ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO XII

PROFESSORES - COMPONENTE CURRICULAR:

Sílvia Céspedes – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Juceles Ferreira - Arte

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): Agatha Camili

TURMA: 5º ANO B.

PERÍODO: 01/09/2021 **a** 15/09/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 27/09/2021.

LADÁRIO, 13 DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 07/07 e 14/14 de setembro de 2021.

QUARTA-FEIRA: 01, 08 e 15 de setembro de 2021.

QUINTA-FEIRA: 02/02 e 09/09 de setembro de 2021.

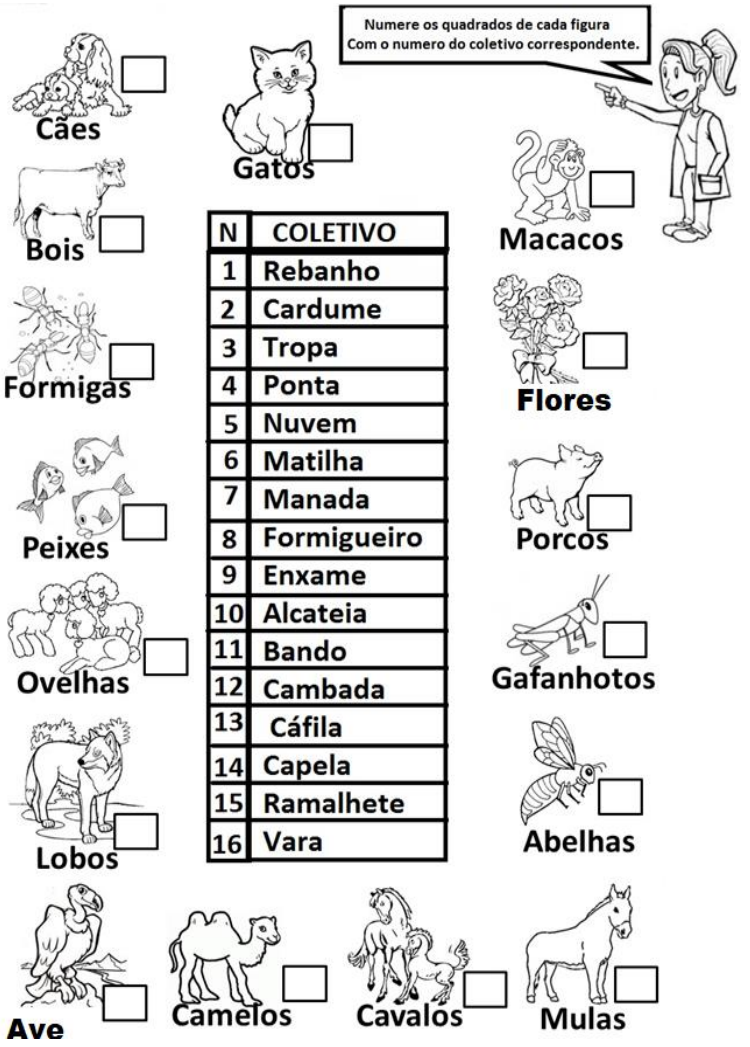
Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF05LP01 e EF05LP08

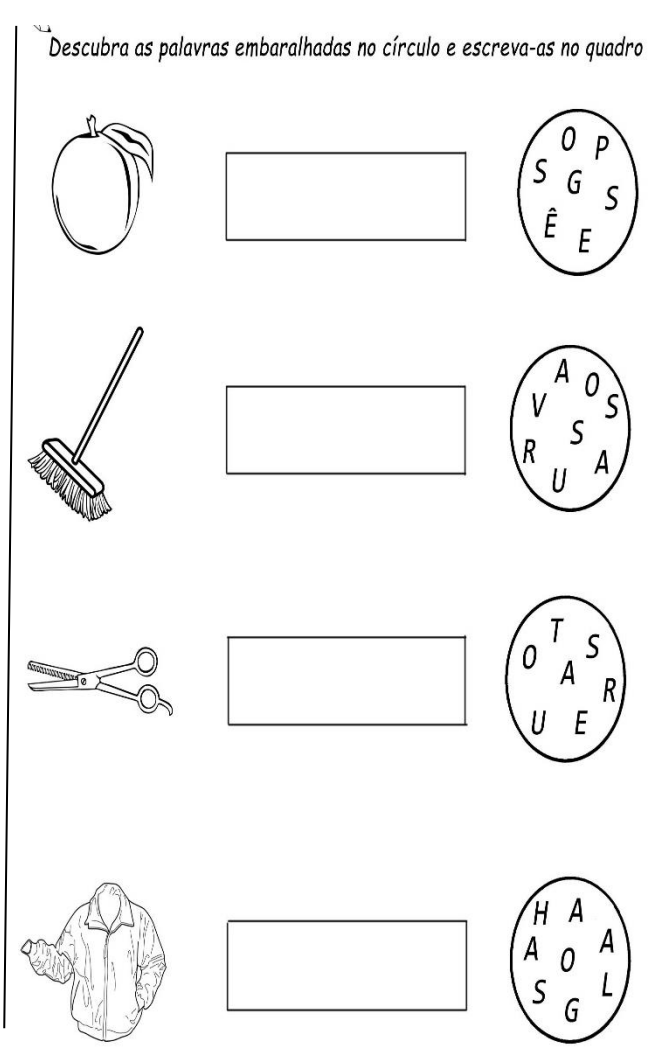
Objetos do conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia. Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspedes

Título da Aula: Substantivo Coletivo e ortografia S e SS.



N	COLETIVO
1	Rebanho
2	Cardume
3	Tropa
4	Ponta
5	Nuvem
6	Matilha
7	Manada
8	Formigueiro
9	Enxame
10	Alcateia
11	Bando
12	Cambada
13	Cáfila
14	Capela
15	Ramalhete
16	Vara



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

Disponível em: https://atividadesparacrianca.blogspot.com/2016/10/coletivos.html?spref=pi, https://escolaeducacao.com.br/atividades-com-s-e-ss/atividades-com-s-e-ss-salada-de-letras/. Acesso em 08/09/2021.

TERÇA-FEIRA: 07 e 14 de setembro de 2021.

QUARTA-FEIRA: 01/01, 08/08 e 15/15 de setembro de 2021.

SEXTA-FEIRA: 10 de setembro de 2021.

Matemática

Códigos das habilidades trabalhadas: EF05MA07 e EF05MA24.

Objetos do conhecimento: Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita. Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de coluna agrupada, gráficos pictóricos e gráficos de linhas.

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspedes

Título da Aula – OLIMPÍADAS 2020/21 - OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO.

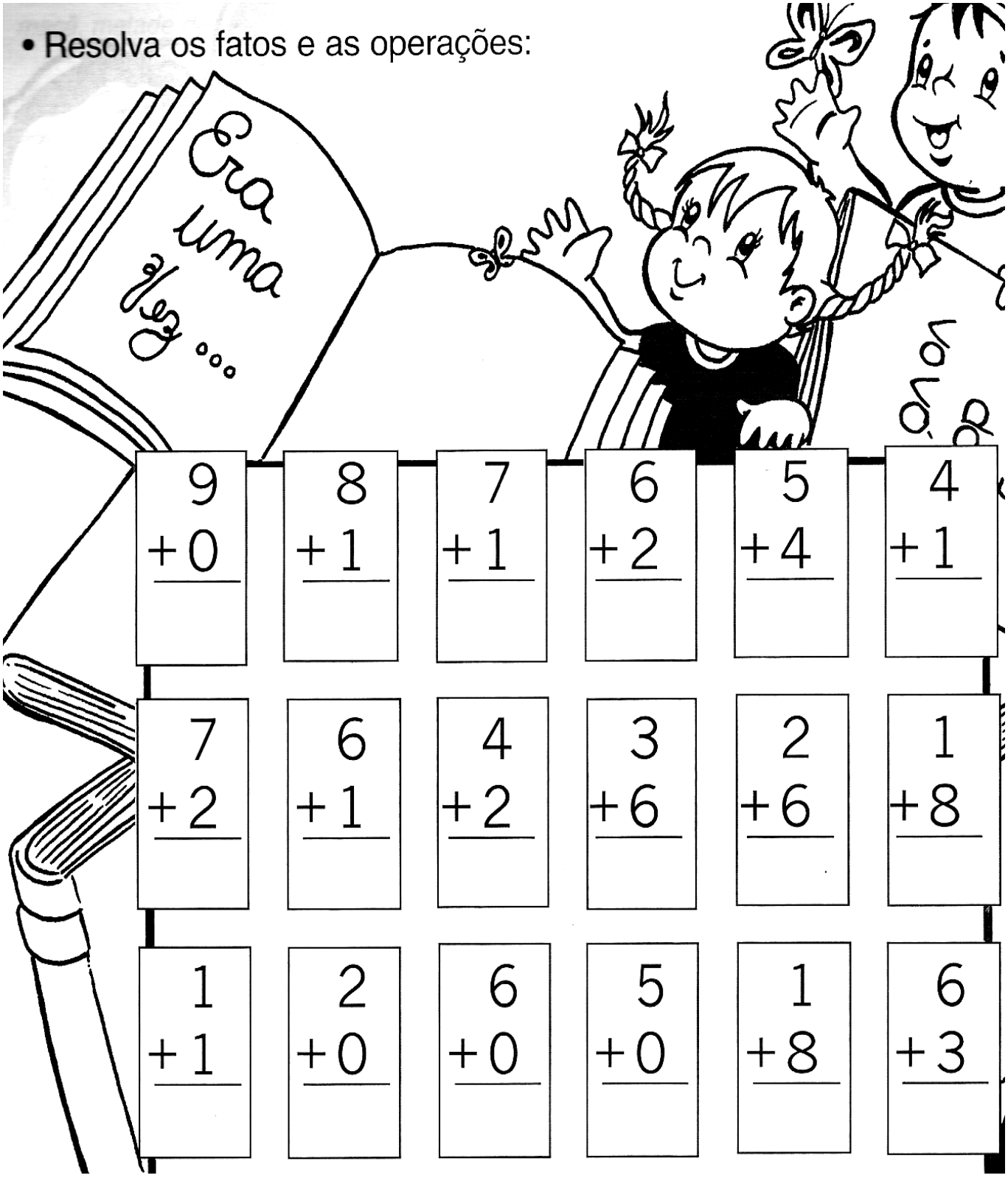
MEDALHAS DO BRASIL

Evento / Medalha	Jogos Olímpicos Tóquio 2020	Jogos Paraolímpicos Tóquio 2020
 OURO	7	22
 PRATA	6	20
 BRONZE	8	30
TOTAL		

Quantas medalhas de prata a mais os atletas paraolímpicos ganharam? _____

Quantas medalhas de ouro os atletas olímpicos ganharam a menos que os paraolímpicos? _____

Qual é o total de medalhas que o Brasil ganhou no final das Olimpíadas e das Paraolimpíadas? Faça a soma e escreva na tabela o resultado.



Disponível em: https://olympics.com/tokyo-2020/olympic-games/en/results/all-sports/medal-standings.htm?utm_campaign=dp_google e http://atividades-escolares1.blogspot.com/2018/09/matematica-resolva-as-operacoes.html. Acesso em: 08/09/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNGA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de setembro de 2021.

História

Código da habilidade trabalhadas: EF05HI04 e EF05HI05
Objetos do conhecimento: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspedes

Título da Aula: História de Ladário

ESSES SÃO ALGUNS DOS PONTOS TURÍSTICOS DE LADÁRIO.



1- Pórtico da marinha
2- Santuário de nossa senhora dos remédios
3- Cristo rei
4- Dourado da 14 de março

Qual desses você conhece e já visitou? _____

Faça um pequeno desenho que represente o munícipio de Ladário:

Disponível em: : https://perolanews.com.br/ladario/ladario-completa-hoje-234-ano. Acesso em 08/09/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEXTA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de agosto de 2021.

Geografia

Código da habilidade trabalhadas: MS.EF05GE10
Objetos do conhecimento: Natureza, ambientes e qualidade de vida

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspedes

ATIVIDADES



ENQUANTO OS OLHOS DO MUNDO ESTÃO VOLTADOS PARA O DESMATAMENTO NA AMAZÔNIA, AS QUEIMADAS NÃO PARAM DE ARDER O PANTANAL BRASILEIRO. OS INCÊNDIOS ATINGIRAM CERCA DE 780 MIL HECTARES DO BIOMA ESTE ANO, APENAS NO MATO GROSSO DO SUL.

O QUE VOCÊ VÊ NAS IMAGENS?

_____

A CENA DA IMAGEM É ALEGRE OU TRISTE?

_____

POR QUE A ONÇA É PRETA?

_____



COMO VOCÊ SE SENTE AO VER AS QUEIMADAS NO PANTANAL? _____

Disponível em: https://domtotal.com/charge/3050/2020/09/queimadas-no-pantanal/. Acesso em 08/09/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 01, 08 e 15 de setembro de 2021.

SEXTA-FEIRA: 10 de setembro de 2021.

Ciências da Natureza

Códigos das habilidades trabalhadas MS.EF05CI08

Objeto do conhecimento: Hábitos alimentares

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE

QUE TAL ENCONTRAR NO DIAGRAMA AS PALAVRAS GRIFADAS DO TEXTO ABAIXO?

OS ***NUTRIENTES*** DOS ALIMENTOS TÊM TRÊS FUNÇÕES EM NOSSO CORPO: CONSTRUÇÃO, REGULAÇÃO E ENERGÉTICA.
OS ALIMENTOS CONSTRUTORES SÃO RICOS EM ***PROTEÍNAS*** E GARANTEM O CRESCIMENTO DO CORPO E A RENOVAÇÃO DAS CÉLULAS. SÃO ELES: CARNES, ***LEITE*** E DERIVADOS, ***OVOS***, LEGUMINOSAS (FEIJÃO, LENTILHA).
OS ALIMENTOS REGULADORES TÊM COMO NUTRIENTES AS ***VITAMINAS*** E OS ***MINERAIS*** ENCONTRADOS EM ***VERDURAS***, ***FRUTAS*** E ***LEGUMES***, QUE FORTALECEM O SISTEMA IMUNOLÓGICO E REGULAM A DIGESTÃO E O BOM FUNCIONAMENTO DOS INTESTINOS.
OS ALIMENTOS ENERGÉTICOS SÃO OS ALIMENTOS QUE FORNECEM ENERGIA AO ORGANISMO. SÃO RICOS EM AÇÚCARES (CARBOIDRATOS) E GORDURAS (LIPÍDIOS). EXEMPLOS: ***PÃO***, MASSAS, ARROZ, AZEITE, ***MANTEIGA***, ETC.
É IMPORTANTE MANTER SEMPRE UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA.

N	L	E	S	A	Z	V	I	T	E	M	I	N	S	A	E	R	P
Ã	P	O	J	U	L	C	E	M	A	N	T	E	I	G	A	S	A
E	R	N	U	T	E	R	I	N	T	E	H	D	S	T	U	V	N
V	O	V	S	O	G	U	V	I	T	M	I	N	E	R	A	I	S
P	T	M	F	R	U	T	A	S	Q	O	S	E	R	L	E	T	E
L	E	O	S	T	M	V	R	H	P	V	E	R	D	U	R	A	S
N	Í	G	J	L	E	I	T	E	G	O	K	S	O	L	A	M	U
U	N	R	U	V	S	O	P	R	T	S	Í	N	E	S	R	I	G
T	A	N	I	T	B	X	S	O	C	A	B				I	N	E
R	S	A	T				P	M	Z	S						A	H
I	D	I														S	R
E	U	Z														V	P
N	O	F														I	Ã
T	R	I														L	O
E	P	V														R	S
S	A	L															L
P	I																Y
M																	



Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/408631366183513492/. Acesso em 07/09/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 06 e 13 de setembro de 2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Código da habilidade trabalhada: MS.EF02HI02 e MS.EF35LP03.s.03. **Objeto do conhecimento:** Trabalhando valores
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE

1. Leia o texto com atenção, reflita e responda as questões abaixo.

Um casal recém-casado mudou-se para um bairro muito tranquilo. Na primeira manhã que passavam na casa, enquanto tomavam café, a mulher reparou em sua vizinha que pendurava lençóis no varal e comentou com o marido:

- Que lençóis sujos ela está pendurando no varal! Está precisando de um sabão novo. Se eu tivesse intimidade com ela perguntaria se quer que eu a ensine a lavar as roupas!

O marido observou calado. Três dias depois, também durante o café da manhã, a vizinha pendurou lençóis no varal, e novamente a mulher comentou com o marido:

Nossa vizinha continua colocando os lençóis sujos! Se eu tivesse intimidade perguntaria se ela quer que eu a ensine a lavar roupas!

E assim, a cada três dias, a mulher repetia o seu discurso enquanto a vizinha pendurava suas roupas no varal.

Passando um mês a mulher se surpreendeu ao ver os lençóis brancos, sendo estendidos, e empolgada foi dizer ao marido:

- Veja, ela aprendeu a lavar as roupas, será que a outra vizinha emprestou sabão?

- O marido calmamente respondeu:

- Não, hoje eu levantei mais cedo e lavei a vidraça da nossa janela!

E assim é. Tudo depende da janela, através da qual observamos os fatos. Antes de criticar os outros, verifique se você faz alguma coisa para contribuir, verifique seus próprios defeitos e limitações. Devemos olhar, antes de tudo, para nossa janela.

* Fazer uma autoavaliação de sua vida, o modo como você age para com os outros.

a) Como você está sendo como pessoa?

b) Como amiga?

c) Como vizinho?

d) Como filha?

e) Como aluna?

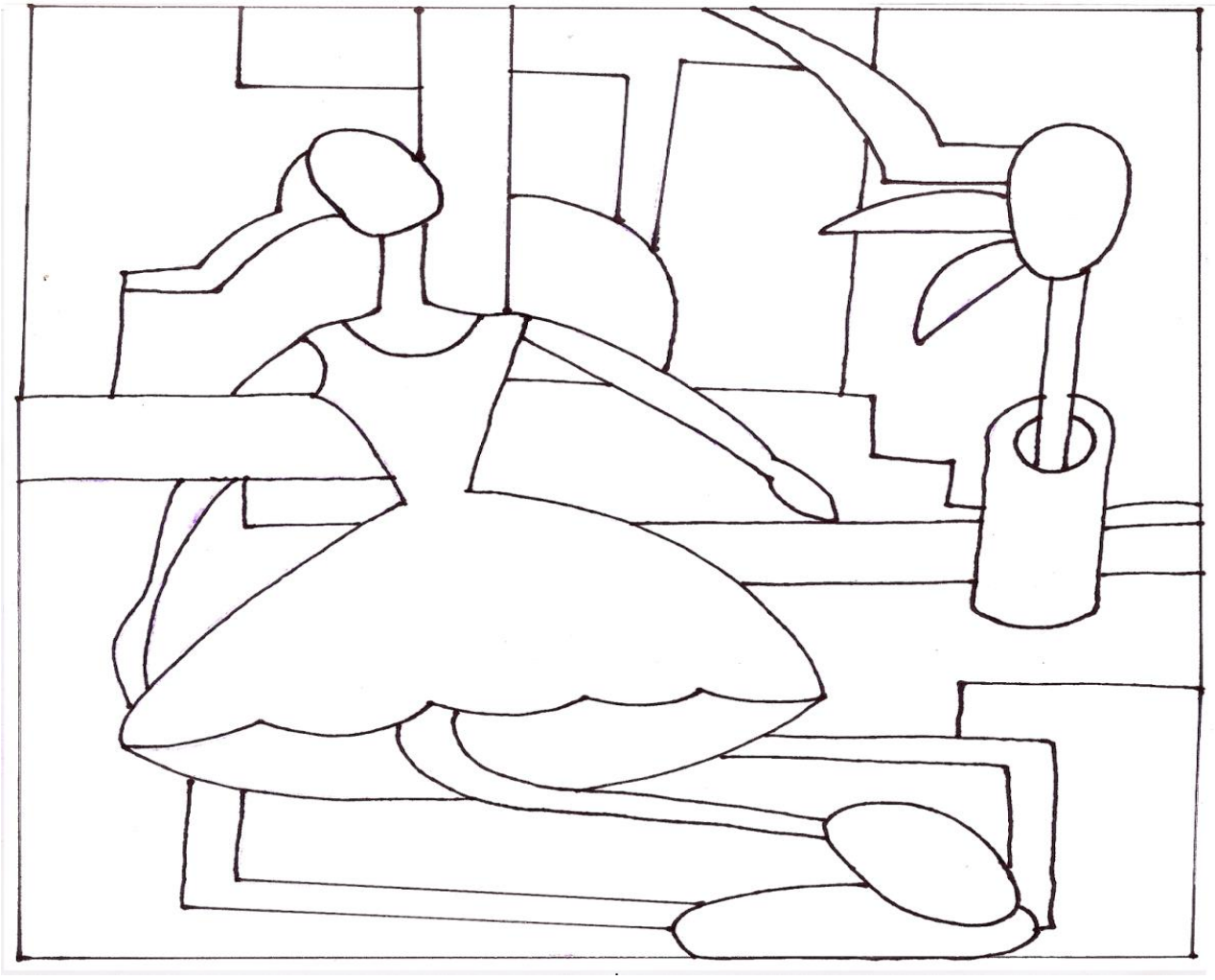
Disponível em: https://sempreprofessora-neusa.blogspot.com/2011/09/textos-diversos-para-uso-no-ensino.html. Acesso em 07/09/2021.

Quinta-feira: 02/02 e 09/09 de setembro
ARTE
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF04HI10.s10) (MS.EF15AR04.s.04) **Objeto do conhecimento:** Arte visuais - Matrizes estéticas e culturais e Data comemorativa Aniversário de Ladário.
Nome: **Professor (a): Juceles Ferreira**

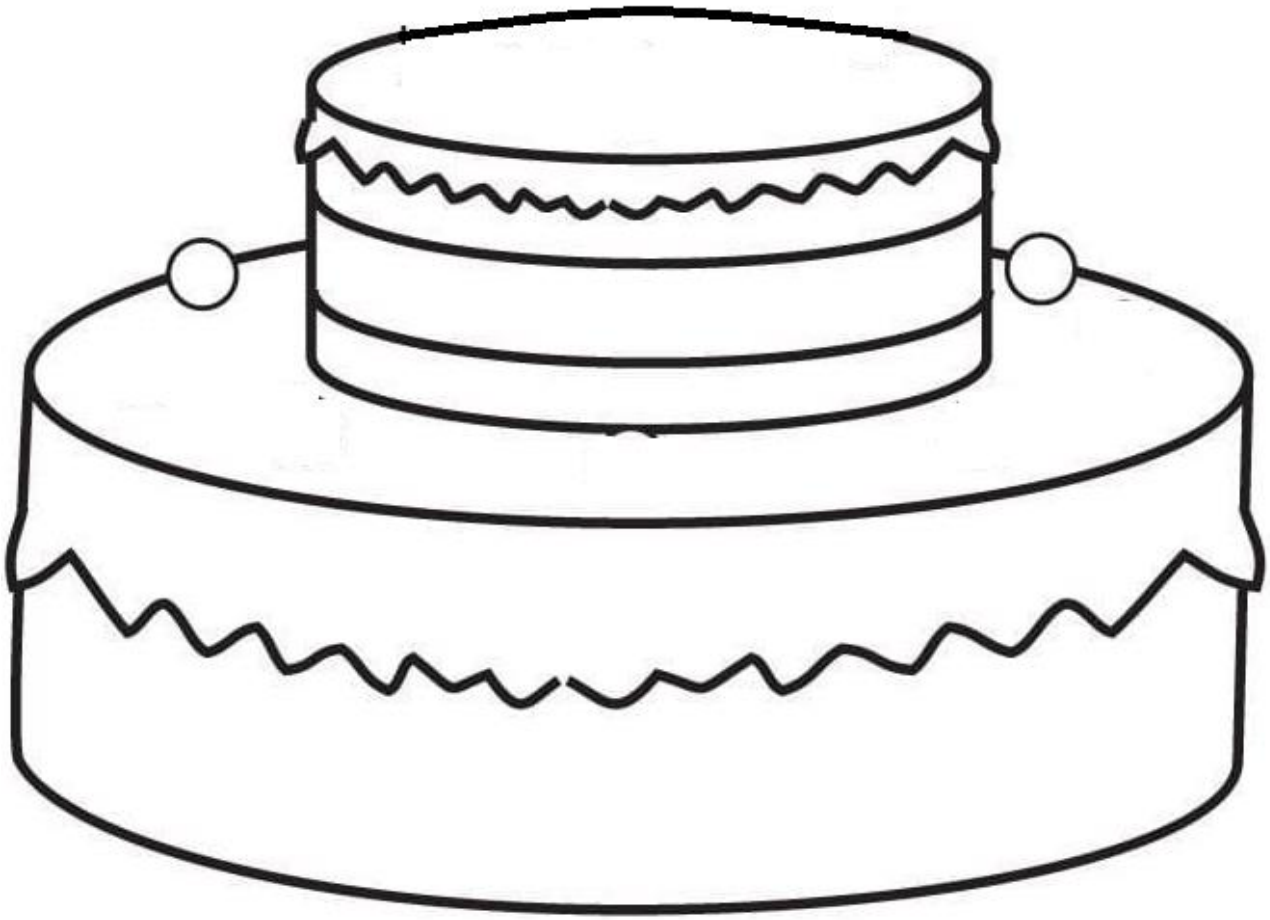
ATIVIDADES

1 – No seu caderno, recorte, cole e pinte o quadro " A Boneca " (1928) com as cores primárias e secundárias.

A BONECA - TARSILA DO AMARAL



2 - Atividade Do Aniversário de Ladário: Bolo decorativo – Vamos desenhar e enfeitar nosso bolo de aniversário em comemoração aos 243 anos da nossa cidade de Ladário. Use sua criatividade no desenho, pintura e colagem de materiais. Folha de sulfite A4. Bom trabalho!!! Veja o exemplo abaixo:



REFERÊNCIAS: BNCC, Livro Ápis, Ensino Fundamental - Anos Iniciais, 5º Ano Componente Curricular: Arte, site de Pesquisa Pinterest. Disponíveis em: https://br.pinterest.com/pin/428686458272431590/ e https://raskrasil.com/pt/desenhos-de-bolos-cake/.Acesso em 30/08/2021.
Elaboração própria: Prof. Juceles Ferreira.

SEGUNDA- FEIRA: 06 e 13 de agosto de 2021. **TERÇA- FEIRA:** 07 e 14 de agosto de 2021.
Educação Física
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF35EF06.s.05) **Objeto do conhecimento:** Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede. Esportes de invasão
Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

Esportes: O que é?

A prática de esportes é tão antiga quanto à humanidade. Atividades físicas antes vinculadas a questões militares e sagradas passaram com o tempo a ter papéis sociais e recreativos. Povos e culturas milenares de todas as regiões do mundo já executavam jogos e competições com características muito variadas, algumas delas razoavelmente semelhantes às atuais, como é o caso da maratona.

A definição sobre o que significa o termo esporte realmente passa por questionamentos importantes: ele deve ser espontâneo ou competitivo? Deve ser de força física, como o jogo de futebol, ou de raciocínio, como o xadrez? Na verdade, ele pode ser tudo isso, pois encerra em si mesmo sua finalidade. Ao contrário do trabalho, o ser humano o faz por vontade e não por necessidade.

Há muitas razões que justificam sua prática. Para o corpo, ele estabelece um melhor funcionamento do organismo por igual, pois melhora a respiração, a coordenação motora, a resistência física e o raciocínio. Além disso, é um importante agente social e educacional. Atividades físicas coletivas ajudam a fortalecer ideais de cooperação e trabalho em equipe, conceitos importantes para a educação.

Contudo, da mesma forma que traz benefícios, pode ser prejudicial se executado sem os cuidados adequados. É sempre recomendável procurar orientação médica antes de iniciar qualquer atividade física regular.

1) Encontre no caça palavras as respostas e complete:



1- Nome do esporte praticado com raquete e peteca _____

2- Ao correr nosso coração aumenta os _____

3- O esqueleto humano é formado por uma série de _____

4- Considerado o maior osso do corpo humano _____

5- Não praticar nenhum tipo de atividade física é considerado _____

6- O corpo pode ser dividido em partes superior e _____

7- Esse  símbolo representa as _____

8- Nas aulas práticas sempre iniciamos com _____

9- Praticar atividade física é importante para _____

10- A cabeça é formada pelo _____

Referências: https://namu.com.br/portal/o-que-e/esportes/. Acesso: 30/08/2021.