ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° BIMESTRE

CADERNO XV

PROFESSORES - COMPONENTE CURRICULAR:

Sílvia Céspedes – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Jucele Ferreira - Arte

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): Agatha Camili

TURMA: 5º ANO B.

PERÍODO: 03/11/2021 **a** 17/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 17/11/2021.

LADÁRIO, 25 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 09 e16 de novembro de 2021
QUARTA-FEIRA: 03, 10 e 17 de novembro de 2021
QUINTA-FEIRA: 04 e 11 de novembro de 2021

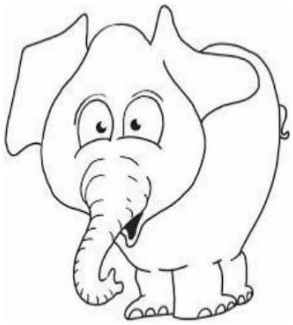
Língua Portuguesa

Código da Habilidade Trabalhada: MS. EF35LP01e MS. EF35LP27.
Objetos do conhecimento: Desenvolver a interpretação de texto e a estratégias de leitura, reforçar a letra E revisar as vogais, aprofundar no conhecimento da letra D.

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspede

Título da Aula: Compreensão do Texto

ELEFANTE



1

UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE.

DOIS ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS.

TRÊS ELEFANTES INCOMODAM MUITA GENTE.

QUATRO ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS.

2

COMO SE CHAMA O ANIMAL DA FIGURA?

ENCONTRE O NOME DELE NO TEXTO E CIRCULE. ESSE NOME APARECE 4 VEZES!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

DANILO, O DENTISTA



1

DANILO É UM DENTISTA FELIZ. ELE É CASADO COM DORIS E TEM DOIS FILHOS: DIÓGENES E DANIELA.

DIÓGENES TEM DOZE ANOS E DANIELA TEM DOIS ANOS.

DANILO GOSTA DE SER DENTISTA. DESDE PEQUENO, SEMPRE SE INTERESSOU POR DENTES. UMA COISA QUE O DEIXAVA FASCINADO ERA A DENTADURA DE SUA AVÓ DAMARIS.

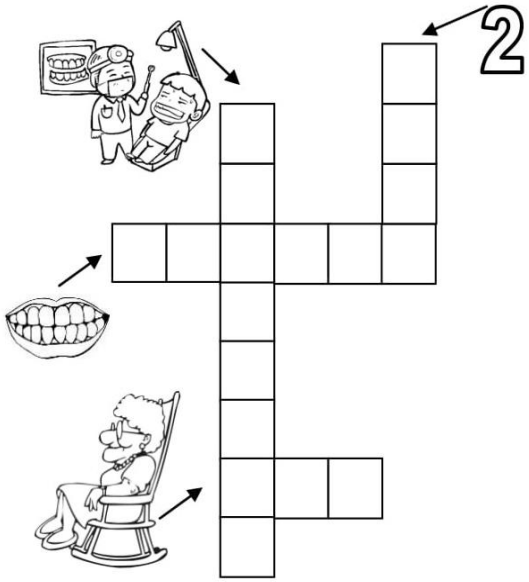
2

TODOS OS NOMES DE PESSOAS DO TEXTO COMEÇAM COM A MESMA LETRA. QUAL É?

QUAIS OS NOMES DE PESSOAS CITADOS NO TEXTO?

3

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS. TODAS FORAM CITADAS NO TEXTO:



4

AGORA, APROVEITE QUE É O DIA DA LETRA D E ESCREVA O NOME DE OUTRAS QUATRO PALAVRAS COMEÇADAS POR D:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

3 ELEFANTE COMEÇA COM A LETRA... ☐

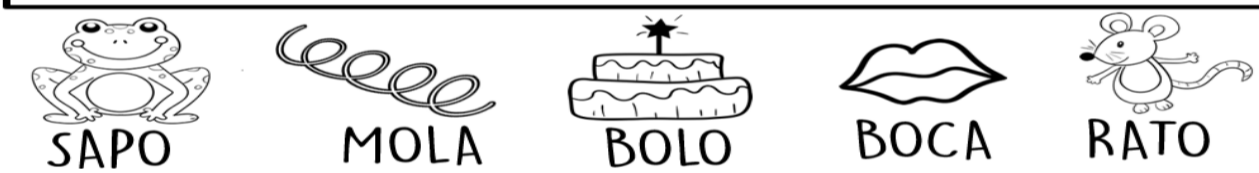
ESSA LETRA É UMA **VOGAL**. ESCREVA MAIS DUAS PALAVRAS QUE COMECEM COM A MESMA LETRA DE ELEFANTE E FAÇA UM DESENHO PARA ELAS:

4 JÁ VIMOS QUE O **E** É UMA VOGAL. QUAIS SÃO AS CINCO VOGAIS QUE ESTUDAMOS?

CAÇA – PALAVRAS



P	F	M	O	L	A	Z	U	C	G
H	B	U	K	J	W	T	S	I	B
V	A	V	G	A	T	O	I	R	O
A	L	A	B	O	L	O	N	A	C
C	A	P	E	X	R	B	O	T	A
A	E	Q	S	A	P	O	T	O	X



Disponível em: https://cucasuperlegal.com/3o-ano-atividades-domiciliares-de-leituras-e-interpretacao-de-texto. Acesso em: 18/10/2021

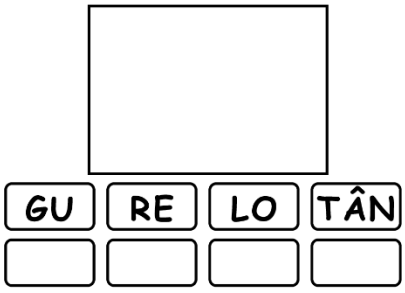
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

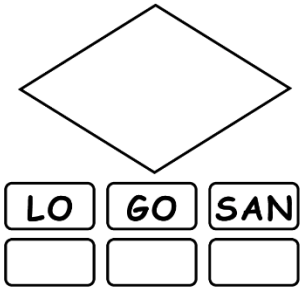
TERÇA-FEIRA: 09 e16 de novembro de 2021 **QUARTA-FEIRA:** 03/03, 10/10 e 17/17 de novembro de 2021 **SEXTA-FEIRA:** 05 e 12 de novembro de 2021
Matemática
Código da Habilidade Trabalhada: MS. EF05MA16, MS. EF05MA08 e MS. EF05MA11. **Objeto de Conhecimento**: Geometria/ Elaborar estratégias para resolver problemas que envolvem divisão com números naturais.
Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspede

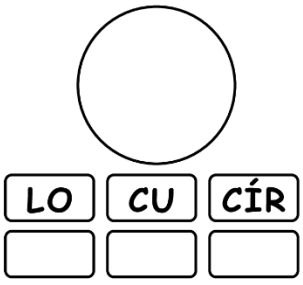
Título da Aula: Pintando as Regiões Planas

A BANDEIRA BRASILEIRA TEM TRÊS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS. DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA QUAIS SÃO ELAS EM SEGUIDA PINTE DAS CORES CERTAS DA BANDEIRA





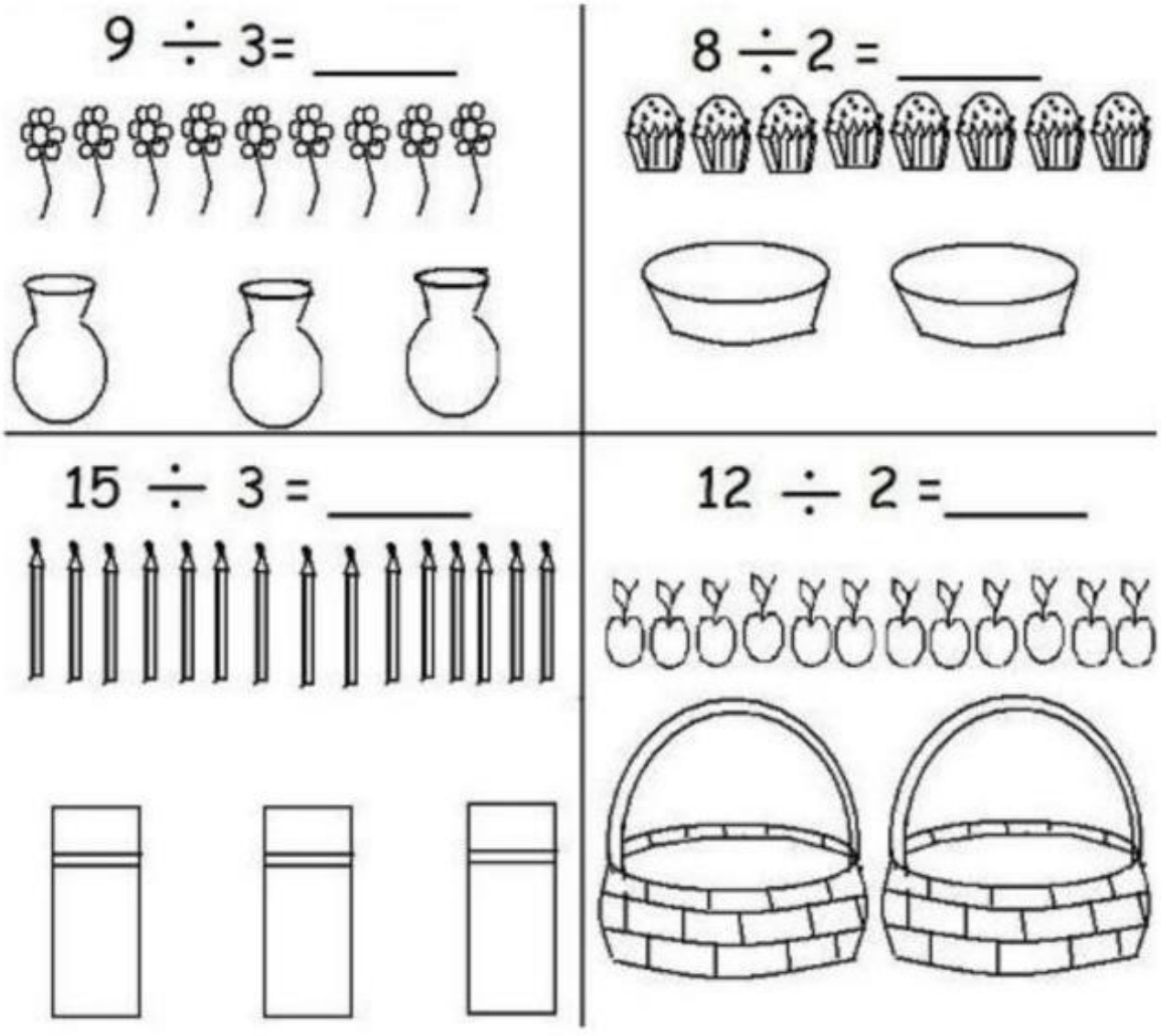




- DIVISÃO DE NÚMEROS NATURAIS

1-Escreva abaixo 3 palavras que dê a ideia de divisão:

2-Represente estas divisões corretamente:



Disponível em: https://bncc.smartkids.com.br/atividades/geometria-4/. Acesso em: 18/10/2021
Disponível em: https://cucasuperlegal.com/3o-ano-pano-de-aula-e-atividades-de-matematica-numeros-divisao. Acesso em: 18/10/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA- FEIRA 08/08 de novembro de 2021

História

Código da Habilidade Trabalhada: MS**.** EF05HI02
Objeto de Conhecimento: As Formas de Organização Social e Política: A Noção de Estado.

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspede

Título da Aula: Proclamação da República



Escolha a opção correta:

- Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?
  - ☐ 7 de setembro
  - ☐ 15 de novembro de 1889
  - ☐ 21 de abril
- Quem proclamou a República no Brasil?
  - ☐ Dom Pedro I
  - ☐ Tiradentes
  - ☐ Marechal Deodoro da Fonseca

Disponível em:onlinecursosgratuitos.com. Acesso em: 30/09/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEXTA-FEIRA:05/05 e 12/12 de novembro de 2021
GEOGRAFIA
Código da Habilidade Trabalhada: MS. EF05HI04 e MS. EF05GE02. **Objeto de Conhecimento**: Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais
Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspede

Título da Aula: LUTAR PELA CIDADANIA

CRIANÇA NÃO TRABALHA
LÁPIS, CADERNO, CHICLETE, PIÃO
SOL, BICICLETA, SKATE, CALÇÃO
ESCONDERIJO, AVIÃO, CORRERIA, TAMBOR
GRITARIA, JARDIM, CONFUSÃO
BOLA, PELÚCIA, MERENDA, CRAYON
BANHO DE RIO, BANHO DE MAR, PULA-CELA, BOMBOM
TANQUE DE AREIA, GNOMO, SEREIA
PIRATA, BALEIA, MANTEIGA NO PÃO
CRIANÇA NÃO TRABALHA, CRIANÇA DÁ TRABALHO
CRIANÇA NÃO TRABALHA...



Crianças trabalhadoras no interior de uma fábrica de louças em Santa Catarina, em 1922.

TATIT, Paulo; ANTUNES, Arnaldo. Criança não trabalha. Intérprete: Palavra Cantada. In: Canções curiosas. São Paulo: Rimo, 1998. 1 CD. Faixa 3.

ATIVIDADE

1- QUAL É O SIGNIFICADO DO REFRÃO “CRIANÇA NÃO TRABALHA, CRIANÇA DÁ TRABALHO”? MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

( ) QUE A CRIANÇA TEM QUE TRABALHAR
( ) QUE A CRIANÇA PRECISA SER CUIDADA
( ) A CRIANÇA NÃO TEM QUE TRABALHAR
( ) A CRIANÇA PRECISA SER PROTEGIDA

Procure no caça-palavras os nomes dos 10 brinquedos grifados na letra da música.

P	I	Ã	O	M	B	Q	A
Q	J	H	E	K	O	J	H
U	I	S	A	L	N	L	B
E	L	A	L	Ç	E	D	I
B	P	E	T	E	C	A	C
R	M	O	A	T	A	F	I
A	L	P	M	Q	W	U	C
*	G	T	B	A	N	R	L
C	P	E	O	F	B	S	E
A	F	G	R	V	Y	B	T
B	S	A	Ç	A	D	K	A
E	S	Q	B	O	L	A	E
Ç	K	U	D	H	A	S	A
A	A	V	I	Ã	O	W	P
Ç	T	M	K	U	R	E	G
O	E	U	B	O	T	Ã	O



Disponível em: http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/10/crianca-nao-trabalha-letra-caca.html. Acesso em 29/09/2021

QUARTA-FEIRA: 03, 10 e 17 de novembro de 2021.

SEXTA-FEIRA: 05 e 12 de novembro de 2021.

Ciências da Natureza

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF05CI01.s.01, MS.EF05CI01.s.02, MS.EF05CI01.s.03, MS.EF05CI01.s.04 e MS.EF05CI01.s.05.

Objeto do conhecimento: Propriedades físicas dos materiais. Ciclo hidrológico. Consumo consciente. Reciclagem.

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO
ADMIRÁVEL MUNDO NOVO

Segue as páginas do livro didático para que o aluno desenvolva as atividades propostas.

- Faça a leitura do texto **INVENÇÕES E MATERIAIS NO DIA A DIA** na página 123. Após a leitura, preencha o quadro abaixo resumindo as informações do texto lido e das legendas da imagem da página 132 e 133.

MATERIAIS NO DIA A DIA

Nome do material	Propriedades do material

Vá para a página 135 e observe a atividade 04.

- Que materiais uma pessoa pode usar para mexer em objetos quentes sem se queimar?

  _____

- Observe as imagens e responda: quais são algumas propriedades do alumínio.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com



Rolo de papel alumínio



Latinha de alumínio



Lixo de alumínio sendo encaminhado para reciclagem

A RECICLAGEM

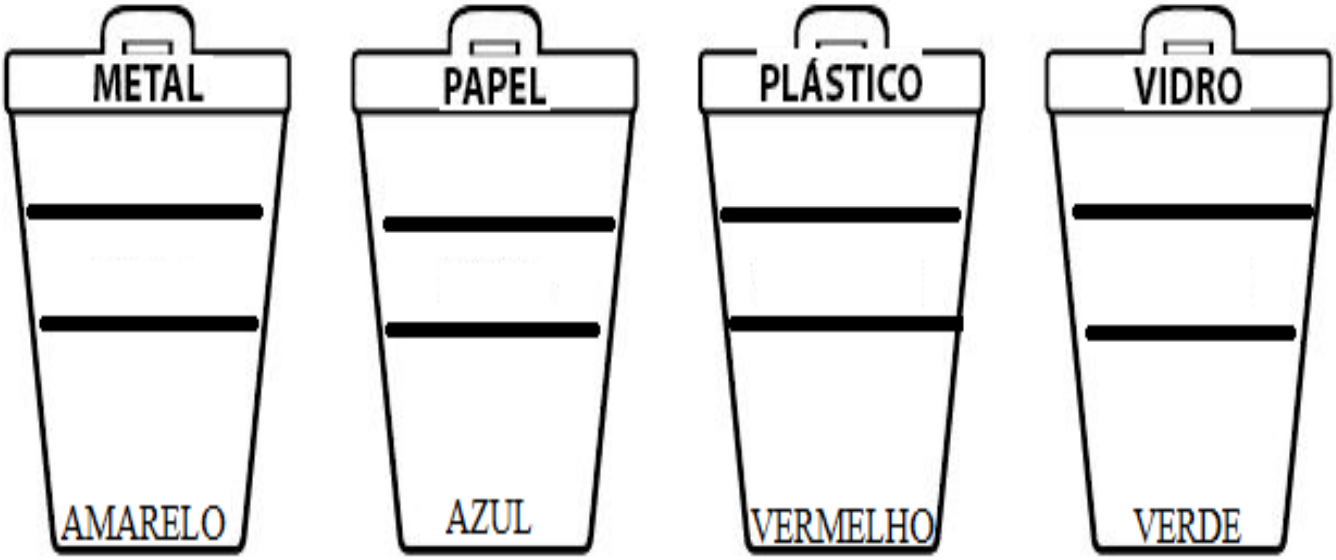
A reciclagem outra solução para o lixo é a reciclagem, uma forma de colaborar com o meio ambiente e obter dinheiro. No Brasil, aproximadamente 80% das latinhas de alumínio são recicladas, contribuindo para a redução de utilização da bauxita, que é a matéria prima necessária para se obter as latas de alumínio. Mas a principal atitude a ser tomada é a redução do consumismo e do desperdício. No sistema de coleta seletiva, os materiais recicláveis são separados em: papéis, plásticos, metais e vidros. Existem indústrias que reutilizam estes materiais para a fabricação de matéria-prima ou até mesmo de outros produtos.
Veja a seguir algumas outras medidas que nos ajudarão a reduzir o consumo de lixo:
a) Planeje suas compras: organizar as suas compras vai contribuir para o consumo consciente.
b) Opte pela produção caseira: por que não fazer sucos, geleias e bolos em vez de comprá-los? A produção caseira reduz o consumo de embalagens.
c) Priorize produtos com refil e a granel:
d) Prefira embalagens reutilizáveis e retornáveis:
e) Colabore com a reciclagem de lixo eletrônico e a coleta seletiva:
f) Evite descartáveis:
g) Reaproveite o lixo orgânico: na cozinha, nada se perde, tudo se transforma! Selecione os restos antes de jogar fora? Boa parte do lixo orgânico pode ir para a compostagem caseira e se tornar adubo para suas plantas. H) compacte embalagens para descartá-las: essa prática é muito simples, mas poucas pessoas fazem. Antes de descartar o lixo, compacte o material para que ocupe menos espaço.

Disponível em: http://www.terra.com.br/vida-e-estilo/culinaria/como-reduzir-a-producao-de-lixo-no-dia-adia-veja-8-praticas-simples. Acesso em: 03. Jun. 2021

- Escreva três sugestões para reduzir a produção de lixo:

  A)_____
  B)_____
  C)_____

- Nem todo lixo pode ser reciclado. Pesquise quais materiais (dois) <u>podem</u> ser reciclados e escreva o nome deles na lixeira de coleta seletiva.



Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 5°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017.
Disponível em: https://www.vgresiduos.com.br/blog/confira-o-passo-a-passo-da-reciclagem-do-aluminio-e-gere-renda/.
https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1991810825-rolo-bobina-papel-aluminio-de-30cm-x-75m-qualidade-, https://www.lamasbrewshop.com.br/lata-de-aluminio-modelo-squat-473-ml-70-unidades.html, JM?matt_tool=52959776&matt_word=&matt_source=google&matt_campaign_id=14302215753&matt_ad_group_id=125382905425&matt_match_type=&matt_network=g&matt_device=c&matt_creative=539491050701&matt_keyword=&matt_ad_position=&matt_ad_type=pla&matt_merchant_id=457037680&matt_product_id=MLB1991810825&matt_product_partition_id=1405309475264&matt_target_id=pla-1405309475264&gclid=EAIaIQobChMI1uS74NTW8wIVjIiRCh3-VgnpEAQYAiABEgK1rfD_BwE,
https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos_site/sec_educacao/atividades_pedagogica_distancia/2;Fundamental/11;EMEF%20Maria%20Chaparro%20Costa/20;5%C2%BA%20ANO%20%20-%20C/5%C2%BA%20ANO_2%C2%BA%20BIMESTRE_BLOCO%205_14-06%20A%2023-07.pdf. Acesso em 19/10/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 08 de novembro de 2021
Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Código da habilidade trabalhada: EF15LP10. **Objeto do conhecimento:** Estatuto da Criança e Adolescente. Conselho tutelar.
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES

Conselho Tutelar O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Ele faz parte de um sistema que garante os direitos de crianças e adolescentes.

Com atribuições previstas no artigo 136 do ECA, o **conselheiro tutelar** atende crianças e adolescentes diante de situações de violação de direitos. Também é papel do **conselheiro** atender e aconselhar os pais ou responsáveis dessas crianças e adolescentes. A partir do atendimento, o profissional aplica medidas de proteção.

1. Na cidade em que você mora, tem Conselho Tutelar?
   _____
2. Sabe onde está localizado? Se sim, qual endereço?
   _____
3. Já precisou recorrer a este órgão?
   _____
4. Tem alguma curiosidade sobre ele? Qual?
   _____
5. Escreva 5 direitos fundamentais da criança.
   _____
   _____

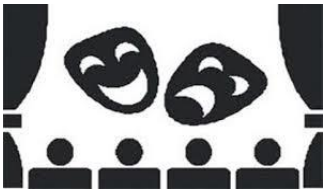
Disponível em: https://livredetrabalhoinfantil.org.br Acesso em 14/10/2021.
Elaboração Própria Prof. Gregório Cosme.

QUINTA-FEIRA: 04-04 e 11-11/11/2021.
ARTE
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR13.s.13) (MS.EF15AR14.s.14) (MS.EF15AR08.s.08) **Objeto do conhecimento:** Música e Dança – Contextos e práticas. Elementos da linguagem
Nome: **Professor (a):** Jucele Ferreira

ATIVIDADES

- O aluno deverá confeccionar um instrumento musical de sua preferência e apresentar em sala de aula. Obs.: Utilizar materiais recicláveis como: papelão, caixa de sapato, garrafa Pet, tampinhas de garrafas, entre outros. Será exposto em sala de aula.
- Usando a criatividade, o aluno irá produzir uma peça teatral com Fantoche para ser apresentar em sala de aula.





Elaboração Própria: Professora Jucele Ferreira Carvalho da Silva.

SEGUNDA- FEIRA: 08 de novembro 2021 **TERÇA- FEIRA:** 09 e 16 de novembro 2021
Educação Física
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF35EF05.s.04) **Objeto do conhecimento:** Esportes de campo e taco, Esportes de rede/parede e Esportes de invasão
Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

1) Acesse a internet no site do Youtube e assista o vídeo: "Esporte de aventura na natureza" https://www.youtube.com/watch?v=LPO5BZnzuIs, após visualização, faça um desenho para representar as 3 categorias em que o Esporte de aventura na natureza está classificado.

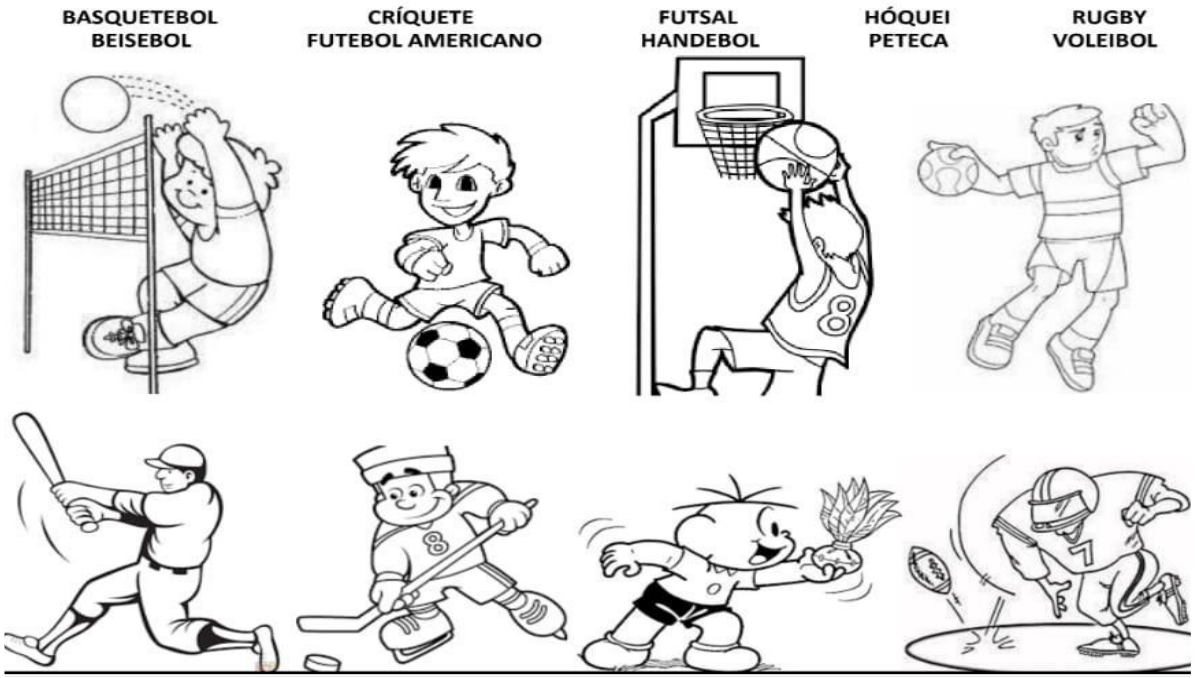
TERRESTRE

AQUÁTICO

AÉREO

2) As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

D	B	H	A	N	D	E	B	O	L	I	A	S	D	O	C	O	L
E	L	L	C	O	B	T	C	T	H	L	E	E	R	R	I	E	T
P	R	A	T	L	A	N	D	I	I	L	S	A	Í	E	G	I	N
I	E	W	A	S	S	T	N	H	U	E	G	Q	C	P	O	L	M
A	P	H	I	Y	Q	S	H	D	B	O	U	K	R	H	R	H	R
L	I	W	S	R	U	G	B	Y	E	E	N	O	P	U	S	O	E
R	S	R	H	D	E	P	H	A	T	T	I	R	E	H	H	O	I
O	U	E	N	K	T	G	D	E	T	A	M	S	T	G	O	K	E
H	E	I	G	H	E	W	E	C	H	Ó	Q	U	E	I	E	A	E
A	U	U	H	S	B	E	T	D	R	E	N	A	C	B	S	T	I
F	U	T	E	B	O	L	A	M	E	R	I	C	A	N	O	O	A
F	U	T	S	A	L	H	D	R	V	O	L	E	I	B	O	L	S



Referencias: https://www.youtube.com/watch?v=LPO5BZnzuIs. Acesso: 21/11/2021
https://srevarginha.educacao.mg.gov.br/index.php/licitacoes/2-uncategorised/307-aulas-de-educacao-fisica-em-atividades-remotas. Acesso: 21/11/2021.