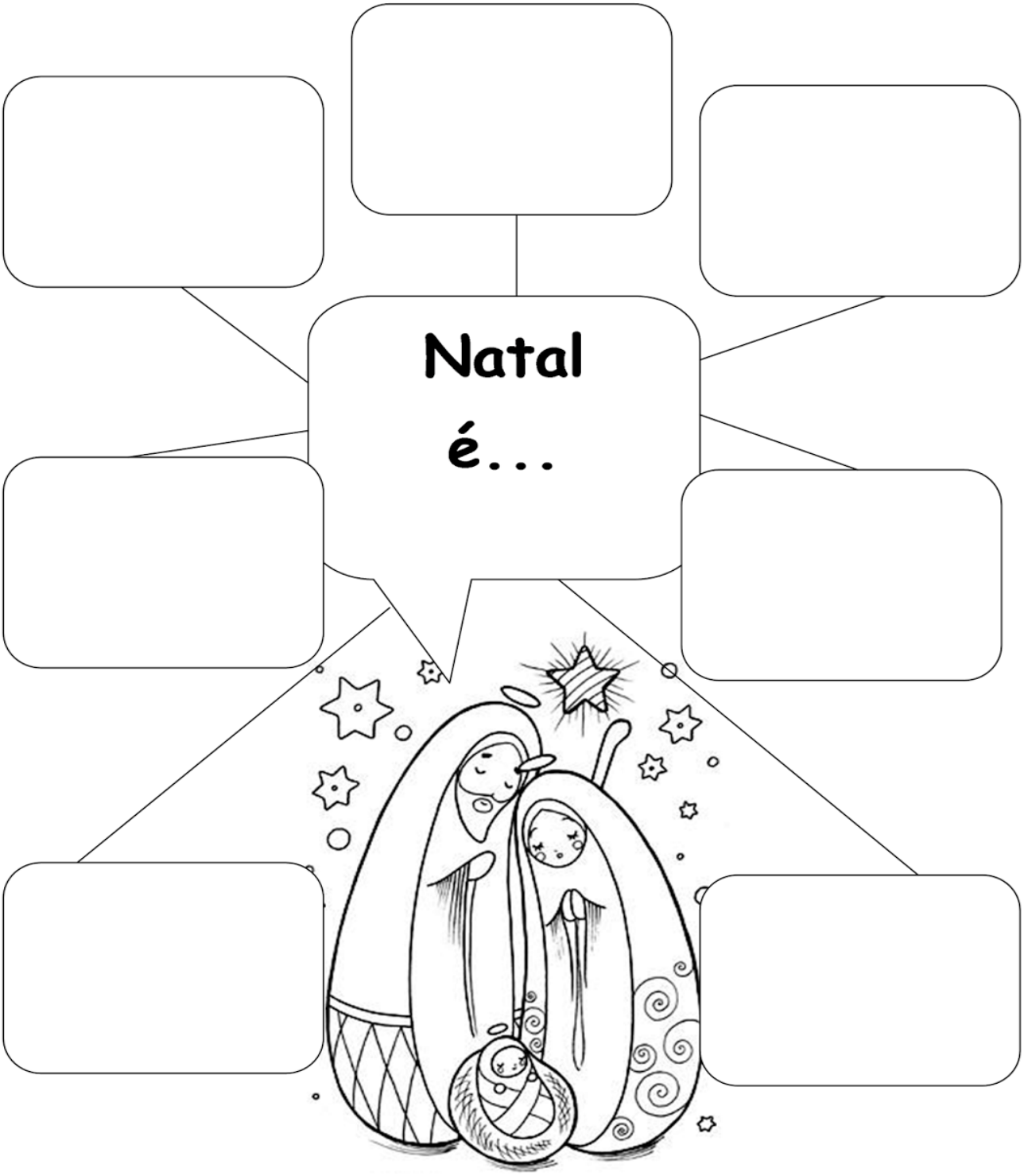
Vou _____ a quem me fez o mal.

Vou viver em _____ com meus irmãos.

CRUZADINHA



Faça uma reflexão sobre o que é Natal para você. Escreva abaixo.

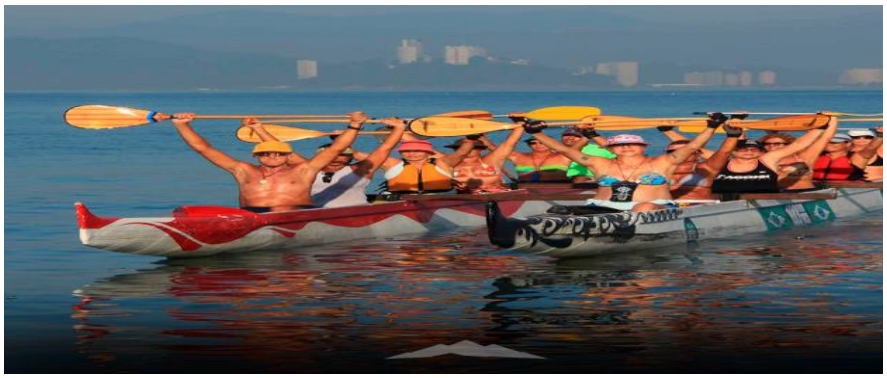


Referências: https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+Sobre+o+natal+de+arte e https://br.pinterest.com/pin/516084438534432075/.
Elaborada pela professora de Arte - Jucele Ferreira Carvalho da Silva.

SEGUNDA- FEIRA: 06 e 13/12/2021 **TERÇA- FEIRA:** 07 e 14/12 /2021
Educação Física
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF12EF05.s.09) **Objeto do conhecimento:** Esportes: esportes de aventura e esportes de precisão.
Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

Conheça os seis esportes radicais aquáticos mais praticados da atualidade!

1 – Canoa Havaiana



Essas canoas, que geralmente tem 6 lugares, são bem fininhas e compridas. Pra que ela saia do lugar, é importante que todo mundo reme, já que se alguém parar de bater os remos, os outros terão que fazer mais força, ou seja, trabalho em grupo ok?

Ainda que não demande tanta agilidade, é preciso ter força, condicionamento físico e bastante coragem. Ah, é muito importante que todos usem coletes de resgate aquático, mesmo quem souber nadar, pra que a segurança esteja garantida!

2 – Flyboard



Criado em 2012, o Flyboard é um esporte radical aquático desconhecido que usa uma espécie de mochila a jato para os pés, uma prancha ligada a um jet ski através de uma mangueira. O jato de água manda a pessoa

para cima oferecendo uma sensação quase de voo, maneiro né? Apesar de parecer complicado, basta ter equilíbrio pra se divertir muito.

3 – Kitesurf



Quem diria que a combinação de uma pipa com uma prancha poderia resultar em um esporte tão bacana? O kitesurf é um dos mais queridos esportes radicais na praia, e não é a toa.

Nele, os praticantes ficam sobre uma prancha e precisam também de uma pipa inflável bem grande, que atua como as velas de um barco. Então, a força do vento empurra essas pipas e elas começam a surfar!

4 – Mergulho



Pra praticar esse esporte será preciso usar uma máscara nos olhos, um tubo de respiração e um snorkel, além de pés de pato, que irá facilitar na hora de nadar e se locomover sob a água.

5 – Surf



É obvio que o queridinho dos esportes radicais não poderia ficar de fora, estamos falando do SURF!

Surfar consiste em conseguir ficar em pé sobre a prancha enquanto as ondas chegam. Essa é uma tarefa difícil no começo, já que é difícil manter o equilíbrio, mas depois os praticantes pegam o jeito e ficam cada vez melhores podendo pegar ondas gigantescas.

6 – Stand up paddle



E por último, não menos importante, está o Stand Up Paddle, que como o próprio nome já diz, significa "remo em pé".

Esse é um dos esportes radicais na praia que requer mais equilíbrio e coordenação motora, já que além de ter que se encarar as ondas, também será preciso se equilibrar na hora de remar.

No início, o melhor a se fazer é praticar um pouco os movimentos de remar ainda sobre a areia e depois em uma parte bem rasinha e tranqüila, para conseguir se acostumar. Depois, será possível ir cada vez mais fundo, mas sempre com segurança, é claro.

1- Após conhecer alguns dos esportes aquáticos mais praticados no mundo, faça a atividade abaixo para conhecer mais alguns praticados.

Desembaralhe as palavras e escreva - as corretamente.





_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



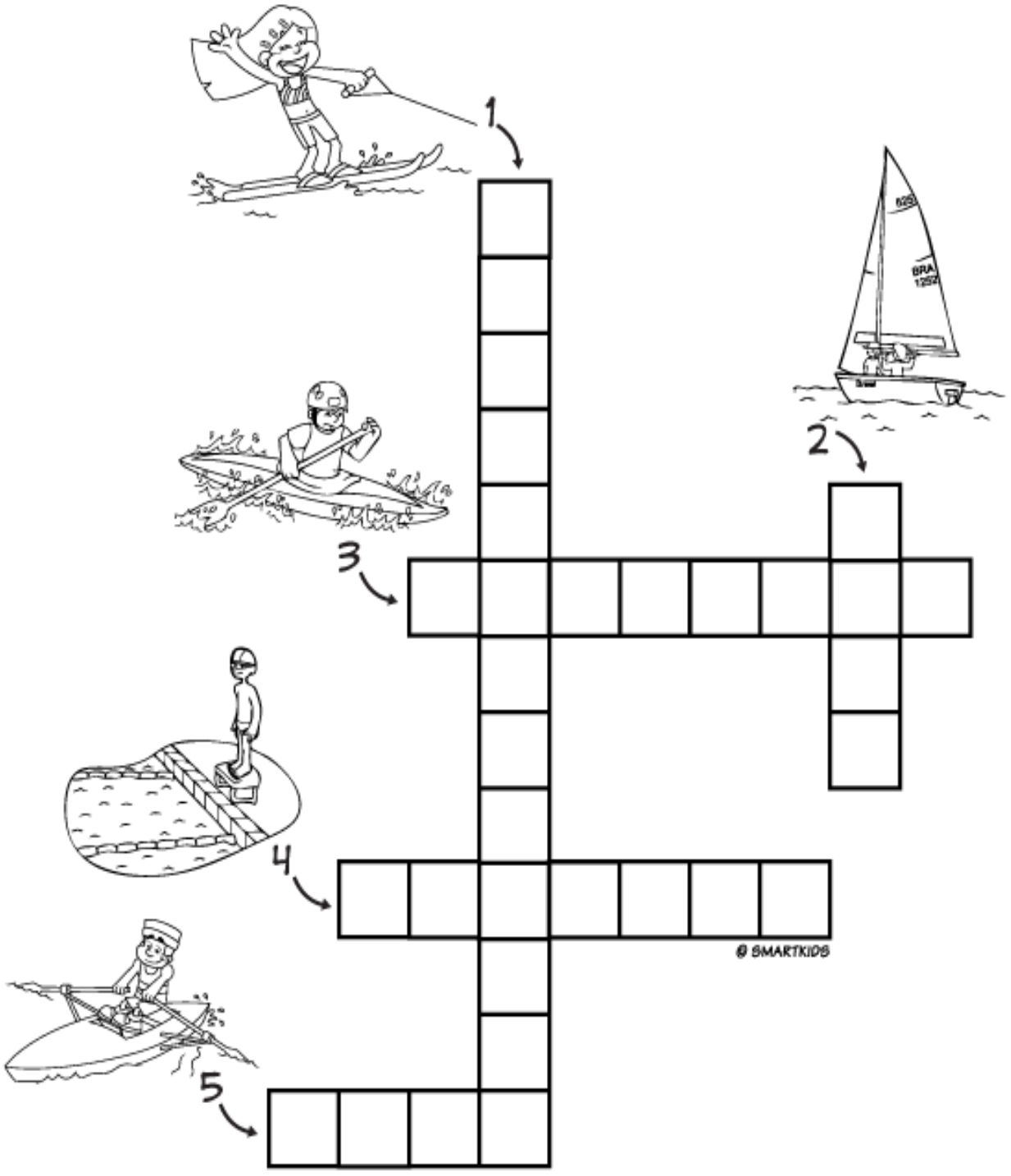


_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



Complete a Cruzadinha com os esportes aquáticos representados:



Referencia: https://blog.ventureshop.com.br/conheca-6-esportes-radicais-aquaticos/, https://www.smartkids.com.br/atividade/esportes-aquaticos-desembaralhe e https://www.smartkids.com.br/atividade/esportes-aquaticos-cruzadinha. Acesso: 21/11/2021.