ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS JUNHO

Apostila VIII

2° Bimestre

Turma: 5° Ano B

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 29/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Sílvia Céspedes* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia ☺

Gregório Cosme – Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos ☺

Thyrso Alvarenga - Educação Física ☺

Elizandra Oliveira - Arte ☺

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma**: 5° Ano B **Turno**: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 18/06 a 01/07/2021**.** **Quantidade de aulas**:10

Objeto de Conhecimento: Compreensão do Texto **Habilidades**: EF15LP02; EF05LP03; EF35LP06

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

PRÉ-ADOLESCENTE É CRIANÇA?

Aproveite o finalzinho da infância, pois ela não volta nunca mais.

Você já foi chamado de Pré-adolescente? Pensa que é um deles? Eu acho a coisa mais estranha essa história de chamar criança disso porque se sentem mais velhas e importantes. Quer saber de uma coisa? Ser criança é muito, muito importante.

Vamos pensar na expressão "pré-adolescente". "Pré" sempre quer dizer antes de alguma coisa. Por exemplo: pré-Páscoa (antes da Páscoa), pré-provas (antes das provas), etc.

Pensando nisso, pré-adolescente significa que a pessoa não é mais criança, mas também não é adolescente.

Mas ela é o quê? Nada? Dessa maneira, dá para perceber como essa expressão é esquisita - afinal todo mundo é uma coisa agora e vai ser outra depois. Isso é natural.

Já pensou se chamarmos os adultos de pré-velhos? Eles não vão gostar ne um pouco, não é verdade? Mas eles nem pensam nisso quando chamam as crianças de11 ou 12 anos de pré-adolescentes. Pois saiba que elas são crianças. Estão no final da infância, mas ainda continuam crianças.

Vou contar uma coisa: quem usa essa expressão tem pressa de que a infância acabe logo. Não precisa ter essa pressa! Ser criança já dura bem pouco tempo, só 12 anos. Só! Depois disso, não dá mais para voltar atrás.

Você deve conhecer adolescentes e até adultos que se comportam como crianças. Fica um pouco ridículo, não fica? Então, aproveite bem, mas muito bem mesmo, esse finalzinho da sua infância.

Por mais que tenha vontade, de vez em quando, de ser mais velho do que é, resista! Mais um ou dois anos e você chega lá. E, quando chegar, vai precisar saber que, aí sim, acabou a infância - e para sempre.

Por enquanto use seu tempo livre e brinque, brinque muito ou fique sem fazer nada.

E quando um adulto disser que você é um pré-adolescente, faça cara feia e afirme: sou criança e gosto de ser assim!

Rosely Sayão, Pré-adolescente é criança? Folha de São Paulo, São Paulo, 11. abril.2015. Folhinha. pág.3.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

COMPREENÇÃO DO TEXTO – ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1) O artigo lido foi publicado em um jornal, no suprimento infantil chamado **Folhinha.** Há informações importantes para o leitor quando se lê algo em um jornal. Observe a reprodução de uma parte do suplemento e responda às perguntas sobre o artigo que você leu.
   a) Quem é o autor?
   b) Quando foi publicado?
   c) Qual é o título do texto? Circule-o.

2) Sublinhe no primeiro parágrafo uma frase que mostra a opinião da autora. E reescreva aqui:_____

3) Marque um X na resposta correta, como a autora explica a expressão "pré-adolescente";
   ( ) a pessoa não é mais adolescente, nem adulto ainda
   ( ) a pessoa é quase adulto
   ( ) a pessoa não é mais criança, nem adolescente ainda

4) De acordo com o texto, em qual idade as crianças geralmente são chamadas de pré-adolescente?
   ( ) 13 ou 14 anos ( ) 10 ou 11 anos ( ) 11 ou 12 anos

5) Leia estas expressões:
   ● pré-prova ● pré-jogo ●pré-férias

Escreva a explicação que a autora dá para o termo **pré.**
_____

6) Retire do texto 5 palavras do texto:

   a) Monossílaba: _____
   b) Monossílaba: _____
   c) Trissílaba: _____
   d) Polissílaba: _____

Referência: Folha de São Paulo, São Paulo, 11. abril.2015. Folhinha. pág.3.

Livro didático - Referência: TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. *Ápis Língua Portuguesa*, 5° *ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017. Elaborado por Silvia Céspedes Mota

OUTRAS LINGUAGENS – TIRAS

Na mesma página do jornal em que foi publicado o artigo de Rosely Sayão, há duas tirinhas. Leiam e procure entender o sentido que elas expressam.

Tira 1



Tira 2



ATIVIDADES

A) Em qual das tiras o menino se sente incompreendido? Explique por quê.

_____

_____

_____

B) O que provoca humor, ideia de algo engraçado, nessas tiras?

_____

_____

C) Na tira 2, há uma lista de coisas de que as crianças também gostam. O que diferencia o gosto das crianças do gosto dos adultos sobre essas coisas?

_____

_____

Referência: Alexandre Beck Armandinho. Folha de São Paulo, São Paulo, 11 abr.2015 Folhinha, p. 3.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma**: 5° Ano B **Turno**: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 18/06 a 01/07/2021**.** **Quantidade de aulas**: 07

Objeto de Conhecimento: Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e fracionária...

Habilidade: EF05MA03; EF05MA04; EF05MA06; EF05MA12

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

As frações são usadas em muitas situações do dia a dia . Um exemplo é na elaboração de receitas culinárias. Nesta aula vamos aprender sobre elas.



Número de partes pintadas→ 3 ← numerador da fração

Número de partes iguais → 4 ← denominador da fração

em que a região foi dividida

Essa fração se lê, três quarto

ATIVIDADE

1- Analise a **receita abaixo** e responda as questões que à seguir

Bolo de Laranja

INGREDIENTE	**MODO DE PREPARO**
$2\frac{3}{4}$ xícaras de (chá) ou 330 g de farinha de trigo $1\frac{1}{2}$colher (chá) de fermento em pó 4 ovos 1 xícara (chá) ou 200 g de manteiga 2 xícará (chá) ou 360 g de açúcar 1 xícara (chá) ou 240 ml de suco de laranja	Deixe o forno preaquecido em temperatura média Misture a farinha e o fermento e reserve. Bata na batedeira ou manualmente os ovos, a manteiga e o açúcar. Coloque aos poucos a mistura de farinha e fermento, alternando com suco de laranja, e continue batendo. Despeje a massa em uma forma untada e enfarinhada. Asse por 1 hora. Retire do forno, deixe esfriar e sirva.

a- O que significa $1\frac{1}{2}$ colher de chá?_____

b- Como se obtém $\frac{3}{4}$de uma xícara (de chá) de farinha?_____

c- 200 gramas representam $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ ou $\frac{1}{5}$ de 1 quilograma?_____

d- Depois de pronto, o bolo de laranja será dividido em 10 fatias iguais. Que fração indica cada fatia?
_____como se lê essa fração? _____

2- Responda as questões.

a) Considere as porcentagens **50%, 20%, 100% e 25%.** Qual dessas porcentagens corresponde a cada expressão dos quadros?

inteiro ou total =	metade =	metade da metade =	quinta parte =

b) Pedro tinha R$ 20,00 e gastou 50% dessa quantia na compra de um lanhe**.** Quantos ele gastou? E com quantos ele ainda ficou?

EXPLORAR E DESCOBRIR

- Pegue uma folha de papel e dobre em 4 partes iguais. Pinte 1 parte de roxo.

a) Complete: Há _____ partes iguais ao todo e_____parte foi pintada
b) Indique com uma fração a parte pintada de roxo –
c) Você pintou um_____ da folha.

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

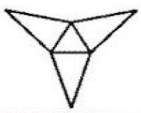
3 Complete.

a) As faces laterais de uma pirâmide são sempre _____

b) As faces laterais de um prisma são sempre _____

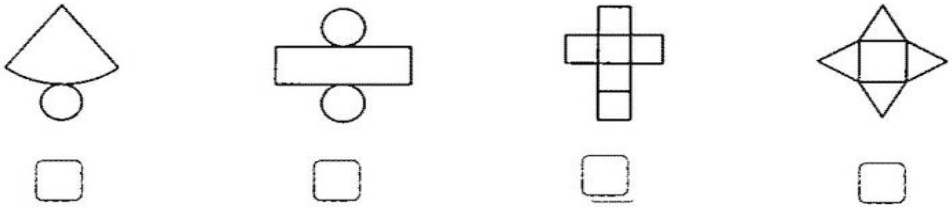
4 Uma pirâmide tem 5 faces, sendo uma quadrada.
O nome dessa pirâmide é _____

5 Escreva o nome do sólido geométrico que pode ser montado com a planificação desenhada ao lado.



_____

6 Marque com um **X** a planificação do cilindro.



Referência: SEITER, Charles, Matemática para o dia a dia. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
https://4.bp.blogspot.com/.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma**: 5° Ano B **Turno**: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 18/06 a 01/07/2021**.** **Quantidade de aulas**: 04

Objeto de Conhecimento: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

Habilidade: EF05HI04.

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

TRADIÇÕES RELIGIOSAS E CULTURAIS O BRASIL

A cultura de um povo se manifesta, entre outros aspectos, nas festas e nas comemorações. Elas nos fazem lembrar de nossa história, que é parte de nossa vida e da vida de nosso grupo social.Uma dessas festas realizada no Brasil é a Festa Junina. Essa comemoração é comum em todas as regiões do Brasil, especialmente no Nordeste, e foi trazida para o Brasil por influência dos portugueses no século XVI. Inicialmente, a festa possuía uma conotação estritamente religiosa e era realizada em homenagem a santos como São João e Santo Antônio.



Os três santos católicos - São João, Santo Antônio e São Pedro - foram escolhidos para serem comemorados na festa junina porque eram os santos mais populares do mês de junho.

Desde que as festas juninas foram trazidas pelos portugueses, a comemoração sofreu influências das culturas africanas e indígenas e, por isso, ela possui características peculiares em cada parte do Brasil.

ATIVIDADE

1- Faça uma lista com elementos de uma festa junina que você conhece. Organize por: música, alimentos, brincadeiras e decoração.

Referência: LE GOFF, J. História e memória. Campinas: Ed. Da Unicamp, 2003.
https://www.todamateria.com.br/festas-juninas/.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma**: 5° Ano B **Turno**: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 18/06 a 01/07/2021**.** **Quantidade de aulas**: 04

Objeto de Conhecimento: Meio Ambiente **Habilidade**: EF05GE 10

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

O DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE



É do equilíbrio do meio ambiente e do uso racional dos recursos minerais, vegetais e animais que depende a sobrevivência do homem no planeta Terra.

Todas as pessoas devem preocupar-se em preservar e defender o meio ambiente.

Essa conscientização deve começar na escola, com o conhecimento cada vez maior do nosso planeta e com a formação de uma consciência que valorize a harmonia entre o homem e a natureza.

ATIVIDADE
OBSERVE A IMAGEM ABAIXO



1) Escreva a diferença que você observa entre as atitudes de Felipe e Maria Clara
Felipe:_____
Maria Clara:_____

2) Qual das crianças está contribuindo para a limpeza do meio ambiente? Porque?
R:_____
_____

Referência: https://mensagenseatividades.com/wp-content/uploads/2017/05/atividades-para-o-dia-mundial-do-meio-ambiente-5-de-junho.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 5º Ano B **Turno: ( )** Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 23/06, 25/06 e 30/06 (18/06 a 01/07) **Quantidade de aulas:** 03

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo. Hábitos alimentares. Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório. **Habilidade:** (MS.EF05CI08.s.08)

Componente Curricular: **Ciências**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Transtorno Alimentar

Considera-se **transtorno alimentar** qualquer alteração relacionada à alimentação de alguém. Esta alteração pode ser devida a fatores metabólicos ou psicológicos. A faixa etária mais atingida é a adolescência, tanto devido às adaptações sofridas no corpo quanto a fatores sociais e emocionais envolvendo a convivência na família, na escola, etc.
As disfunções alimentares ganharam maior destaque na mídia/conhecimento popular por conta de casos de adolescentes que, sem controle alimentar, tiveram sérios problemas de saúde. As disfunções mais conhecidas são: a bulimia, a anorexia, a obesidade e a desnutrição. Vejamos em que consiste cada uma delas:

Desnutrição

É uma doença causada por uma dieta inapropriada para as necessidades físicas do indivíduo. Nela há a ausência da quantidade de calorias e de proteínas necessárias ao bom funcionamento do corpo. Acontece principalmente em pessoas de baixa classe social. Acontece devido à situação sócio-econômica em que ele se encontra.

Anorexia e Bulimia

A **anorexia** é frequentemente associada à **bulimia**, podendo ocorrerem ao mesmo tempo em um indivíduo. A bulimia apresenta sintomas similares aos da anorexia. Estes distúrbios alimentares vêm de uma insatisfação com a aparência física. A pessoa enxerga-se sempre como se estivesse acima do peso, o que a torna dependente de uma vida com privações, em busca de atingir o peso ideal. Ambos tem natureza psicológica e devem ser tratados ao mesmo tempo por um médico especialista e um psicólogo.
A bulimia, tem os seguintes sintomas (a maioria comportamentais): a pessoa se alimenta ingerindo uma quantidade exorbitante de alimento, e após a ingestão seu propósito é livrar-se dos alimentos ingeridos. Por se sentirem culpadas, as pessoas podem tomar atitudes como ingerirem uma grande quantidade de laxantes e diuréticos ou de remédios que induzem o vômito, jejuar por longos períodos ou exercitar-se freneticamente em busca de queimar as calorias adquiridas. A perda de peso, porém, não é tão rápida, pois a pessoa continua se alimentando. Normalmente a pessoa não admite ter a doença.
Na anorexia, a pessoa é levada a parar de ingerir alimentos quase completamente. Pode tomar atitudes como pesar os alimentos, medir a quantidade de líquido que vai tomar, etc. Além disso, o corpo pode começar a rejeitar os alimentos e o vômito acontece de modo não intencional logo depois que a pessoa se alimenta. Pode também sentir fortes dores estomacais, rejeitando, ainda assim, alimentar-se. A anorexia pode ser detectada de maneira mais fácil que a bulimia, pois a pessoa apresenta uma perda de peso rápida e muito exagerada. O indivíduo pode enxergar uma imagem distorcida de si, ou seja, mesmo tendo ficado esquálido ainda continua a enxergar-se acima do peso.

Obesidade

Distúrbio caracterizado pelo excesso de peso no indivíduo. Este, alimentando-se indiscriminadamente, adquire um peso muito acima do previsto para a sua altura, idade e sexo e desenvolve, a partir daí, outras complicações na sua saúde física e mental como: altas taxas de colesterol e glicose no sangue, problemas de circulação, cardíacos e respiratórios, baixa auto-estima, depressão, etc.
Na maioria dos casos o indivíduo tem consciência do problema que adquiriu, por ser muito aparente, mas sofre preconceitos e piadinhas, o que dificulta a sua ida a um médico. É uma doença perigosa e que tem atingido uma grande quantidade de pessoas, na maioria dos casos por falta de balanceamento na alimentação e de atividades físicas.

Disponível em: https://www.infoescola.com/saude/disfuncoes-alimentares/. Acesso em 03/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES - **Transtorno Alimentar**

1 – O que são os transtornos alimentares? Explique.

_____
_____
_____

2 – Diferencie anorexia e bulimia.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3 – O que é desnutrição e por que ela acontece?

_____
_____
_____
_____

4 – Defina obesidade.

_____
_____
_____

5- O que o excesso de pode causar?

_____
_____

6- O que você pode fazer para evitar a desnutrição?

_____
_____
_____

Responda com atenção e capricho. ☺

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 5º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 21/06 e 28/06 (18/06 a 01/07) **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: Declaração Universal dos Direitos da Criança e do Adolescentes / O direito a ter limites.

Habilidade: EF15LP05

Nome: _____

Componente curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

A importância dos limites

Crianças (e também os adolescentes e os adultos) têm absoluta necessidade do limite. Têm, portanto, NECESSARIAMENTE que ouvir a forte e sonora palavra "NÃO". Impor limites é algo que os pais devem fazer desde sempre. Limitar o comportamento das crianças, ensinando-lhes regras básicas de convivência social, é fundamentalmente essencial e saudável. Isso mesmo. Por muitas razões, das quais salientam-se duas.

Primeiro: convivemos em sociedade. Para termos nossos direitos como cidadãos assegurados, devemos esperar que todos respeitem as normas de civilização vigentes nas diversas culturas. Mais que isso, devemos ensinar as crianças que a pluralidade cultural é também uma regra a ser entendida e respeitada. O respeito ao outro é uma regra de ouro. Isso inclui uma série de regras de conduta que devem ser ensinadas desde a mais tenra idade. Limites, portanto.

Segundo: as crianças nos pedem limites. Exatamente. Pais e cuidadores são constantemente desafiados. Basta dizer que não se deve colocar o dedo na tomada e... Lá está o pequeno, engatinhando, olhando para o pai com o dedinho em riste em direção certeira à tomada na parede. Quando ouve de novo, pela enésima vez, a palavra "NÃO", faz a leitura imediata: "Posso confiar nele. Manteve sua palavra". E assim o aprendizado vai se construindo, dentro de uma relação de confiança em que a palavra "NÃO", limitadora, deve necessariamente fazer parte do repertório.

http://g1.globo.com/bemestar/blog/doutora-ana-responde/post/impor-limites-para-criancas-pode-inibir-seu-potencial-criativo.html#:~:text=Vamos%20esclarecer%3A%20crian%C3%A7as%20(e%20tamb%C3%A9m,pais%20devem%20fazer%20desde%20sempre. Acesso em 02/06/2021.

1. De acordo com o texto e diálogo com a família, responda:

a) Escreva dois limites que seu(s) responsável(is) conversa(m) com você?

_____

_____

b) Por que é importante impor limites?

_____

c) Toda criança tem o dever de:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Elaboração Própria

Professor(a): Elizandra Oliveira Turma:5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 24/06 e 01/07/2021 (18/06 a 01/07) **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de conhecimento: Contextos e Práticas **Habilidade:** MS.EF15AR01.s.01

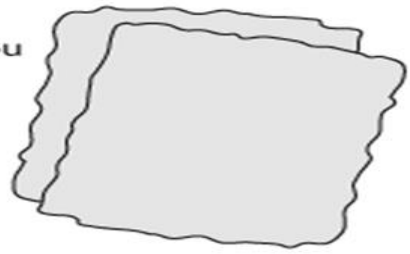
Nome: _____

Componente Curricular – **Arte**

PAPEL RECICLADO

Siga as instruções abaixo e faça seu prórpio papel reciclado!

Material:
- uma forma retangular ou quadrada grande
- uma tigela ou bacia
- 3 xícaras de água
- um jornal
- um rolo de macarrão



Instruções:

1) Rasgue uma ou duas folhas de jornal em pedacinhos de 2,5 cm ou menos.

2) Coloque um pouco do jornal picado dentro da tigela e adicione toda a água. Continue adicionando papel. Rasgue e esprema o papel até obter uma massa que pareça um mingau grosso.

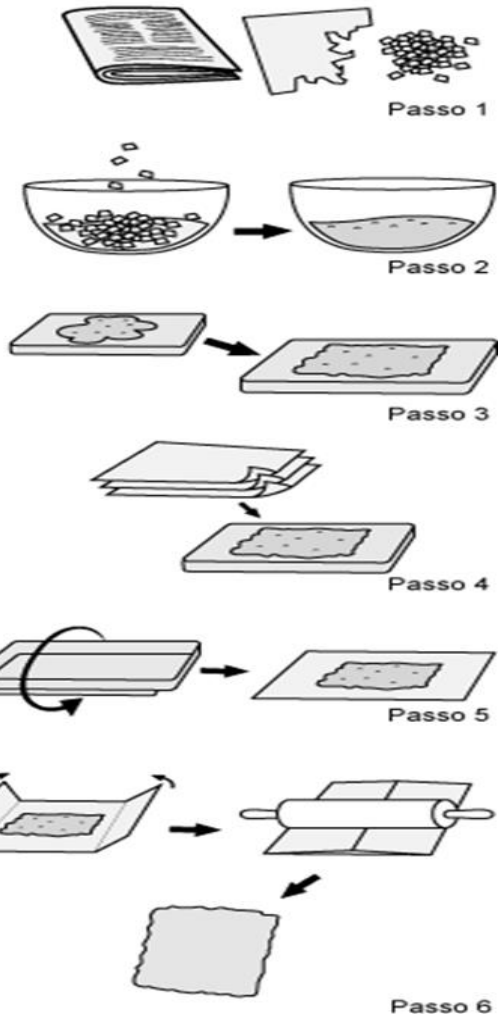
3) Vire a forma para baixo e coloque sobre ela cerca de uma xícara da polpa de papel. Com os dedos, espalhe a polpa sobre a forma por igual.

4) Coloque várias folhas de jornal sobre a polpa, para segurá-la contra a forma.

5) Vire a forma com cuidado e retire-a. A camada de polpa está agora sobre o jornal.

6) Dobre o jornal sobre a polpa. Passe o rolo sobre o jornal para retirar o excesso de água. Depois, abra o jornal e deixe seu papel reciclado secar completamente.

Pronto! Agora você tem um novo papel para ser reutilizado!



2- Faça a experiência, depois de pronta desenhe o meio ambiente limpo e colorido na folha reciclada que você fez. Não se esqueça de fazer o cabeçalho, a margem, fotografar sua atividade e nos enviar para compartilharmos com os colegas.

3- Assista o vídeo para melhor desenvolvimento da atividade: https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg.

Disponível em: https://www.smartkids.com.br/atividade/passo-a-passo-papel-reciclado.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Elaboração própria: Prof. Elizandra Oliveira

Professor (a): Thyrso Alvarenga **Turma:** 5º Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias 21/06, 22/06, 28/06 e 29/06 (18/06 a 01/07/2021). **Quantidade de aulas:** 04

Nome: _____ _____

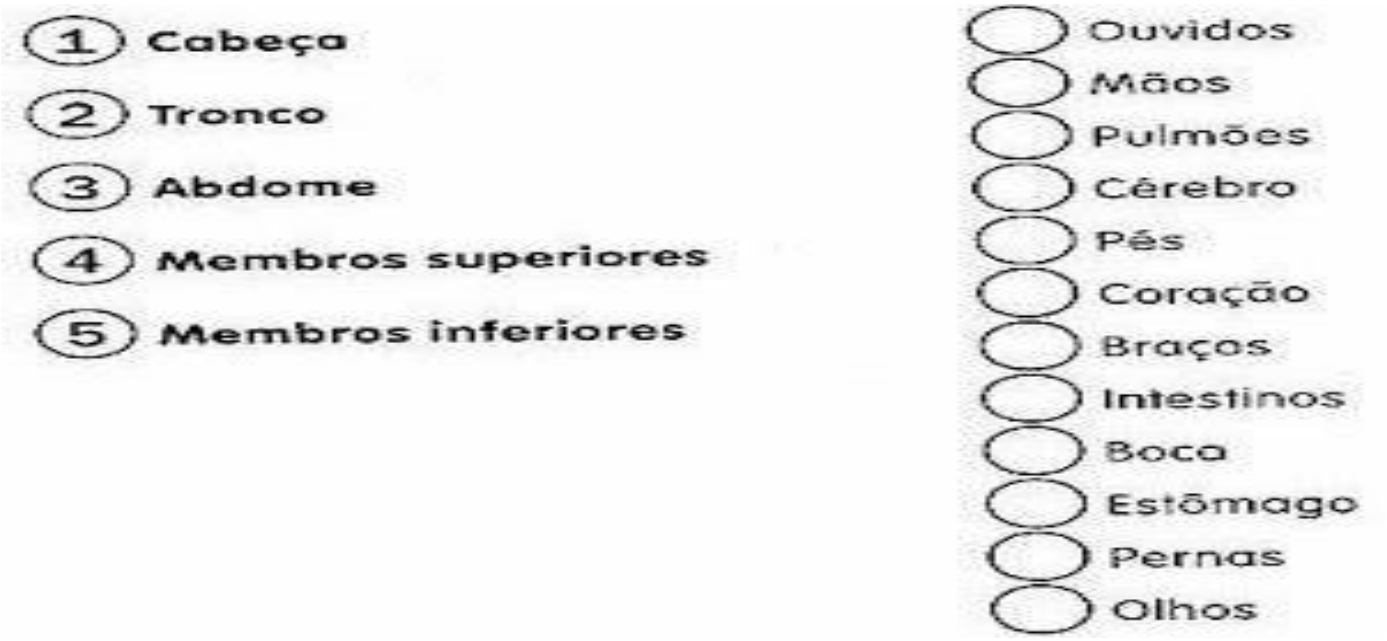
Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal.

Habilidade: (MS. EF12EF00.n.19) Identificar e reconhecer as partes do corpo e adotar hábitos de higiene e alimentação saudável.

Componente Curricular: **Educação Física**

LOCALIZANDO OS ÓRGÃOS NO CORPO

1- O corpo humano é formado por um conjunto de órgãos, e cada qual realiza uma função. Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.



2- Agora escreva abaixo somente os nomes dos órgãos que estão sendo representado acima:

1_____

2_____

3_____

4_____

5_____

6_____

Referência: https://www.todamateria.com.br/partes-corpo-humano-kids/. Acesso 25/05/2021.