ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES



5° Ano B

Ensino Fundamental I

Período: 10/02/2021 a 26/02/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 16/03/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Sílvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 10/02 a 26/02/2021. Quantidade de aulas: 10

Objeto de Conhecimento: Construção do sistema alfabético e ortografia/ Convenções da escrita; Compreensão em leitura; Decodificação Fluência de leitura; Formação do leitor literário; Apreciação estética/Estilo.

Habilidades: EF35LP07; EF35LP12; EF05LP09; EF35LP01; EF35LP03, EF35LP04, EF35LP21.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ENCONTRO VOCÁLICO

Caracterizam-se pela presença de duas vogais. Os encontros vocálicos podem ser:

(A) Ditongo: (semivogal + vogal) ou (vogal + semivogal): pária, quase, cárie, mãe, quando, muito.

(B) Tritongo: (semivogal + vogal + semivogal): iguais, averigueis, saguão.

(C) Hiato: (vogal + vogal): cair, ainda, álcool, dia, aorta.

DÍGRAFOS

Caracterizam-se pela presença de duas letras que constituem um só som. Exemplos: **ch**ave, ca**rr**o, **qu**eijo, c**am**pa, gr**am**po, **an**ta.

ATIVIDADE – 01 – Separe as sílabas e depois classifique os encontros vocálicos assinalados em **Ditongo** ou **Hiato**:

a- **Au**rora - _____

b- V**oo** - _____

c- F**ia**do - _____

d- Lad**ai**nha - _____

e- V**ai**dade - _____

f- **Ou**vido - _____

g- P**oe**nte - _____

h- Chap**éu** - _____

i- Fogar**éu** - _____

j- N**oi**te - _____

k- Falc**ão** - _____

l- S**aú**va - _____

m- J**oe**lho - _____

n- N**oi**va - _____

Disponível em: brunojornalpontocom.blogspot.com/2014/03/atividades-com-ditongo-tritongo-hiato.

ATIVIDADE – 02 – Numere as palavras de acordo com o encontro vocálico correspondente:

(1) DITONGO	(2) TRITONGO	(3) HIATO
( ) SABIÁ	( ) BOTÕES	( ) IGUAIS
( ) RIO	( ) URUGUAI	( ) ÁGUA
( ) VÔO	( ) BOI	( ) MANTEIGA
( ) CAULE	( ) CHAPÉU	( ) MOINHO
( ) ENJOA	( ) BEBEU	( ) OURO
( ) SAÚDE	( ) CORAÇÃO	( ) SAGUÕES
( ) MADEIRA	( ) TEATRO	( ) SAÍDA

ATIVIDADE – 03 – As palavras abaixo contêm hiato, coloque-o nos quadradinhos:

MOÍDA		MAESTRO	
COROA		RUA	
JUÍZO		VIAGEM	
MOEDA		SAÚDE	

ATIVIDADE – 04 – Ordene as palavras abaixo:

Principais dígrafos

CH	va – chu:	LH	lho – o:	NH	nho – so:
GU	guei – ra – fo:	QU	lo – qui:	SS	ras – gi – sol:
SC	cen – nas – te:	SÇ	ça – cres:		

Complete o quadro, observando o modelo.

Nº	Palavras	Soletrando	Fonemas	Dígrafos
1	Chapéu	6	5	ch
2	Vizinho			
3	Campo			
4	Sombra			
5	Nascer			

Disponível em: brunojornalpontocom.blogspot.com/2014/03/atividades-com-ditongo-tritongo-hiato

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Sílvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 10/02 a 26/02/2021. Quantidade de aulas: 10

Objeto de Conhecimento: Construção do sistema alfabético e ortografia/ Convenções da escrita; Compreensão em leitura; Decodificação Fluência de leitura; Formação do leitor literário; Apreciação estética/Estilo.

Habilidades: EF35LP07; EF35LP12; EF05LP09; EF35LP01; EF35LP03, EF35LP04, EF35LP21.

1° Bimestre

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Marque de acordo com a sílaba destacada:

(1) Dígrafo	**(2) Encontro Consonantal**	
( ) Cegonha	( ) Trabalho	( ) Placa
( ) Livro	( ) Ascender	( ) Nascer
( )Guerreiro	( ) Excursão	( )Aquele
( ) Massa	( ) Gravata	( ) Excelente

ATIVIDADE – 05 **– Interprete a Tirinha e responda a questão**



De acordo com a tirinha, marque um X na resposta que representa o que a Magali queria:

(A) Brincar com Monica; (B) Ler o livro da Monica; (C) Assustar para comer a fruta; (D) Gritar com Monica.

Leia a questão e responda:

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Pão com doce de frutas e leite. 	Risoto com frango. 	Feijão com arroz e frutas. 	Chá com bolo ou cuca. 	Sopa de legumes. 

Esse texto serve para:

(A)Ensinar os dias da semana; (B)Organizar o cardápio da semana; (C)Dar aviso aos pais; (D)Fazer uma receita;

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Leia o texto com atenção e a seguir responda:



01- O texto acima é:
(A) Uma receita (B) Um convite (C) Um poema (D) Uma tirinha

02- Este texto serve para:
(A) Informar (B) Divertir (C) Ensinar (D) Dar instruções

03- No final da história o que aconteceu com as crianças?
(A) Gritaram muito. (C) Receberam vento no rosto.
(B) Levaram um tombo. (D) Se divertiram pra valer

Leia a tirinha e responda a questão.



04- De acordo com a tirinha, a Mônica parou o carrinho:
(A) Com medo de cair.
(B) Com medo da montanha.
(C) Com medo do rato.
(D) Com medo dos amigos.

Leia o texto e responda às questões a seguir.



Autor: Carlo Frabetti
País de origem do autor: Itália
Tradutor: Heitor Ferraz Mello
Páginas: 112

O vampiro vegetariano

O senhor Lucarda acaba de se mudar para o prédio dos amigos Tomás e Lúcia. Ele é alto, magro e está sempre de preto, não fala com ninguém e parece adivinhar o pensamento das pessoas. Seus vizinhos desconfiam que ele seja um vampiro. Porém, outra vizinha, a doce e bela Camila também se torna suspeita. Com esta história, Carlo Frabetti inaugura uma série em que os vampiros são os personagens principais.

VOCABULÁRIO
Tradutor: pessoa que traduz, ou seja, passa um texto, um livro (ou uma conversa entre outras pessoas) de uma língua para outra.

1. Qual é o objetivo do texto?

2. O autor escreveu outro livro em que as personagens são vampiros? Justifique sua resposta com um trecho do texto.

ATIVIDADE 06: VAMOS LER O GÊNERO TEXTUAL E RESPONDA AS RESPOSTAS ABAIXO

Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos

Pão de queijo



1. Essa receita serve para:
   a) ( ) orientar o preparo de alimentos
   b) ( ) indicar quais remédios um paciente deve tomar
   c) ( ) mostrar como se monta um brinquedo
2. Quais são as partes em que nossa receita está dividida
   a) ( ) Inicio, meio e fim
   b) ( ) título, ingredientes e modo de preparo
   c) ( ) título, conteúdo e autor
3. Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?

Disponível em: professoralucivaniadarocha.blogspot.com , soescola.com, slideshare.net/alvarenga-48/gênero-textual e educacaoetransformacao.com.br.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Sílvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 10/02 a 26/02/2021. Quantidade de aulas: 08

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal; Problemas: adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais, racionais.

Habilidades: EF05MA01; EF05MA02; EF05MA07; EF05MA08.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE 01 - Decomponha os numerais como no modelo:

189 →100 + 80 + 9 → 1 centena – 8 dezenas – 9 unidades

154 →_____

295 →_____

177 →_____

300 →_____

270 →_____

315 →_____

160 →_____

Represente os numerais no Q.P.

	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
260			
123			
189			
247			
384			
421			

Decomponha os numerais como no modelo:

* 4 CENTENAS + 5 DEZENAS + 3 UNIDADES = 400 + 50 + 3 = 453

2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

Disponível em: new-social.com/composicao-e-decomposicao-de-numeros

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADE 02 – Decomponha os números:

	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo:

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades: 500 + 70 + 4 = 574

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades: _____

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades: _____

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade: _____

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades: _____

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades: _____

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades: _____

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades: _____

ATIVIDADE – 03 – Pinte o resultado correspondente às operações a seguir:

7X5	8X8	13X3
35 45 55	64 39 72	49 39 28
81:9	49:7	72:9
9 8 7	6 8 7	5 9 8
14x3	6X5	16x3
42 34 54	50 30 13	48 72 58
126:3	125:5	220:5
24 42 34	15 65 25	38 44 24
20X4	9X5	
40 80 90	54 45 65	
120:4	200:10	
19 20 30	30 20 50	
15x4	25x3	
30 60 35	75 84 95	

17x3	18x4	10x9
91 51 64	62 82 72	50 70 90
63:3	95:5	220:4
21 12 31	39 19 26	65 56 55
4X7	5X6	6X8
42 28 36	20 30 40	58 84 48
56:4	96:8	76:2
19 17 14	14 12 16	38 28 39
4x4	6x4	8x5
16 18 26	25 24 10	60 40 13
450:5	360:6	
70 80 90	50 60 36	
8X3	7X3	
25 24 34	21 31 41	
75:5	65:5	
35 25 15	12 13 11	
9x2	6x3	
17 11 18	21 15 18	



Referências: new-social.com/composicao-e-decomposicao-de-numeros
novaescola.org.br/Pinterest
slideshare.net

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Sílvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 10/02 a 26/02/2021. Quantidade de aulas: 08

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal; Problemas: adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais, racionais. **Habilidades:** EF05MA01; EF05MA02; EF05MA07; EF05MA08.

1° Bimestre

Componente Curricular: **Matemática**

ATIVIDADE 04 -

1- O número 9806 pode ser escrito da seguinte forma:
(a) Nove mil e oitenta e seis (b)Nove mil oitocentos e sessenta
(c)Nove mil oitocentos e seis (d)Nove mil oitenta sessenta

2- Calcule o resultado de 425+1342.
(a) 5592 (b) 4592 (c) 2767 (d) 1767

3- O produto de 268 por 9 é:
(a) 1812 (b) 1842 (c) 2342 (d) 2412

4- Multiplique 63 por 12. O resultado é:
(a) 656 (b) 756 (c) 186 (d) 75

5- O resultado da divisão de 381 por 3 é:
(a) 130 (b) 128 (c) 127 (d) 125

ATIVIDADE – 05 – Responda essa atividade no espaço ao lado:

A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?
Operação **Resposta**

B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?
Operação **Resposta**

C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?
Operação **Resposta**

D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?
Operação **Resposta**

E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?
Operação **Resposta**

Disponível em: ceuazul.pr.gov.br/attachments/article leitorzinho.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Sílvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 10/02 a 26/02/2021. Quantidade de aulas: 02

Objeto de Conhecimento: O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. **Habilidade:** EF05HI01.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE – 01 – Leitura informativa

Modo de Vida – Nomadismo
Viviam em grutas, cabanas ou tendas, feitas de pele, madeira e osso.
Mudam constantemente de sítio porque:
➢Acabavam as plantas de que se alimentavam
➢Seguiam as migrações dos animais de que se alimentavam

Caça em grupo
Leva ao desenvolvimento de:
➢Instrumentos, como o propulsor, o arco e a flecha
➢Da inteligência, para poderem caçar animais maiores e mais rápidos
➢Da linguagem, para poderem trabalhar em equipa





O nomadismo foi o primeiro modo de vida das civilizações. A falta de domínio de técnicas de agricultura ou de criação de animais deu aos nômades a característica de serem **caçadores** e **coletores**. Caçadores de animais e coletores de frutas, sementes, folhas, enfim, tudo aquilo que se possa retirar da natureza para ser utilizado como alimento. E, sempre que os alimentos se tornavam escassos, era necessário deslocar-se em busca de outras fontes de alimentação.

Disponível em: slideshare.net/bolotinha73/03-as-sociedades-recolectorasFERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Miniaurélio. 7ed. Curitiba: Ed. Positivo, 2008

ATIVIDADE – 01 – Responda as perguntas abaixo:

a) Faça uma pesquisa no dicionário das palavras abaixo:

• **NÔMADES:**	
• **CIVILIZAÇÃO:**	
• **PRÉ –HISTÓRIA:**	

ATIVIDADE – 02 – Como era a vida dos nomadismos?

_____
_____
_____
_____

ATIVIDADE – 03 – Descreva abaixo como era a caça em grupo?

_____
_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Sílvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 10/02 a 26/02/2021. Quantidade de aulas: 03

Objeto de Conhecimento: Dinâmica Populacional. **Habilidade:** EF05GE01.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE – 01 – Observe o mapa do Brasil: As regiões brasileiras





Disponível em: escolaeducacao.com.br/atividades-de-geografia-para-o-5o-ano/atividades-de-geografia-as-regioes-brasileiras

ATIVIDADE – 02 – Vamos pintar de verde a região do Brasil que moramos e de cores diferentes as demais regiões:

Completar:

Esse é o mapa do _____.

Nós moramos na região _____

_____ .

O Brasil é dividido em ____regiões.



Disponível em: janiceprofa.blogspot.com/2012/08/semana-da-patria

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Sílvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 10/02 a 26/02/2021. Quantidade de aulas: 03

Objeto de Conhecimento: Dinâmica Populacional. **Habilidade:** EF05GE01.

1° Bimestre

Componente Curricular: **Geografia**

ATIVIDADE – 03 – A divisão do território brasileiro.

O **território** é o espaço ocupado por uma sociedade. Essa sociedade exerce domínio sobre seu território, geralmente por meio de representantes que poder do governo que o controla.

A administração de todo o território brasileiro é responsabilidade do governo federal, que tem sede em Brasília, no Distrito Federal. Brasília é a capital do Brasil. O governo federal é chefiado pelo presidente da República.

Cada um dos 26 estados brasileiros é administrado por um governo estadual, chefiado pelo governador do estado.

Cada estado está dividido em diversos municípios.

E cada município é administrado por um governo municipal, chefiado pelo prefeito.

Responda às questões a seguir.

Atividades PEDAGÓGICAS SUZANO

a) Qual é a capital do Brasil?

_____

b) Qual é o nome da pessoa que ocupa o cargo de presidente da República?

_____

c) Quem é o governador ou a governadora do estado onde você vive?

_____

d) Qual é o nome do município onde você mora e quem é o prefeito ou a prefeita?

_____

Referência: atividadespedagogicassuzano.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Oliveira Turma:5° Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 10//02 a 26/02/2021. Quantidade de aulas: 06

Objeto de conhecimento: Cores Primárias e Cores Secundárias

Habilidade: (MS.EFI5.AR01) identificar e apreciar formas das tintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas cultivando a percepção , o imaginário a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Nome: _____

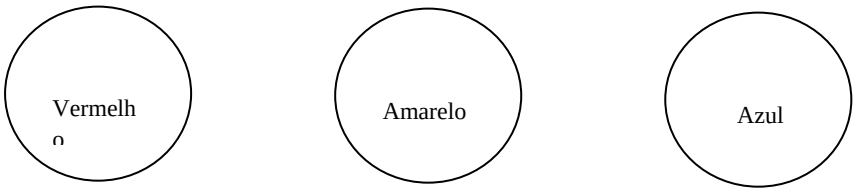
1° Bimestre

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

CORES PRIMÁRIAS E CORES SECUNDÁRIAS

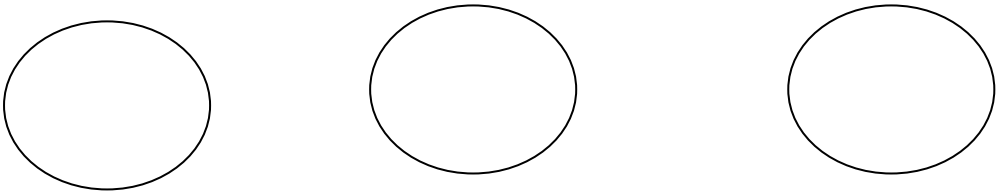
As cores primárias são:



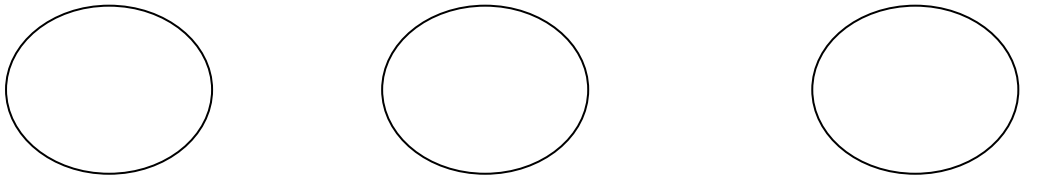
- Pinte os círculos com as cores indicadas neles.

Da mistura delas obtemos as outras cores.

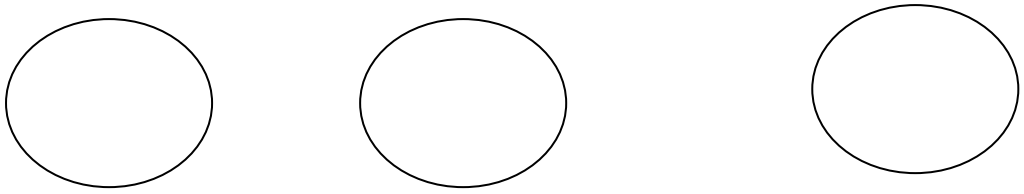
1 – As cores secundárias são formadas pela combinação de duas cores primárias. Agora utilize o seu conhecimento para descobrir as cores secundárias abaixo:



VERMELHO + AMARELO = _____



AZUL + AMARELO = _____

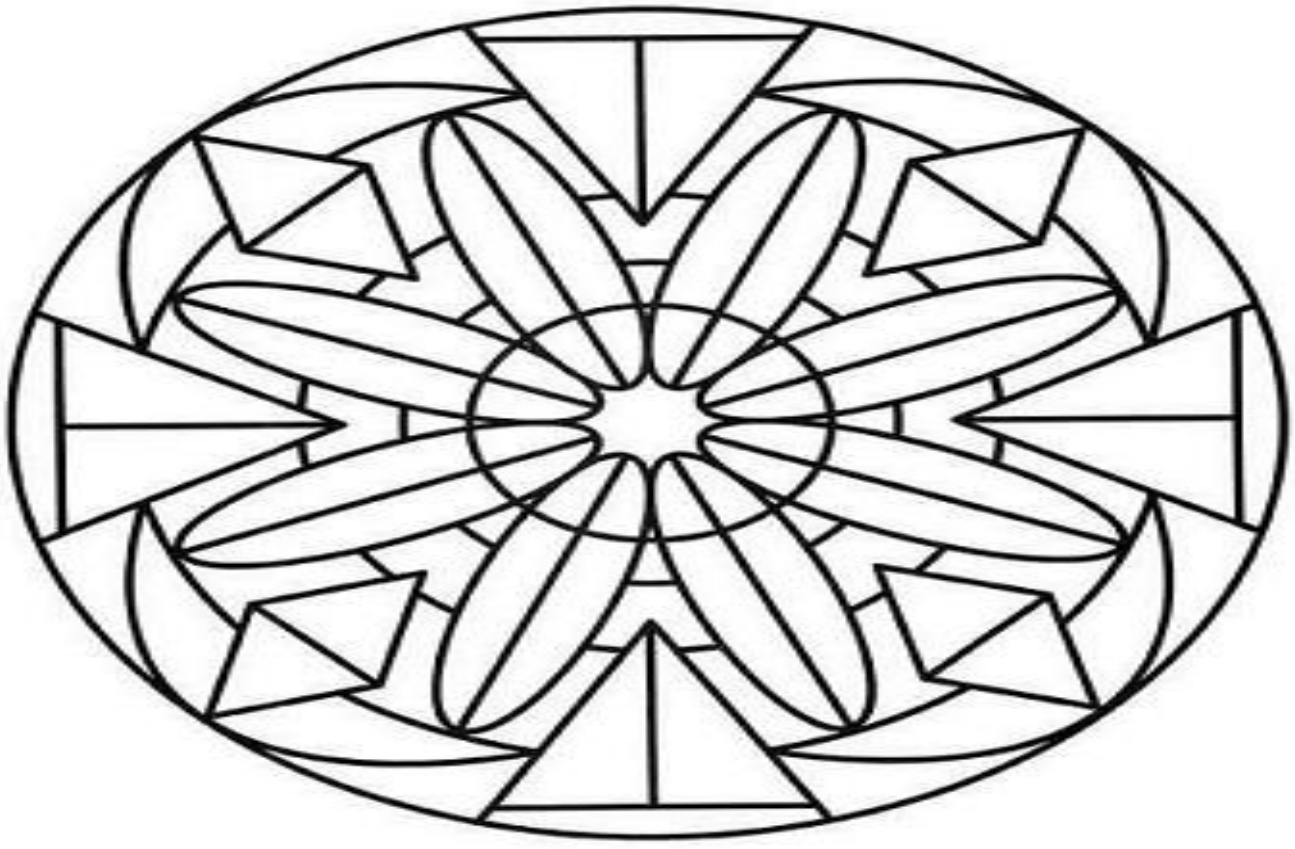


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

VERMELHO + AZUL = _____

2 – Faça um desenho e pinte somente com as **cores secundárias**:

3 – Pinte a figura usando as cores primárias e as cores secundárias:



Referência: Passos, Célia. **Coleção Eu Gosto Mais**, 5° Ano. IBEP, 2019.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Thyrso Alvarenga Turma: 5º Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 10/02 a 26/02/2021. Quantidade de aulas: 02

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

Habilidade: (MS.EF35EF01.s.01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matiz indígena e africana, e recriá-los , valorizando a importância desse patrimônio histórico e cultural.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Os jogos possuem regras, que precisam de uma estrutura adequada**,** e geralmente, possuem alguma finalidade, como marcar um gol, marcar um ponto ou simplesmente vencer os adversários.

Já as brincadeiras podem ser realizadas sem brinquedos ou com brinquedos, de modo geral, não possuem objetivos, mas podem ser usadas como um importante estimulante de criatividade nas crianças**,** já que não há objetivos específicos e nem regras.

Segundo Kishimoto (1993, p. 45):

Brincar é uma atividade fundamental para o desenvolvimento da identidade e da autonomia. Desde muito cedo as crianças se comunicam por gestos, sons e mais tarde a imaginação. Podemos dizer que brincar é uma atividade natural, espontânea e necessária para sua formação.

ATIVIDADES

1- Após a leitura da definição de jogo e brincadeira, tente selecionar 10 (dez) jogos ou brincadeiras que você adora realizar com seus familiares, colegas de escola e vizinhos e escreva abaixo.

2- Agora desenhe ou escreva, no verso dessa folha, como são as regras, a organização e quais os materiais necessários para realizar esses jogos e brincadeiras que você citou acima.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 5º Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 10/02 a 26/02/2021 **Quantidade de aulas:** 01

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos.

Habilidade: (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

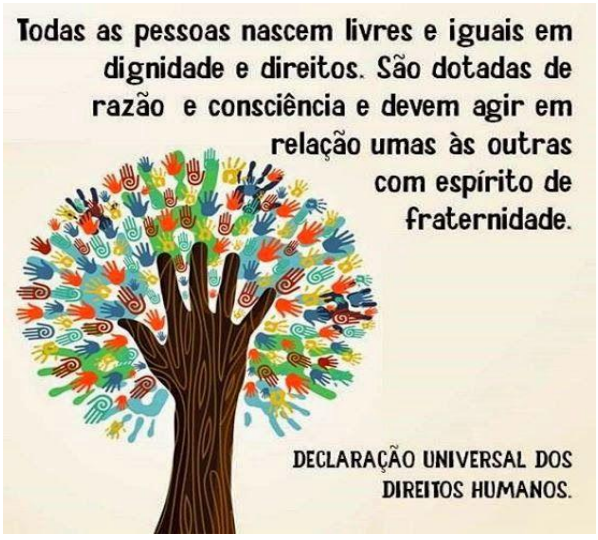
Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1) Leia a frase, reflita e faça um desenho no espaço abaixo, que expresse esse direito.



Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/828310556458640443/. Acesso em 21/02/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 5º Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 10/02 a 26/02/2021 **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo (Hábitos alimentares, integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório).

Habilidade: (MS.EF05CI06.s.06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

SISTEMA DIGESTÓRIO

O sistema digestório é um dos principais sistemas do corpo humano e é responsável pelo processamento dos alimentos e absorção de nutrientes, permitindo o bom funcionamento do organismo. Ele é constituído por diversos órgãos, que atuam juntos com o objetivo de desempenhar as seguintes principais funções:

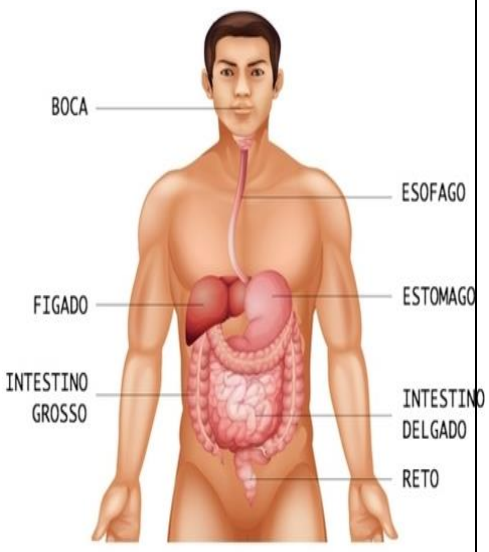
- Promover a digestão de proteínas, carboidratos e lipídios dos alimentos e bebidas consumidos;
- Absorver fluidos e micronutrientes;
- Fornecer uma barreira física e imunológica para microrganismos, corpos estranhos e antígenos consumidos com o alimento.

Dessa forma, o SISTEMA DIGESTIVO é responsável por regular o metabolismo e o sistema imunológico, de modo a manter o bom funcionamento do organismo.

ÓRGÃOS DO SISTEMA DIGESTIVO

O sistema digestório é constituído por órgãos que permitem a condução do alimento ou bebida ingeridos e, ao longo do trajeto, absorção de nutrientes essenciais para o bom funcionamento do organismo. Esse sistema se estende da boca ao ânus, sendo seus órgãos constituintes:

1. **Boca**: responsável por receber o alimento e diminuir o tamanho das partículas para que possa ser digerida e absorvida mais facilmente, além de misturá-lo com saliva;
2. **Esôfago**: responsável por transportar alimentos e líquidos da cavidade oral para o estômago;
3. **Estômago**: desempenha papel fundamental no armazenamento temporário e digestão dos alimentos ingeridos;
4. **Intestino delgado**: responsável pela maior parte da digestão e absorção dos alimentos e recebe as secreções do pâncreas e do fígado, que auxiliam esse processo;
5. **Intestino grosso**: é onde ocorre a absorção de água e eletrólitos. Esse órgão também é responsável por armazenar temporariamente produtos finais da digestão que servem como meio para síntese bacteriana de algumas vitaminas;
6. **Reto e ânus**: são responsáveis pelo controle da defecação.



- Responda atrás desta folha:

1. Qual é a principal função do Sistema Digestório?
2. Quais são os órgão que fazem parte do Sistema Digestório?

Disponível em: https://www.tuasaude.com/sistema-digestorio/. Acesso em 21/02/2021.