ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO XII

PROFESSORES - COMPONENTE CURRICULAR:

Sílvia Céspedes – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Juceles Ferreira - Arte

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

PERÍODO: 01/09/2021 **a** 15/09/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 27/09/2021.

LADÁRIO, 13 DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 07/07 e 14/14 de setembro de 2021.

QUARTA-FEIRA: 01, 08 e 15 de setembro de 2021.

QUINTA-FEIRA: 02/02 e 09/09 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: EF05LP01 e EF05LP08

Objetos do conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia. Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspedes

Título da Aula: SUBSTANTIVO COLETIVO E ORTOGRAFIA **S** E **SS.**

ATIVIDADES

COLETIVOS

É o substantivo comum que, no singular, designa um conjunto de seres. Os **coletivos** podem ser:

a) **Específicos:** os que designam sempre a mesma espécie de seres, daí a não exigência de modificadores:

arquipélago, biblioteca, atlas.

b) **Não específicos:** os que designam ora esta, ora aquela espécie de seres, daí a exigência de modificadores:

junta — de médicos, de bois, de examinadores.

elenco — de atores, de artistas, de medidas.

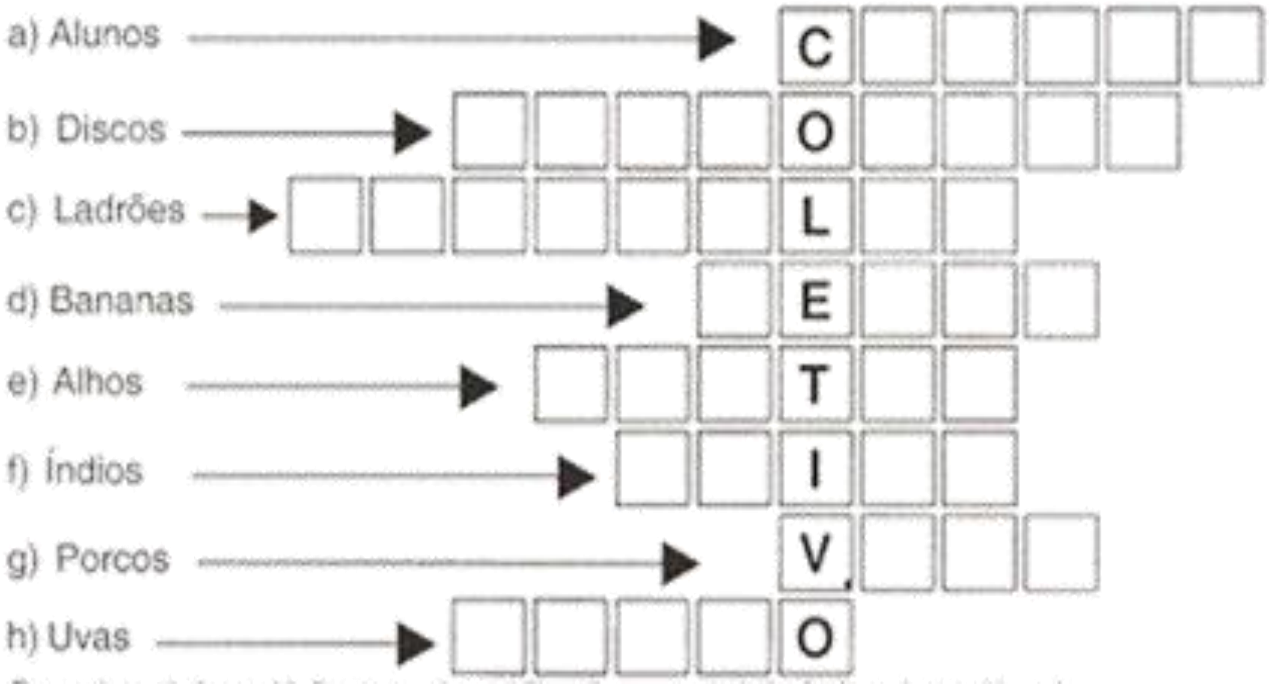
1. Circule somente os substantivos coletivos.

plantas – bando – discos – gatos – constelação – crianças – cardume – pomar – frangos – tribo – discoteca – peixes – lago – coro – código – abelhas – copos – legião – quadrilha – cabelos - cacho

2. Escreva o que indicam os seguintes coletivos.

a) Fauna: _____ b) Esquadrilha: _____ c) Altas: _____
d) Vara: _____ e) Arquipélago: _____ f) Bando: _____
g) Rebanho: _____ h) Esquadra: _____

3. Complete a cruzadinha com os coletivos das seguintes palavras.



4. Complete as palavras com **s** ou **ss**.

a) _____ aia
b) a _____ ento
c) pul _____ o
d) de _____can_____ar
e) sal _____ icha
f) to _____e
g) _____ audade
h) ama _____ ado
i) pê _____ ego
j) can _____aço
k) pa _____ar
l) mi _____ a
m) gan _____o
n) con _____erto
o) en _____ino
p) con _____elho
q) pre _____a
r) con _____olo

5. Ordene as palavras, escreva as frases pontuando-as.

a) silêncio fizesse A professora pediu que a classe

_____

b) ao consultório conversar Vou passar o assunto sobre

_____

c) foi ao aniversário Ela com a saia amassada

_____

d) muito apressado Ele saiu

_____

Disponível em: https://docplayer.com.br/amp/6250437-Substantivos-classificacao-dos-substantivos-coletivos.html, https://www.mundinhodacrianca.net/2018/06/atividades-sobre-substantivos-coletivos e https://www.indagacao.com.br/2020/12/atividade-de-portugues-ortografia-palavras-com-s-ou-ss-interpretacao-de-graficos-e-grau-diminutivo-e-aumentativo.html. Acesso em 08/09/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 07 e 14 de setembro de 2021.

QUARTA-FEIRA: 01/01, 08/08 e 15/15 de setembro de 2021.

SEXTA-FEIRA: 10 de setembro de 2021.

Matemática

Códigos das habilidades trabalhadas: EF05MA07 e EF05MA24.

Objetos do conhecimento: Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita. Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de coluna agrupada, gráficos pictóricos e gráficos de linhas.

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspedes

ATIVIDADES

Título da Aula – OLIMPÍADAS 2020/21 - OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO.

MEDALHAS DO BRASIL

Evento / Medalha	Jogos Olímpicos Tóquio 2020	Jogos Paraolímpicos Tóquio 2020
 OURO	7	22
 PRATA	6	
 BRONZE	8	30
TOTAL		**72**

1- Observe que estão faltando 2 números na tabela. Para descobri-los precisamos efetuar as operações de adição e de subtração. Então faça a operação e complete a tabela.

2- O Brasil ganhou nos Jogos Olímpicos Rio 2016, 19 medalhas, quantas medalhas a mais o Brasil ganhou nesta edição de Tóquio 2020/21? _____

3- Quantas medalhas de prata o Brasil ganhou nos Jogos Paraolímpicos Tóquio 2020/21? _____

4- Ao todo, quantas medalhas o Brasil ganhou nos 2 eventos? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

A distância entre Porto Alegre e São Paulo mede cerca de 1 109 quilômetros. A entre São Paulo e Fortaleza mede cerca de 3 127 quilômetros. Qual é a medida da distância entre Porto Alegre e Fortaleza passando por São Paulo?



Fonte de consulta: IBGE. **Atlas geográfico escolar**. 6. ed. Rio de Janeiro, 2012.

Compreender

Você sabe a medida das distâncias entre Porto Alegre e São Paulo e entre São Paulo e Fortaleza. Você precisa descobrir a medida da distância entre Porto Alegre e Fortaleza passando por São Paulo.

Planejar

Nesse percurso, São Paulo está entre Porto Alegre e Fortaleza. Uma das ideias da adição é juntar. Então, devemos efetuar uma adição.

1 109 + 3 127

Executar

Efetuamos a adição pelo algoritmo usual. Observe e complete.

UM	C	D	U
		1	
1	1	0	9
+ 3	1	2	7
4	2	3	6

9 + 7 = 16
16 unidades ou
1 dezena e
6 unidades

Algoritmo usual simplificado

1	1	0	9	← parcela
+ 3	1	2	7	← parcela
___	___	___	___	← soma ou total

Responda:

1. **Complete**: A distância entre Porto Alegre e Fortaleza passando por São Paulo mede cerca de _____ quilômetros.
2. Efetue as operações pelo algoritmo usual.

a) 233 + 167 =

c) 149 + 7 826 =

b) 28 695 + 17 538 =

d) 9 754 + 676 =

3. **Responda de acordo com a atividade anterior**.

a) Qual é o nome da operação efetuada em todos os itens? _____.
b) Qual é o resultado no item d? Como se chama esse resultado? _____.
c) No item b, o número 149 se chama parcela ou soma? _____.
d) Como ficam as somas obtidas nos 4 itens escritas em ordem crescente? _____, _____, _____, _____ .

Disponível em: https://olympics.com/tokyo-2020/olympic-games/en/results/all-sports/medal-standings.htm?utm_campaign=dp_google e https://www.gov.br/pt-br/noticias/cultura-artes-historia-e-esportes/2021/09/jogos-paralimpicos-de-toquio-encerram-com-recorde-de-ouros-para-o-brasil. Acesso em 08/09/2021.
Referência: DANTE, Luiz Roberto. Formulação e resolução de problemas de Matemática: teoria e prática. São Paulo: Ática, 2010.

SEGUNGA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de setembro de 2021.

História

Código da habilidade trabalhadas: EF05HI04 e EF05HI05
Objetos do conhecimento: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspedes

Título da Aula: História de Ladário

Por ordem de Luís de Albuquerque de Melo Pereira e Cáceres, administrador da província de Mato Grosso, o sertanista João Leme do Prado, estabeleceu-se em Albuquerque Velho, no dia 2 de setembro de 1778. Construiu moradias, plantou lavouras, como ponto de apoio ao seu objetivo: a Fundação de Corumbá. Na mesma região se encontrava o arsenal da Marinha, cuja construção foi iniciada no dia 14 de março de 1873.

Foi elevada a distrito pela Lei N.º 134, de 16 de março de 1861, e o município criado pelo projeto de Lei no 155, de autoria do deputado Manoel Wenceslau de Barros Botelho, convertido em lei a 11 de dezembro de 1953. Ladário ganhou a sua emancipação político-administrativa tornando município autônomo durante o Governo de Fernando Correa da Costa. A instalação do município deu-se em 17 de março de 1954 e a posse de seu primeiro prefeito realizou-se à 3 de outubro de 1984. Cidade que dispõe de riquezas naturais como ferro, manganês, calcário, areia e argila, Ladário está localizada na região oeste do estado de Mato Grosso do Sul, no coração do Pantanal sul-mato-grossense. Com núcleo urbano de 5,8 quilômetros quadrados, a 6 km do centro de Corumbá e a 12 km da fronteira com a Bolívia, integra-se economicamente e com fortes laços de amizade aos municípios vizinhos de fronteira.


Ladário - Pórtico da Base Fluvial de Ladário, - Foto- Agência Navepress

Um dos grandes parceiros do município é a Marinha. E um dos cartões postais de Ladário é o Pórtico da Base Naval, construção de 1873, réplica do Arco do Triunfo que se tornou referência da majestosa Avenida Champs Elyséess, em Paris, capital francesa. Em frente ao Pórtico é realizada o ritual militar da Troca de Guarda da Fortaleza Naval de Ladário.

O turismo proporciona grandes eventos para o município que acaba sendo uma opção de oportunidade de geração de emprego direto e indireto. A maior parcela de mão de obra é economicamente ativa (32,49%), tendo remuneração média de até dois salários mínimos.

Uma das apostas é a Codrasa, área de 5 mil hectares às margens do rio Paraguai, ainda inexplorada, que representa um vasto campo de oportunidades para o turismo ecológico, de pesca e de contemplação, além de pousadas e sítios com pequenos produtores e pescadores que ocupam a região para a qual a Prefeitura tem um projeto de desenvolvimento sustentável, por se tratar de uma Área de

Preservação Ambiental. Para tanto, foi criada na região, em parceria com o Ministério de Meio Ambiente, a APA Baía Negra.

A Festa da Padroeira da cidade, Nossa Senhora dos Remédios é uma demonstração de fé, devoção e amor à santa, festa essa que faz parte e reforça cada vez mais a cultura do povo ladarense. O evento une devotos católicos em torno do Santuário de Nossa Senhora dos Remédios. A Festa da Padroeira e o São João Pantaneiro, que inclui o Banho do São João no rio Paraguai, ganharam novo impulso depois que a Prefeitura incrementou toda a infraestrutura, adotando um novo modelo de organização, com investimentos em apresentações artísticas e no comércio de comidas típicas, buscando dessa forma não só agradar ao ladarense como atrair turistas de todo o Estado.

Nos tempos áureos de comércio, aqui aportavam navios como o Fernandes Vieira, trazendo mercadorias importadas pela hidrovia do rio Paraguai, o meio mais utilizado de transporte entre essa região e as grandes metrópoles brasileiras. Como marco dessa fase se destaca o prédio da Lealdade, na rua Tamandaré, atual nº481, onde funcionava a Casa Bancária Nicola Scafa, um dos símbolos comerciais da época. Restaurado, o prédio hoje abriga uma academia de esportes e dança.

A economia do município se baseia na pecuária, na pesca, no turismo e no transporte de navegação, em 2010 o município passou a participar juntamente com Corumbá do CFEM (Compensação Financeira pela Exploração Mineral), reconhecido como detentor de uma parte da mina de Urucum.

QUESTÕES:

1- O que achou mais interessante sobre a história de Ladário? Justifique.

R:_____
_____
_____

2- Na sua opinião o que pode ser feito para melhorar ainda mais nossa cidade.

R:_____
_____

3- Quem é o atual prefeito de Ladário?

R:_____

4- Quantos anos Ladário completou no último dia 2 de setembro?

R:_____

Disponível em: https://www.visiteobrasil.com.br/centro-oeste/mato-grosso-do-sul/regiao-pantanal/historia/ladario. Acesso em 08/09/2021.

SEXTA-FEIRA: 10/10 de setembro de 2021.

Geografia

Código da habilidade trabalhadas: EF05GE04
Objetos do conhecimento: Território, redes e urbanização.

Nome: **Professor (a):** Sílvia Céspedes

Título da Aula: O Pantanal

O Pantanal é a maior planície de inundação do mundo, ocupando o território de 3 países. Ele tem mais de 62% desse tamanho distribuído pelos estados do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul (Brasil).

O motivo do Pantanal ser alagado constantemente é a sua localização. Ele se encontra no meio da bacia hidrográfica do Alto Paraguai. O Rio Paraguai e seus afluentes o alimentam fazendo com que esteja inundado durante a maior parte do tempo.

O bioma também é assolado por um período de muita chuva em que permanece completamente alagado e outro de seca em que se formam lagoas. Ambos os períodos duram 6 meses.

O Pantanal foi considerado pela UNESCO como "Reserva da Biosfera" e "Patrimônio Natural Mundial". Isso torna o Pantanal uma área oficialmente reconhecida por sua importância do ponto de vista biológico.

Principais características do Pantanal

- Localizado na área central do continente sul americano;
- Planícies alagadas;
- Visualmente é um mosaico vegetativo;
- Bioma ameaçado pelo turismo e pelas atividades agropecuárias; Possui verão quente e úmido e inverno frio e seco.

Clima do Pantanal

O clima é o Tropical Continental com uma média de 24ºC ao ano. As estações do verão e inverno são muito bem definidas pelas chuvas (verão) e a falta delas (inverno).

O período mais seco no Pantanal se estende de abril a Setembro. Nesse tempo o calor é fraco durante o dia e frio e forte durante a noite. O período mais chuvoso vai de outubro até março do ano seguinte. Essa é a época mais quente do ano e que faz o índice pluviométrico passar de 1100 mm.

Clima é um tema bastante cobrado quando o assunto é biomas. Estude e faça os exercícios sobre Pantanal para tirar suas dúvidas nesse quesito e em quaisquer outros.

1- RESPONDA

O que é Pantanal?
R:_____
_____

Por qual motivo o Pantanal é constantemente alagado?
R:_____
_____

Qual o rio que alimenta o Pantanal?
R:_____
_____

2- COMPLETE

a) O bioma também é assolado por um período de muita _____ em que permanece completamente_____ outro de _____ em que se formam lagoas.
b) As estações do verão e inverno são muito bem definidas pelas _____ e a falta delas no _____.

3- RELACIONE

(1) Período mais chuvoso
(2) Abril a Setembro
(3) Localização
(4) É cobrado quando o assunto é biomas

( ) clima quente
( ) outubro até março do ano seguinte
( ) bacia hidrográfica do Alto Paraguai
( ) período mais seco no Pantanal

Disponível em: https://beduka.com/blog/exercicios/exercicios-sobre-o-pantanal/. Acesso em 08/09/2021.

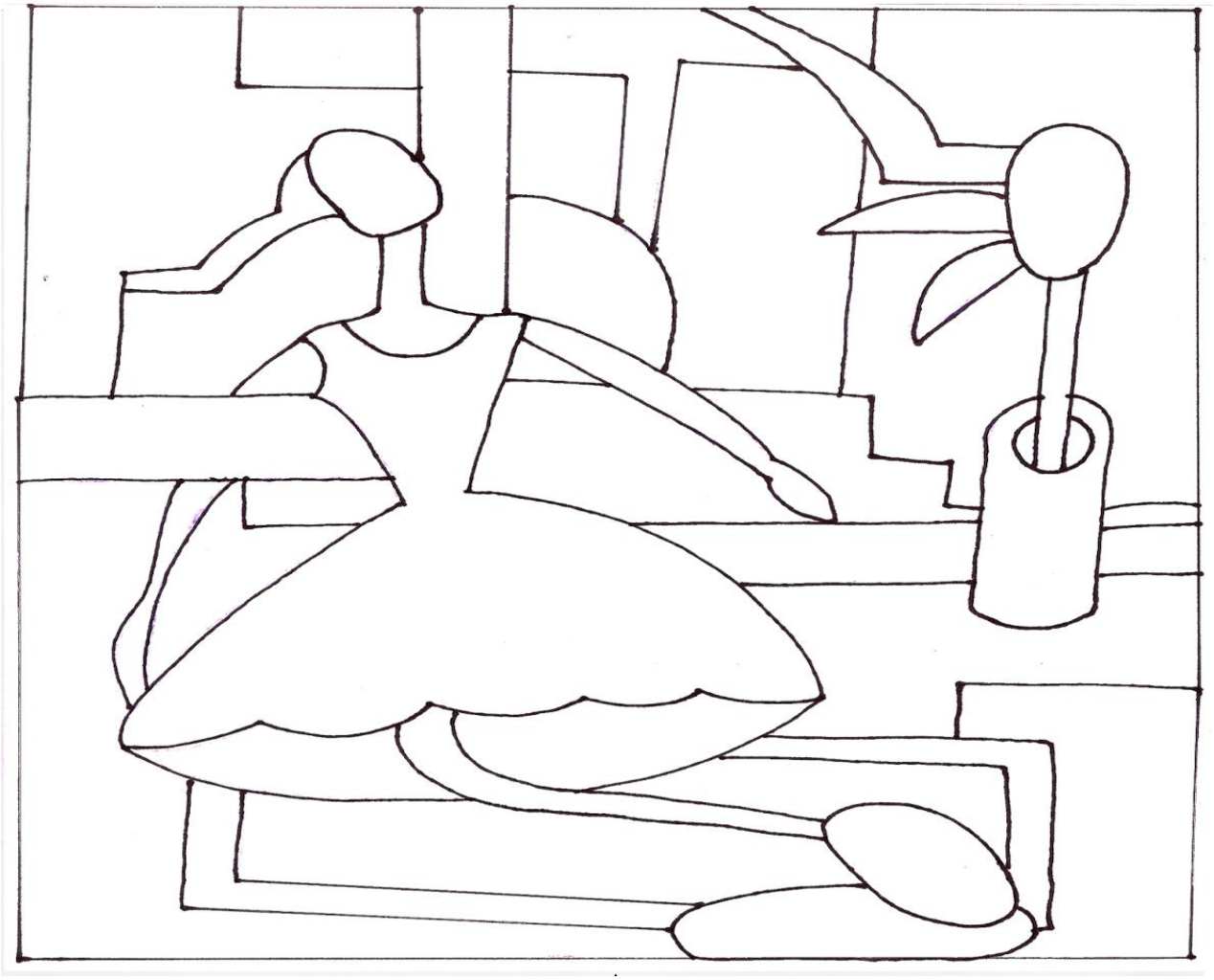
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

Quinta-feira: 02/02 e 09/09 de setembro
ARTE
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF04HI10.s10) (MS.EF15AR04.s.04) **Objeto do conhecimento:** Arte visuais - Matrizes estéticas e culturais e Data comemorativa Aniversário de Ladário.
Nome: **Professor (a): Juceles Ferreira**

ATIVIDADES

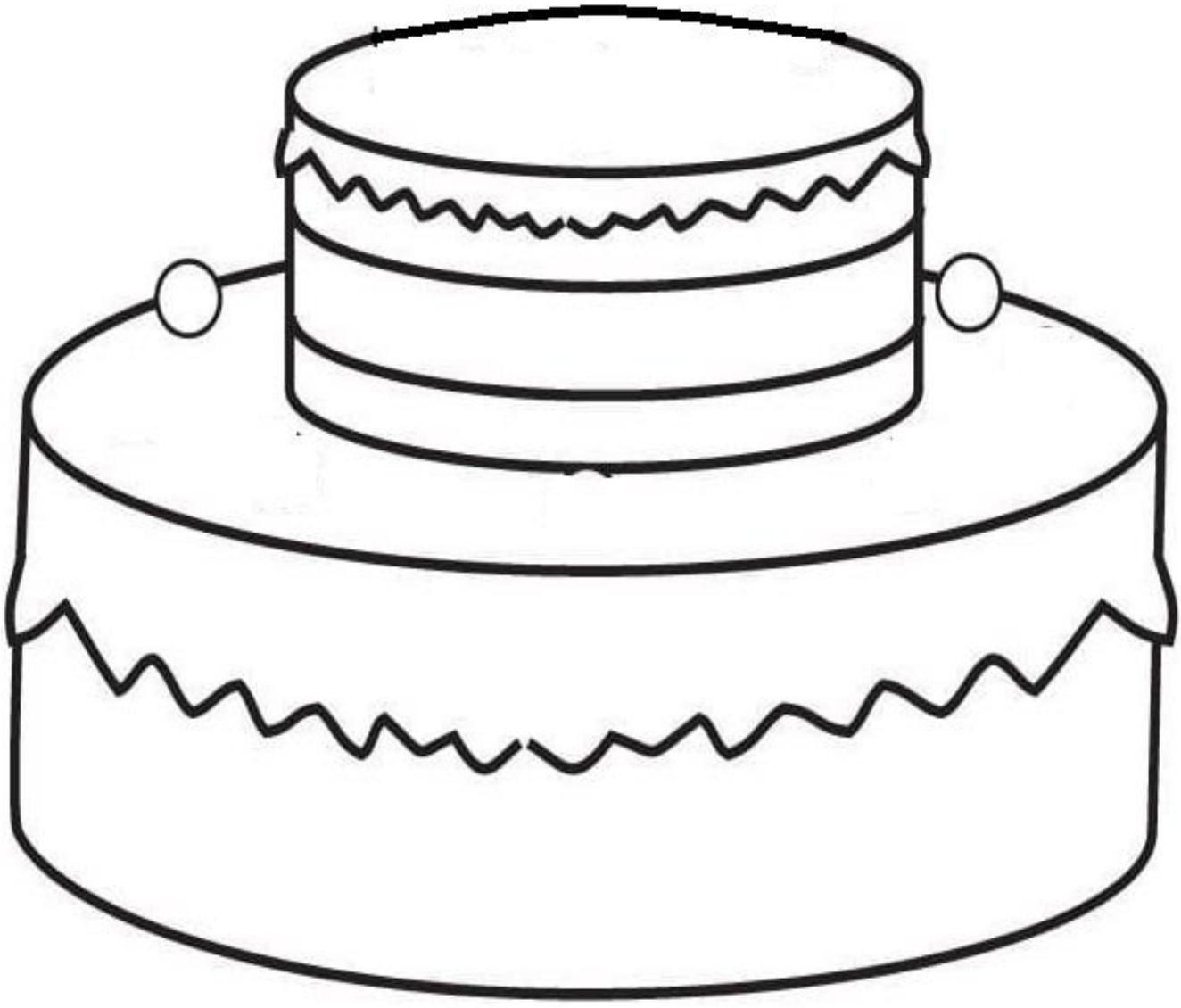
1 – No seu caderno, recorte, cole e pinte o quadro "A Boneca" (1928) com as cores primárias e secundárias.

A BONECA - TARSILA DO AMARAL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

2 - Atividade Do Aniversário de Ladário: Bolo decorativo – Vamos desenhar e enfeitar nosso bolo de aniversário em comemoração aos 243 anos da nossa cidade de Ladário. Use sua criatividade no desenho, pintura e colagem de materiais. Folha de sulfite A4. Bom trabalho!!! Veja o exemplo abaixo:



REFERÊNCIAS: BNCC, Livro Ápis, Ensino Fundamental - Anos Iniciais, 5º Ano Componente Curricular: Arte, site de Pesquisa Pinterest. Disponíveis em: https://br.pinterest.com/pin/428686458272431590/ e https://raskrasil.com/pt/desenhos-de-bolos-cake/.Acesso em 30/08/2021.
Elaboração própria: Prof. Juceles Ferreira.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 01, 08 e 15 de setembro de 2021.

SEXTA-FEIRA: 10 de setembro de 2021.

Ciências da Natureza

Códigos das habilidades trabalhadas MS.EF05CI08

Objeto do conhecimento: Hábitos alimentares

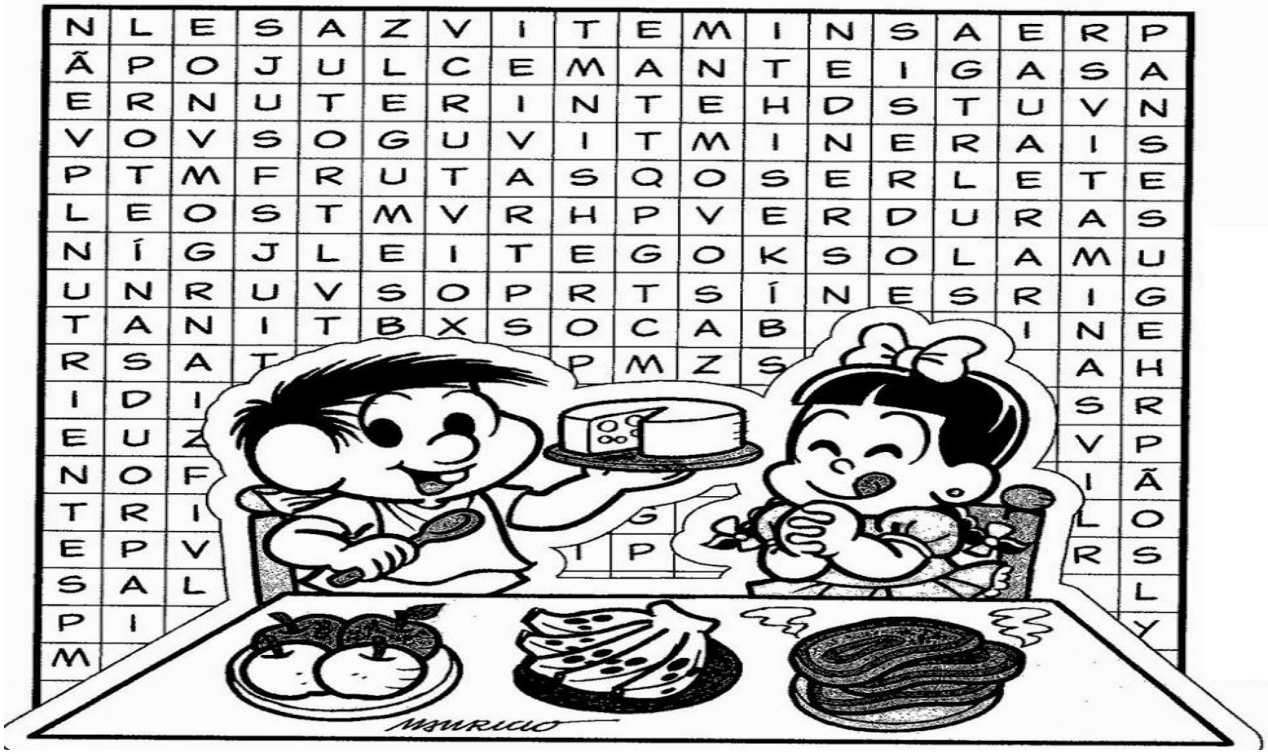
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o aluno desenvolva as atividades propostas.
Faça a leitura da página 96 – Responda as atividades da página 97 (atividade n°1 e 2).

QUE TAL ENCONTRAR NO DIAGRAMA AS PALAVRAS GRIFADAS DO TEXTO ABAIXO?

OS ***NUTRIENTES*** DOS ALIMENTOS TÊM TRÊS FUNÇÕES EM NOSSO CORPO: CONSTRUÇÃO, REGULAÇÃO E ENERGÉTICA.
OS ALIMENTOS CONSTRUTORES SÃO RICOS EM ***PROTEÍNAS*** E GARANTEM O CRESCIMENTO DO CORPO E A RENOVAÇÃO DAS CÉLULAS. SÃO ELES: CARNES, ***LEITE*** E DERIVADOS, ***OVOS***, LEGUMINOSAS (FEIJÃO, LENTILHA).
OS ALIMENTOS REGULADORES TÊM COMO NUTRIENTES AS ***VITAMINAS*** E OS ***MINERAIS*** ENCONTRADOS EM ***VERDURAS***, ***FRUTAS*** E ***LEGUMES***, QUE FORTALECEM O SISTEMA IMUNOLÓGICO E REGULAM A DIGESTÃO E O BOM FUNCIONAMENTO DOS INTESTINOS.
OS ALIMENTOS ENERGÉTICOS SÃO OS ALIMENTOS QUE FORNECEM ENERGIA AO ORGANISMO. SÃO RICOS EM AÇÚCARES (CARBOIDRATOS) E GORDURAS (LIPÍDIOS). EXEMPLOS: ***PÃO***, MASSAS, ARROZ, AZEITE, ***MANTEIGA***, ETC.
É IMPORTANTE MANTER SEMPRE UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA.



Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 5°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017. Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/408631366183513492/. Acesso em 07/09/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 06 e 13 de setembro de 2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Código da habilidade trabalhada: MS.EF02HI02 e MS.EF35LP03.s.03. **Objeto do conhecimento:** Trabalhando valores
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE

1. Leia o texto com atenção, reflita e responda as questões abaixo.

Um casal recém-casado mudou-se para um bairro muito tranquilo. Na primeira manhã que passavam na casa, enquanto tomavam café, a mulher reparou em sua vizinha que pendurava lençóis no varal e comentou com o marido:

- Que lençóis sujos ela está pendurando no varal! Está precisando de um sabão novo. Se eu tivesse intimidade com ela perguntaria se quer que eu a ensine a lavar as roupas!

O marido observou calado. Três dias depois, também durante o café da manhã, a vizinha pendurou lençóis no varal, e novamente a mulher comentou com o marido:

Nossa vizinha continua colocando os lençóis sujos! Se eu tivesse intimidade perguntaria se ela quer que eu a ensine a lavar roupas!

E assim, a cada três dias, a mulher repetia o seu discurso enquanto a vizinha pendurava suas roupas no varal.

Passando um mês a mulher se surpreendeu ao ver os lençóis brancos, sendo estendidos, e empolgada foi dizer ao marido:

- Veja, ela aprendeu a lavar as roupas, será que a outra vizinha emprestou sabão?

- O marido calmamente respondeu:

- Não, hoje eu levantei mais cedo e lavei a vidraça da nossa janela!

E assim é. Tudo depende da janela, através da qual observamos os fatos. Antes de criticar os outros, verifique se você faz alguma coisa para contribuir, verifique seus próprios defeitos e limitações. Devemos olhar, antes de tudo, para nossa janela.

* Fazer uma autoavaliação de sua vida, o modo como você age para com os outros.

a) Como você está sendo como pessoa?

b) Como amigo?

c) Como vizinho?

d) Como filho?

e) Como aluno?

f) Como cidadão?

Disponível em: https://sempreprofessora-neusa.blogspot.com/2011/09/textos-diversos-para-uso-no-ensino.html. Acesso em 07/09/2021.

SEGUNDA- FEIRA: 06 e 13 de agosto de 2021. **TERÇA- FEIRA:** 07 e 14 de agosto de 2021.
Educação Física
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF35EF06.s.05) **Objeto do conhecimento:** Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede. Esportes de invasão
Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

Esportes: O que é?

A prática de esportes é tão antiga quanto à humanidade. Atividades físicas antes vinculadas a questões militares e sagradas passaram com o tempo a ter papéis sociais e recreativos. Povos e culturas milenares de todas as regiões do mundo já executavam jogos e competições com características muito variadas, algumas delas razoavelmente semelhantes às atuais, como é o caso da maratona.

A definição sobre o que significa o termo esporte realmente passa por questionamentos importantes: ele deve ser espontâneo ou competitivo? Deve ser de força física, como o jogo de futebol, ou de raciocínio, como o xadrez? Na verdade, ele pode ser tudo isso, pois encerra em si mesmo sua finalidade. Ao contrário do trabalho, o ser humano o faz por vontade e não por necessidade.

Há muitas razões que justificam sua prática. Para o corpo, ele estabelece um melhor funcionamento do organismo por igual, pois melhora a respiração, a coordenação motora, a resistência física e o raciocínio. Além disso, é um importante agente social e educacional. Atividades físicas coletivas ajudam a fortalecer ideais de cooperação e trabalho em equipe, conceitos importantes para a educação.

Contudo, da mesma forma que traz benefícios, pode ser prejudicial se executado sem os cuidados adequados. É sempre recomendável procurar orientação médica antes de iniciar qualquer atividade física regular.

1) Após a leitura do texto, realize uma pesquisa na internet sobre quais os tipos de esportes existentes em sua classificação normal e realize a prática do esporte escolhido por você através de vídeo, postando o mesmo no grupo de WhatsApp da sua classe.

2) Encontre no caça palavras as respostas e complete:

B	A	D	M	I	N	T	O	N	M	U	S	A	S	A	E
A	F	Ê	M	U	R	L	S	A	L	A	O	L	A	T	A
T	I	B	I	A	O	I	S	E	L	O	H	O	Ú	W	Y
I	N	S	U	Q	U	I	O	Ç	Ã	O	I	N	D	G	J
M	E	Ú	E	S	E	U	S	O	L	U	Ç	G	E	E	O
E	S	T	U	D	C	R	Â	N	I	O	T	A	B	R	G
N	Ã	O	F	U	R	L	A	N	K	H	I	M	R	I	O
T	I	N	F	E	R	I	O	R	A	I	V	E	A	M	S
O	L	I	M	P	I	A	D	A	S	X	X	N	Ç	U	O
S	O	L	U	C	I	O	N	A	R	P	R	T	O	M	L
S	E	D	E	N	T	A	R	I	O	J	Z	O	A	V	I

1- Nome do esporte praticado com raquete e peteca _____

2- Ao correr nosso coração aumenta os _____

3- O esqueleto humano é formado por uma série de _____

4- Considerado o maior osso do corpo humano _____

5- Não praticar nenhum tipo de atividade física é considerado _____

6- O corpo pode ser dividido em partes superior e _____

7- Esse  símbolo representa as _____

8- Nas aulas práticas sempre iniciamos com _____

9- Praticar atividade física é importante para _____

10- A cabeça é formada pelo _____

Disponível em: https://namu.com.br/portal/o-que-e/esportes/. Acesso: 30/08/2021.