ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: *ABRIL*

Ágatha Camili - Turma: 5° Ano B

Ensino Fundamental I

Período: 16/04/2021 a 30/04/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 11/05/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

CADERNO V

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma:** 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Morfologia; Oralidade/Interpretação de Texto

Habilidade: EF15LP16

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

LEIA ECOMPLETE AEXPLICAÇÃO DA BORBOLETA:

A BORBOLETA BATEU AS ASAS E FALOU:

— POIS SOU EU...

— TODA LAGARTA TEM SEU DIA DE BORBOLETA. É SÓ ESPERAR PELA PRIMAVERA...

DONA FORMIGA FICOU ESPANTADA:

— NÃO É POSSÍVEL! SÓ ACREDITO VENDO!



A _____ BATEU AS ASAS E FALOU:

— POIS SOU EU...

— TODA _____ TEM SEU DIA DE _____. É SÓ ESPERAR PELA _____...

DONA _____ FICOU ESPANTADA:

— NÃO É POSSÍVEL! SÓ _____ _____!

Disponível em: https://2.bp.blogspot.com. Acesso em 01/04/2021.

VEJA AS FIGURAS, LEA AS PALAVRAS E COMPLETE:

FORMI___ 

BORBO___TA 

___GARTA 

CAMALE___ 

LAGARTI___ 

Disponível em: https://2.bp.blogspot.com. Acesso em 01/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma:** 5 B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 07

Objeto de Conhecimento: Problemas: multiplicação e divisão

Habilidade: EF05MA13

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

CAÇA - PARCELA

Encontre as parcelas e procure as palavras correspondentes no quadro abaixo:

6 e _____ são 6.
3 e _____ são 6.
5 e _____ são 6.
1 e _____ são 6.
2 e _____ são 6.
4 e _____ são 6.
0 e _____ são 6.

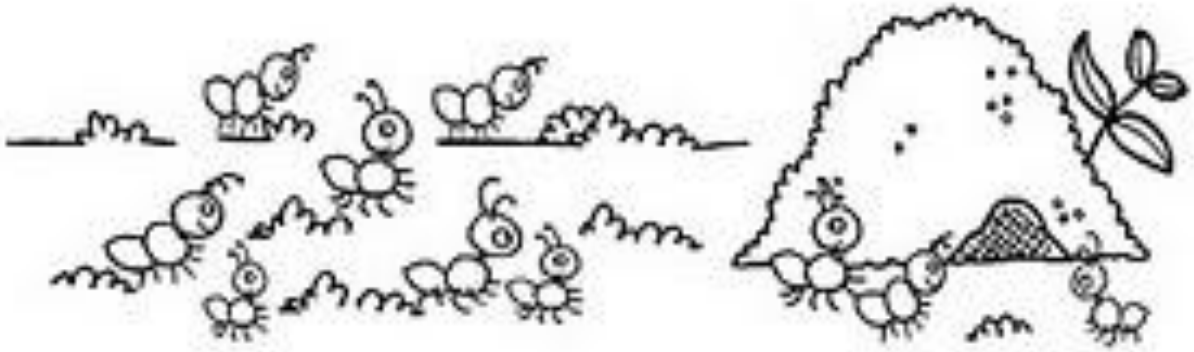


Z	E	R	O	Q	M	Q	N	D	R	G
S	W	S	P	G	R	V	V	W	T	D
Q	D	M	C	I	N	C	O	X	R	F
U	Q	L	B	L	G	G	X	S	Ê	D
F	Q	U	A	T	R	O	Z	Q	S	O
T	F	R	Z	Q	W	P	M	S	V	I
R	R	W	U	M	N	T	R	H	X	S
D	S	E	I	S	D	Q	K	R	X	W

Disponível em: http://educacaoespecialemdestaque.blogspot.com/2012/09/atividades-de-matematica.html. Acesso em 01/04/2021.

SISTEMA DE NUMERAÇÃO: DEZENAS E UNIDADES

1) Conte quantas formiguinhas estão indo para o formigueiro.

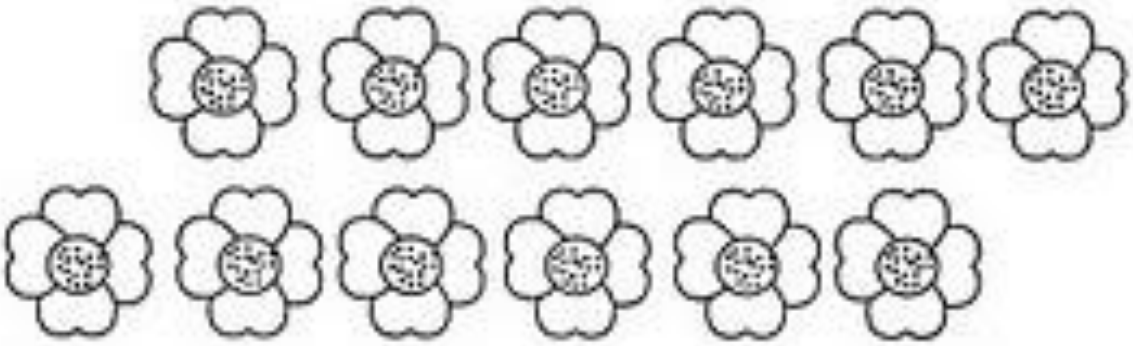


São _____ formiguinhas que estão indo para o formigueiro.

Cada formiguinha representa **1 (uma) unidade.**
10 (dez) unidades formam **1 (uma) dezena.**

Uma dezena, portanto, são _____ unidades.

2) Pinte uma dezena de flores.



Quantas flores sobraram? _____

Disponível em: http://educacaoespecialemdestaque.blogspot.com/2012/09/atividades-de-matematica.html. Acesso em 01/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma:** 5 B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas

Habilidade: EF05HI03

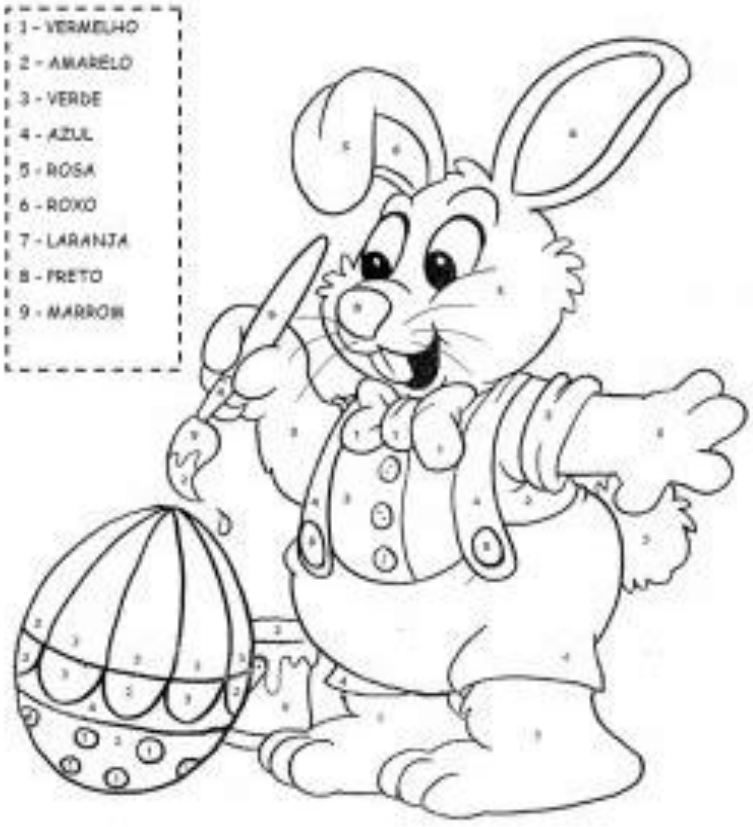
Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

PÁSCOA COLORIDA

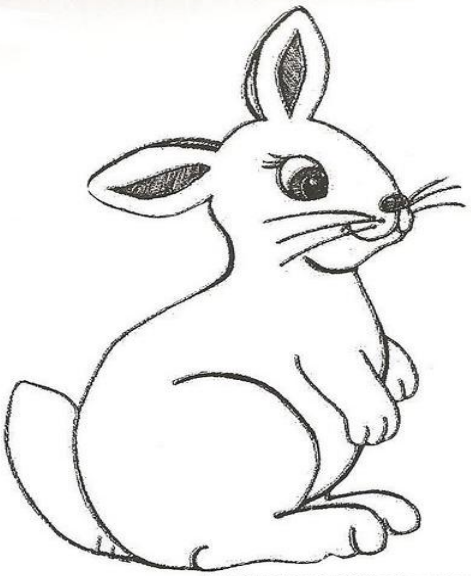
PINTE O DESENHO DE ACORDO COM A LEGENDA DE CORES:



Disponível em: http://www.alunoon.com.br. Acesso em 01/04/2021.

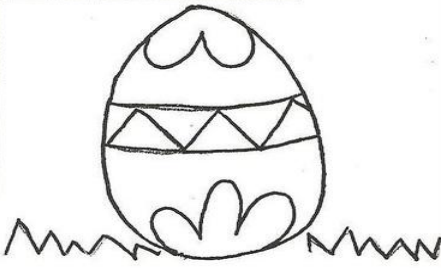
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

LEVAR O COELHO DA PÁSCOA ATÉ O SEU OVO SEGUINDO A TRILHA SÓ DE VOGAIS.



A	E	I	T	M	E	E	M
E	O	V	I	O	U	P	C
I	A	L	E	D	A	L	U
O	D	F	A	P	I	F	C
U	E	I	O	N	O	S	I
A	D	F	G	J	E	T	E

A	E	B	Q	S	O	I	E	A	U	G	A
E	P	E	E	A	A	L	P	Q	R	L	P
I	L	I	V	X	D	T	Q	S	C	D	L
O	S	I	O	O	U	U	T	E	U	I	A
U	R	T	K	L	M	A	M	A	A	E	I
A	E	I	O	U	T	E	I				
T	Q	W	R	X	N	C	M				
T	S	A	E	I	U	O	A				



AGORA VAMOS CONTAR POR QUANTAS VOGAIS O COELHO PASSOU:

A_____ E_____ I_____ O_____ U_____

Disponível em: https://www.figuradelinguagem.com/atividades/atividades-de-pascoa-para-imprimir/. Acesso em 01/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma:** 5 B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 06

Objeto de Conhecimento: Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais

Habilidade: EF05GE02

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

GENTE

TEM GENTE DE TODO JEITO:
GENTE PRA QUEM QUISER VER,
GENTE GRANDE E PEQUENA,
GENTE QUE NÃO QUER CRESCER.

GENTE QUE FALA, QUE OUVE,
GENTE QUE FICA EMBURRADA,
GENTE QUE CORRE, QUE DANÇA,
GENTE QUE ANDA SENTADO.

TEM GENTE DE TODO JEITO:
GENTE PRA QUEM QUISER VER
GENTE DE CABELO, LISO, CRESPO,
FINO OU ANELADO.

TODOS TÊM O SEU PAPEL
E UM LUGAR NESTE MUNDÃO.
CADA UM COM SUA VIDA,
CADA UM COM SEU JEITÃO.

Jane Emirene



1 E VOCÊ, QUE JEITO TEM?
PINTE O(S) QUADRINHO(S) QUE MAIS SE PARECE(M) COM VOCÊ.

- ☐ GENTE GRANDE.
- ☐ GENTE PEQUENA.
- ☐ GENTE EMBURRADA.
- ☐ GENTE ESTUDIOSA.
- ☐ GENTE ENGRAÇADA.
- ☐ GENTE TÍMIDA.



13

Disponível em: alfabetizacaoonline.com. Acesso em 01/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Oliveira Turma:5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

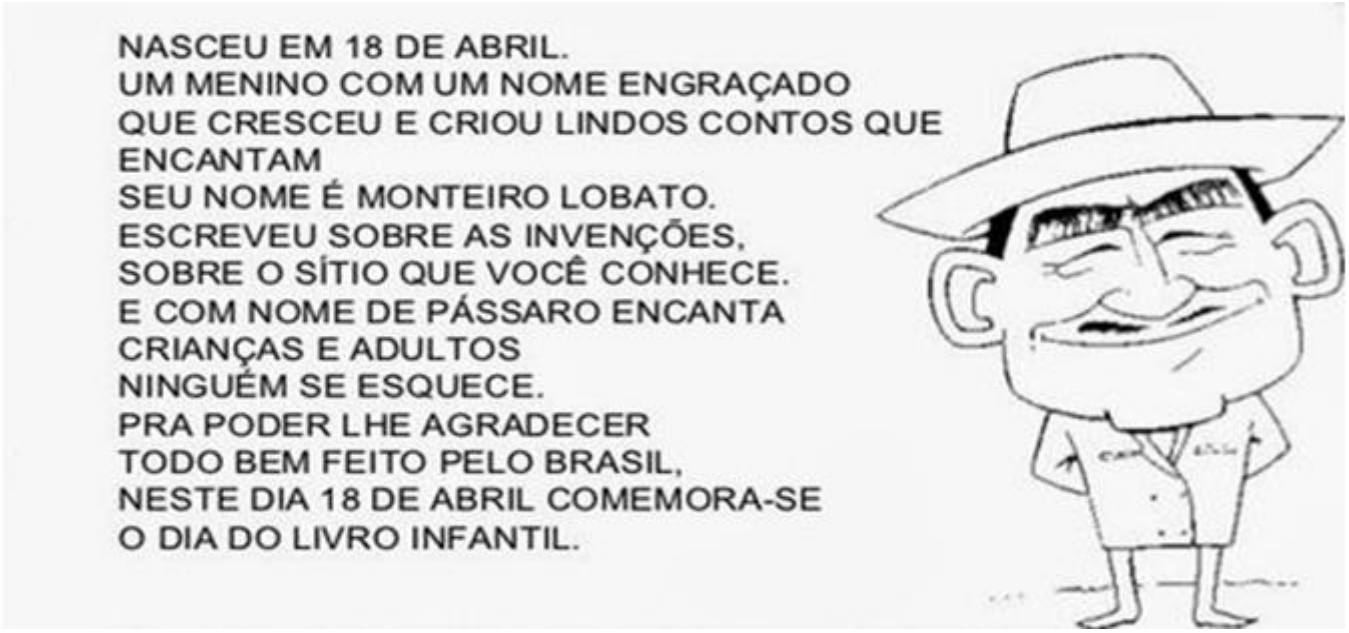
Atividade referente ao período de: 16 à 30/04/2021 – (22/04 e 29/04) **Quantidade de aulas:** 04 aulas

Nome: _____

Objeto de conhecimento: Datas comemorativas: Dia do livro **Habilidade:** MS.EFI5AR03
Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

UM AUTOR MUITO FAMOSO!



1. Você sabe de qual sítio o texto está falando?
   _____

2. Você conhece algum personagem das obras criadas por Monteiro Lobato? Desenhe ao menos 2 (dois) no espaço abaixo.

Disponível em: https://br.pinterest.com/. Acesso em 24/03/2021.

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Gomes **Turma:** 5° Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021 **Quantidade de aulas:** 03 aulas

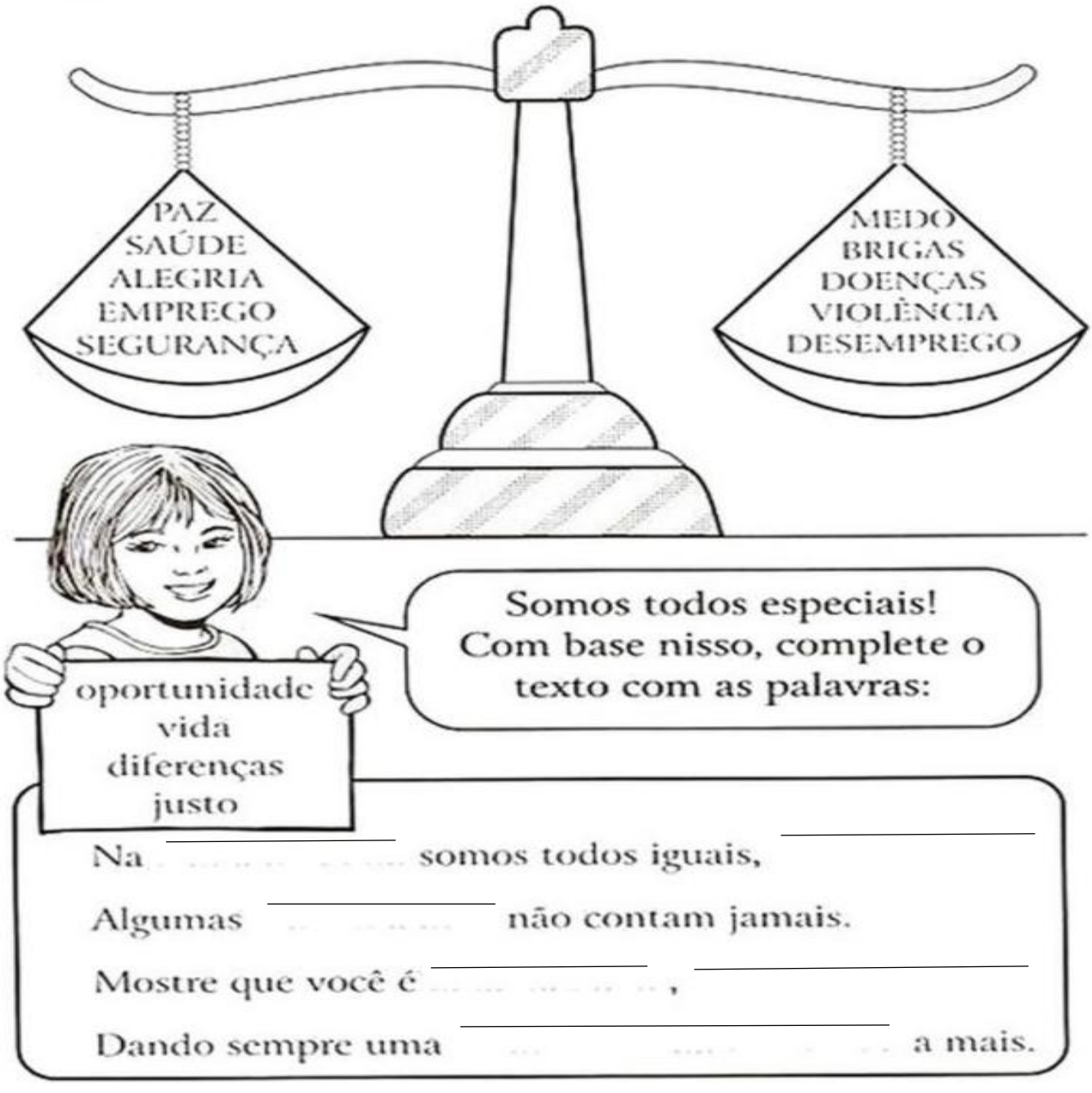
Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** EF15LP05

Nome: _____

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Pinte o lado da balança que, na sua opinião, pesa mais na vida dos brasileiros.



Disponível em: https://www.soescola.com/2017/11/atividades-de-ensino-religioso-3-ano.html/atividades-ensino-religioso-3-ano-3. Acesso em 07/04/2021.

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Gomes **Turma:** 5° Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021 **Quantidade de aulas:** 04 aulas

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo (Hábitos alimentares, integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório). **Habilidades:** MS.EF05CI07.s.07, MS.EF05CI08.s.08 e MS.EF05CI09.s.09.

Nome: _____

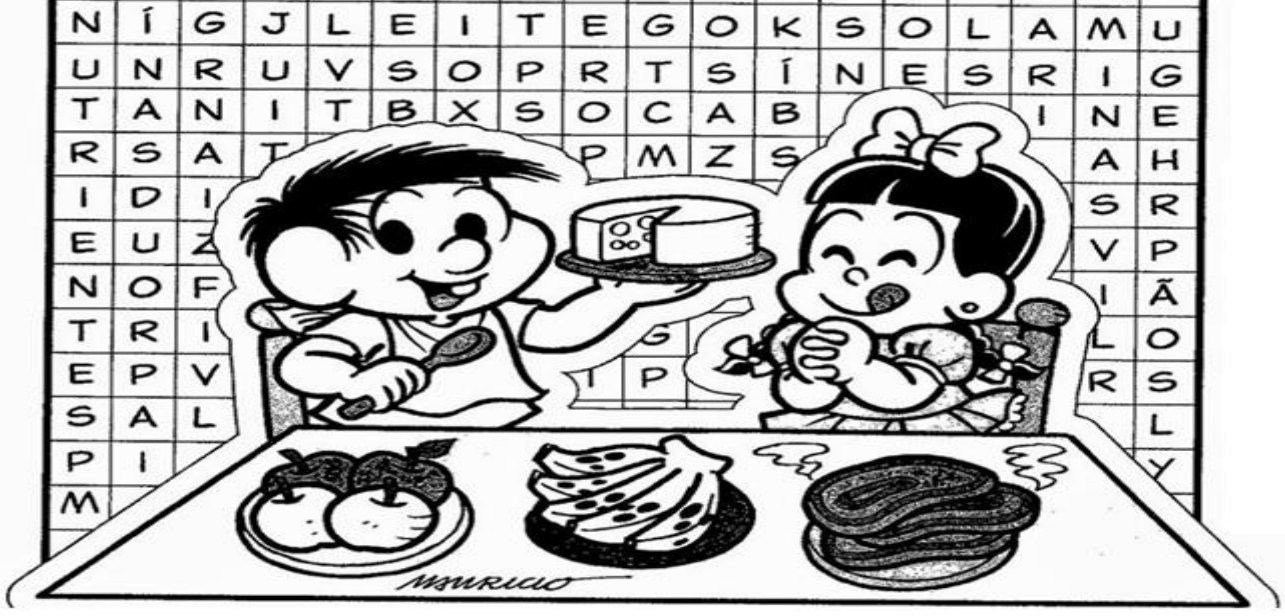
Componente Curricular: **Ciências**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

QUE TAL ENCONTRAR NO DIAGRAMA AS PALAVRAS GRIFADAS DO TEXTO ABAIXO?

OS ***NUTRIENTES*** DOS ALIMENTOS TÊM TRÊS FUNÇÕES EM NOSSO CORPO: CONSTRUÇÃO, REGULAÇÃO E ENERGÉTICA.
OS ALIMENTOS CONSTRUTORES SÃO RICOS EM ***PROTEÍNAS*** E GARANTEM O CRESCIMENTO DO CORPO E A RENOVAÇÃO DAS CÉLULAS. SÃO ELES: CARNES, ***LEITE*** E DERIVADOS, ***OVOS***, LEGUMINOSAS (FEIJÃO, LENTILHA).
OS ALIMENTOS REGULADORES TÊM COMO NUTRIENTES AS ***VITAMINAS*** E OS ***MINERAIS*** ENCONTRADOS EM ***VERDURAS***, ***FRUTAS*** E ***LEGUMES***, QUE FORTALECEM O SISTEMA IMUNOLÓGICO E REGULAM A DIGESTÃO E O BOM FUNCIONAMENTO DOS INTESTINOS.
OS ALIMENTOS ENERGÉTICOS SÃO OS ALIMENTOS QUE FORNECEM ENERGIA AO ORGANISMO. SÃO RICOS EM ACÚCARES (CARBOIDRATOS) E GORDURAS (LIPÍDIOS). EXEMPLOS: ***PÃO***, MASSAS, ARROZ, AZEITE, ***MANTEIGA***, ETC.
É IMPORTANTE MANTER SEMPRE UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA.

N	L	E	S	A	Z	V	I	T	E	M	I	N	S	A	E	R	P
Ã	P	O	J	U	L	C	E	M	A	N	T	E	I	G	A	S	A
E	R	N	U	T	E	R	I	N	T	E	H	D	S	T	U	V	N
V	O	V	S	O	G	U	V	I	T	M	I	N	E	R	A	I	S
P	T	M	F	R	U	T	A	S	Q	O	S	E	R	L	E	T	E
L	E	O	S	T	M	V	R	H	P	V	E	R	D	U	R	A	S
N	Í	G	J	L	E	I	T	E	G	O	K	S	O	L	A	M	U
U	N	R	U	V	S	O	P	R	T	S	Í	N	E	S	R	I	G
T	A	N	I	T	B	X	S	O	C	A	B				I	N	E
R	S	A	T					P	M	Z	S					A	H
I	D	I														S	R
E	U	Z														V	P
N	O	F														I	Ã
T	R	I														L	O
E	P	V														R	S
S	A	L															L
P	I																Y
M																	



Disponível em: https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-habitos-saudaveis-4o-ou-5o-ano/ e https://br.pinterest.com/pin/408631366183513492/. Acesso em 07/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Thyrso Alvarenga Turma: 5º Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 05

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

Habilidade: (MS.EF35EF01.s.01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matiz indígena e africana, e recriá-los , valorizando a importância desse patrimônio histórico e cultural.

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE: *Mudança ao passar do tempo*

Antigamente era possível brincar na rua com amigos e se divertir muito, nas cidades do interior isso ainda é possível, mas nas capitais como, por exemplo, Natal as crianças não brincam mais na rua devido à tamanha violência que acontece em todo o Brasil. Brincadeiras antigas como, por exemplo: corrida de saco, pião, amarelinha, peteca, pular corda, entre outros.
Existem muitas brincadeiras que podemos brincar tanto sozinho como também com amigos.
A evolução da tecnologia tem mudado muitas coisas, as crianças atualmente passam horas e horas nos celulares e tablets. A tecnologia trouxe muitas coisas positivas,mas também trouxe as negativas, a tecnologia atualmente é um dos principais fatores para o sedentarismo tanto infantil como adulto, saber utilizar a tecnologia corretamente é algo que poucos conseguem.

1- De acordo com sua experiência cite três brincadeiras que podem ser realizadas em grupo?

_____
_____

2-Cite três brincadeiras antigas, não podem citar as mesmas do texto:

_____
_____

3- No lugar onde você mora é possível brincar na rua? Por quê?

_____
_____
_____

4- Desenhe uma brincadeira que você acredita que pode brincar na rua.

Elaboração própria: Profº. Thyrso Alvarenga