ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS JUNHO

Apostila VIII - 2° Bimestre

Agatha Camili

Turma: 5° Ano B

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 29/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Sílvia Céspedes* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Elizandra Oliveira - Arte

Thyrso Alvarenga - Educação Física

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma**: 5° Ano B **Turno**: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 18/06 a 01/07/2021**.** **Quantidade de aulas**:10

Objeto de Conhecimento: Compreensão do Texto **Habilidades**: EF15LP02; EF05LP03; EF35LP06

Nome: Agatha Camili

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

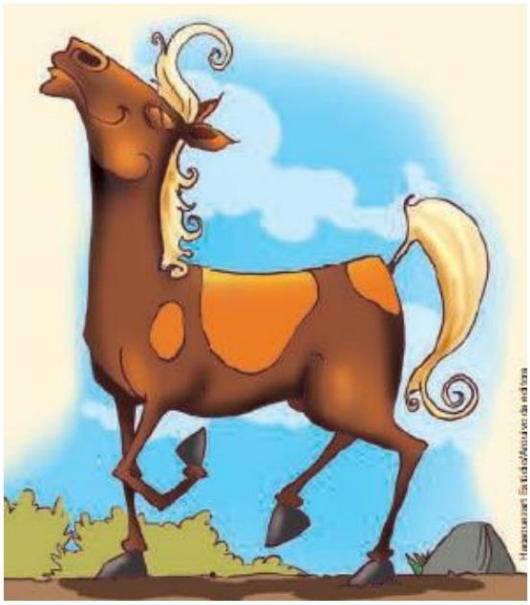
TONICIDADE DAS PALAVRAS

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 LEIA E, SE FOR POSSÍVEL, CANTE A CANÇÃO

CAVALO PIANCÓ

O MEU CAVALO É PIANCÓ...
BONITO PRA VADIAR,
CAVALEIRO TROCA O PAR
ELE CORRE, CORRE ELEGANTE
NA ESTRADA DE AMARANTE.
ELE CORRE, CORRE LIGEIRINHO
NO CAMINHO DA VEREDINHA.
ELE CORRE, CORRE, BATE O PÉ
VAI PARAR NO CANINDÉ.
ELE CORRE, CORRE NUMA PERNA SÓ
VAI PARAR LÁ NO MIMBÓ.
ORA, UPA, UPA CAVALINHO
CONTINUA A GALOPAR.



Domínio público. Cantiga popular. Reproduzida em: palavra cantada. Por enquanto use seu tempo livre e brinque, brinque muito ou fique sem fazer nada

ATIVIDADE

RELACIONE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO QUE RIMAM COM

MIMBÓ – PAR – AMARANTE – CAVALINHO - CANINDÉ

- **PIANCÓ** _____ • **ELEGANTE** _____
- **LIGEIRINHO** _____
- **VADIAR** _____ • **PÉ** _____

Referência: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/03/apostila-interdisciplinar-5-ano.html

RELEIA EM VOZ ALTA ESTES VERSOS, FALANDO COM MAIS FORÇA AS SILABAS SUBLINHADAS.

ORA, **U**PA, **U**PA CAVA**LI**NHO...
CONTI**NU**A A GALO**PAR**

AS SILABAS MARCADAS SÃO MAIS FORTES E AJUDAM A DAR RITMO AOS VERSOS. ELAS SÃO SILABAS TÔNICAS DESSAS PALAVRAS.
SILABA TÔNICA É A SÍLABA PRONUNCIADA COM MAIS INTENSIDADE EM UMA PALAVRA.

ATIVIDADE 2

PRONUNCIE EM VOZ ALTA E COM NATURALIDADE CADA PALAVRA A SEGUIR. **SUBLINHE** A SILABA TÔNICA, ISTO É, A QUE É **PRONUNCIADA** COM UM POUCO MAIS FORÇA E DE INTENSIDADE

CAVALO – PIANCÓ - BONITO – SIMPÁTICO – CAVALEIRO
ELEGANTE – ESTRADA – AMARANTE – CANINDÉ
MIMBÓ – PÂNTANO - CAVALINHO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Mota **Turma**: 5 B **Turno**: ( ) Mat. (X) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/06 a 30/06/2021**.** **Quantidade de aulas**:

Objeto de Conhecimento: Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e fracionária...

Habilidade: EF05MA03; EF05MA04; EF05MA06; EF05MA12

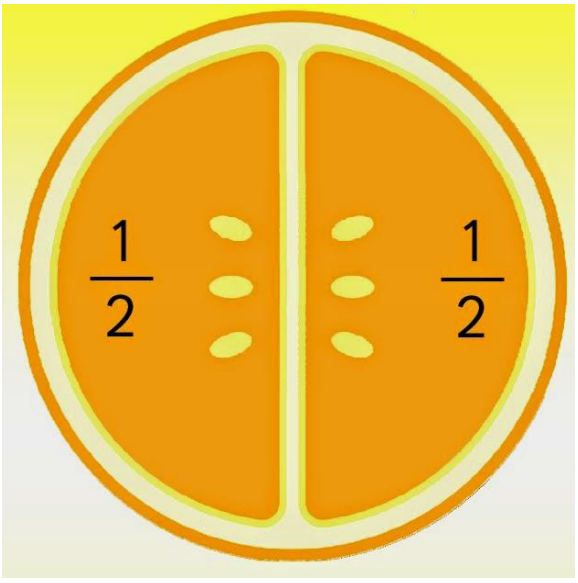
Nome: Agatha Camili

Componente Curricular: **Matemática**

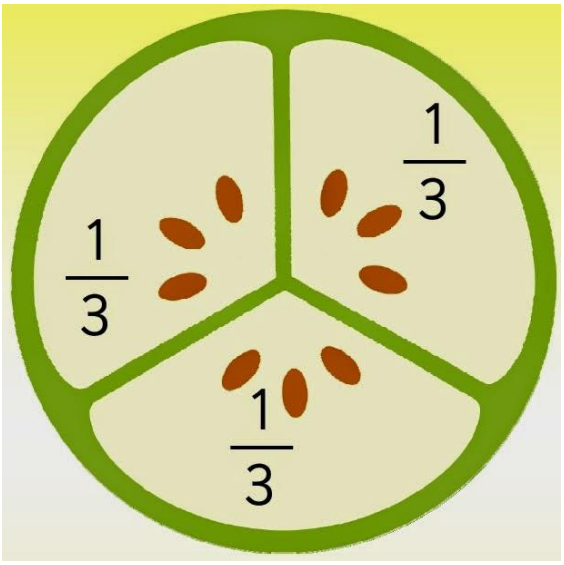
*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

FRAÇÃO

A LARANJA FOI DIVIDIDA EM DUAS PARTES IGUAIS. TEMOS ENTÃO A FRAÇÃO DE (UM MEIO) DA LARANJA

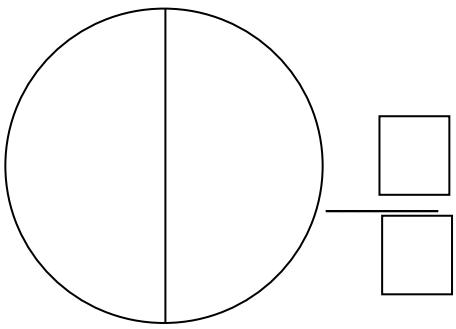


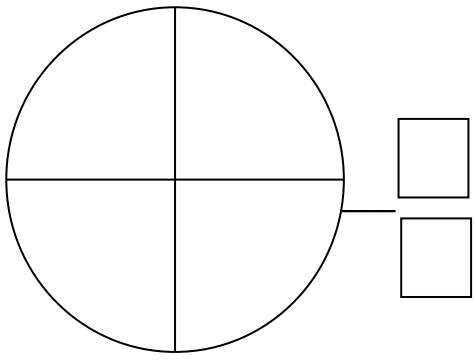
O KIWI FOI DIVIDIDO EM TRÊS PARTES IGUAIS. TEMOS ENTÃO A FRAÇÃO DE (UM TERÇO) DO KIWI.



)

INDIQUE QUE FRAÇÃO ESTÁ REPRESENTADA NA FIGURA ABAIXO



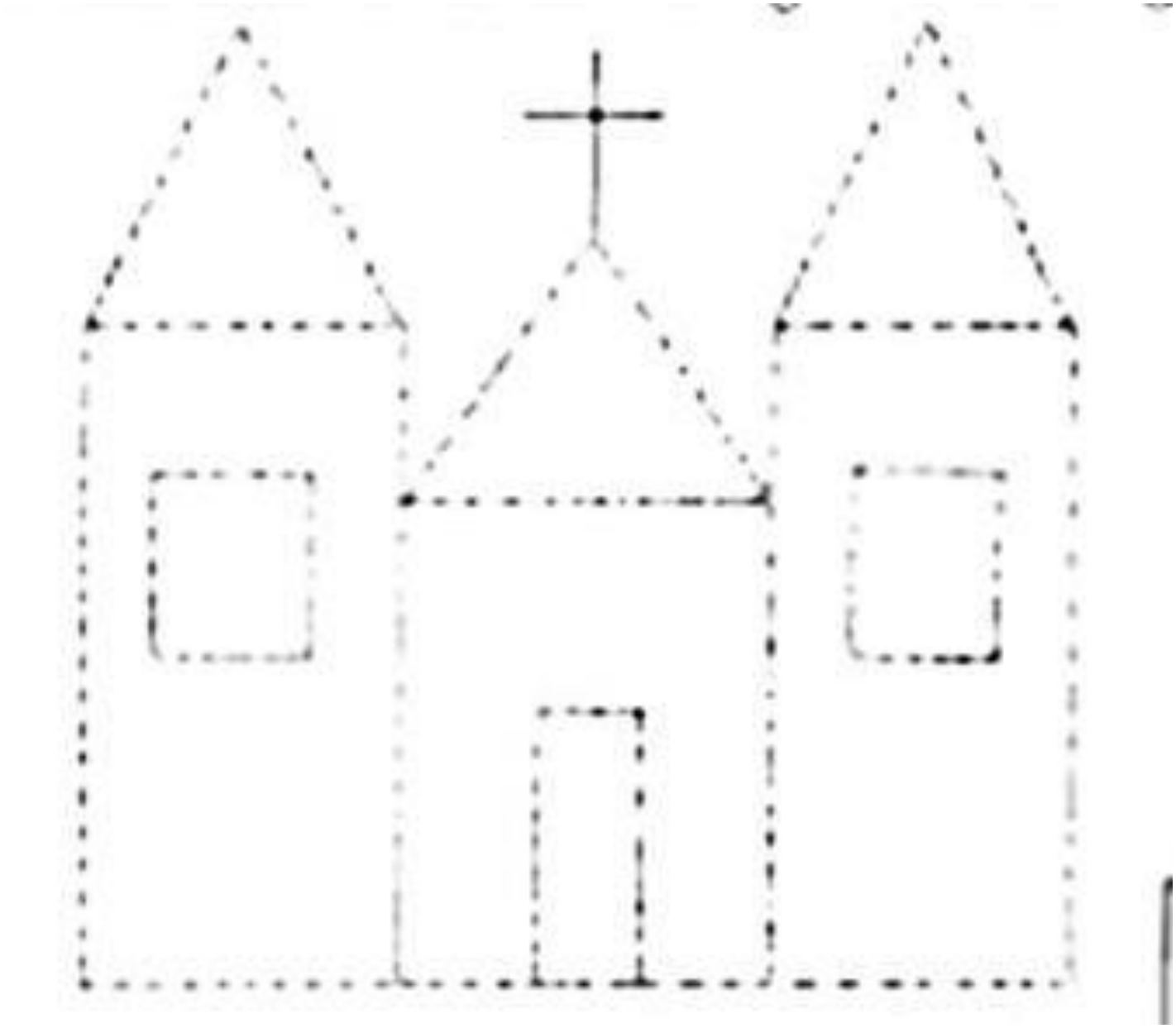


Referencia: educacaoetransformacao.com.br

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

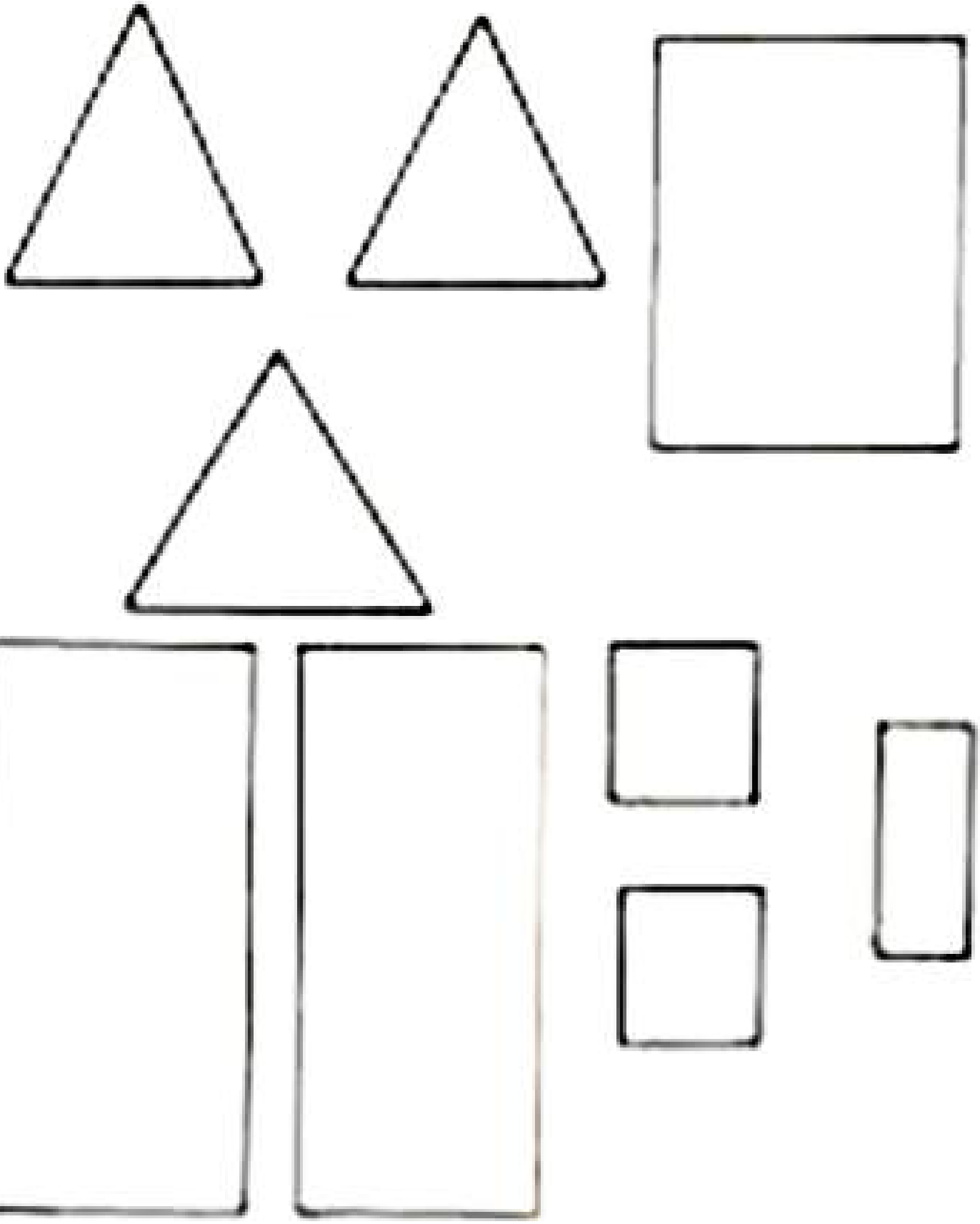
VAMOS MONTAR A CAPELINHA COM FIGURAS GEOMÉTRICAS

RECORTE E COLE A FIGURA NO LUGAR CERTO



Referência : https://1.bp.blogspot. com.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Mota **Turma**: 5 B **Turno**: ( ) Mat. (X) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/06 a 30/06/2021**.** **Quantidade de aulas**:

Objeto de Conhecimento: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas

Habilidade: EF05HI04

Nome: Agatha Camili

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)



Referência: https://www.passeidireto.com/arquivo/68159469/festa-junina-atividades-para-colorir-311

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Mota **Turma**: 5 B **Turno**: ( ) Mat. (X) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/06 a 30/06/2021**.** **Quantidade de aulas**:

Objeto de Conhecimento: Meio Ambiente

Habilidade: EF05GE08

Nome: Agatha Camili

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

O DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE

PINTE O DESENHO E ESCREVA UMA FRASE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE PARA O SER HUMANO.

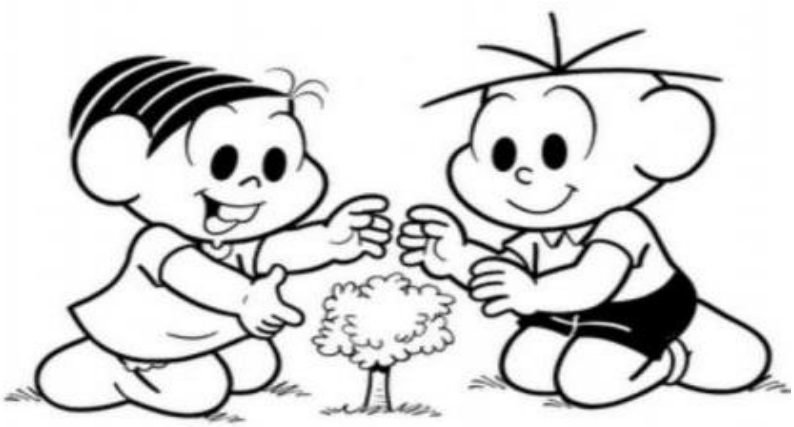


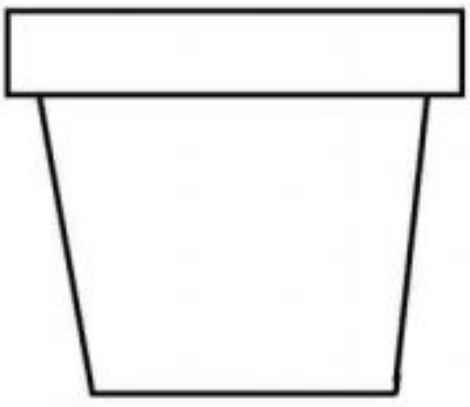
QUEM RESPEITA O MEIO AMBIENTE PRESERVA A VIDA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADE

VAMOS AJUDAR A MÔNICA E O CEBOLINHA A PLANTAR MAIS UMA ÁRVORE? DESENHE E PINTE





Referência: https://mensagenseatividades.com/wp-content/uploads/2017/05/atividades-para-o-dia-mundial-do-meio-ambiente-5-de-junho.jpg.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 5º Ano B **Turno: ( )** Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 23/06, 25/06 e 30/06 (18/06 a 01/07) **Quantidade de aulas:** 03

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo. Hábitos alimentares. Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório. **Habilidade:** (MS.EF05CI08.s.08)

Componente Curricular: **Ciências**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Transtorno Alimentar

Considera-se **transtorno alimentar** qualquer alteração relacionada à alimentação de alguém. Esta alteração pode ser devida a fatores metabólicos ou psicológicos. A faixa etária mais atingida é a adolescência, tanto devido às adaptações sofridas no corpo quanto a fatores sociais e emocionais envolvendo a convivência na família, na escola, etc.
As disfunções alimentares ganharam maior destaque na mídia/conhecimento popular por conta de casos de adolescentes que, sem controle alimentar, tiveram sérios problemas de saúde. As disfunções mais conhecidas são: a bulimia, a anorexia, a obesidade e a desnutrição. Vejamos em que consiste cada uma delas:

Desnutrição

É uma doença causada por uma dieta inapropriada para as necessidades físicas do indivíduo. Nela há a ausência da quantidade de calorias e de proteínas necessárias ao bom funcionamento do corpo. Acontece principalmente em pessoas de baixa classe social. Acontece devido à situação sócio-econômica em que ele se encontra.

Anorexia e Bulimia

A **anorexia** é frequentemente associada à **bulimia**, podendo ocorrerem ao mesmo tempo em um indivíduo. A bulimia apresenta sintomas similares aos da anorexia. Estes distúrbios alimentares vêm de uma insatisfação com a aparência física. A pessoa enxerga-se sempre como se estivesse acima do peso, o que a torna dependente de uma vida com privações, em busca de atingir o peso ideal. Ambos tem natureza psicológica e devem ser tratados ao mesmo tempo por um médico especialista e um psicólogo.
A bulimia, tem os seguintes sintomas (a maioria comportamentais): a pessoa se alimenta ingerindo uma quantidade exorbitante de alimento, e após a ingestão seu propósito é livrar-se dos alimentos ingeridos. Por se sentirem culpadas, as pessoas podem tomar atitudes como ingerirem uma grande quantidade de laxantes e diuréticos ou de remédios que induzem o vômito, jejuar por longos períodos ou exercitar-se freneticamente em busca de queimar as calorias adquiridas. A perda de peso, porém, não é tão rápida, pois a pessoa continua se alimentando. Normalmente a pessoa não admite ter a doença.
Na anorexia, a pessoa é levada a parar de ingerir alimentos quase completamente. Pode tomar atitudes como pesar os alimentos, medir a quantidade de líquido que vai tomar, etc. Além disso, o corpo pode começar a rejeitar os alimentos e o vômito acontece de modo não intencional logo depois que a pessoa se alimenta. Pode também sentir fortes dores estomacais, rejeitando, ainda assim, alimentar-se. A anorexia pode ser detectada de maneira mais fácil que a bulimia, pois a pessoa apresenta uma perda de peso rápida e muito exagerada. O indivíduo pode enxergar uma imagem distorcida de si, ou seja, mesmo tendo ficado esquálido ainda continua a enxergar-se acima do peso.

Obesidade

Distúrbio caracterizado pelo excesso de peso no indivíduo. Este, alimentando-se indiscriminadamente, adquire um peso muito acima do previsto para a sua altura, idade e sexo e desenvolve, a partir daí, outras complicações na sua saúde física e mental como: altas taxas de colesterol e glicose no sangue, problemas de circulação, cardíacos e respiratórios, baixa auto-estima, depressão, etc.
Na maioria dos casos o indivíduo tem consciência do problema que adquiriu, por ser muito aparente, mas sofre preconceitos e piadinhas, o que dificulta a sua ida a um médico. É uma doença perigosa e que tem atingido uma grande quantidade de pessoas, na maioria dos casos por falta de balanceamento na alimentação e de atividades físicas.

Disponível em: https://www.infoescola.com/saude/disfuncoes-alimentares/. Acesso em 03/06/2021.

- ESTA FOLHA DE TEXTO DEVERÁ FICAR COM VOCÊ – EM CASA.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 5º Ano B **Turno: ( )** Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 23/06, 25/06 e 30/06 (18/06 a 01/07) **Quantidade de aulas:** 03

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo. Hábitos alimentares. Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório. **Habilidade:** (MS.EF05CI08.s.08)

Nome: Agatha Camili

Componente Curricular: **Ciências**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADES - **Transtorno Alimentar**

1 – O que são os transtornos alimentares? Explique.

_____
_____
_____

2 – O que é desnutrição e por que ela acontece?

_____
_____
_____
_____

3 – Defina obesidade.

_____
_____
_____

4- O que o excesso de pode causar?

_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 5º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 21/06 e 28/06 (18/06 a 01/07) **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: Declaração Universal dos Direitos da Criança e do Adolescentes / O direito a ter limites.

Habilidade: EF15LP05

Nome: Agatha Camili

Componente curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

A importância dos limites

Crianças (e também os adolescentes e os adultos) têm absoluta necessidade do limite. Têm, portanto, NECESSARIAMENTE que ouvir a forte e sonora palavra "NÃO". Impor limites é algo que os pais devem fazer desde sempre. Limitar o comportamento das crianças, ensinando-lhes regras básicas de convivência social, é fundamentalmente essencial e saudável. Isso mesmo. Por muitas razões, das quais salientam-se duas.

Primeiro: convivemos em sociedade. Para termos nossos direitos como cidadãos assegurados, devemos esperar que todos respeitem as normas de civilização vigentes nas diversas culturas. Mais que isso, devemos ensinar as crianças que a pluralidade cultural é também uma regra a ser entendida e respeitada. O respeito ao outro é uma regra de ouro. Isso inclui uma série de regras de conduta que devem ser ensinadas desde a mais tenra idade. Limites, portanto.

Segundo: as crianças nos pedem limites. Exatamente. Pais e cuidadores são constantemente desafiados. Basta dizer que não se deve colocar o dedo na tomada e... Lá está o pequeno, engatinhando, olhando para o pai com o dedinho em riste em direção certeira à tomada na parede. Quando ouve de novo, pela enésima vez, a palavra "NÃO", faz a leitura imediata: "Posso confiar nele. Manteve sua palavra". E assim o aprendizado vai se construindo, dentro de uma relação de confiança em que a palavra "NÃO", limitadora, deve necessariamente fazer parte do repertório.

http://g1.globo.com/bemestar/blog/doutora-ana-responde/post/impor-limites-para-criancas-pode-inibir-seu-potencial-criativo.html#:~:text=Vamos%20esclarecer%3A%20crian%C3%A7as%20(e%20tamb%C3%A9m,pais%20devem%20fazer%20desde%20sempre. Acesso em 02/06/2021.

1. De acordo com o texto e diálogo com a família, responda:

a) Escreva um limite que seu(s) responsável(is) conversa(m) com você?

_____

_____

b) Toda criança tem o dever de:

Elaboração Própria

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Oliveira Turma:5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 24/06 e 31/06/2021 (18/06 a 01/07) **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de conhecimento: Materialidades **Habilidade:** MS.EF15AR04.s.04

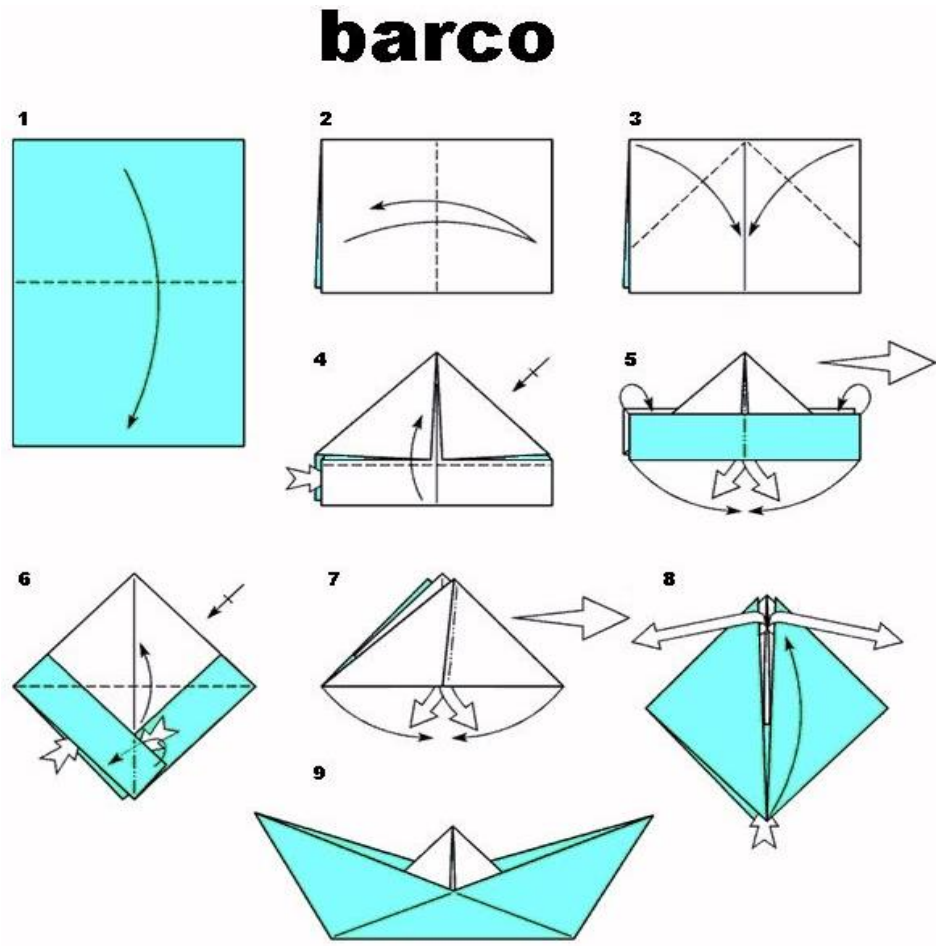
Nome: Ágatha Camili

Componente Curricular – **Arte**

DOBRADURA – ORIGAMI

O origami é uma arte oriental que consiste em fazer dobraduras de papel, formando assim pequenas esculturas.

Atividade: Faça a dobradura de um barquinho, escreva seu nome e entregue na escola.



Sugestão de dobradura.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Disponível em: https://www.todamateria.com.br/origami/ e https://br.pinterest.com/pin/537969117983540601/. Acesso em 18/05/2021.

Professor (a): Thyrso Alvarenga **Turma:** 5º Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias 21/06, 22/06, 28/06 e 29/06 (18/06 a 01/07/2021). **Quantidade de aulas:** 04

Nome: Agatha Camili

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal.

Habilidade: (MS. EF12EF00.n.19) Identificar e reconhecer as partes do corpo e adotar hábitos de higiene e alimentação saudável.

Componente Curricular: **Educação Física**

LOCALIZANDO OS ÓRGÃOS NO CORPO

1- O corpo humano é formado por um conjunto de órgãos, e cada qual realiza uma função. Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.



Referência: https://www.todamateria.com.br/partes-corpo-humano-kids/. Acesso 25/05/2021.