ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: *ABRIL*

Turma: 5° Ano B

Ensino Fundamental I

Período: 05/04/2021 a 15/04/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 27/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

Caderno IV

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma:** 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Oralidade/Interpretação de Texto

Habilidades: EF15LP02, EF15LP03, EF35LP05, EF05LP10

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE 1 – LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

TALITA

Talita tinha a mania de dar nomes de gente aos objetos da casa, e tinham de ser nomes que rimassem. Assim, por exemplo, a mesa, para Talita, era Dona Tereza, a poltrona era Vó Gordona, o armário era o Doutor Mario. A escada era Dona Ada, a escrivaninha era Tia Sinhazinha, a lavadora era Prima Dora, e assim por diante.

Os pais de Talita achavam graça e topavam a brincadeira. Então, podiam-se ouvir conversas tipo como está:

- Filhinha, quer trazer o jornal que está em cima da Tia Sinhazinha!
- É pra já, papai. Espere sentado na Vó Gordona, que eu vou num pé e volto noutro. Ou então:
- Que amolação, Prima Dora está entupida, não lava nada! Precisa chamar o mecânico.
- Ainda bem que tem roupa limpa dentro do Doutor Mario, né mamãe?

E todos riam.

BELINKY, Tatiana. A Operação do Tio nofre: uma história policial. São Paulo: Ática, 1985

1- A mania de Talita de dar nome de gente aos objetos da casa demonstra que ela é:

a) curiosa;
b) exagerada;
c) estudiosa;
d) criativa.

AGORA USE SUA CRIATIVIDADE...

RECEITA PARA SER FELIZ

Ingredientes:
1 pai e 1 mãe que nos amem
200 g de amor
150 g de carinho
100 g de beijinhos
300 g de abraços
10 g de ternura
50 g de alegria
70 g de emoção
900 g de amizade

Preparação:
Numa taça junte um pai e uma mãe que nos amem, 200g de amor, 150g de carinho, 100g de beijinho, 300g de abraços, 100g de ternura, 50g de alegria, 70g de emoção e 900g de amizade.
Vai ao forno durante toda a vida.

Agora escreva uma receita de como podemos ser felizes:

_____
_____
_____
_____

Disponível em: educacaoetransformacao.com.br. Acesso em 31/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADE 2 – LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES



A) Qual é o nome do jornal acima?

R: _____

B) Qual é a manchete que ele traz?

R: _____

Disponível em:: educacaoetransformacao.com.br. Acesso em 31/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

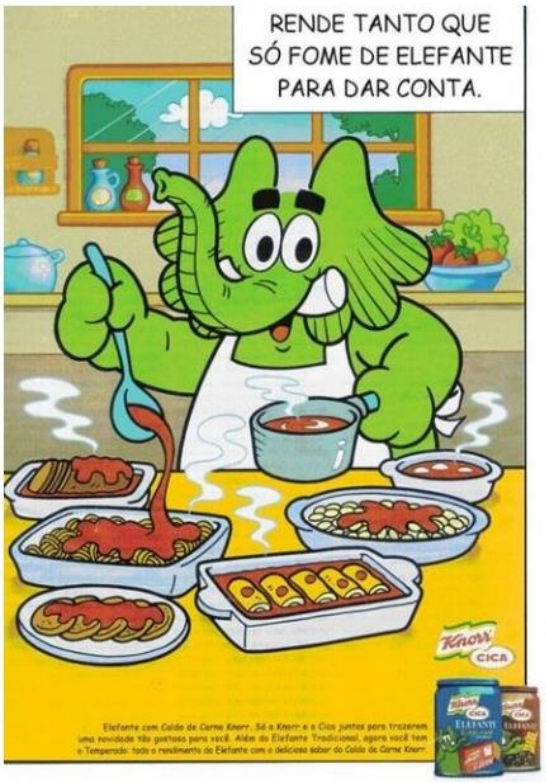
Professor(a): Silvia Céspedes **Turma:** 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

ATIVIDADE 2 – LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

OBSERVE A IMAGEM DE UM TEXTO PUBLICITÁRIO E RESPONDA AS QUESTÕES:



1- Na frase "Rende tanto que só fome de elefante para dar conta" a grifada significa que o molho de tomate:
( ) dá pra fazer muitos pratos.
( ) tem um sabor muito forte.
( ) é muito saboroso.
( ) pode ser usado em qualquer receita.

2- Por que a propaganda não usou a expressão "Fome de leão no lugar de fome de elefante"?
( ) porque elefantes comem molho de tomate e leão não.
( ) porque o elefante é o "garoto propaganda" da marca.
( ) porque elefante como mais que leão.
( ) porque elefante é mais dócil que leão.

3- Observando a imagem e texto da propaganda, pode-se afirmar que o molho de tomate pode ser usado:
( ) apenas no macarrão. ( ) e poucos pratos.
( ) apenas em carnes. ( ) em diversas receitas

4- O objetivo dessa propaganda é:

( ) incentivar as pessoas a se alimentar melhor.
( ) aumentar o consumo de massas.
( ) vender molho de tomate.
( ) vender gibis da Turma da Mônica

5- Na frase "Rende tanto que só fome de elefante para dar conta", o ponto final é usado para:
( ) expressar emoção. ( ) enumerar situações.
( ) finalizar uma ideia. ( ) indicar dúvida

Disponível em: educacaoetransformacao.com.br. Acesso em 31/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma:** 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração Decimal; Números racionais; Problemas: Adição.

Habilidades: EF05MA01; EF05MA05; EF05MA07

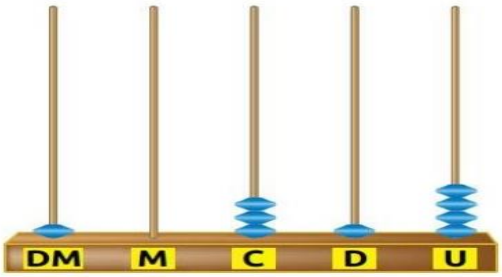
Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1- Qual foi o número representado por Juliana no ábaco abaixo?



(A) 41.303
(B) 10.314
(C) 1.314
(D) 4.131

2- Lucas fez 14 .369 pontos em um jogo de videogame. Esse número corresponde a:

(A) 4 unidades de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades ( )
(B) 1 dezena da milhar, 4 unidades de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades ( )
(C) 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar, 4 centenas, 6 dezenas e 9 unidades ( )
(D) 1 dezena de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades ( )

3- Complete as sequências numéricas:

(A) 99.999, 100.000, 100.001, _____, _____, _____

(B) 100.500, 100.600, 100.700, _____, _____, _____

4- Que número está faltando para que a igualdade se torne verdadeira?

$100 + 20 + 25 = 90 + 30 +$ ☐

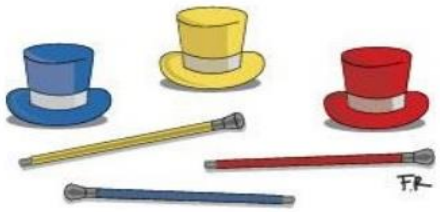
RESOLUÇÃO:

5- Em um sábado muito movimentado, uma lanchonete vendeu 478 lanches a tarde e 626 lanches à noite. De acordo com esses dados, responda:

(A) Qual o período de maior venda da lanchonete no sábado citado? _____
(B) Quanto foi vendido a mais no período de maior venda? _____
(C) Quantos lanches foram vendidos no sábado? _____

Disponível em:: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/matematica-5-ano.html. Acesso em 31/03/2021.

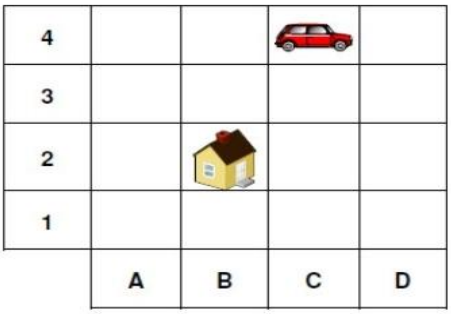
6- Um mágico tem 3 cartolas e 3 bengalas, todas de cores diferentes.
Em cada apresentação ele usa uma cartola e uma bengala. Quantas apresentações ele poderá fazer sem repetir a combinação das duas peças?

RESOLUÇÃO:	

7- Tenho 72 bolinhas de gude. Coloquei 12 no bolso e distribui o restante em 6 caixas de papel. Quantas bolinhas coloquei em cada caixa?

RESOLUÇÃO:	

8- No diagrama abaixo, a localização de cada objeto é identificada por uma letra e um número. Por exemplo, a casa está localizada em **B,2.**



- De acordo com a figura, o carro está localizado em: ___ _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma:** 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 09

Componente Curricular: **Matemática**

9- O número 46.872 tem:

a._____ unidades

b. _____ dezenas

c. _____ centenas

d. _____ unidades de milhar

10- _____ dezenas de milhar



2. Marque **(X)** nas alternativas corretas.

( ) A adição é a operação usada para tirar e comparar quantidades.

( ) O sinal da adição é o + (mais).

( ) Os termos da adição são parcela, minuendo, soma ou total.

( ) Em uma adição podemos ter duas ou mais parcelas.

( ) A adição tem as ideias de juntar quantidades e acrescentar uma quantidade a outra já existente.

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/matematica-5-ano.html. Acesso em 31/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma:** 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: O espaço geográfico ocupado

Habilidade: EF05HI01

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE 1 - ESPAÇO URBANO E RURAL

1 – Relacione a **segunda** coluna de acordo com a **primeira**

(a) A população urbana	( ) é a zona rural
(b) A população rural	( ) é a zona urbana
(c) A cidade	( ) é formada pelas pessoas que moram no campo
(d) O campo	( ) é formada pelas pessoas que moram na cidade

C) Complete com **rural** e **urbana**

a) Eu moro na zona_____

b) Eu faço parte da população_____

D) O que você acha do lugar em que mora? Complete.

a) Do que eu mais gosto:_____

b) Do que eu não gosto: _____

E) Responda.

Qual o maior problema do lugar onde você mora? Como esse problema pode ser resolvido?

_____

_____

_____

_____

F) Escreva as frases. É só colocar os quadrinhos em ordem.

a)

e caminhos de terra.	Na	há	plantações,
zona rural	sítios,	criação de	animais

_____

_____

Disponível em: http://escolaboavistasantiago.blogspot.com. Acesso em 31/03/2021.

b)

zona urbana	ruas movimentadas	prédios,	há	e
bancos,	restaurantes,	Na	escritórios	lojas,

G) Desenhe o lugar onde você mora.

H) Agora complete:

Eu moro na zona _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes **Turma:** 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política: a noção de Estado

Habilidade: EF05GE02

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Observe o mapa e responda:



1 → O Brasil esta dividido em:
a) ( ) Estados, Regiões e Municípios
b) ( ) Somente em Estados
c) ( ) Somente em Regiões
d) ( ) Regiões Metropolitanas

2 → Quem administra os Estados e Municípios são:
a) ( ) Presidente e o povo.
b) ( ) Governadores e os escravizados
c) ( ) Governadores e Prefeitos
d) ( ) Presidente, Governadores e Prefeitos

3 → O Estado em que você mora fica na região:
a) ( ) Norte c) ( ) Sul
b) ( ) Nordeste d) ( ) Centro - Oeste

Observe a tabela abaixo e responda:



Observando o gráfico acima responda:

4 → Em que Região brasileira há mais habitantes.
a) ( ) Norte
b) ( ) Nordeste
c) ( ) Sudeste
d) ( ) Sul

5 → Quantos habitantes há na região em que você mora:
a) ( ) 15.865.678
b) ( ) 53.078.137
c) ( ) 14.050.340
d) ( ) 80.353.724

Disponível em https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2015/01/atividades-geografia-5-ano-11.jpg. Acesso em 31/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADE 1

Observe o mapa da América do Sul. Localize o Brasil, que é mostrado com a divisão por estados.



- Quais os países da América do Sul que fazem fronteira com o Brasil?

_____

_____

_____

_____

_____

- Quais os países da América do Sul não fazem fronteira com o Brasil?

_____

_____

_____

_____

- Qual o Oceano que banha a costa brasileira?

_____

Disponível em https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2015/01/atividades-geografia-5-ano. Acesso em 31/03/2021.

ATIVIDADE 2

População Brasileira

IBGE – Quantos somos?

Movimento migratório: saída (emigração) e à entrada (imigração) de pessoas no país.

Os deslocamentos populacionais costumam obedecer a uma lógica relativamente simples. As populações migram para melhorar a qualidade de vida.

Em geral, pode-se afirmar que o Brasil deveu-se mais ao crescimento vegetativo do que ao movimento migratório.


(6)

1. O que significa movimento migratório?

_____

_____

2. Por que acontece os deslocamentos populacionais?

_____

_____

_____

Disponível em: https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2015/01/atividades-geografia-5-ano. Acesso em 31/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Oliveira Turma:5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05 à 15/04/2021 – (08/04 e 15/04) **Quantidade de aulas:** 04 aulas

Nome: _____

Objeto de conhecimento: Materialidades. **Habilidade:** MS.EF15AR04.s.04

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Atividade Avaliativa - Colorindo O Círculo Cromático

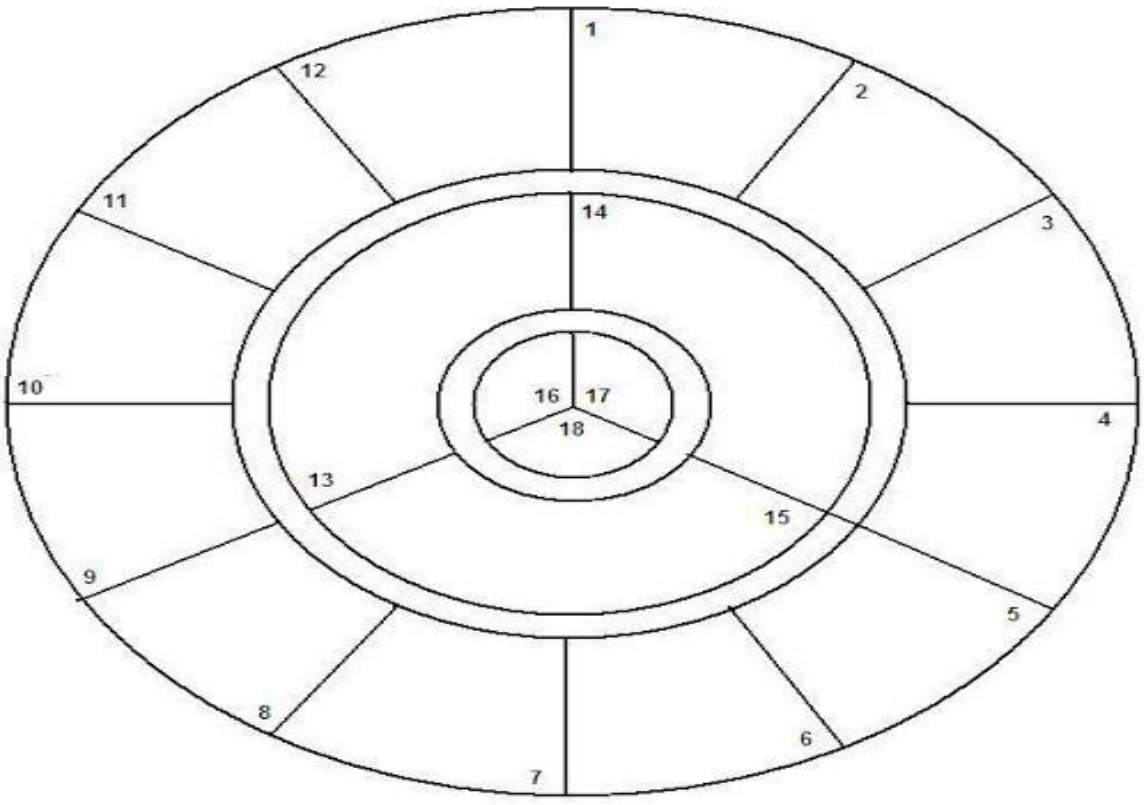
Círculo cromático de cores é uma representação simplificada das cores enxergadas pelo olho humano. Ele costuma ser demonstrado por um círculo dividido em 12 partes e cada uma delas é representada por uma cor.

O círculo cromático de cores é *composto pelas três cores primárias, três secundárias e seis terciárias*.

Cores primárias: *amarelo, vermelho e azul*.
Cores secundárias: *a mistura de duas cores primárias*.
Cores terciárias: *a mistura das cores primárias com cores secundárias*.

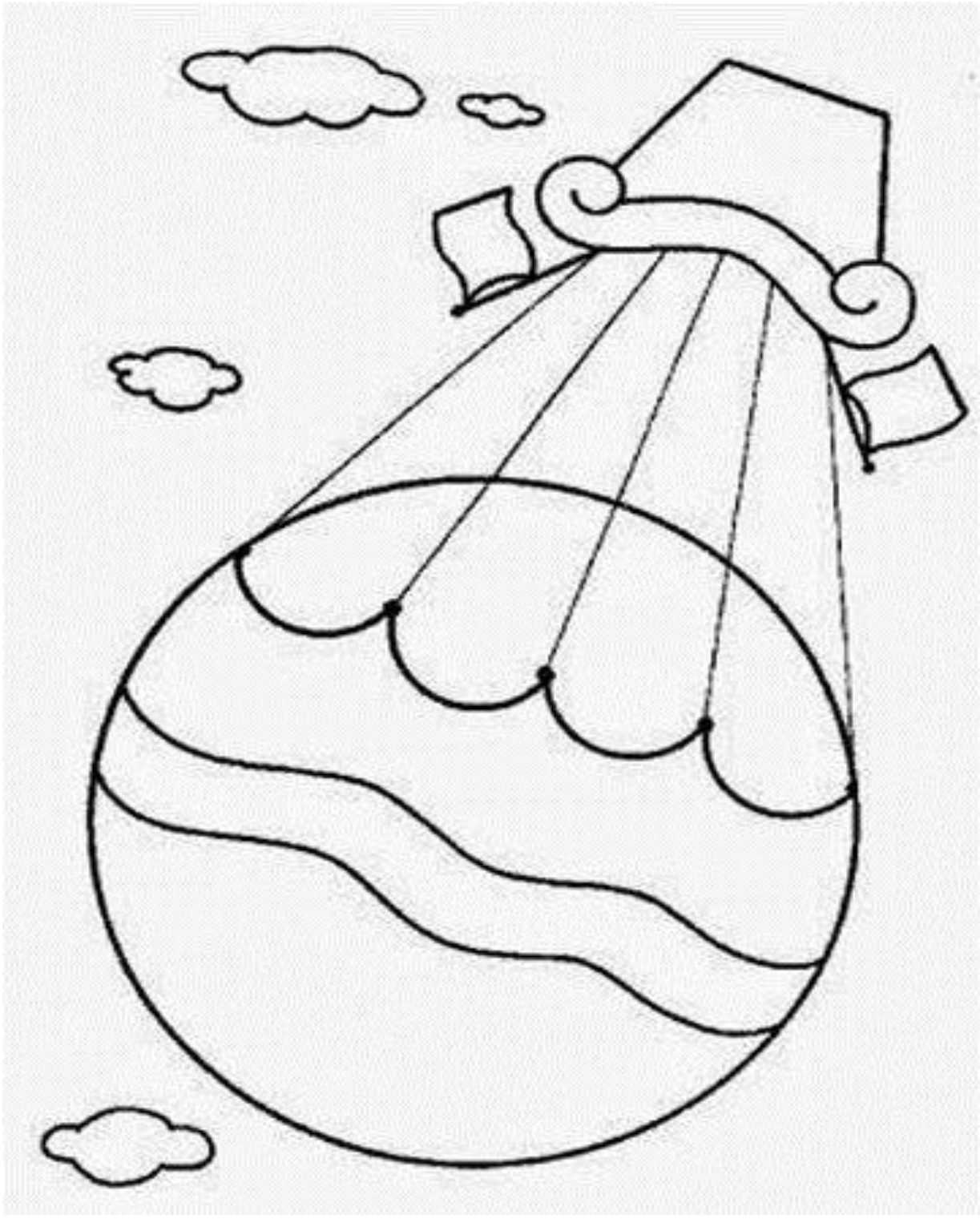
1- Pinte com lápis de cor, lápis aquarela, giz de cera ou tinta guache os espaços abaixo de acordo com as cores pedidas no círculo cromático.

CÍRCULO CROMÁTICO



1 - AMARELO
2 - LARANJA AMARELADO
3 - LARANJA
4 - VERMELHO ALARANJADO
5 - VERMELHO
6 - VERMELHO ROXEADO
7 - ROXO
8 - ROXO AZULADO
9 - AZUL
10 - AZUL ESVERDEADO
11 - VERDE
12 - VERDE AMARELADO
13 - CASTANHO
14 - CITRINO
15 - ARDÓSIA
16 - PRETO
17 - CINZA
18 - BRANCO

2 - Desenho preparado, escolha um par das cores complementares e pinte o seu desenho, podendo utilizar tons mais claros ou escuros do par de complementares escolhido. Veja o efeito que o desenho obteve somente com as cores secundárias.



Disponível em: https://www.slideshare.net e https://www.vivadecora.com.br/pro/curiosidades/circulo-cromatico/. Acesso em 24/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Gomes **Turma:** 5° Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 02 aulas

Objeto de Conhecimento: Direitos e deveres (cidadania)

Habilidade: EF05HI04 Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito á diversidade, a pluralidade e aos direitos humanos.

Nome: _____

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)



1. Escolha **um** dos direitos acima citado e escreva um pequeno texto (mínimo de 5 linhas), explicando o motivo de sua escola e porque é importante esse direito para a criança.

Disponível em: https://www.google.com/search?q=atividades+educa%C3%A7%C3%A3o+cidadania+5+ano. Acesso em 07/04/2021. Elaboração Própria Prof. Gregório Cosme.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Gomes **Turma:** 5° Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 03 aulas

Objeto de Conhecimento: SISTEMA ESCRETOR (identificar as estruturas que participam do sistema urinário e suas funções, compreendendo o processo de filtração do sangue, desde a formação até a eliminação da urina).

Habilidade: EF05CI07 Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.

Nome: _____

Componente Curricular: **Ciências**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

SISTEMA ESCRETOR

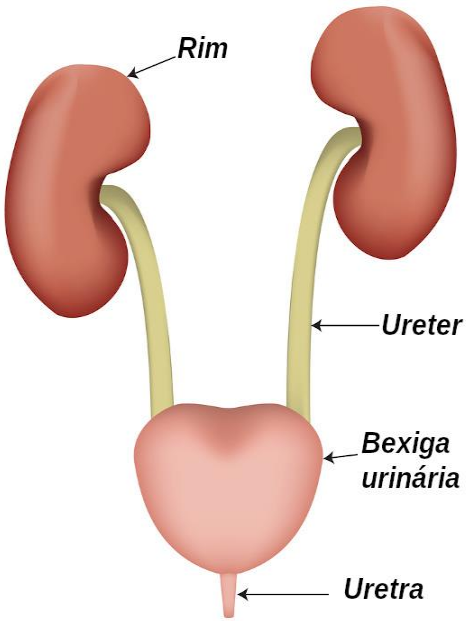
É conjunto de órgãos que eliminem o que o corpo não necessita, num organismo, é responsável pela filtragem do sangue, regulação do teor de água e sais minerais e eliminação de resíduos nitrogenados formados durante o metabolismo celular.

• No ser humano podemos considerar como sistemas excretores o sistema urinário (onde é produzida a urina) e a pele (que produz suor através das glândulas sudoríparas). O sistema respiratório, ao eliminar dióxido de carbono, que é um dos principais resíduos da respiração celular, é por vezes, também incluído neste grupo por alguns autores (ainda que, na verdade, não seja responsável pela produção de uma "excreção" no sentido próprio da palavra). Sua função é eliminar as substâncias que estão em excesso, para manter o equilíbrio, que é fundamental para o bom funcionamento da célula com o meio.

Sistema Urinário: é formado por **dois** rins**, dois ureteres, uma bexiga urinária e uma uretra.** A urina é formada nos rins, mais precisamente nos néfrons, e segue então pelos ureteres até a bexiga, onde é armazenada temporariamente. No momento da micção, a urina é levada para o meio externo por meio da uretra.

Órgãos do sistema urinário

O sistema urinário é composto por *dois rins*, *dois ureteres*, *uma bexiga urinária e uma uretra*. Vamos conhecer, a seguir, um pouco mais sobre cada um deles:



- **Rim:** o nosso sistema urinário apresenta um par de rins, estruturas que se assemelham a um feijão. Os rins possuem cerca de 10 cm e estão localizados cada um de um lado da coluna vertebral. Seu papel é garantir a produção da urina, formada em estruturas chamadas de **néfrons**. Cada rim humano pode ter cerca de um milhão de néfrons, que trabalham para garantir a **filtração do** sangue **e a formação da urina.**
- **Ureteres:** nosso corpo possui um par de ureteres, que partem dos rins e estendem-se até a bexiga urinária. Eles garantem que a urina, produzida no rim, chegue até a bexiga, onde é armazenada. Cada um desses tubos apresenta de 25 cm a 30 cm.
- **Bexiga urinária:** serve de local para o armazenamento temporário da urina. Esse órgão musculoso armazena **cerca de 700 ml de urina**, que chega a ele pelos ureteres.
- **Uretra:** é o tubo que garante que a urina chegue ao meio externo. Vale destacar que, no homem, ela também serve de local de passagem para o esperma durante a ejaculação. A uretra masculina é bem maior que a feminina. Enquanto esta apresenta de 4 cm a 5 cm de comprimento, aquela apresenta cerca de 20 cm.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1- Quais são os principais órgãos do sistema urinário?

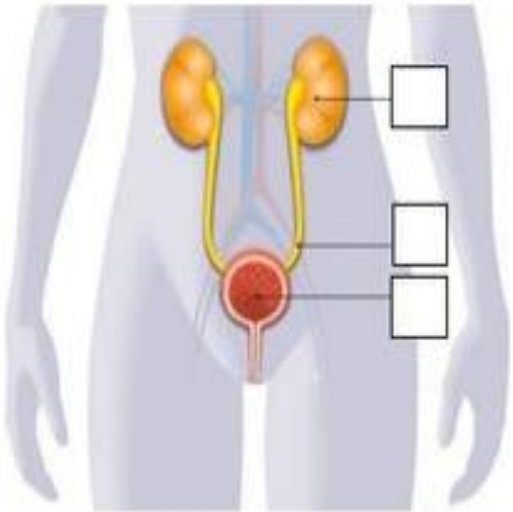
_____

_____

2 - Liga correctamente cada órgão à sua função.

Os rins…	●	●	… canais que conduzem a urina à bexiga.
Os ureteres são…	●	●	… filtram as impurezas.
A bexiga…	●	●	… armazena a urina.

3- Observa a figura e legenda-a de 1 a 3, de acordo com o trajecto da formação da urina.



4- Comenta a seguinte frase.

"A expulsão da urina é muito importante para a manutenção da saúde."

_____

_____

_____

Disponível em: https://escolakids.uol.com.br/ciencias/aparelho-urinario.htm e https://pt.slideshare.net/LucianoDSM/sistema-excretor-novo e https://br.pinterest.com/pin/837036280732487267/. Acesso em 07/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Thyrso Alvarenga **Turma:** 5º Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 16/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

Habilidade: (MS.EF35EF05.s.04) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão ,identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- Leia e responda conforme o texto.



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

_____

_____

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

_____

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

_____

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

_____

_____

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

_____

2- Escrevam o nome de quatro esportes iniciados com as letras a seguir:

B	
C	
F	
G	
H	
J	
P	
R	
T	
V	

OBSERVAÇÃO: EM CASO DE DUVIDAS ACESSE O SITE: http://vivamilusa.com/lista-de-esportes-de-a-a-z/.

Disponível em: https://fefd.ufg.br/n/125622-fefd-ufg-lanca-material-com-sugestoes-para-brincar-e-aprender-em-periodo-de-quarentena. Acesso 25/03/2021.