ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: MARÇO

Ágatha Camili - Turma: 5° Ano B

Ensino Fundamental I

Período: 16/03/2021 a 31/03/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 13/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

CADERNO III

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Turma: 5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 13

Objeto de Conhecimento: Morfologia; Oralidade/Interpretação de Texto

Habilidade: EF05LP08 e EF05LP10.

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Atividade Avaliativa

AS FORMIGUINHAS



VENHAM CONHECER AS FORMIGUINHAS
QUE TRABALHAM O DIA INTEIRO,
MORAM TODAS NO FORMIGUEIRO
E ESTÃO SEMPRE JUNTINHAS.

TEM A **FAFÁ**, QUE **GOSTA DE FAROFA**.
TEM A **FEFÊ**, QUE **GOSTA DE LER**.
TEM A **FIFI**, QUE **GOSTA DE RIR**.
TEM A **FILÓ**, QUE NÃO **GOSTA DE JILÓ**.

1) **PINTE** NO POEMA, AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA **F**.

INTERPRETANDO O TEXTO:

2) COMPLETE DE ACORDO COM O POEMA.

a) A FAFÁ GOSTA DE _____

b) A FEFÉ GOSTA DE_____

c) A FIFI GOSTA DE _____

d) A FILÓ NÃO GOSTA DE_____

Disponível em: https://atividadesdaprofessorabel.blogspot.com/2015/04. Acesso em 08/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Turma: 5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 13

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

PASSARINHO NO NINHO



CIRILO É UM PASSARINHO
QUE PIA SOZINHO NO NINHO.
ELE ESTÁ COM MUITA FOME
E COM MUITO FRIO.

PIA, PIA O PASSARINHO,
QUE SENTE MEDO DE MONTÃO
DO GAVIÃO SABINÃO,
QUE O RODEIA DESDE ENTÃO.

O PASSARINHO SE ESCONDEU
BEM NO FUNDO DO NINHO.
SÓ DE NOITE PERCEBEU
QUE TUDO NÃO PASSAVA DE UM SONHO.

Regina Villaça

1 O POEMA FALA DE QUEM?

2 ONDE ESTÁ O PASSARINHO?

3 COMO ELE ESTÁ?

4 DE QUEM ELE TEM MEDO?

5 ONDE O PASSARINHO SE ESCONDEU?

Disponível em: https://atividadesdaprofessorabel.blogspot.com/2015/04. Acesso em 08/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Turma: 5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 13

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

A casa do jabuti

Eu gosto da minha casa
e dela sou muito amigo,
pois, quando saio de casa,
levo-a nas costas comigo.

Eu gosto da minha casa.
Eu sou, sempre fui assim:
quando estou fora de casa,
me sinto fora de mim.

A casa vou reformar
apenas do lado externo:
eu quero um teto solar
como o de um carro moderno.



NORONHA, Tereza/In. *Remar, rimar.* São Paulo: Scipione, 199-

◆ Responda:

De qual animal se fala no poema?

_____

O que ele é? (Marque o certo)

☐ Um anfíbio. ☐ Um réptil. ☐ Um mamífero.



◆ Complete:
O poema tem _____ estrofes.

Cada estrofe tem _____ versos.

◆ Marque, com cores diferentes, as rimas do poema.
◆ Retire do poema:
– a palavra que rima com externo: _____

– uma palavra trissílaba: _____

– o antônimo de dentro: _____

– a qualidade do carro: _____

COMPLETE O QUADRO DE ACORDO:

COM M OU N:	COM G OU J:	COM GU OU QU:	COM X OU CH:
ESPO___JA	VE___ETAIS	FORMI__UEIRO	MA___UCADO
LE___BRA___ÇA	ZOOLÓ__ICO	MÁ__UINA	CA___UMBA
QUI___TAIS	CON___UNTO	ES___UELETO	MA___ADO
FU___DAME__TAL	SELVA___EM	SAN__UE	EN___ADA
E___CO___TROU	RELO__IO	BURA___UINHO	___UVEIRO
ZO___BARAM	___ELÉIA	FO__UETE	___ICARA

Disponível em: https://atividadespedagogicas.net/2017/06/atividades-sobre-ortografia-3o-ano.html. Acesso em 08/03/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Turma: 5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 11

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração Decimal; Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais.

Habilidade: EF05MA01; EF05MA05; EF05MA13

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

NAS ÚLTIMAS SEMANAS REALIZAMOS VÁRIAS ATIVIDADES NAS AULAS DE MATEMÁTICA. AGORA VAMOS RELEMBRAR UM POUCO DO QUE PRATICAMOS EM SALA E VER O QUE VOCÊ APRENDEU.

1- EFETUE CORRETAMENTE AS OPERAÇÕES:

5 + 6 = ☐	15 + 3 = ☐	27 + 9 = ☐	59 - 6 = ☐	47 - 5 = ☐

2- AGORA COLOQUE CADA RESULTADO QUE VOCÊ ENCONTROU EM UM QUADRINHO E ESCREVA COMO SE LÊ .

☐ onze

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

Disponível em: slideshare.net. Acesso em 08/03/2021.

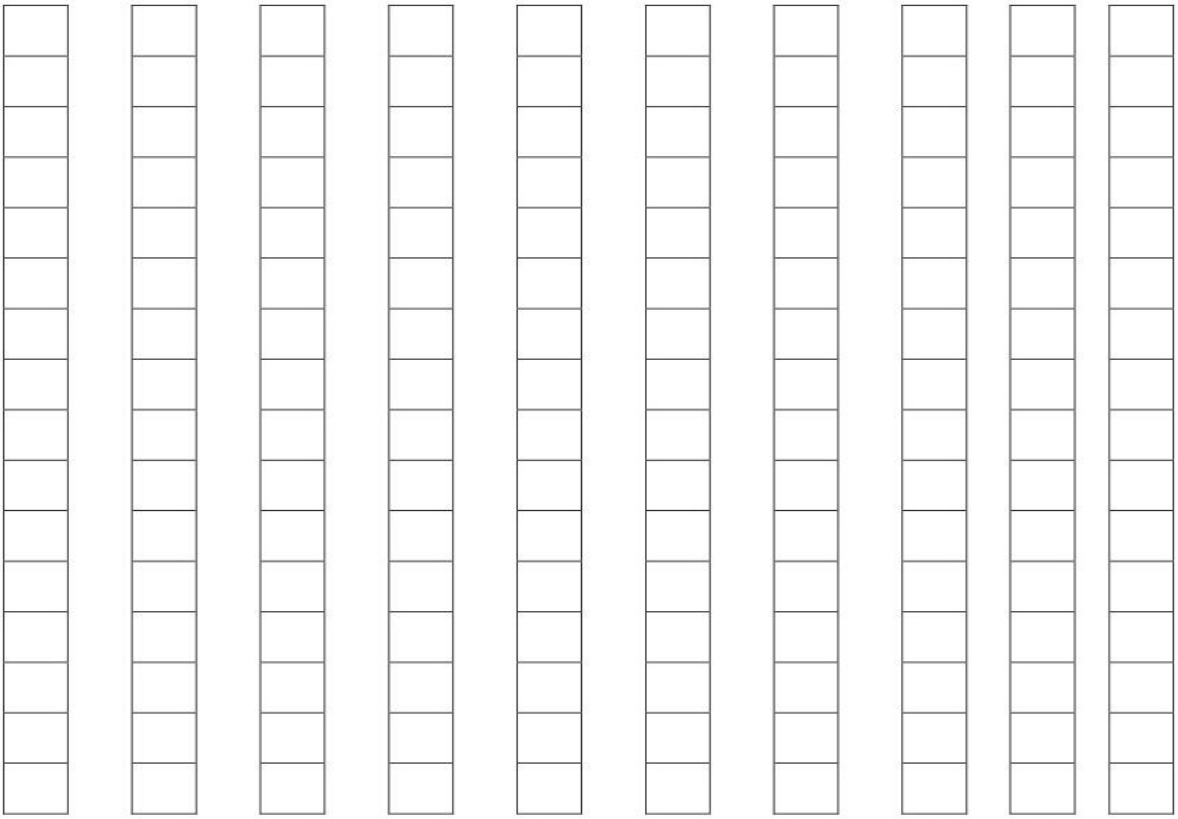
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Turma: 5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 11

Componente Curricular: **Matemática**

3- PINTE AS BARRINHAS DE ACORDO COM O VALOR REPRESENTADO EM CADA UMA.



4- DESENHE 36 LARANJAS E DEPOIS AGRUPE EM MONTINHOS DE 10.

QUANTOS MONTINHOS VOCÊ FORMOU? _____

QUANTAS LARANJAS SOBRARAM?

Disponível em: https://www.atividadesmatematica.com/2016/05/avaliacao-de-matematica-adaptada. Acesso em 08/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Turma: 5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 11

Componente Curricular: **Matemática**

Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____49 _____

_____ 10 _____ _____19 _____ _____91 _____

_____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

Resolva os fatos:

2 + 2 = _____ 3 + 6 = _____ 8 + 2 = _____

11 – 5 = _____ 9 – 3 = _____ 10 – 7 = _____

Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades	**5**
Uma dezena e uma unidade	**26**
Uma dezena	**11**
Meia dezena	**10**



Resolva as operações:

D	U
1	2
+ 3	4

D	U
2	3
+ 4	1

D	U
1	7
+ 3	2

D	U
7	8
- 2	1

D	U
8	9
- 1	3

D	U
4	5
- 3	4

Disponível em: https://revistazunai.com.br/atividades-de-matematica-3-ano-para-imprimir/ . Acesso em 08/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Natureza ambiente e qualidade de vida.

Habilidade: EF05HI08

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

O dia **22 de março é o dia Mundial da Água**, então vamos desenvolver uma atividade que nos lembre a importância de cuidarmos desse líquido tão vital para nossa sobrevivência.

Poluição: ameaça à qualidade da ÁGUA



A poluição dos rios, dos lagos e das lagoas, muito frequente nos dias de hoje, é a principal ameaça à qualidade e à disponibilidade de água doce no mundo. No Brasil, a principal forma de poluição das águas é o lançamento de esgotos domésticos e industriais nos corpos d'água. Basta lembrar que mais de 95% dos municípios brasileiros não dispõem de nenhuma forma de tratamento de seus esgotos, que são lançados diretamente em rios, lagos e lagoas.

Nas regiões onde há pouca água, como a Região Nordeste, a poluição agrava mais os problemas decorrentes da falta desse líquido, à medida que o torna impróprio para uso nas casas e na agricultura (através da irrigação).

A água poluída pode também ser uma fonte de transmissão de doenças ao homem, muitas delas de bastante gravidade, como hepatite, cólera e diarreia. Além disso, a poluição causa graves prejuízos para a flora e a fauna dos rios e dos lagos, já que muitas espécies desaparecem desses ecossistemas.

Esteves, Francisco de Assis. Fecha a torneira! Ciência Hoje das Crianças, Rio de Janeiro, ano 11, n. 80

Sobre o texto, responda:

a) Qual é o título do texto? _____

b) Qual é o nome do autor? _____

c) Onde o texto foi publicado? _____

d) Qual é a data de publicação do texto? _____

2) O texto está organizado em três parágrafos. O primeiro parágrafo trata da ameaça à qualidade e à disponibilidade de água doce no mundo e no Brasil. Quais os assuntos tratados nos demais parágrafos? _____

_____

_____

_____

_____

_____

3) De acordo com o texto, responda oralmente:

a) Qual é a principal forma de poluição das águas no Brasil? _____

_____

_____

_____

Disponível em: https://miriamveiga.com.br/dia-mundial-da-agua-poluicao. Acesso em 08/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política: a noção de Estado

Habilidade: EF05GEI02.

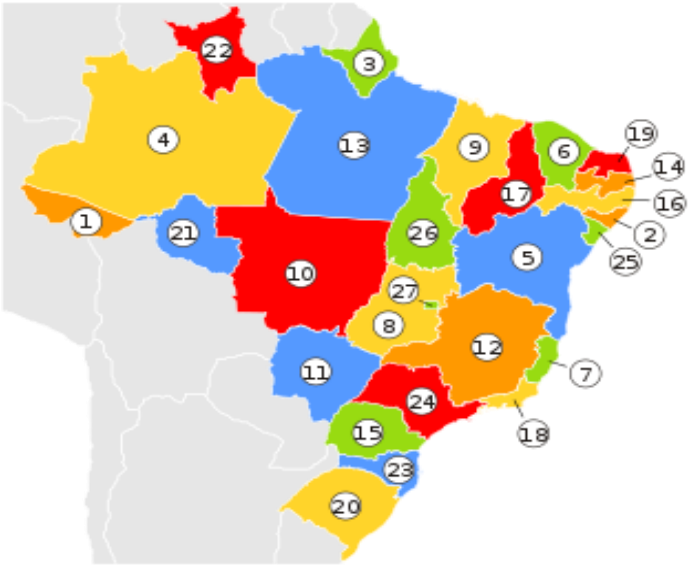
Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

O **dia 25 de março** é conhecido no Brasil como **Dia da Constituição**. Tal data celebra esse documento fundamental para o funcionamento de nosso país enquanto nação. O dia 25 de março foi escolhido porque, nessa data, em 1824, o Brasil outorgou sua primeira Constituição.

MAPA DOS ESTADOS BRASILEIROS E DO DF



1 Acre; 2 Alagoas; 3 Amapá; 4 Amazonas; 5 Bahia; 6 Ceará; 7 Espírito Santo; 8 Goiás; 9 Maranhão; 10 Mato Grosso; 11 Mato Grosso do Sul; 12 Minas Gerais; 13 Pará; 14 Paraíba; 15 Paraná; 16 Pernambuco; 17 Piauí; 18 Rio de Janeiro 19 Rio Grande do Norte; 20 Rio Grande do Sul; 21 Rondônia; 22 Roraima; 23 Santa Catarina; 24 São Paulo; 25 Sergipe; 26 Tocantins; 27 Distrito Federal

Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-da-constiuicao.htm. Acesso em 08/03/2021.

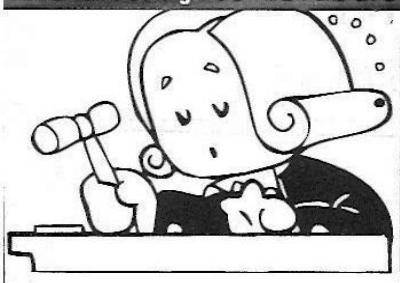
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Componente Curricular: **Geografia**

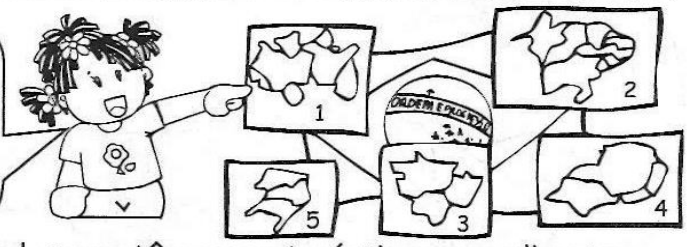
As alterações estabelecidas pela Constituição de 1988 foram:



- Criação do Estado de Tocantins, desmembrado do Estado de Goiás.
- Transformação dos territórios do Amapá e de Roraima em Estados.
- Transformação do território de Fernando de Noronha em Distrito Estadual de Pernambuco.

Para facilitar sua administração, o Brasil foi dividido em cinco grandes regiões:

1. Grande Região Norte;
2. Grande Região Nordeste;
3. Grande Região Centro-Oeste;
4. Grande Região Sudeste;
5. Grande Região Sul.



Cada grande região reúne Estados que têm características semelhantes (clima, relevo, economia, modo de vida dos habitantes, etc).

Atividades

❖ Quantas unidades da Federação formam o Brasil?

❖ Por que nosso país foi dividido em cinco grandes regiões?

❖ Escreva o nome dos Estados que formam a região onde você mora?

❖ Quem governa o nosso país?

❖ Quem administra os Estados?



❖ Quais são os representantes do povo no governo?

Disponível em: portalescolar.net. Acesso em 08/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Oliveira Turma:5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021 (18/03 e 25/03) **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de conhecimento: Cores Quentes e Cores Frias

Habilidade: MS.EF15AR04.s.04.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Arte**

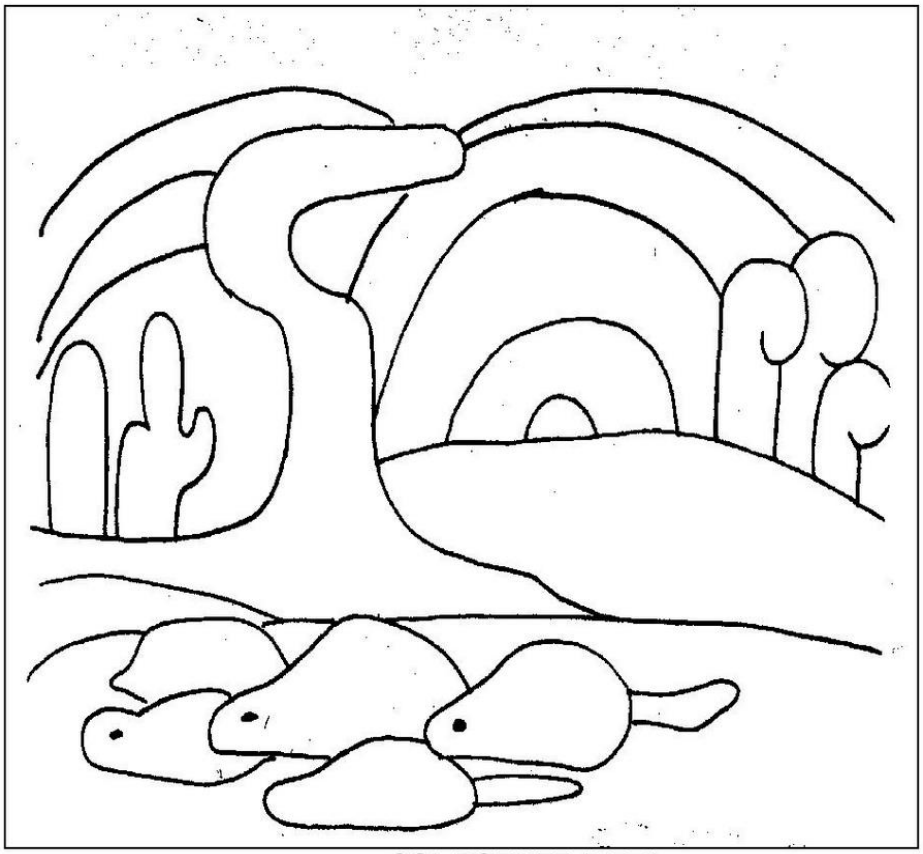
*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

A palavra cor vem do latim *colore*.

As cores fazem parte da nossa vida e não podemos imaginar o mundo sem elas. Estão sempre ligadas aos nossos sentidos e sensações. As cores quentes são associadas ao sol e ao fogo: amarelo, laranja e vermelho. São aquelas que nos transmitem a sensação de calor. As cores frias são associadas à água, ao gelo, ao céu, e às arvores: violeta, azul e verde. São aquelas que nos transmitem a sensação de frio.

ATIVIDADE

PINTE O QUADRO "SOL POENTE" DE TARCILA DO AMARAL, COM AS CORES QUENTES E CORES FRIAS:



SOL POENTE (1929)

Disponível em: https://www.ceres.go.gov.br/res/midias/outros/1217479a0f174f0eb25b87f41e2dac15.pdf. Acesso em08/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 5° Ano B **Turno:**( )Mat.(**X**)Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 15/03 a 31/03 **Quantidade de aulas:** 05

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo (Hábitos alimentares, integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório). **Habilidade:** MS.EF05CI06.s.06

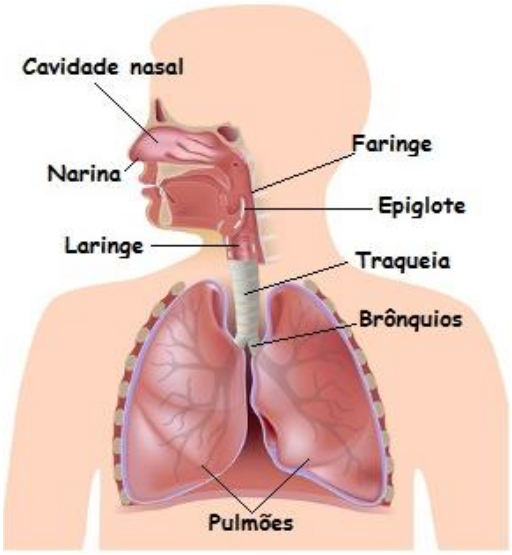
Componente Curricular: **Ciências**

*Atividadescomplementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Atividade Avaliativa

Sistema Respiratório

O sistema respiratório é o conjunto de órgãos responsáveis pelas trocas gasosas entre o organismo dos animais e o meio ambiente, possibilitando a respiração celular. O gás oxigênio necessário para a realização da respiração celular é obtido através do sistema respiratório em um processo conhecido como respiração pulmonar. O gás carbônico produzido nessa atividade da célula é eliminado pelo mesmo sistema.
O sistema respiratório humano é composto pelos seguintes órgãos: cavidades nasais, boca, faringe, laringe, traqueia, brônquios, bronquíolos e alvéolos.
Esses três últimos formam o órgão conhecido como **pulmão**.

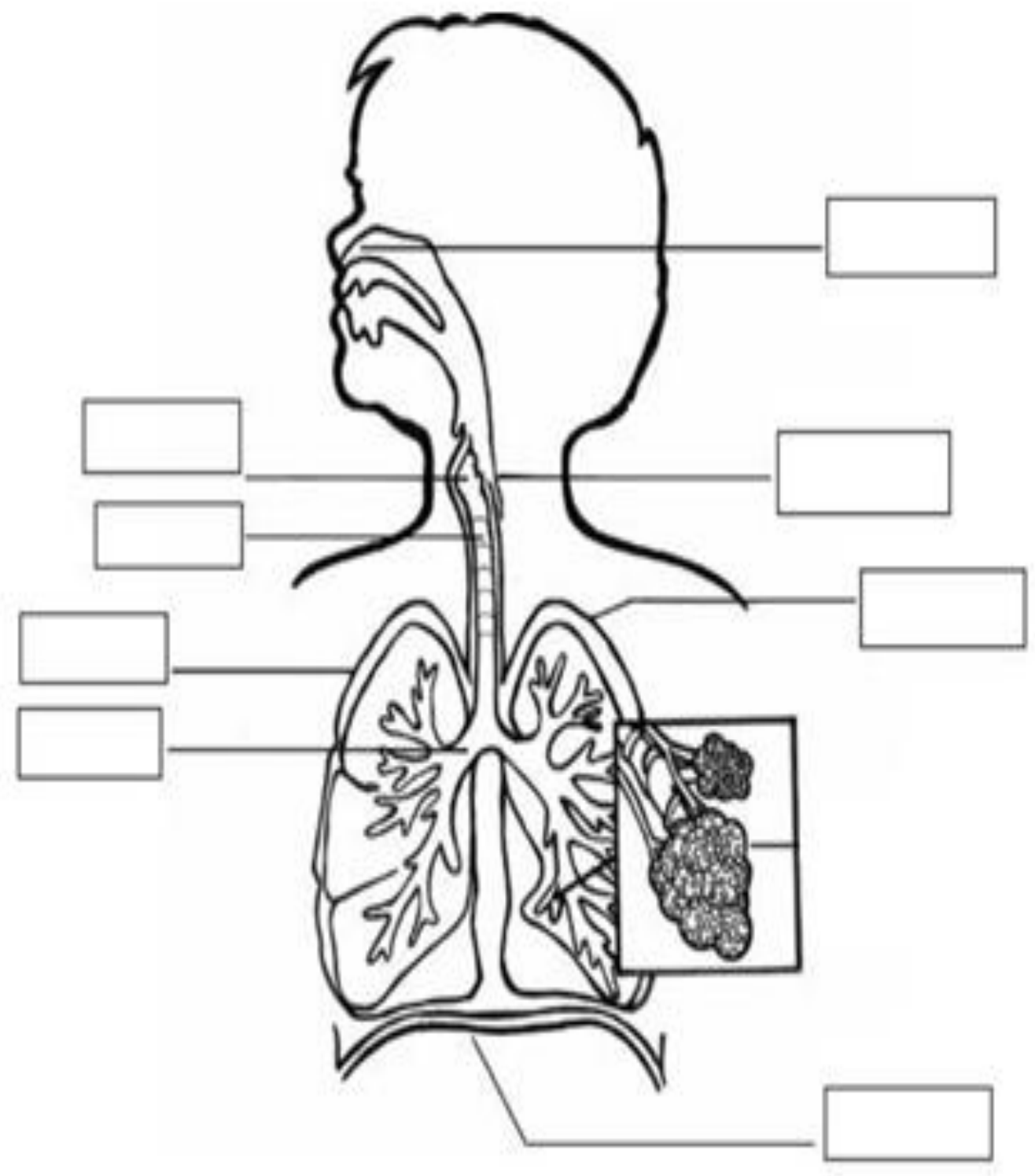




ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES

1. Escreva nos lugares correto, o nome dos órgãos que forma o Sistema Respiratório.



Disponível em: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/os-sistemas-digestorio-respiratorio-e-circulatorio/ e https://www.lipitipi.org/2014/09/atividades-educativas-ciencias-sistema_24.html Acesso em 10/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 5° Ano B **Turno:** ( )Mat.(**X**) Vesp.Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03 **Quantidade de aulas:** 02

Nome: _____

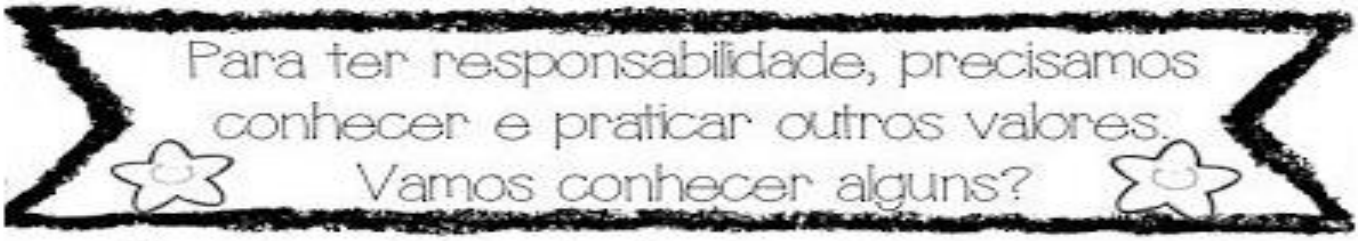
Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos.

Habilidade: (EF15LP05)

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Atividade Avaliativa
RESPONSABILIDADE COM O QUE FALAMOS



- Descubra o nome de alguns valores que começam com as letras da palavra em destaque.

V	DADEVER	TADEVON
A	MORA	ZAMIDEA
L	DEDABERLI	DADELEAL
O	NIZAGAORÇÃO	BEDIOÊNCIA
R	TOPEIRES	ZÃORA
E	ÇOFORES	PEESÇARAN
S	DOSABERIA	CESINDARIDE

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/342555115411838906/. Acesso em 10/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Thyrso Alvarenga **Turma:** 5º Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 05

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

Habilidade: (MS.EF35EF01.s.01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matiz indígena e africana, e recriá-los , valorizando a importância desse patrimônio histórico e cultural.

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE

1- Olá tudo bem com você? Espero que esteja tudo bem, pois nessa nova atividade, seguindo o conteúdo "Jogos e brincadeiras tradicionais" vamos conhecer algumas brincadeiras e jogos que vou descrever para você, após a leitura de todas você deverá escolher no mínimo 02 (duas) brincadeiras ou mais se preferir, para realizar em sua casa juntamente com seus familiares, ao mesmo tempo registrando com fotos ou um vídeo para ser postado no grupo de whatsapp da sala para a conferencia e avaliação do professor.

PEGA VARETAS - A origem deste jogo de mesa é antiga, mas ainda desperta interesse nos brincantes. Local: Superfície plana e lisa e espaço para sentar-se ao seu redor.

Como fazer: Serão necessários no mínimo 21 palitos de churrasco, tinta guache de diferentes cores (sugestões: amarela, azul, verde, vermelha e preta). Pinte os palitos com tinta guache nas seguintes quantidades: 5 amarelos; 5 azuis; 5 verdes; 5 vermelhos e 1 preto. Disponha os palitos para secar espetados em uma placa de isopor ou em uma superfície coberta com plástico. Depois de secos é só brincar.

Como brincar: No mínimo dois participantes. Escolhem quem irá começar e inicie retirando uma vareta do montante despejado sobre a mesa. As varetas devem ser retiradas uma por uma, alternando os jogadores. A intenção e tirar uma sem mexer nas 16 outras. Cada cor equivale a uma pontuação, que pode ser combinada pelos participantes. Ganha o jogador que fizer mais pontos.

PÉ DE LATA: Os participantes podem reinventar o modo de andar. Nesse caso, prá lá e prá cá com os pés em cima das latas.

Local: Ambiente amplo para deslocamento (avaliar as questões de segurança). Como fazer: O adulto fará dois furos diametralmente opostos no fundo de uma lata de achocolatado, leite em pó, etc. Passe uma corda de náilon de aproximadamente 1,2 metros pelos furos em uma das extremidades com um nó bem forte dentro da lata. Coloque as tampas e decore com retalhos de plásticos adesivos ou tintas.

Como brincar: Pode ser individual ou em grupos. Subir nas latas e tentar se equilibrar segurando nas cordas, como se fosse à perna-de-pau das atividades circenses. Além de andar pelo espaço e, aos poucos, ganhar confiança nos seus “novos pés”, pode-se pensar em uma corrida ou em deslocar-se em um percurso com obstáculos.

PASSA BOLA: A mão não pode tocar na bola, que deve passar para o outro com ajuda de um "copinho". **Local:** Espaço para ficar em pé e em círculo. Como fazer: Cortar uma garrafa pet ao meio e utilizar apenas o lado com tampa, pois é mais fácil para segurar, inclusive para as crianças pequenas (a outra parte pode ser utilizada para inventar outras brincadeiras). Decore a garrafa como desejar, pode ser com tinta ou pedaços de fita adesiva colorida, o que poderá facilitar a visualização se a garrafa for transparente. Faça uma bola de meia ou de jornal com cola ou fita adesiva.

Como brincar: A missão é jogar a bola com o brinquedo recém confeccionado ("copinho"), sem tocar a bola com as mãos e sem cair no chão. Se o brincante estiver sozinho e com dois copinhos, segura um em cada mão e joga a bolinha de um lado para o outro. Se estiver em mais, em posse de um copinho para cada, poderá organizar rodas e passar a bola. Pode combinar a velocidade para passar a bola, escolher a mão (direita o esquerda) que deverá passar ficar agachados, deitados, etc.

TRAVA-LÍNGUAS: O desafio é falar bem rápido e sem enrolar a língua.

Local: Livre. Como brincar: cada um deve declamar as quadrinhas em voz alta. Quem enrolar a língua passa a vez para o próximo. A seguir constam algumas quadrinhas e, caso seja possível, outras podem ser buscadas em livros e/ou canais digitais.

A aranha e a jarra

A aranha arranha a jarra,
A jarra arranha a aranha,
Nem a aranha arranha a jarra,
Nem a jarra arranha a aranha.

Os mafagafos

Num ninho de mafagafos,
Seis há mafagafinhos,
Quem os desmafagafizar,
Bom desmafagafizador será.

A liga

Se a liga me ligasse,
Eu ligava a liga,
Mas, como a liga não me liga,
Eu não ligo a liga.

Vaca preta, boi pintado,
Quero que você me diga,
Sete vezes encarrilhada,
Sem errar, sem tomar fôlego,
Vaca preta, boi pintado.

2- Relate – em outra folha, sulfite ou de caderno - em forma de desenho ou um pequeno texto sua experiência em realizar as atividades em sua casa. Anexe a atividade nesta apostila.

Disponível em: https://fefd.ufg.br/n/125622-fefd-ufg-lanca-material-com-sugestoes-para-brincar-e-aprender-em-periodo-de-quarentena. Acesso 14/03/2021.