**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## MÊS: MARÇO

## Turma: 5° Ano B

## Ensino Fundamental I

Período: 16/03/2021 a 31/03/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 13/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

***CADERNO III***

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

*Com carinho, Os Professores!*

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Silvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. ( **X** ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de** 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 13

**Objeto de Conhecimento:** Morfologia; Oralidade/Interpretação de Texto

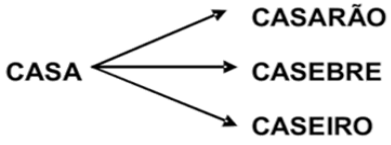
**Habilidade:** EF05LP08 e EF05LP10.

**Nome:** _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

**RECORDANDO PALAVRA DERIVADA**: PALAVRA **DERIVADA** É AQUELA CRIADA A PARTIR DE OUTRA PALAVRA, EXEMPLO:




**1)NUMERE O SUBSTANTIVO DERIVADO DE ACORDO COM O SUBSTANTIVO PRIMITIVO:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **(1)VENTO** | **(5)PORTA** | **( )LIVRARIA** | **( )VIDRAÇARIA** |
| **(2)VIDRO** | **(6)CARTA** | **( )TRABALHADOR** | **( )PLANTAÇÃO** |
| **(3)LIVRO** | **(7)TRABALHO** | **( )VIOLINISTA** | **( )PORTEIRO** |
| **(4)PLANTA** | **(8)VIOLÃO** | **( )CARTEIRO** | **( )VENTANIA** |

2) SUBLINHE OS SUBSTANTIVOS NAS FRASES E CLASSIFIQUE-OS COMO NO EXEMPLO

O **dentista** extraiu o **dente** de leite de Fernanda

**Dentista**: substantivo comum, derivado

**Dente**: substantivo comum, primitivo

a) O fogo, que começou fraquinho, se transformou num fogaréu.

_____

_____

b) Na lanchonete comemos um lanche natural

_____

_____

c) Comprei um sapato na sapataria de seu Manuel

_____

_____

**Disponível em:** https://trabalhorelacionado.blogspot.com/2019/01/texto-para-trabalhar-substantivo.html
https://leitorzinho.com. Acesso em 08/03/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

## A RAPOSA E A CEGONHA

***Fábula de La Fontaine***

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lamber a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

## ESTUDO DO TEXTO

1. Quais são os personagens da história?

   _____

2. Para que a raposa convidou a cegonha?

   _____

3. O que perguntou a raposa a Cegonha?

   _____

   _____

4. O que respondeu a cegonha?

   _____

   _____

5. O que fez a Cegonha dias depois?

   _____

   _____

6. Onde ficava a casa da Cegonha?

   _____

7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

   _____

   _____

8. Como ficou a raposa após o jantar?

   _____

9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

   a) Casa de ferreiro, espeto de pau.
   b) Aqui se faz, aqui se paga.
   c) Quem burro nasce, burro morre.
   d) A inveja não admite o mérito.

**Disponível em:** indagação.com.br. Acesso em 08/03/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Silvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. ( **X** ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de** 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 11

**Objeto de Conhecimento:** Sistema de numeração Decimal; Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais.

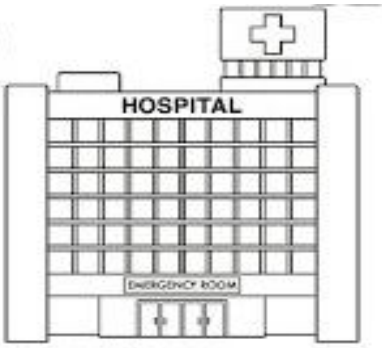
**Habilidade:** EF05MA01; EF05MA05; EF05MA13

**Nome:** _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

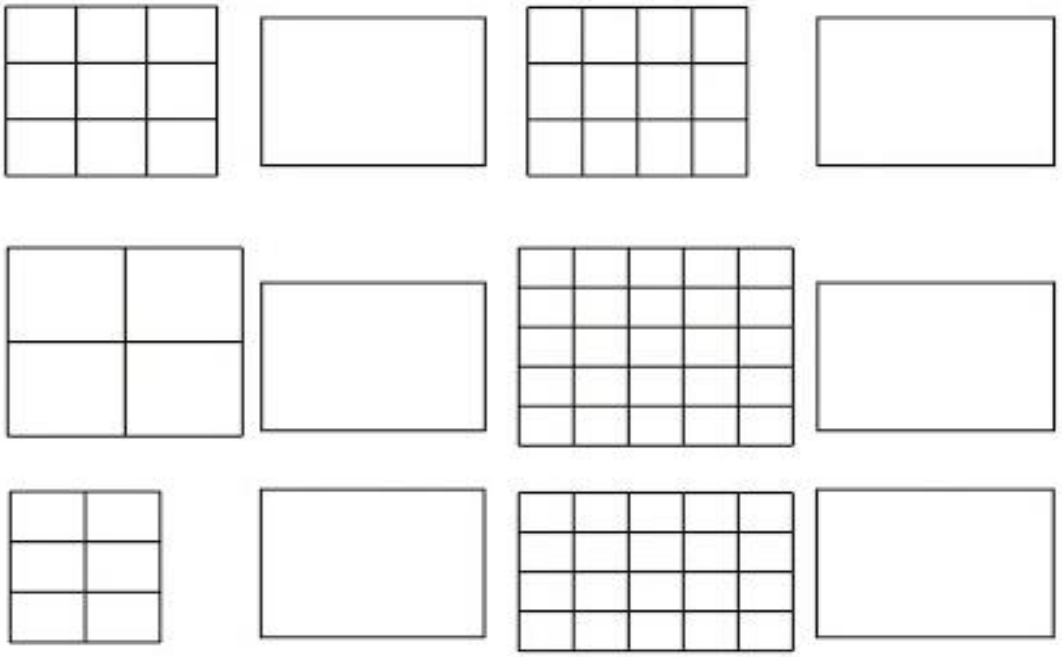
## Problematizando




1. Observe o desenho do hospital.
Quantas são as janelas?

Você pode resolver o problema contando as janelas uma a uma, mas será um pouco trabalhoso, no entanto, pode resolver o problema usando a multiplicação.
Você pode ver que cada fileira contém 10 janelas e que todas as fileiras têm a mesma quantidade de janelas.
Como há 6 fileiras de janelas , o total é: _____

2. Usando a mesma lógica calcule o número de quadrados em cada malha.



**Disponível em:** https://www.ideiacriativa.org/2011/05/atividade-matematica-problemas-5-ano.html. Acesso em 08/03/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

# Atividade

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um .....

2 x 3 = _____

2 x 9 = _____

2 x 2 = _____

3 x 5 = _____

5 x 5 = _____

3 x 2 = _____

| 6 | 15 | 18 | 25 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| o | v | t | ã | r |

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

69 + 38 + 242 =
( ) 348 ( ) 415 ( ) 349 ( ) 502

230 + 150 =
( ) 379 ( ) 380 ( ) 256 ( ) 594

210 + 151 + 35 =
( ) 521 ( ) 116 ( ) 396 ( ) 496

19 + 9 =
( ) 25 ( ) 45 ( ) 28 ( ) 25



3. Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo ímpar . Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.

| | | |
|---|---|---|
| 382 -1692 | 411-8151 | 320-6282 |
| 542-0551 | 714-0231 | 213-1975 |
| 224-6070 | 810-3042 | 326-1287 |

**Disponível em:** https://revistazunai.com.br/atividades-de-matematica-5-ano-para-imprimir. Acesso em 08/03/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Silvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. ( **X** ) Vesp. Ensino Fund. I

**Nome:** _____

Componente Curricular: **Matemática**

## VAMOS ARREDENDAR?

| Número | Dezena mais próxima |
|---|---|
| 87 | |
| 343 | |
| 875 | |
| 1 269 | |
| 5 324 | |
| 9 587 | |

| Número | Centena mais próxima |
|---|---|
| 259 | |
| 1 642 | |
| 13 876 | |
| 10 290 | |
| 28 433 | |
| 50 910 | |

Faça como no exemplo.

| | |
|---|---|
| 5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades: | 500 + 70 + 4 = 574 |
| 7 centenas, 1 dezena e 6 unidades: | |
| 9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades: | |
| 1 centena, 3 dezenas e 1 unidade: | |
| 3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades: | |
| 2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades: | |
| 6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades: | |
| 8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades: | |

**Disponível em:** https://revistazunai.com.br/atividades-de-matematica-5-ano-para-imprimir e https://www.passeidireto.com/arquivo/75568489/atividades-educativas-centena-dezena-e-unidade-3-ano-educacao-infantil-ideia-cri. Acesso em 08/03/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Silvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. ( **X** ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de** 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

**Objeto de Conhecimento:** Natureza ambiente e qualidade de vida.

**Habilidade:** EF05HI08

**Nome:** _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

O dia **22 de março é o dia Mundial da Água**, então vamos desenvolver uma atividade que nos lembre a importância de cuidarmos desse líquido tão vital para nossa sobrevivência.

## Poluição: ameaça à qualidade da ÁGUA



A poluição dos rios, dos lagos e das lagoas, muito frequente nos dias de hoje, é a principal ameaça à qualidade e à disponibilidade de água doce no mundo. No Brasil, a principal forma de poluição das águas é o lançamento de esgotos domésticos e industriais nos corpos d'água. Basta lembrar que mais de 95% dos municípios brasileiros não dispõem de nenhuma forma de tratamento de seus esgotos, que são lançados diretamente em rios, lagos e lagoas.

Nas regiões onde há pouca água, como a Região Nordeste, a poluição agrava mais os problemas decorrentes da falta desse líquido, à medida que o torna impróprio para uso nas casas e na agricultura (através da irrigação).

A água poluída pode também ser uma fonte de transmissão de doenças ao homem, muitas delas de bastante gravidade, como hepatite, cólera e diarreia. Além disso, a poluição causa graves prejuízos para a flora e a fauna dos rios e dos lagos, já que muitas espécies desaparecem desses ecossistemas.

*Esteves, Francisco de Assis. Fecha a torneira! Ciência Hoje das Crianças, Rio de Janeiro, ano 11, n. 80*

Sobre o texto, responda:

a) Qual é o título do texto? _____
b) Qual é o nome do autor? _____
c) Onde o texto foi publicado? _____
d) Qual é a data de publicação do texto? _____

2) O texto está organizado em três parágrafos. O primeiro parágrafo trata da ameaça à qualidade e à disponibilidade de água doce no mundo e no Brasil. Quais os assuntos tratados nos demais parágrafos? _____

_____
_____
_____
_____
_____

3) De acordo com o texto, responda oralmente:

a) Qual é a principal forma de poluição das águas no Brasil? _____

_____
_____
_____

**Disponível em:** https://miriamveiga.com.br/dia-mundial-da-agua-poluicao. Acesso em 08/03/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Silvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. ( **X** ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de** 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

**Objeto de Conhecimento:** As formas de organização social e política: a noção de Estado

**Habilidade:** EF05GEI02.

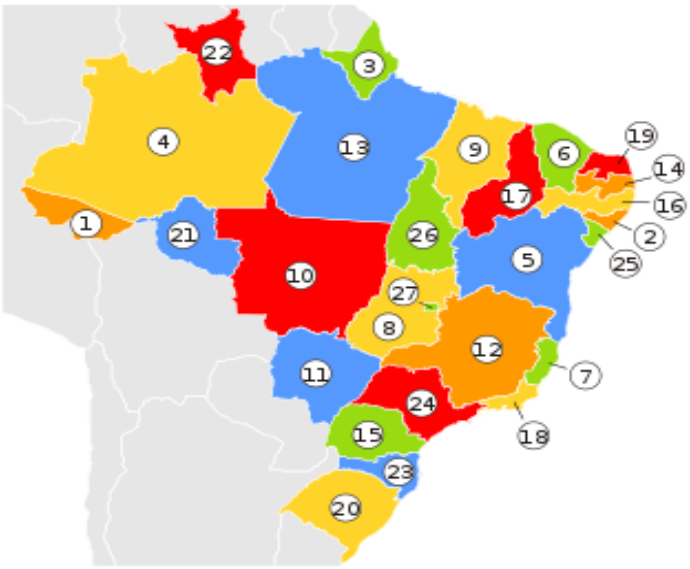
**Nome:** _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

O **dia 25 de março** é conhecido no Brasil como **Dia da Constituição**. Tal data celebra esse documento fundamental para o funcionamento de nosso país enquanto nação. O dia 25 de março foi escolhido porque, nessa data, em 1824, o Brasil outorgou sua primeira Constituição.

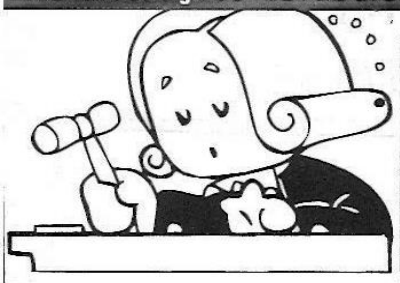
## MAPA DOS ESTADOS BRASILEIROS E DO DF




[1] Acre; [2] Alagoas; [3] Amapá; [4] Amazonas; [5] Bahia; [6] Ceará; [7] Espíri to Santo; [8] Goiás; [9] Maranhão; [10] Mato Grosso; [11] Mato Grosso do Sul; [12] Minas Gerais; [13] Pará;
[14] Paraíba; [15] Paraná; [16] Pernambuco; [17] Piauí;
[18] Rio de Janeiro [19] Rio Grande do Norte; [20] Rio Grande do Sul; [21] Rondônia; [22] Roraima; [23] Santa Catarina; [24] São Paulo; [25] Sergipe; [26] Tocantins; [27] Distrito Federal

**Disponível em**: https://brasilescola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-da-constiuicao.htm. Acesso em 08/03/2021.

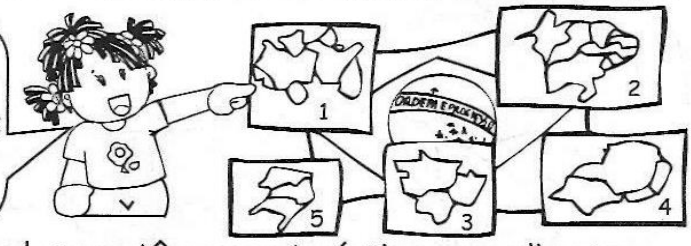
## As alterações estabelecidas pela Constituição de 1988 foram:



- Criação do Estado de Tocantins, desmembrado do Estado de Goiás.
- Transformação dos territórios do Amapá e de Roraima em Estados.
- Transformação do território de Fernando de Noronha em Distrito Estadual de Pernambuco.

## Para facilitar sua administração, o Brasil foi dividido em cinco grandes regiões:

1. Grande Região Norte;
2. Grande Região Nordeste;
3. Grande Região Centro-Oeste;
4. Grande Região Sudeste;
5. Grande Região Sul.




Cada grande região reúne Estados que têm características semelhantes (clima, relevo, economia, modo de vida dos habitantes, etc).

## Atividades

❖ Quantas unidades da Federação formam o Brasil?

❖ Por que nosso país foi dividido em cinco grandes regiões?

❖ Escreva o nome dos Estados que formam a região onde você mora?

❖ Quem governa o nosso país?



❖ Quem administra os Estados?

❖ Quais são os representantes do povo no governo?

**Disponível em**: portalescolar.net. Acesso em 08/03/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Elizandra Oliveira Turma:5° Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de:** 16/03 a 31/03/2021 (18/03 e 25/03) **Quantidade de aulas:** 04

**Objeto de conhecimento:** Cores Quentes e Cores Frias

**Habilidade:** MS.EF15AR04.s.04.

**Nome:** _____

**1° Bimestre**

Componente Curricular: **Arte**

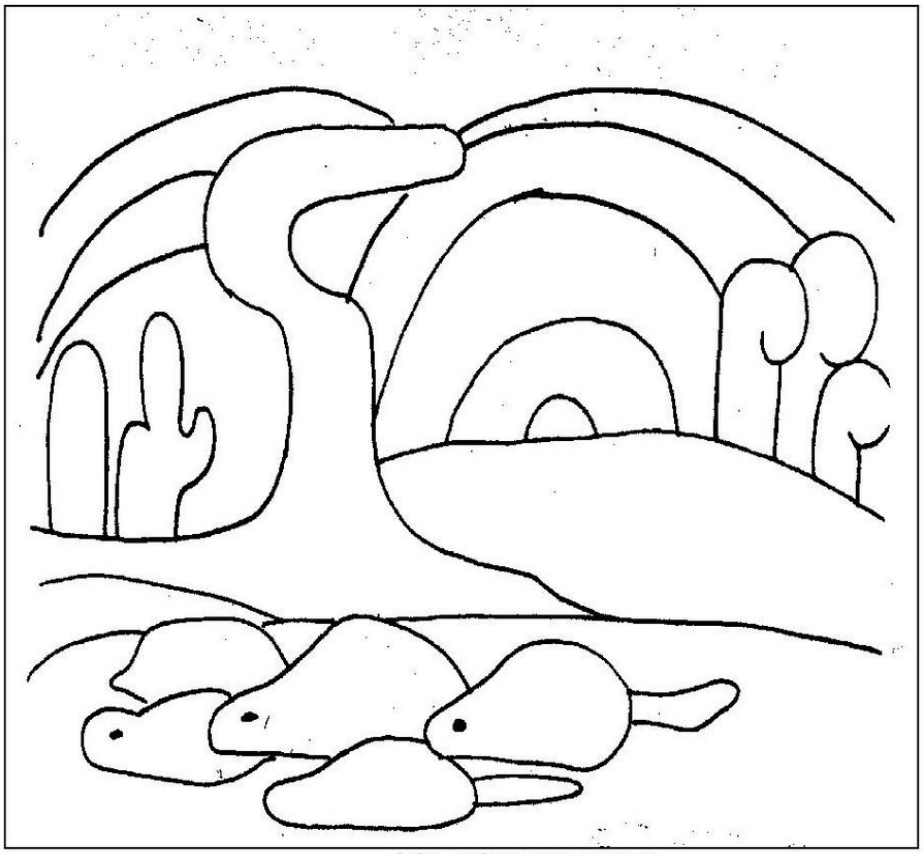
*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

A palavra cor vem do latim *colore*.

As cores fazem parte da nossa vida e não podemos imaginar o mundo sem elas. Estão sempre ligadas aos nossos sentidos e sensações. As cores quentes são associadas ao sol e ao fogo: amarelo, laranja e vermelho. São aquelas que nos transmitem a sensação de calor. As cores frias são associadas à água, ao gelo, ao céu, e às arvores: violeta, azul e verde. São aquelas que nos transmitem a sensação de frio.

**ATIVIDADE**

PINTE O QUADRO "SOL POENTE" DE TARCILA DO AMARAL, COM AS CORES QUENTES E CORES FRIAS:



SOL POENTE (1929)

Disponível em: https://www.ceres.go.gov.br/res/midias/outros/1217479a0f174f0eb25b87f41e2dac15.pdf. Acesso em08/03/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Gregório Cosme **Turma:** 5° Ano B **Turno:**( )Mat.(**X**)Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de** 15/03 a 31/03 **Quantidade de aulas:** 05

**Nome:** _____

**Objeto de Conhecimento:** Nutrição do organismo (Hábitos alimentares, integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório). **Habilidade:** MS.EF05CI06.s.06

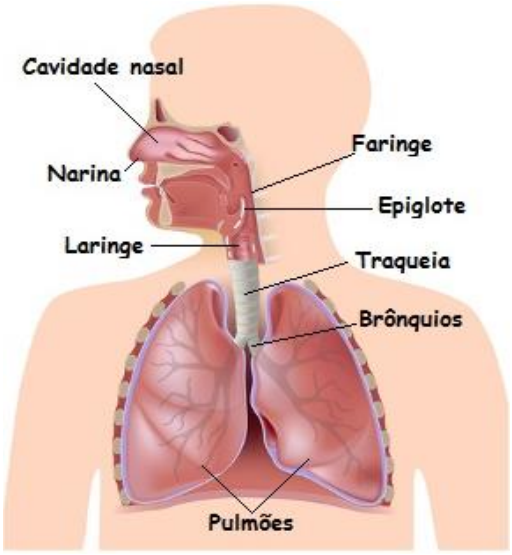
Componente Curricular: **Ciências**

*Atividadescomplementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

## Atividade Avaliativa

### Sistema Respiratório

O sistema respiratório é o conjunto de órgãos responsáveis pelas trocas gasosas entre o organismo dos animais e o meio ambiente, possibilitando a respiração celular. O gás oxigênio necessário para a realização da respiração celular é obtido através do sistema respiratório em um processo conhecido como respiração pulmonar. O gás carbônico produzido nessa atividade da célula é eliminado pelo mesmo sistema.
O sistema respiratório humano é composto pelos seguintes órgãos: cavidades nasais, boca, faringe, laringe, traqueia, brônquios, bronquíolos e alvéolos.
Esses três últimos formam o órgão conhecido como **pulmão**.






**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

ATIVIDADES

1. De acordo com o texto, o que é Sistema Respiratório?

_____
_____
_____

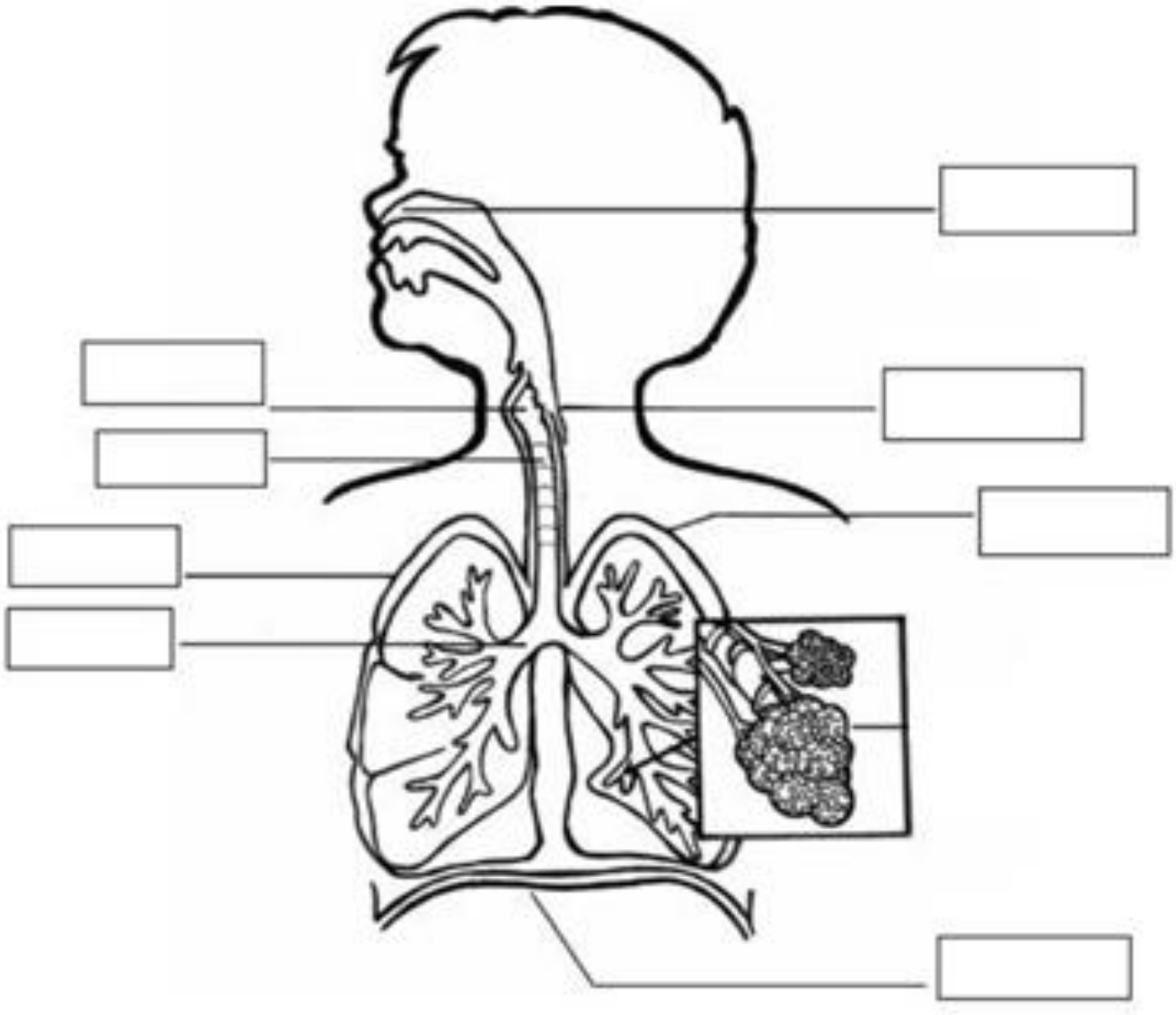
2. Qual gás é necessário para a realização da respiração celular? _____
3. Quais são os órgãos que compõe o Sistema Respiratório?

_____

_____

4. O pulmão é formado por três órgãos. Quais são eles? _____

5. Escreva nos lugares correto, o nome dos órgãos que forma o Sistema Respiratório.



Disponível em: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/os-sistemas-digestorio-respiratorio-e-circulatorio/, https://www.lipitipi.org/2014/09/atividades-educativas-ciencias-sistema_24.html e https://www.todamateria.com.br/sistema-respiratorio/. Acesso em 10/03/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Gregório Cosme **Turma:** 5° Ano B **Turno:** ( )Mat.(**X**) Vesp.Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de** 16/03 a 31/03 **Quantidade de aulas:** 02

**Nome:** _____

**Objeto de Conhecimento:** Declaração dos Direitos Humanos.**Habilidade:** (EF15LP05)

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

## Atividade Avaliativa
## RESPONSABILIDADE COM O QUE FALAMOS



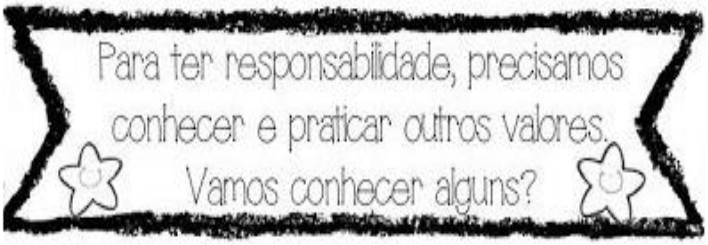

Nossas palavras têm poder!

Precisamos ter muito cuidado com o que dizemos aos outros, porque ninguém gosta de ser magoado, não é mesmo? É sempre bom pensar antes de dizer alguma coisa pra alguém, pois as palavras também podem machucar as pessoas.

Na dúvida do que é certo ou errado falar, basta pensar no que não gostaria que falassem de você ou para você. Viu como é simples?

Agora encontre no caça-palavras, o que devemos evitar quando falamos de alguém ou com alguém.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | I | E | B | O | F | E | N | Ç | A | S | L |
| E | L | F | O | F | O | C | A | S | M | U | R |
| M | E | N | T | I | R | A | S | C | E | R | T |
| Y | F | P | A | L | A | V | R | Õ | E | S | X |
| C | R | Î | T | I | C | A | S | R | N | E | P |
| E | P | R | O | V | O | C | A | Ç | Õ | E | S |
| P | R | E | C | O | N | C | E | I | T | O | S |
| X | I | B | U | L | L | Y | I | N | G | N | A |
| B | C | H | A | N | T | A | G | E | N | S | M |
| U | X | I | N | G | A | M | E | N | T | O | S |
| D | E | S | R | E | S | P | E | I | T | O | C |
| F | G | O | K | A | M | E | A | Ç | A | S | X |




- Descubra o nome de alguns valores que começam com as letras da palavra em destaque.

| | | |
|---|---|---|
| V | DADEVER | TADEVON |
| A | MORA | ZAMIDEA |
| L | DEDABERLI | DADELEAL |
| O | NIZAGAORÇÃO | BEDIOÊNCIA |
| R | TOPEIRES | ZÃORA |
| E | ÇOFORES | PEESÇARAN |
| S | DOSABERIA | CESINDARIDE |

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/721983383997005797/ e https://br.pinterest.com/pin/342555115411838906/. Acesso em 10/03/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor (a):** Thyrso Alvarenga **Turma:** 5º Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de** 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 05

**Nome:** _____

**Objeto de Conhecimento:** brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

**Habilidade:** ( MS.EF35EF01.s.01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matiz indígena e africana, e recriá-los , valorizando a importância desse patrimônio histórico e cultural.

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

## ATIVIDADE

1- Olá tudo bem com você? Espero que esteja tudo bem, pois nessa nova atividade, seguindo o conteúdo "Jogos e brincadeiras tradicionais" vamos conhecer algumas brincadeiras e jogos que vou descrever para você, após a leitura de todas você deverá escolher no mínimo 02 (duas) brincadeiras ou mais se preferir, para realizar em sua casa juntamente com seus familiares, ao mesmo tempo registrando com fotos ou um vídeo para ser postado no grupo de whatsapp da sala para a conferencia e avaliação do professor.

**PEGA VARETAS** - A origem deste jogo de mesa é antiga, mas ainda desperta interesse nos brincantes. Local: Superfície plana e lisa e espaço para sentar-se ao seu redor.

**Como fazer:** Serão necessários no mínimo 21 palitos de churrasco, tinta guache de diferentes cores (sugestões: amarela, azul, verde, vermelha e preta). Pinte os palitos com tinta guache nas seguintes quantidades: 5 amarelos; 5 azuis; 5 verdes; 5 vermelhos e 1 preto. Disponha os palitos para secar espetados em uma placa de isopor ou em uma superfície coberta com plástico. Depois de secos é só brincar.

**Como brincar:** No mínimo dois participantes. Escolhem quem irá começar e inicie retirando uma vareta do montante despejado sobre a mesa. As varetas devem ser retiradas uma por uma, alternando os jogadores. A intenção e tirar uma sem mexer nas 16 outras. Cada cor equivale a uma pontuação, que pode ser combinada pelos participantes. Ganha o jogador que fizer mais pontos.

**PÉ DE LATA**: Os participantes podem reinventar o modo de andar. Nesse caso, prá lá e prá cá com os pés em cima das latas.

**Local:** Ambiente amplo para deslocamento (avaliar as questões de segurança). Como fazer: O adulto fará dois furos diametralmente opostos no fundo de uma lata de achocolatado, leite em pó, etc. Passe uma corda de náilon de aproximadamente 1,2 metros pelos furos em uma das extremidades com um nó bem forte dentro da lata. Coloque as tampas e decore com retalhos de plásticos adesivos ou tintas.

**Como brincar:** Pode ser individual ou em grupos. Subir nas latas e tentar se equilibrar segurando nas cordas, como se fosse à perna-de-pau das atividades circenses. Além de andar pelo espaço e, aos poucos, ganhar confiança nos seus “novos pés”, pode-se pensar em uma corrida ou em deslocar-se em um percurso com obstáculos.

**PASSA BOLA**: A mão não pode tocar na bola, que deve passar para o outro com ajuda de um "copinho". **Local:** Espaço para ficar em pé e em círculo. Como fazer: Cortar uma garrafa pet ao meio e utilizar apenas o lado com tampa, pois é mais fácil para segurar, inclusive para as crianças pequenas (a outra parte pode ser utilizada para inventar outras brincadeiras). Decore a garrafa como desejar, pode ser com tinta ou pedaços de fita adesiva colorida, o que poderá facilitar a visualização se a garrafa for transparente. Faça uma bola de meia ou de jornal com cola ou fita adesiva.

**Como brincar:** A missão é jogar a bola com o brinquedo recém confeccionado ("copinho"), sem tocar a bola com as mãos e sem cair no chão. Se o brincante estiver sozinho e com dois copinhos, segura um em cada mão e joga a bolinha de um lado para o outro. Se estiver em mais, em posse de um copinho para cada, poderá organizar rodas e passar a bola. Pode combinar a velocidade para passar a bola, escolher a mão (direita o esquerda) que deverá passar ficar agachados, deitados, etc.

**TRAVA-LÍNGUAS**: O desafio é falar bem rápido e sem enrolar a língua.

**Local:** Livre. Como brincar: cada um deve declamar as quadrinhas em voz alta. Quem enrolar a língua passa a vez para o próximo. A seguir constam algumas quadrinhas e, caso seja possível, outras podem ser buscadas em livros e/ou canais digitais.

A aranha e a jarra

A aranha arranha a jarra,
A jarra arranha a aranha,
Nem a aranha arranha a jarra,
Nem a jarra arranha a aranha.

Os mafagafos

Num ninho de mafagafos,
Seis há mafagafinhos,
Quem os desmafagafizar,
Bom desmafagafizador será.

A liga

Se a liga me ligasse,
Eu ligava a liga,
Mas, como a liga não me liga,
Eu não ligo a liga.

Vaca preta, boi pintado,
Quero que você me diga,
Sete vezes encarrilhada,
Sem errar, sem tomar fôlego,
Vaca preta, boi pintado.

2- Relate – em outra folha, sulfite ou de caderno - em forma de desenho ou um pequeno texto sua experiência em realizar as atividades em sua casa. Anexe a atividade nesta apostila.

**Disponível em**: https://fefd.ufg.br/n/125622-fefd-ufg-lanca-material-com-sugestoes-para-brincar-e-aprender-em-periodo-de-quarentena. Acesso 14/03/2021.