ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS JUNHO

Apostila VII - 2° Bimestre

Agatha Camili

Turma: 5° Ano B

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 18/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Sílvia Céspedes* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

Elizandra Oliveira - Arte

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma:** 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/06 a 17/06/2021. **Quantidade de aulas:** 13

Objeto de Conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia **Habilidade:** EF03LP01

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

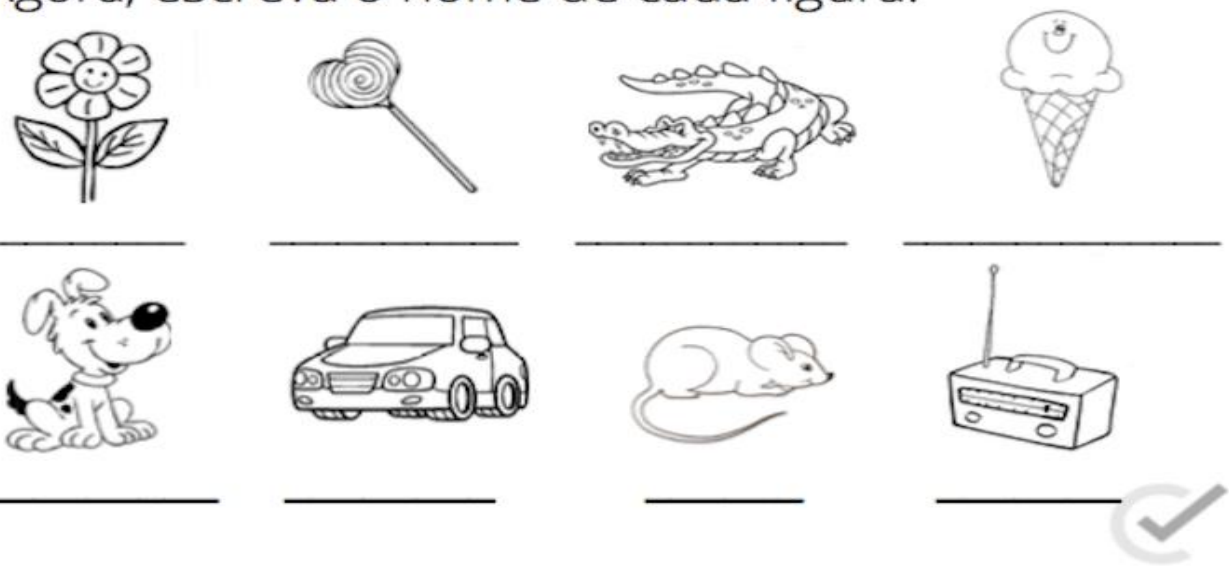
ORTOGRAFANDO

Sons do R

A letra R pode estar no começo, no meio ou no fim de uma palavra. Para entender melhor, observe o som da letra R nas palavras:

- **R**EDE
- **R**UA
- A**RR**OZ
- CA**RR**O
- A**R**AME
- PA**R**EDE
- AMO**R**
- CALO**R**

Agora, escreva o nome de cada figura:



Referência: https://viacarreira.com/wp-content/uploads/2020/03/atividade-de-alfabetizacao-para-imprimir-05.png. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



Complete:

PO_BA CA_TAR PASSATE_PO

CE_TRO BO_BA DE_TE

LO_BADA BA_BU BO_BEIRO

CA_PO JA_BO LI_PO

Referencia: https://viacarreira.com/wp-content/uploads/2020/03/atividades-de-alfabetizacao-para-imprimir-11.png. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma:** 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/06 a 17/06/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Adição; Sequência numérica/ Sistema Monetário

Habilidades: EF01MA02 e EF02MA20

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

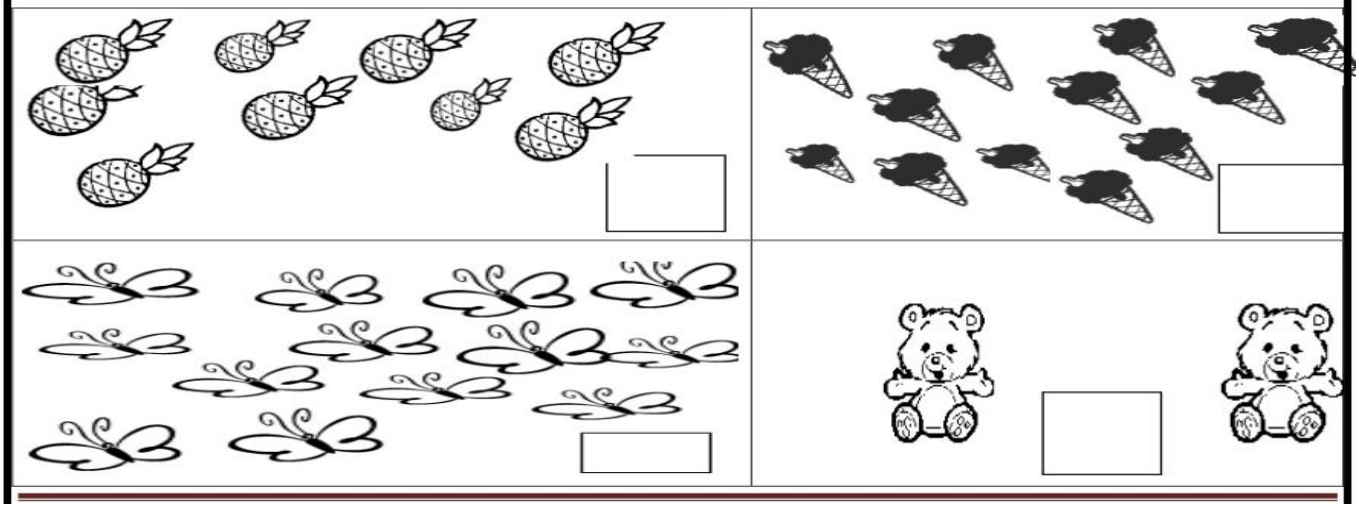
3-EFETUE CORRETAMENTE AS OPERAÇÕES:

5 + 6	15 + 3	7 + 9	19 - 6	17 - 5

4- COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1	2		4	5		7			10
	12	13		15			18		20
21			24			27		29	30

5-CONSULTE A TABELA E ESCREVA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS NO QUADRINHO:



Referência: https://www.atividadesmatematica.com/2018/08/atividades-adaptadas-de-matematica-para-5-ano.html. Acesso em 11/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

★1.CONTE E ANOTE:

a)



Quantos reais? R$_____

b)



Quantos reais? R$_____

c)



Quantos reais? R$_____

d)



Quantos reais? R$_____

Referência: https://www.atividadesparaimprimir.com/2019/08/atividade-sobre-dinheiro_10.html?m=1. Acesso em 11/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma:** 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/06 a 17/06/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: As tradições orais e a valorização da memória **Habilidade:** EF05HI06

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

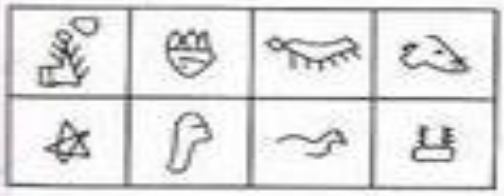
*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

COMO NASCEU A ESCRITA?

ANTIGAMENTE, MUITOS ANOS ATRÁS, NA PRÉ-HISTÓRIA, O HOMEM NÃO SABIA ESCREVER.

COMEÇOU, ENTÃO, A USAR SINAIS, DESENHOS GRAVADOS EM PEDRAS, TÁBUAS E ARGILA PARA SE COMUNICAR.

OBSERVE A ESCRITA SUMÉRIA A SEGUIR.





1 AGORA, ESCOLHA DOIS SÍMBOLOS ACIMA, DESENHE-OS E COMENTE O QUE CADA UM PODE SIGNIFICAR.

2 IMAGINE QUE VOCÊ TENHA VIVIDO NA PRÉ-HISTÓRIA. CRIE SINAIS OU DESENHOS PARA REPRESENTAR AS PALAVRAS ABAIXO.

CASA	
ÁRVORE	
MÃO	





Referência: http://priscilapiassi.blogspot.com/2013/01/como-nasceu-escrita.html. Acesso em 11/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma:** 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/06 a 17/06/2021. **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: Natureza, Ambiente e Qualidade de Vida **Habilidade:** EF05GE10

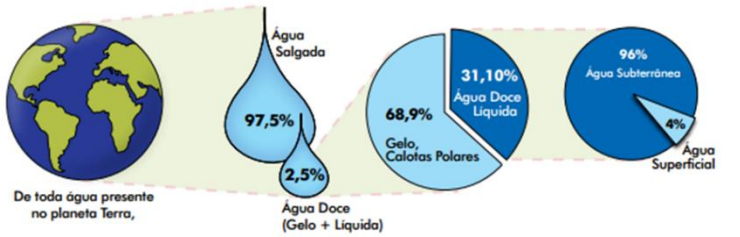
Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

O que é qualidade ambiental?

A qualidade ambiental é um conjunto de condições que um ambiente oferece, em relação às necessidades de seus habitantes. É um fator determinante para uma melhor qualidade de vida.
Um recurso natural muito importante para analisar a qualidade ambiental é a água. Sem água não haveria vida na Terra.



Fonte: https://www.goconqr.com/quiz/4636592/toda-a-gua-do-planeta-

Observe a imagem ela retrata um lugar com boa qualidade ambiental, pois há rio, vegetação, ar e solos sem poluição.



Problemas ambientais

A poluição da água ocorre de diversas formas: acúmulo de lixo, lançamento irregular de esgoto (doméstico e industrial), garimpo, do uso de produtos químicos na mineração, na indústria e nas lavouras (agrotóxicos), entre outros.

Uma das principais causas da poluição das águas no mundo todo é o despejo incorreto dos efluentes líquidos das casas e das fábricas em rios e mares. Efluentes líquidos são todos os resíduos das atividades que realizamos em nosso dia a dia. Assim, os efluentes domésticos correspondem às águas usadas no banho, para lavar a roupa, entre outros usos.
A maré negra também é outro problema ambiental, ela ocorre quando petróleo e seus derivados são despejados em ambientes marinhos, causando um impacto ambiental negativo nos mares.


Maré negra e despejo incorreto de efluentes líquidos prejudicam o meio ambiente

Referência: https://ensinarhoje.com/bncc-meio-ambiente-e-sociedade. Acesso em 11/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES

1. O que é qualidade ambiental?

( ) é um conjunto de ambiente que oferece ao seus habitantes florestas.

( ) é um conjunto de condições que um ambiente oferece, em relação às necessidades de seus habitantes. É um fator determinante para uma melhor qualidade de vida.

( ) é um conjunto de condições que um ambiente oferece aos animais.

2. A maior parte do nosso planeta é recoberta por água. Essa afirmação é correta?

( ) Sim ( ) Não

3. Observe a imagem abaixo.



a) De que maneira essa água está sendo poluída?

R:_____

b) O que poderia ser feito para evitar esse problema?

R:_____

4. O que é a maré negra?

R:_____

Referência: https://ensinarhoje.com/bncc-meio-ambiente-e-sociedade. Acesso em 11/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 5º Ano B **Turno: ( )** Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 02/06, 09/06, 11/06 e 16/06 (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo. Hábitos alimentares. Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório. **Habilidade:** (MS.EF05CI08.s.08)

Nome: Agatha Camili

Componente Curricular: **Ciências**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Alimentação saudável

A alimentação saudável é indispensável para a manutenção da saúde e para o nosso bem-estar. Os hábitos alimentares devem ser formados durante a primeira infância e o exemplo dos pais contribui muito para essa formação. Uma família com bons hábitos alimentares estimula o consumo de alimentos saudáveis, enquanto famílias que não prezam por uma alimentação balanceada dificilmente terão filhos com consciência alimentar. Provar novos alimentos e entender a necessidade de evitar outros faz parte dessa construção que deve ser trabalhada diariamente. Uma criança com hábitos alimentares adequados tem maior chance de se tornar um adulto saudável, melhorando sua qualidade de vida. Portanto, a alimentação aliada a outros hábitos saudáveis é indispensável para a promoção da nossa saúde.

Alimentos Construtores, Energéticos e Regulares

Os nutrientes essenciais são fornecidos pelos alimentos que ingerimos. Estes dividem-se em três grandes grupos, dependendo da função que desempenham no nosso corpo.

- **Alimentos construtores:** São responsáveis pela renovação e construção de tecidos que se desgastam com o funcionamento diário. São ricos em proteínas e sais minerais (leite e derivados, carne, peixe, ovos).
- **Alimentos energéticos:** são fundamentais para fornecer a energia que necessitamos em todas as nossas atividades, incluindo quando dormimos. São indispensáveis ao nosso organismo e estão presentes em alimentos como o pão, os frutos secos, os legumes, a massa, o arroz, etc.
- **Alimentos reguladores:** contribuem para que o organismo funcione corretamente e se mantenha saudável. As vitaminas, sais minerais e água presentes nos alimentos como o leite, verduras e fruta, encontram-se neste grupo.

Os nutrientes encontrados nos alimentos

Os nutrientes são essenciais para o funcionamento adequado do corpo humano. Eles podem ser encontrados em uma diversidade de alimentos e cada um possui uma função específica.

- **Carboidratos - Os carboidratos são fontes de energia essenciais para o organismo. Eles podem ser encontrados no açúcar, mel, pães, arroz, milho e massas.**
- **Lipídios - Os lipídios são uma importante reserva de energia, utilizada em momentos de necessidade. Participam da construção de membranas e na produção de hormônios. Além disso, funcionam como isolantes térmicos e auxiliam na absorção de algumas vitaminas.**

Os lipídios podem ser de origem vegetal ou animal. Podem ser encontrados em manteigas, toucinhos, carnes gordas e em sementes, como amendoim e soja.

- Proteínas - As proteínas possuem diversas funções no organismo, destacam-se: fornecimento de energia, estruturação da célula, catalisador de funções biológicas, regulação de processo metabólicos, defesa e produção de hormônios.

As proteínas podem ser encontradas em carnes, ovos, soja e feijão.

- **Vitaminas - As vitaminas são substâncias orgânicas, importantes na regulação das funções do nosso organismo.**

As vitaminas não são sintetizadas pelo organismo. Elas precisam ser ingeridas através da alimentação.
As vitaminas podem ser encontradas em frutas, verduras, legumes, carne, leite, ovos e cereais. As frutas exóticas também podem ser fonte de diversas vitaminas que trazem benefícios para a saúde.

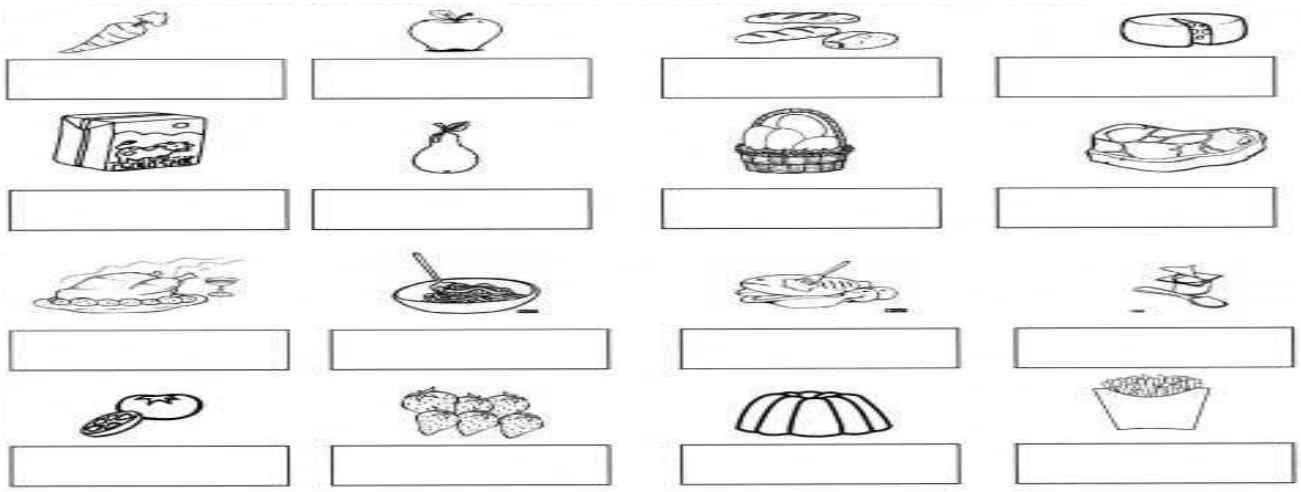
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

- **Sais minerais - Os sais minerais são substâncias inorgânicas essenciais para o bom funcionamento do corpo. Eles fornecem elementos químicos importantes ao organismo, como o ferro, fósforo, cálcio e enxofre.**

Do mesmo modo que as vitaminas, os sais minerais não são produzidos pelo organismo humano.

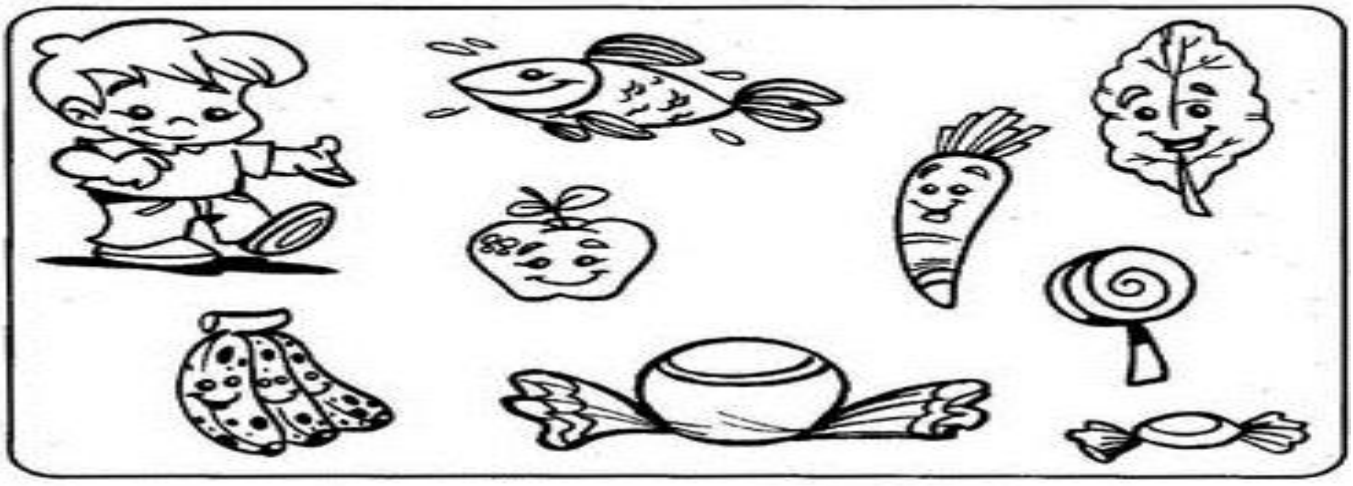
ATIVIDADES

1. Recorte e cole na imagem correta o nome dos alimentos.



BATATA	IOGURTE	CARNE	QUEIJO
CENOURA	TOMATE	FRANGO	OVO
LEITE	PÃO	MORANGO	PEIXE
MACARRÃO	MAÇÃ	PERA	GELATINA

Pinte, no quadro abaixo, somente os alimentos reguladores.



Em qual dos grupos energéticos, reguladores ou construtores, os alimentos são encontrados?

- leite _____
- arroz _____
- laranja _____



Disponível em: http://pixabay.com/pt/comer-salada-produtos-hort%C3%ADcolas-208672/ https://www.stephanienutricionista.com.br/single-post/2017/09/02/alimentos-reguladores-construtores-e-energ%C3%A9ticos https://www.todamateria.com.br/nutrientes/. Aceso em 03/06/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 5º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 07/06 e 14/06 (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: Declaração Universal dos Direitos da Criança e do Adolescentes / O direito a não violência.

Habilidade: EF15LP05

Nome: Agatha Camili

Componente curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Cultura de Paz

Uma cultura de paz implica no esforço para modificar o pensamento e a ação das pessoas no sentido de promover a paz. envolve dotar as crianças e os adultos de uma compreensão dos princípios e respeito pela liberdade, justiça, democracia, direitos humanos, tolerância, igualdade e solidariedade. Implica uma rejeição, individual e coletiva, da violência que tem sido parte integrante de qualquer sociedade, em seus mais variados contextos.

A cultura da paz está pautada em valores humanos que precisam ser colocados em prática, a fim de passarem do estado de intenção para o exercício da ação, transformando-se, concretamente, em atos. Tais valores, que se traduzem em éticos, morais e estéticos, nos encaminham para o despertar de expressões de amor e manifestações de respeito, que têm estado adormecidas, nos últimos tempos.

https://www.scielo.br/j/pee/a/qN7SbH7nMvtndmg7qvtcJLL/?lang=pt. Acesso em 02/06/2021.

1. Encontre no diagrama, os princípios que regem a Cultura da Paz – 10 virtudes e 8 palavras PAZ.

L	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	D	D
I	P	L	U	R	A	L	I	S	M	O	I	S
B	A	A	P	D	A	P	D	D	J	D	V	A
E	Z	S	C	A	E	A	I	P	U	F	E	D
R	A	P	C	X	Z	Z	A	A	S	G	R	S
D	Z	E	A	X	Z	D	L	Z	T	P	S	A
A	A	E	C	Z	D	Z	O	D	I	A	I	S
D	P	R	A	S	X	A	G	D	Ç	Z	D	D
E	Z	A	P	Z	X	P	O	E	A	G	A	F
S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E
C	O	O	P	E	R	A	Ç	A	O	G	E	P
E	N	T	E	N	D	I	M	E	N	T	O	A
D	E	M	O	C	R	A	C	I	A	G	F	Z

Disponível em: https://pt.slideshare.net/claudiarocosta/paz-14572244. Acesso em 02/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Thyrso Alvarenga Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 05

Nome: Ágatha Camili

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal.

Habilidade: (MS. EF12EF00.n.19) Identificar e reconhecer as partes do corpo e adotar hábitos de higiene e alimentação saudável.

Componente Curricular: **Educação Física**

O corpo humano é dividido em três partes fundamentais: **cabeça**, **tronco** e **membros**.
A cabeça é formada pelo crânio e a face. O tronco é composto do tórax e do abdômen. Os membros são divididos em **superiores** (braços, antebraços, ombros e mãos) e **inferiores** (quadril, coxas, pernas e pés).
Os membros permitem que o corpo se movimente, ou seja, eles são responsáveis pela mobilidade, sustentação e equilíbrio.

MEMBROS SUPERIORES





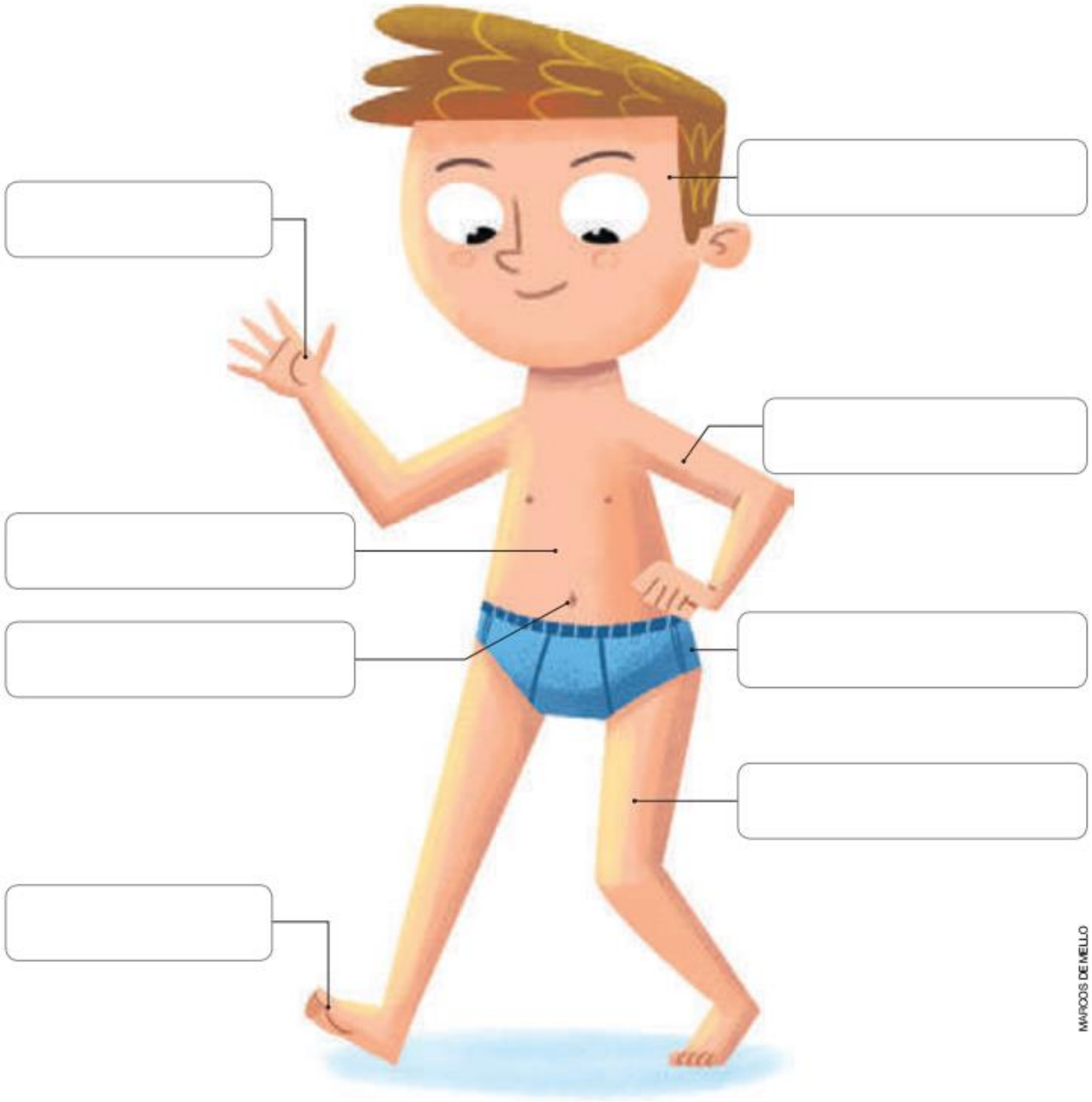
MEMBROS INFERIORES





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1. Escreva o nome das partes do corpo, de acordo com a seta.



COMPLETE AS FRASES COM O NOME DE PARTES DO CORPO.

- OS _____ SÃO USADOS PARA ABRAÇAR.
- AS _____ SÃO USADAS PARA ESCREVER.
- OS _____ SÃO USADOS PARA ANDAR.

Referência: https://www.todamateria.com.br/partes-corpo-humano-kids/ e https://ensinarhoje.com/corpo-humano-atividade-1o-ano/. Acesso 07/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Oliveira Turma:5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 10/06 e 17/06 (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de conhecimento: Materialidades **Habilidade:** MS.EF15AR04.s.04

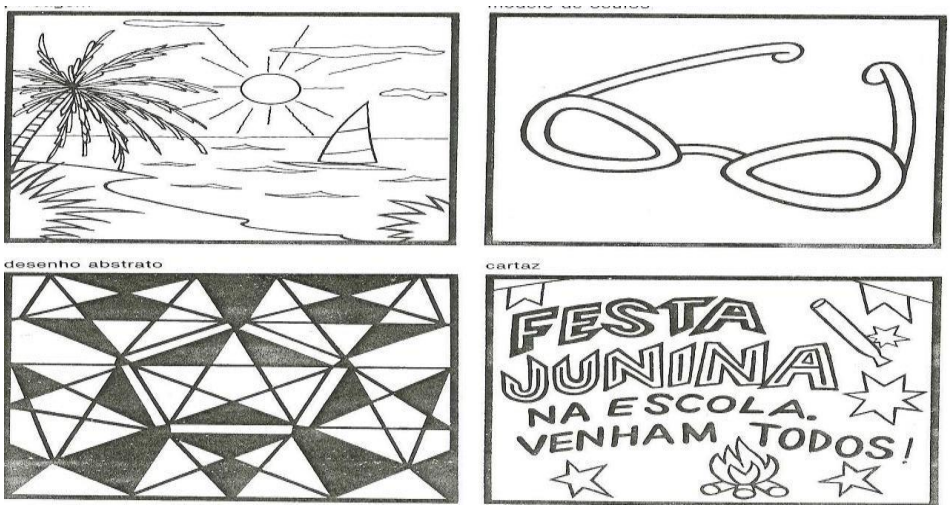
Nome: Ágatha Camili

Componente Curricular – **Arte**

DESENHO CRIATIVO

Você já viu que no *desenho de memorização* o objeto é representado de acordo com a lembrança que temos dele. No *desenho de observação*, copiamos o objeto tal como estamos enxergando. Já no *desenho criativo*, criamos uma nova forma para os objetos, com total liberdade. Não copiamos formas nem reproduzimos fielmente os objetos que temos na memória. O que vale, no desenho criativo, é a invenção, a imaginação. Você pode, por exemplo, desenhar óculos ou um cinzeiro, criando formas diferentes daquelas que você vê ou tem na memória. É pode também, desenhar livremente, sem nenhum modelo conhecido. Assim:

Disponível em: https://br.pinterest.com/tipos-de-desenhos/. Acesso em 18/05/2021.



- Agora é a sua vez. Escolha um tipo de desenho (memorização, observação ou criativo) e faça no verso desta folha. Não esqueça de escrever ao lado, o tipo de desenho escolhido.

Elaboração própria: Prof. Elizandra Oliveira