ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO XI

PROFESSORES - COMPONENTE CURRICULAR:

Sílvia Céspedes – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Juceles Ferreira - Arte

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

PERÍODO: 16/08/2021 **a** 31/08/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 13/09/2021.

LADÁRIO, 30 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 17/17, 24/24 e 31/31 de agosto de 2021.

QUARTA-FEIRA: 18 e 25 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 19/19, 26/26 e 28/28 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF05LP08

Objetos do conhecimento: Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo**.**

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspedes

ATIVIDADES

CONTEÚDO: SUBSTANTIVOS SIMPLES, COMPOSTO, PRIMITIVO E DERIVADO



Copyright © 2004 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direito



s reservados.

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E ESCREVA O QUE SE PEDE:

a) Dois substantivos próprios:

_____

b) Dois substantivos primitivos:

c) Dois substantivos derivados:

_____

Leia o texto abaixo.

Um dia, uma menina estava sentada no sofá-cama, observando sua mãe varrer a casa. De repente, percebeu que sua mãe tinha vários cabelos brancos no meio de sua cabeleira escura. Olhou para sua mãe e lhe perguntou:

- Por que você tem tantos cabelos brancos, mamãe?

A mãe respondeu:

- Bom, cada vez que você faz algo de ruim, me dá uma tristeza danada e um fio do meu cabelo fica branco.

A menina pensou um pouquinho e logo perguntou:

- Mãe, porque todos os fios de cabelo da minha avó estão brancos?

Esse texto é:

a ☐ um conto.
b ☐ um poema.
c ☐ uma crônica.
d ☐ uma piada.

O que torna esse texto engraçado é:

a ☐ a primeira pergunta da menina.
b ☐ a resposta da mãe.
c ☐ a segunda pergunta da menina.
d ☐ a pergunta da mãe.

De acordo com esse texto, é correto afirmar que a mãe:

a ☐ tinha vários cabelos brancos.
b ☐ não soube responder a menina.
c ☐ foi uma boa menina.
d ☐ nunca fez nada de ruim.

A justificativa da mãe para os seus cabelos brancos foi:

a ☐ as coisas tristes que a filha fazia.
b ☐ as coisas ruins que a filha fazia.
c ☐ as dificuldades da vida.
d ☐ o tempo.

Nesse texto, a expressão que indica tempo é:

a ☐ "De repente..."
b ☐ "bom..."
c ☐ "observando..."
d ☐ "Um dia..."

Na frase: "Um dia, uma menina estava sentada no sofá-cama..." a palavra destacada é:

a ☐ substantivo simples.
b ☐ substantivo composto.
c ☐ substantivo primitivo.
d ☐ substantivo derivado.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

Disponível em: https://www.mundinhodacrianca.net/2018/06/atividades-sobre-substantivos-primitivos-e-derivados.html e https://www.mundinhodacrianca.net/2018/06/atividades-sobre-substantivos-para-2-3-4-5-6-anos.html. Acesso em 21/08/2021.

TERÇA-FEIRA: 17, 24 e 31 de agosto de 2021.

QUARTA-FEIRA: 18/18 e 25/25 de agosto de 2021.

SEXTA-FEIRA: 20 e 27 de agosto de 2021.

Matemática

Códigos das habilidades trabalhadas: EF05MA08 e EF05MA24.

Objetos do conhecimento: Multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais; Probabilidade e estatística

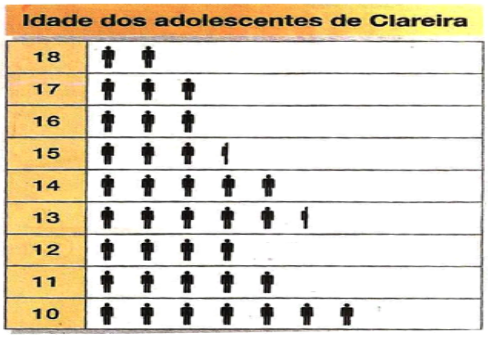
Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspedes

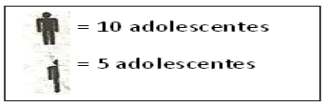
ATIVIDADES

CONTEÚDO – ESTATÍSTICAS

Pictograma é uma representação gráfica por meio de figuras.

1º)O pictograma mostra o número de adolescentes com idade entre 10 e 18 anos no bairro Clareira.





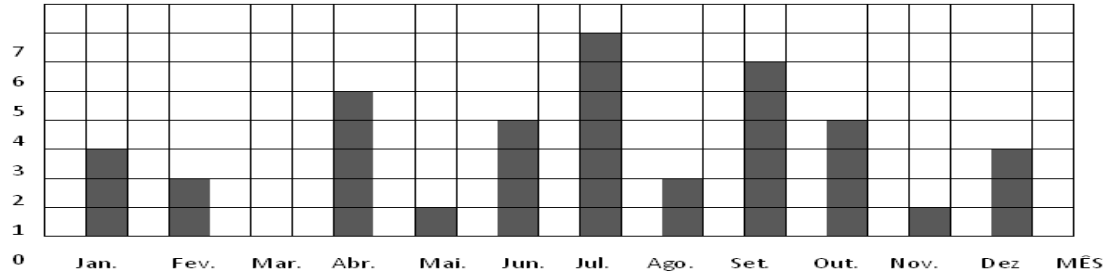
No bairro Clareira:

a)Quantos adolescentes têm 12 anos de idade?_____
E 11 anos?_____ E 10 anos?_____

b)Quantos adolescentes têm de 10 a 12anos?_____

c)Sabendo que é possível votar a partir de 16 anos, quantos adolescentes de Clareira já podem votar?_____

2º)O gráfico representa o número de aniversariante da classe em cada mês.



a)Qual mês tem mais aniversariante? _____

b)Há algum mês que não tem aniversariante? _____

c)Quantos alunos fazem aniversário no primeiro bimestre? _____

d)E no segundo semestre? _____

e)Quantos alunos há nessa classe?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

MÚLTIPLOS E DIVISORES DE NÚMEROS NATURAIS

1. Para preparar a gelatina de um pacote, são necessários 4 copos de água.

   a) Quantos copos de água são necessários para preparar a gelatina de:

Quantidade de pacotes de pó para gelatina	1	2	3	4	5	6	7	8
Quantidade de copos de água	4							32

   b) Se a gelatina de um pacote é suficiente para 5 porções, quantas porções é possível obter com:

Quantidade de pacotes de pó para gelatina	1	2	3	4	5	6	7	8
Quantidade de porções	5				25			

2. Escreva os 5 primeiro múltiplos dos seguintes números.

   a) 3 = | | | | | |
   b) 6 = | | | | | |
   c) 8 = | | | | | |
   e) 10 = | | | | | |
   f) 12 = | | | | | |
   g) 15 = | | | | | |

3. Escreva os divisores dos seguintes números.

   a) 6 = _____
   b) 8 = _____
   c) 12 = _____
   d) 15 = _____
   e) 18 = _____
   f) 21 = _____
   g) 25 = _____
   h) 27 = _____
   i) 32 = _____
   j) 36 = _____

4. Os divisores de 30 são:

1							30

   a. Observe a atividade anterior e responda: **Verdadeiro** ou **Falso**?

   a) O menor divisor de 30 é 1. _____
   b) O maior divisor de 30 é 15. _____
   c) O maior divisor de 30 é 30. _____
   d) 12 é um divisor de 30. _____
   e) 30 é divisível por 15. _____
   f) 30 é múltiplo de 20. _____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

Disponível em: https://bellcardozo.blogspot.com/2016/01/atividades-com-graficos-5-ano.html e https://www.indagacao.com.br/2019/02/atividade-5-ano-divisores-e-multiplos-de-um-numero-natural.html. Acesso em 21/08/2021.

SEGUNGA-FEIRA: 16/16, 23/23 e 30/30 de agosto de 2021.

História

Código da habilidade trabalhadas: MS.EF05HI04 e MS.EF05HI05

Objetos do conhecimento: Datas Comemorativas – Dia da Infâcia

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspedes

ATIVIDADES

CONTEÚDO: DIA 24 DE AGOSTO DIA DA INFÂNCIA – DIREITOS DAS CRIANÇAS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

Vamos pensar sobre o tema.

Você já conhecia ou tinha ouvido falar dos direitos das crianças?

Você sabe o que são direitos e deveres? Explique.

a) Direitos:

b) Deveres:

Você acha que todas as pessoas têm direitos e deveres?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

Disponível em: https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2017/10/. Acesso em 21/08/2021.

SEXTA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de agosto de 2021.

Geografia

Código da habilidade trabalhadas: MS.EF05GE10
Objetos do conhecimento: Natureza, ambientes e qualidade de vida

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspedes

ATIVIDADES

LEIA E PENSE:



O que você achou da atitude do homem que queria derrubar a árvore? Certo ou errado? E que consequências você acha que o meio ambiente sofrerá? Isso será bom para a natureza e para todos nós?

_____

_____

_____

O LIXO E OUTROS PROBLEMAS AMBIENTAIS

O lixo é formado por resíduos sólidos. O que as pessoas descartam diariamente no comércio, nos hospitais, nas indústrias, nas moradias e nas construções em geral resulta em toneladas de lixo. O problema é que muitos desses resíduos, como vidros, tampas de garrafa, embalagens plásticas e pneus, podem levar centenas de anos para se decompor na natureza.



O descarte inadequado do lixo prejudica a qualidade ambiental. Muitas vezes, o lixo é descartado em rios e em cursos de água, poluindo as águas e tornando-as impróprias tanto para o banho como para o consumo. Já o lixo jogado nas ruas entope os bueiros, aumentando o risco de enchentes, que podem causar doenças e grandes estragos matérias.

ATIVIDADE

1) Por que o descarte inadequado do lixo prejudica a qualidade ambiental?

_____

_____

2) Na sua opinião, é correto jogar o lixo na natureza?

_____

_____

3) Como você faz o descarte do lixo da sua residência?

_____

_____

4) Podemos consumir a água de um rio onde as pessoas despejam lixo? Justifique sua resposta.

_____

_____

5) O que acontece quando o lixo é jogado na rua?

_____

_____

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/caderno-de-geografia-5-ano.html. Acesso em 21/08/2021.

QUARTA-FEIRA: 19 e 26 de Agosto **SEXTA-FEIRA:** 20 e 27 de Agosto
Ciências da Natureza
Códigos das habilidades trabalhadas MS.EF05CI08 **Objeto do conhecimento:** Hábitos alimentares
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o aluno desenvolva as atividades propostas.
Faça a leitura da página 92 – Por uma alimentação saudável e monte o esquema da página 93 (atividade 1) em uma folha separada, responda o que e pede e cole com esta folha.

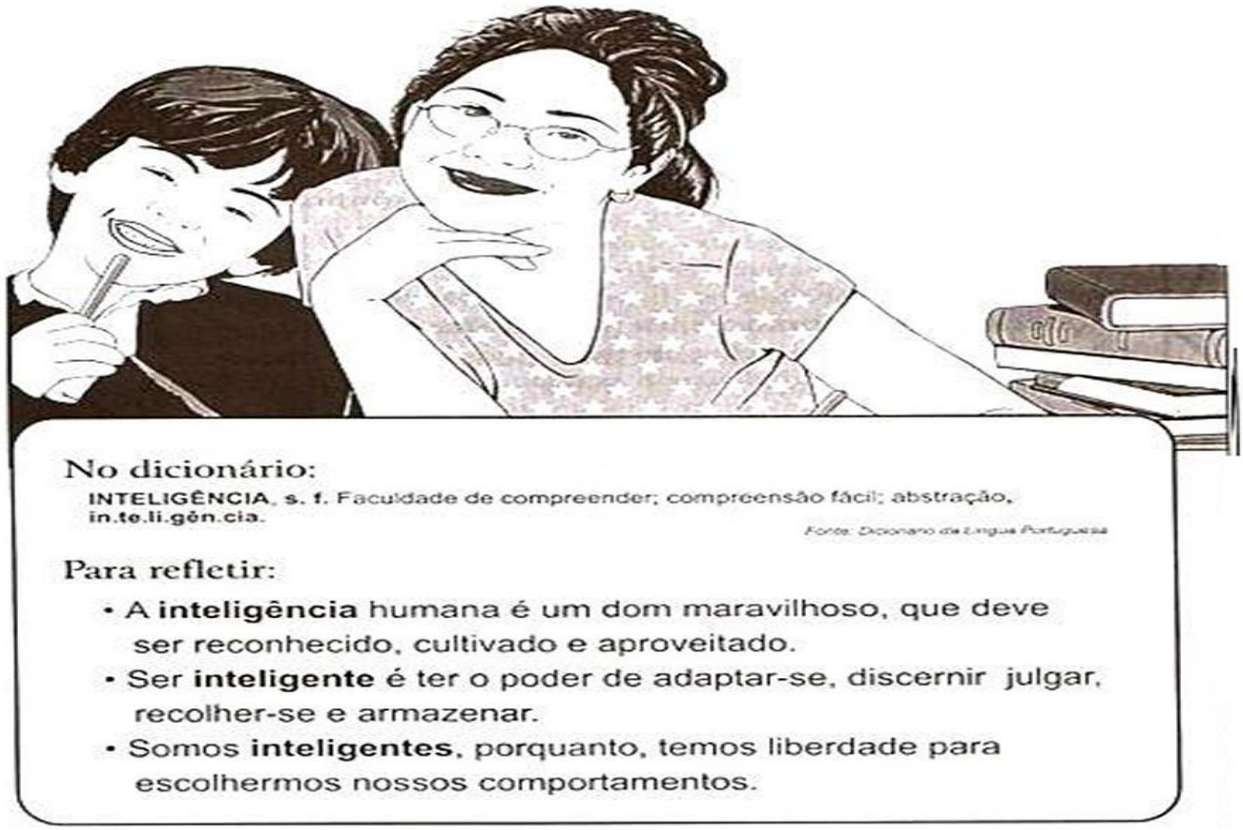
No verso desta folha, você deverá fazer uma Sugestão de cardápio. Observe o exemplo nas páginas 94 e 95.

Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 5°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017.

SEGUNDA-FEIRA: 16, 23 e 30 de Agosto
Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Código da habilidade trabalhada: (Ms.EF02HI02) **Objeto do conhecimento:** Trabalhando valores: Virtudes
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE

Inteligência





1. A partir dos textos acima, responda o que é inteligência?

2. Copie do texto as ações que somente o ser humano é capaz de fazer.

Dospinível em: https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-ensino-religioso-5o-ano/atividades-de-ensino-religioso-5o-ano-inteligencia/ e https://brainly.com.br/tarefa/37481499. Acesso em 21/08/2021.

QUINTA-FEIRA: 05/05, 07/07, 12/12, 19/19, 26/26 e 28/28 de agosto
ARTE
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR04.s.04) **Objeto do conhecimento:** Materialidade
Nome: **Professor (a):** Juceles Ferreira

ATIVIDADES

- O aluno deverá fazer uma pesquisa sobre o Folclore brasileiro (lendas, comidas típicas, danças e contos). Deverá escrever no verso desta folha.
- Criar um desenho, um personagem folclórico de sua preferência, utilizando colagem com diversos materiais (EVA, COLA, PAPEL COLORIDO entre outros, use a criatividade).
- Após confeccionar seu personagem folclórico, você irá gravar um pequeno vídeo, apresentando este personagem, contando um pouquinho da história dele.

Aguardo seu vídeo.



Referências: Elaboração Própria Prof. Jucele Ferreira

SEGUNDA- FEIRA: 16, 23 e 30 de agosto **TERÇA-FEIRA:** 17, 24 e 31 de agosto
Educação Física
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF35EF05.s.04) **Objeto do conhecimento:** Conhecimento sobre o corpo: corpo, saúde espaço temporal
Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

UM ESPORTE DIFERENTE O CORFEBOL



O esporte surgiu na Holanda em 1902 e foi idealizado pelo professor de Educação Física, Nico Broekhuvesen

Corfebol é um esporte coletivo misto, de contato físico controlado, praticado principalmente na Europa, tendo sido inventado na Holanda e que vem em forte expansão pelo mundo. O grande diferenciador do Corfebol é a igualdade com que os sexos são tratados. É o único desporto onde é obrigatório que as equipes sejam constituídas por 50% dos participantes do gênero masculino e 50% do gênero feminino. O objetivo principal é introduzir a bola no cesto da equipe adversária. Os times são compostos por 8 jogadores para cada lado, sendo 4 homens e 4 mulheres em cada equipe. O esporte se desenvolvia na Holanda e Bélgica, por meio de iniciativas próprias e algumas contribuições voluntárias. Aproveitando a grande aceitação por parte dos holandeses e belgas, algumas equipes foram criadas, mas com a falta de patrocínio, ficava difícil conseguir recursos para formação de torneios e campeonatos, por esse motivo o crescimento do corfebol ficou cada vez mais difícil.

1- Em que ano foi criado o corferbol? Quem inventou?

_____
_____
_____

2- Qual a principal diferença do corfebol em relação as demais modalidades esportivas?

_____
_____
_____

3- Que motivos impediram o crescimento do corfebol?

_____
_____
_____

4- Qual o objetivo do corfebol?

_____
_____

Referências: https://srevarginha.educacao.mg.gov.br/index.php/licitacoes/2-uncategorised/307-aulas-de-educacao-fisica-em-atividades-remotas. Acesso: 03/082021. https://br.pinterest.com/marlenesantosgodoy/atividades-remotas. Acesso: 17/08/2021