ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO XIII

PROFESSORES - COMPONENTE CURRICULAR:

Sílvia Céspedes – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Juceles Ferreira: Arte

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): _____

TURMA: 5º ANO B.

PERÍODO: 16/09/2021 **a** 30/09/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 18/10/2021.

LADÁRIO, 27 DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 21/21 e 28/28 de setembro de 2021 **QUARTA-FEIRA:** 22 e 29 de setembro de 2021 **QUINTA-FEIRA:** 16/16, 23/23 e 30/30 de setembro de 2021
Língua Portuguesa
Código da Habilidade Trabalhada: MS. EF05LP01 - Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares. EF05LP08 - Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo; **Objetos do conhecimento:** Construção do sistema alfabético e da ortografia. Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.
Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspede

Título da Aula: Substantivo Coletivo e Gênero do Substantivo - Substantivo Coletivo

1. Copie as frases substituindo as * pelos substantivos coletivos das palavras em destaque.

a) Mostrei meu * de fotografias para André.

_____

b) Todas as ovelhas do * foram tosquiadas.

_____

c) Uma * de pessoas foi vacinada contra a gripe.

_____

d) A * de músicos de Brasília fez muito sucesso.

_____

e) As madeireiras estão derrubando muitas árvores da * Amazônica.

_____

f) O * de atores já foi definido.

_____

g) Meu primo foi para o * de soldados.

_____

GÊNERO DO SUBSTANTIVO

- Na língua portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino. Será masculino o substantivo que admitir o artigo **o** e feminino aquele que admitir o artigo **a**.

- O avião; o calçado; o leão.
- A menina; a camisa; a cadeira.



Aplicando Substantivos Masculino e Feminino:

1. Passe para o feminino:

1. padrinho .....
2. genro .....
3. ator .....
4. compadre .....
5. carneiro .....
6. cavalo .....
7. zangão .....
8. cavalheiro .....
9. cavaleiro .....
10. bode .....
11. marido .....
12. boi .....
13. professor .....
14. padrasto .....
15. homem .....
16. cantor .....
17. doutor .....
18. diretor .....
19. pintor .....
20. cozinheiro .....

Masculino e Feminino

Leia o texto e complete a tabela com as palavras destacadas.

Leite, pão e mel

O **mel** que derrete na **boca**,
Feito um **pedaço** de **céu**,
é a **abelha** quem faz,
silenciosa e trabalhadeira.

O **leite** o **homem** tira da **vaca**
e com ele faz **manteiga** e **nata**.
O **pão** é o **milagre** do **trigo**
que a **terra** dá de **presente**,
é só plantar a **semente**.

Parece tudo tão fácil que a **gente**
fica pensando:
como é que tem tanta **criança**
no **mundo** passando **fome**?

Roseana Murray



MASCULINO	FEMININO

Disponível em: https://sosprofessoratividades.com/genero-do-substantivo/, https://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/09/masculino-e-feminino.html?m=13.bp.blogspot.com. Acesso em 13/09/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 21 e 28 de setembro de 2021 **QUARTA-FEIRA:** 22/22 e 29/29 de setembro de 2021 **SEXTA-FEIRA**:17 e 24 de setembro de 2021
Matemática
Código da Habilidade Trabalhada: MS. EF05MA07 - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. EF05MA08 - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos **Objeto de Conhecimento**: Elaborar estratégias para resolver problemas que envolvem Adição e Subtração com Números Naturais; Multiplicações e Divisão com números naturais
Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspede

Título da Aula – Adição e Subtração com Números Naturais

EXERCÍCIOS

1. **Resolva as questões:**

a) Em que situações de seu dia a dia você usa a adição? E a subtração? Cite 2 exemplos para cada caso:

_____
_____
_____
_____
_____

b) Se você comprar esta bola e este jogo e pagar com a nota abaixo, então quantos reais vai receber de troco?



c) Qual é a soma de 60 e 20?

d) Qual é a diferença entre 60 e 20?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

2. **Arme e efetue as multiplicações**
   - **a)** 1.245 x 12 =
   - **b)** 2.678 x 15 =
   - **c)** 6.345 x 21 =
   - **d)** 10.432 x 10 =
   - **e)** 13.786 x 11 =
   - **f)** 14.009 x 14 =
   - **g)** 6.213 x 9 =
   - **h)** 4.321 x 3 =
3. **Arme e efetue as adições**
   - **a)** 176 + 54 =
   - **b)** 548 + 324 =
   - **c)** 800 + 227 =
   - **d)** 1.465 + 297 =
   - **e)** 2.845 + 1741 =
4. **Arme e efetue as subtrações**
   - **a)** 180 – 59 =
   - **b)** 854 – 243 =
   - **c)** 742 – 172 =
   - **d)** 465 – 297 =
   - **e)** 548 – 147 =
5. **Arme e efetue as divisões**
   - **a)** 246 ÷ 2 =
   - **b)** 696 ÷ 3 =
   - **c)** 844 ÷ 4 =
   - **d)** 5.660 ÷ 5 =
   - **e)** 9.694 ÷ 6 =

Disponível em: DANTE, Luiz Roberto. Formulação e resolução de problemas de Matemática: teoria e prática. São Paulo: Ática, 2010. https://www.clickseducativos.com.br/atividades-de-matematica-5-ano/ e https://www.indagacao.com.br/2019/02/atividade-5-ano-resolver-adicao-subtracao-multiplicacao-e-divisao-com-numeros-naturais.html. Acesso em 14/09/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA- FEIRA: 20/20 e 27/27 de setembro de 2021

História

Código da Habilidade Trabalhada: MS. EF05HI02 - Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.

Objeto de Conhecimento: As Formas de Organização Social e Política: A Noção de Estado

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspede

Título da Aula: Independência do Brasil

Leia o texto e responda:

Em **7 de setembro de 1822** foi declarada a **Independência do Brasil**, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em resposta aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: *"Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico!"*.

Causas:

- Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil;

A Proclamação da Independência

Ao viajar de Santos para São Paulo, D. Pedro recebeu uma carta da Coroa Portuguesa que exigia seu retorno imediato para Portugal e anulava a Constituinte. Diante desta situação, D. Pedro deu seu famoso grito, as margens do riacho Ipiranga: "Independência ou Morte!"

Pós Independência

- D. Pedro I recebeu o título de imperador em 12 de outubro de 1822 e foi coroado imperador do Brasil em dezembro do mesmo ano;
- Portugal reconheceu a independência, exigindo uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas;
- Em algumas regiões do Brasil, principalmente no Nordeste, ocorreram revoltas, comandadas por portugueses, contrárias à independência do Brasil. Estas manifestações foram duramente reprimidas pelas tropas imperiais.



ATIVIDADES

1 → É correto afirmar que a Independência do Brasil ocorreu por que o povo brasileiro:

a) ( ) queriam conquistar a autonomia política e estavam desgastados com o sistema econômico e pagavam altos impostos.
b) ( ) estava satisfeito com a forma que o Brasil era governado pelo Rei de Portugal.
c) ( ) gostava de ser dependente de Portugal e aceitava as decisões de D. João VI.

2 → D. Pedro I recebeu o título de Imperador em:

a) ( ) 7 de setembro de 1822
b) ( ) 12 de outubro de 1822
c) ( ) 22 de abril de 1500
d) ( ) 15 de Novembro de 1888

3 → Depois da Proclamação da Independência o que Portugal exigiu do Brasil:

a) ( ) Que D. Pedro I pagasse uma indenização de 2 milhões de libras.
b) ( ) escreve-se uma carta relatando como ocorreu o processo de independência.
c) ( ) deserdou D. Pedro I por desrespeitar o Rei de Portugal

Disponível em**:** https://lereaprender.com.br/atividades-sobre-a-independencia-do-brasil-5o-ano/. Acesso em 15/09/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEXTA-FEIRA 17/17 e 24/24 de setembro de 2021

GEOGRAFIA

Código da Habilidade Trabalhada: MS. EF05GE10 - Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.). EF05GE11 - Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.

Objeto de Conhecimento: Problemas Ambientais – Poluição.

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspede

Título da Atividade: Poluição Ambiental



QUANDO AS ALTERAÇÕES QUE DIFICULTAM A VIDA OCORREM NO AR, FALAMOS EM POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. QUANDO OCORREM NA ÁGUA, POLUIÇÃO DA ÁGUA E, QUANDO NO SOLO, POLUIÇÃO DO SOLO. A POLUIÇÃO É SEMPRE AMBIENTAL, POIS ACABA SEMPRE ATINGINDO O ECOSSISTEMA. POR ISSO, PRECISAMOS SEMPRE PRESERVAR A NATUREZA PARA GARANTIR A CONTINUIDADE DA VIDA.

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

01. QUANDO O AR PODE FICAR POLUIDO?

02. O QUE PODE POLUIR AS ÁGUAS DE UM RIO?

03. O QUE PODE CAUSAR A POLUIÇÃO DO SOLO?

04. COMO PODEMOS COLABORAR PARA MELHORAR O AR QUE RESPIRAMOS? CONTINUE O QUE COMECEI:

*PLANTE ÁRVORES.
*ANDE A PÉ, POUPE CARROS NO TRÂNSITO POIS SUA FUMAÇÃPOLUI O AMBIENTE.
*
*
*

Disponível em: https://ensinoja.com/atividades-dia-do-meio-ambiente/. Acesso em 17/09/2021

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA: 22 e 29 de setembro de 2021.

SEXTA-FEIRA: 17 e 24 de setembro de 2021.

Ciências da Natureza

Códigos das habilidades trabalhadas MS.EF05CI08

Objeto do conhecimento: Hábitos alimentares

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o aluno desenvolva as atividades propostas.

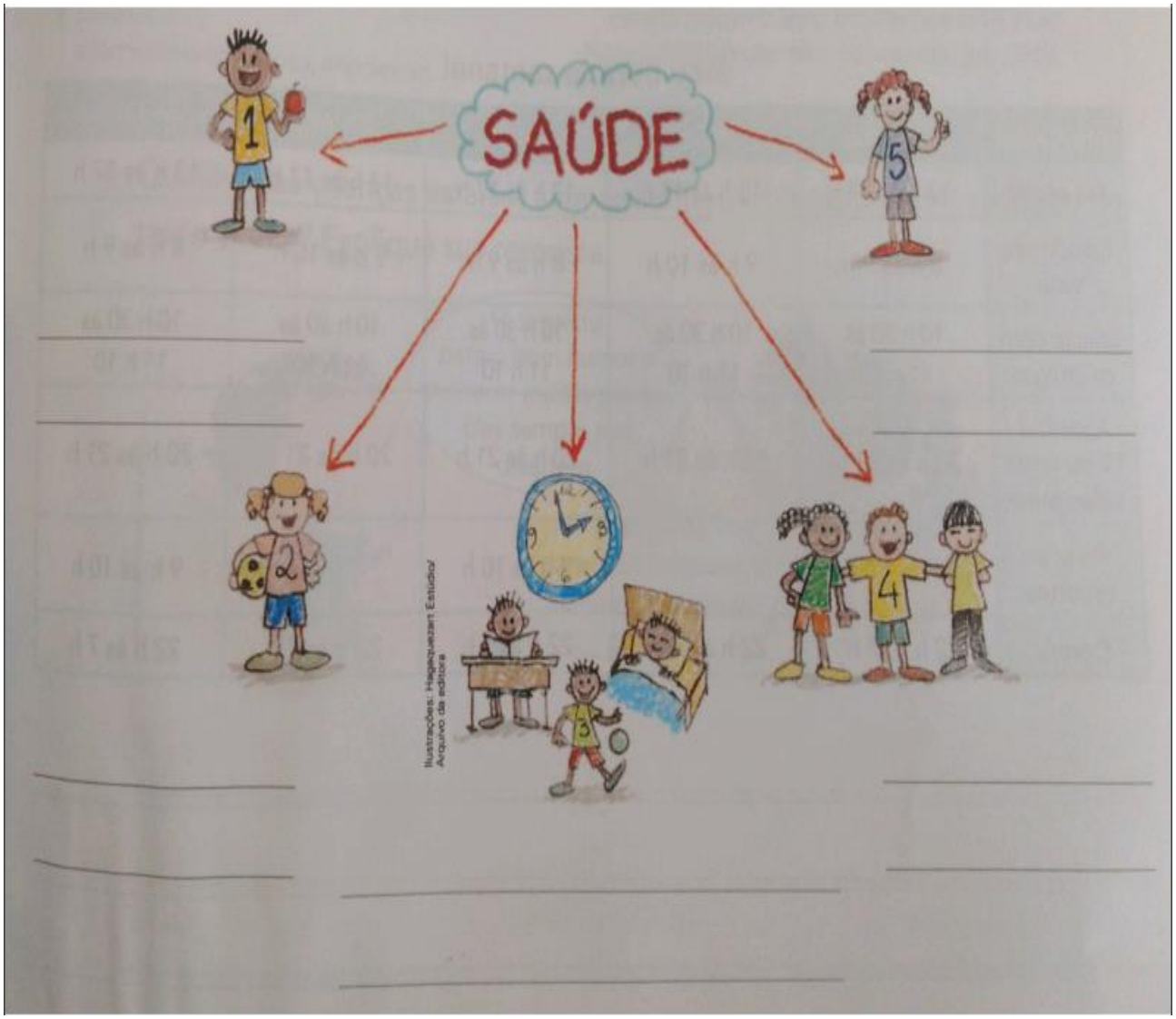
Faça a leitura do texto **LANCHINHO + TELINHA=?** na página 100. Após a leitura, responda a seguinte pergunta: Que hábitos favorecem a obesidade? Você tem algum desses hábitos? Se sim, quais?

_____
_____
_____
_____
_____

Faça a leitura do cartaz **RITMO DE AUMENTO DA OBESIDADE INFANTIL NO BRASIL PREOCUPA MÉDICOS** na página 102. Após a leitura, responda a seguinte pergunta: Qual era a proporção de crianças obesas no Brasil há cerca de vinte anos? Por que há mais crianças obesas hoje?

_____
_____
_____
_____
_____

Faça a leitura do cartaz **POR UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL** na página 104. Após a leitura, termine o esquema abaixo, escrevendo quais são os cinco aspectos de um estilo de vida promotor de saúde expressos pelos desenhos. Em seguida, explique esse esquema, escrevendo nas linhas abaixo.



Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 5°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017.

SEGUNDA-FEIRA: 20 e 27 de setembro de 2021.

Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Código da habilidade trabalhada: MS.EF02HI02 e MS.EF35LP03.s.03.
Objeto do conhecimento: Trabalhando valores

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE

Regras básicas da Cidadania

Ser Solidário: Solidariedade é um laço que nos vincula a outros indivíduos. Hoje, é uma palavra de ordem para a harmonia social. Fazer o bem aos semelhantes e ajudá-los, mostrar compreensão, honestidade e preocupação com todas as pessoas é uma das maiores virtudes que se pode ter. Uma das ferramentas mais sólidas para construirmos uma sociedade mais justa.

Ter Respeito: Seja no trânsito, na escola, no trabalho, na rua ou dentro do ônibus. Respeitar as outras pessoas é princípio básico para também ser respeitado. Não se esqueça: a liberdade de uma pessoa termina onde começa a liberdade da outra.

Ser Sincero: Quando buscamos a confiança de outras pessoas, devemos ser sinceros em tudo o que fazemos: em nossas palavras, em nossas ações e em nossos pensamentos. Não deixe espaço para a hipocrisia, para a mentira, para a falsidade e para a traição. Sendo sinceros, ganhamos lealdade, confiança e, mais facilmente, a amizade das outras pessoas.

Dizer sempre a Verdade: Dizendo a verdade, ganha-se confiança dos outros. Com a confiança, ganha-se a amizade. A harmonia e o progresso social dependem, e
muito, dessa qualidade.

Cooperar: Participar é sempre fundamental. A cooperação mútua entre as pessoas de bons valores constrói caminhos de esperança para toda a sociedade.

Não agredir seu semelhante: Seja por palavras, seja fisicamente. Violência sempre gera mais violência. Devemos sempre dizer não a qualquer tipo de violência ou agressão.

Ter bondade, educação e responsabilidade: Ser educado e procurar sempre fazer o bem são duas virtudes de maior prestígio dentro da sociedade. Os bons exemplos são sempre seguidos, por isso quem bondade dá, com bondade será retribuído. Devemos ser também responsáveis, assumindo sempre tudo aquilo que fazemos. Ter liberdade é saber arcar com todas as nossas obrigações e com todas as nossas responsabilidades.

Perdoar: Ao permanecermos ressentidos com alguém, nunca teremos o repouso devido para o corpo e para a alma. O rancor não leva a lugar algum, apenas serve para criar mais problemas.

Dialogar: Muitos problemas, brigas, discussões e incompreensões poderiam ser facilmente resolvidos se existisse diálogo entre as pessoas envolvidas. Procure sempre conversar, trocar ideias,
experiências, buscar explicações e, antes de tudo, aprenda a conhecer a outras pessoas.

Agir conforme a consciência e de acordo com os valores éticos e morais: Não estamos sozinhos no mundo, e tudo aquilo que não queremos para nós também não devemos fazer às outras pessoas. Aprender a conviver é essencial para melhor saborear a nossa vida.

Vários Autores. *Passo a passo: no caminho do saber*: São Paulo: DCL, 2001. p. 480-481.

Questões

1) De acordo com o texto, quais são as regras básicas para a cidadania?

_____
_____
_____

2) Qual é o significado da palavra cidadania? Cite exemplos de cidadania e comente como devemos exercê-la?

_____
_____
_____

3) De acordo com o texto, quais são as vantagens para quem sempre diz a verdade?

_____
_____
_____

4) Leia: "Agir conforme a consciência e de acordo com os valores **éticos** e **morais**." Qual é o significado dos termos destacados?

_____
_____
_____

5) Volte ao texto e analise as regras básicas para a cidadania. Quais fazem parte da sua prática diária? E quais você não costuma praticar?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

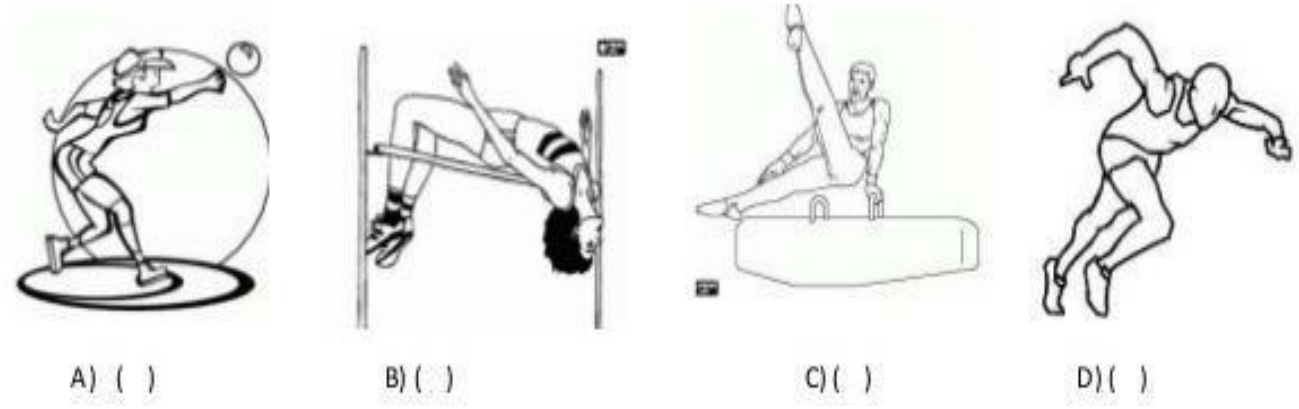
6) Qual regra básica para a cidadania você julga ser a mais importante para o convívio em sociedade? Por quê?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Disponível em: https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-do-texto-regras-basicas-da-cidadania- /. Acesso em 17/09/2021.

SEGUNDA- FEIRA: 20 e 27/09/2021 **TERÇA- FEIRA:** 21 e 28/09/2021
Educação Física
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF35EF05.s.04) (MS.EF35EF06.s.05) **Objeto do conhecimento:** Esportes: esportes de marca e esportes de precisão.
Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

1- Qual das imagens abaixo representa a modalidade cavalo com alça?



A) ( ) B) ( ) C) ( ) D) ( )

2-Sobre a obesidade marque a opção correta:

( ) A obesidade está relacionada com a perda de gordura
( ) A obesidade está relacionada com o acumulo de gordura e ausência de atividade físic( ) A obesidade está relacionada ao excesso de atividade física
( ) A obesidade está relacionada com o excesso de atividade física e ausência de gordura.

3- Esportes populares

O Brasil é conhecido por suas diversas culturas e jogos regionais. O esporte no Brasilé praticado em muitas modalidades e é organizado por confederações nacionais de esportes, sendo a principal o Comitê Olímpico Brasileiro, o futebol é o mais conhecidoentre eles, a classificação está relacionada nessa ordem:

1 – Futebol - Praticantes no Brasil 30,4 milhões.
2 – Vôlei - Praticantes no Brasil 15,3 milhões.
3 – Tênis de Mesa - Praticantes no Brasil 12 milhões.
4 – Natação - Praticantes no Brasil 11 milhões.
5 – Futsal - Praticantes no Brasil 10,7 milhões.

Por que o Brasil é chamado de pais do futebol?

O Atletismo é um conjunto de esportes constituído por várias modalidades, dentre elas estão:

a) Corrida, salto em altura e lançamento de peso
b) Karatê, salto em altura e judô
c) Corrida, salto em altura e taekwondo
d) Lançamento de peso, salto em altura e sumô

4- Qual dos esportes abaixo faz parte das olimpíadas?

a) Handebol
b) Basquete
c) Atletismo
d) Todas as alternativas

5- Sabendo os benefícios da atividade física marque uma opção correta:

a) Somente o esporte traz benefícios para saúde
b) Praticar esportes ou atividades físicas diariamente traz benefícios para a saúde
c) Praticar esportes ou atividades físicas traz malefícios para saúde
d) Todas as alternativas estão incorretas

6- Qual sua opinião sobre as aulas de educação física?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Elaboração própria: Prof. Thyrso Alvarenga.

Quinta-feira: 16/16, 23/23 e 30/30 de setembro de 2021.

ARTE

Código da habilidade trabalhada: MS.EF04HI10.s10 e MS.EF15AR04.s.04

Objeto do conhecimento: Arte visuais – Composição com Pontos e Data comemorativa

Nome: **Professor (a):** Juceles Ferreira

ATIVIDADES

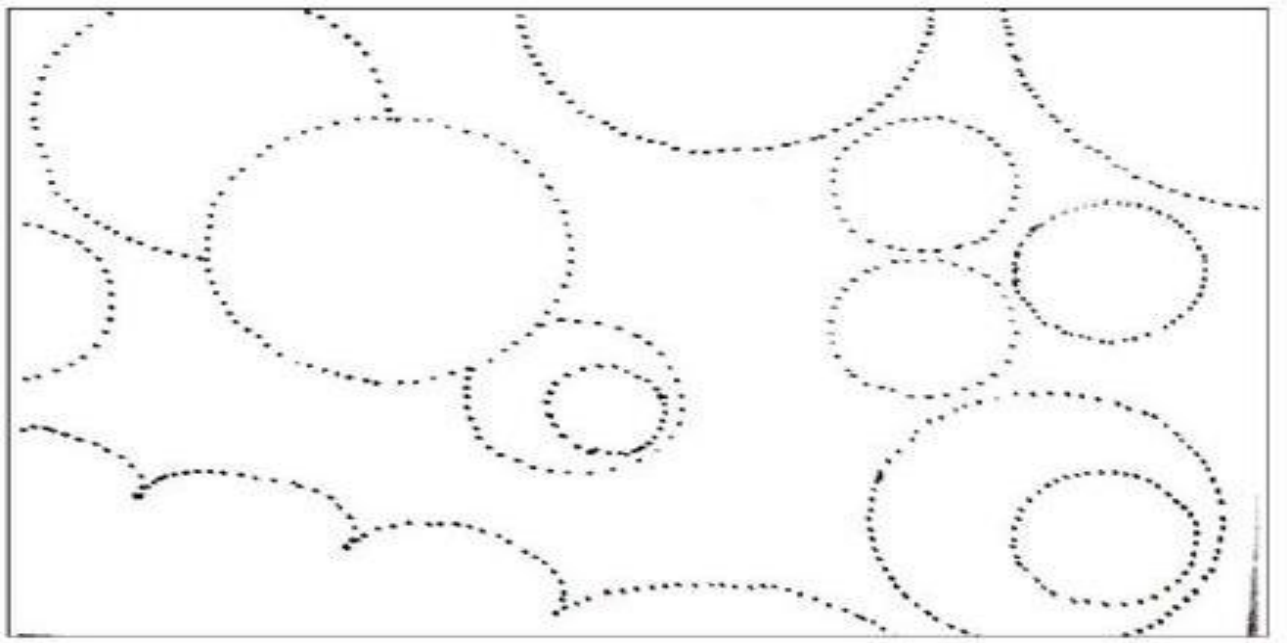
COMPOSIÇÃO COM PONTOS

A composição com pontos (técnica de pontilhismo) apóia-se na aplicação das cores puras com pinceladas em formas de ponto.



ATIVIDADE

1. *Assim sendo, utilize está técnica na composição abaixo; passe o desenho em seu caderno bem bonito e utilize canetas hidrocor.*

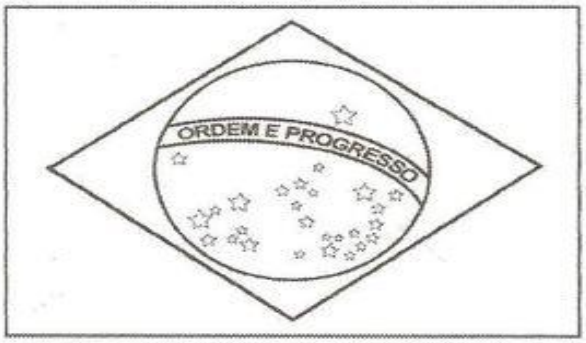


2 – Atenção!! Leia o Hino da Independência do Brasil, pinte a Bandeira do Brasil e encontre no caça-palavras, as palavras em destaque na letra do hino.

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA
LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA **PÁTRIA** FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A **LIBERDADE**
NO **HORIZONTE** DO BRASIL



BRAVA GENTE **BRASILEIRA**
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA **LIVRE**
OU MORRER PELO **BRASIL**.

ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

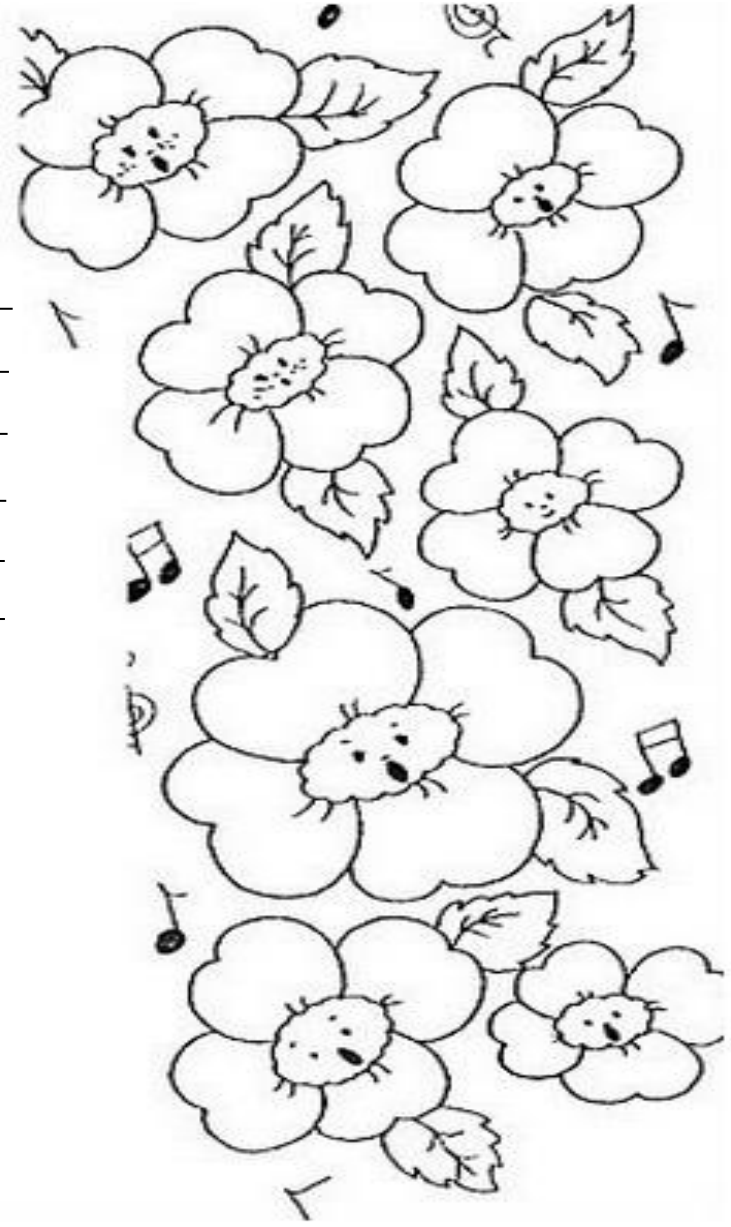
A F R E B R A S I L N R F G P
F L T C A E Y N B B I L O P N
A I L M P A T R I A L O N G E
P V Y F R M V D A E K E I J B
O R T N H O R I Z O N T E D C
A E R E A D L I B E R D A D E
B R A S I L E I R A O P A R E

Primavera – A estação das Flores

A primavera é umas das 4 estações do ano. Ela acontece depois do inverno e antes do verão. Seu inicio é em 22 de setembro e término em 21 de dezembro.

Escreva um poema sobre a Primavera e faça um belo colorido nas flores.

Primavera



REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com/pin/578571883373333808/ e https://br.pinterest.com/pin/435019645249785325/. Acesso em 14/09/2021.
Elaboração própria: Prof. Juceles Ferreira.