ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: *ABRIL*

Ágatha Camili - Turma: 5° Ano B

Ensino Fundamental I

Período: 05/04/2021 a 15/04/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 27/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

CADERNO IV

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Oralidade/Interpretação de Texto

Habilidade: EF05LP10

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Coloque as palavras na cruzadinha.

4 letras- suar - soar

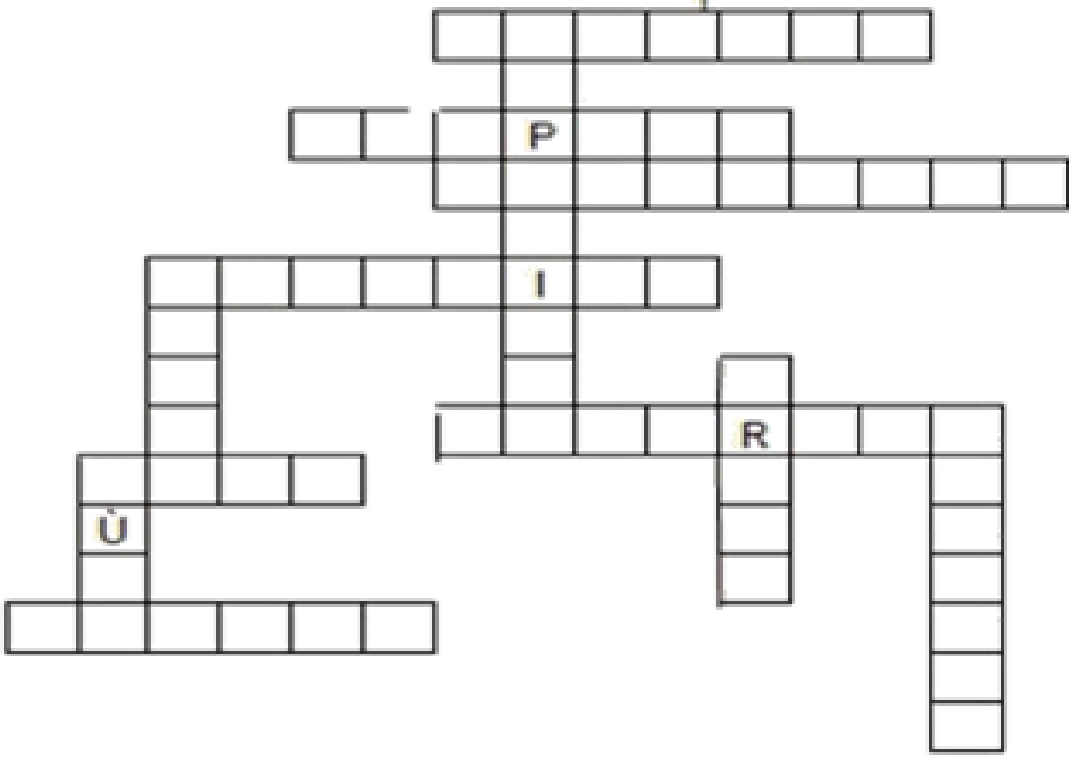
5 letras- pátio - criar

6 letras- crânio - adoçar

7 letras- seriema - campeão

8 letras- lambriga - pirulito

9 letras- descrição - empecilho



Disponível em: https://4.bp.blogspot.coms/gsOwv13butw/s1600/atividades%2Blingua%2Bportuguesa1.jpg. Acesso em 01/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Cs palavras da quadra estão misturadas. Leia-as e depois escreva-as nas colunas certas.

Grama praia Cristina livre bravo
Briga grita palavras preta Rodrigo
alegre truque fraca fria pedra brisa
prima Patrícia prega madrugada briga
crava zebra livre creme fruta

br	cr	dr	fr
gr	**pr**	**tr**	**vr**

Disponível em: https://4.bp.blogspot.coms/gsOwv13butw/s1600/atividades%2Blingua%2Bportuguesa1.jpg. Acesso em 01/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 07

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração Decimal; Adição.

Habilidade: EF05MA01; EF05MA07

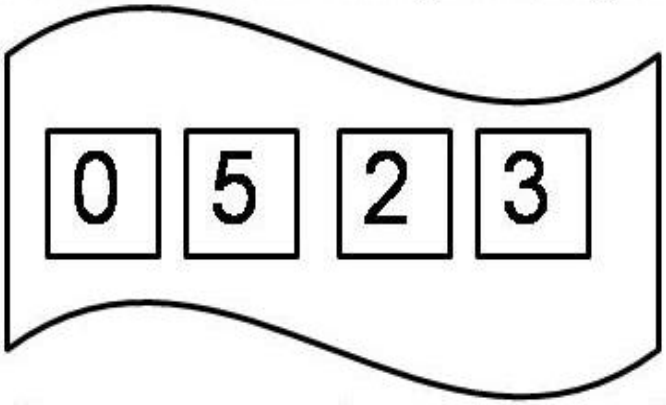
Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

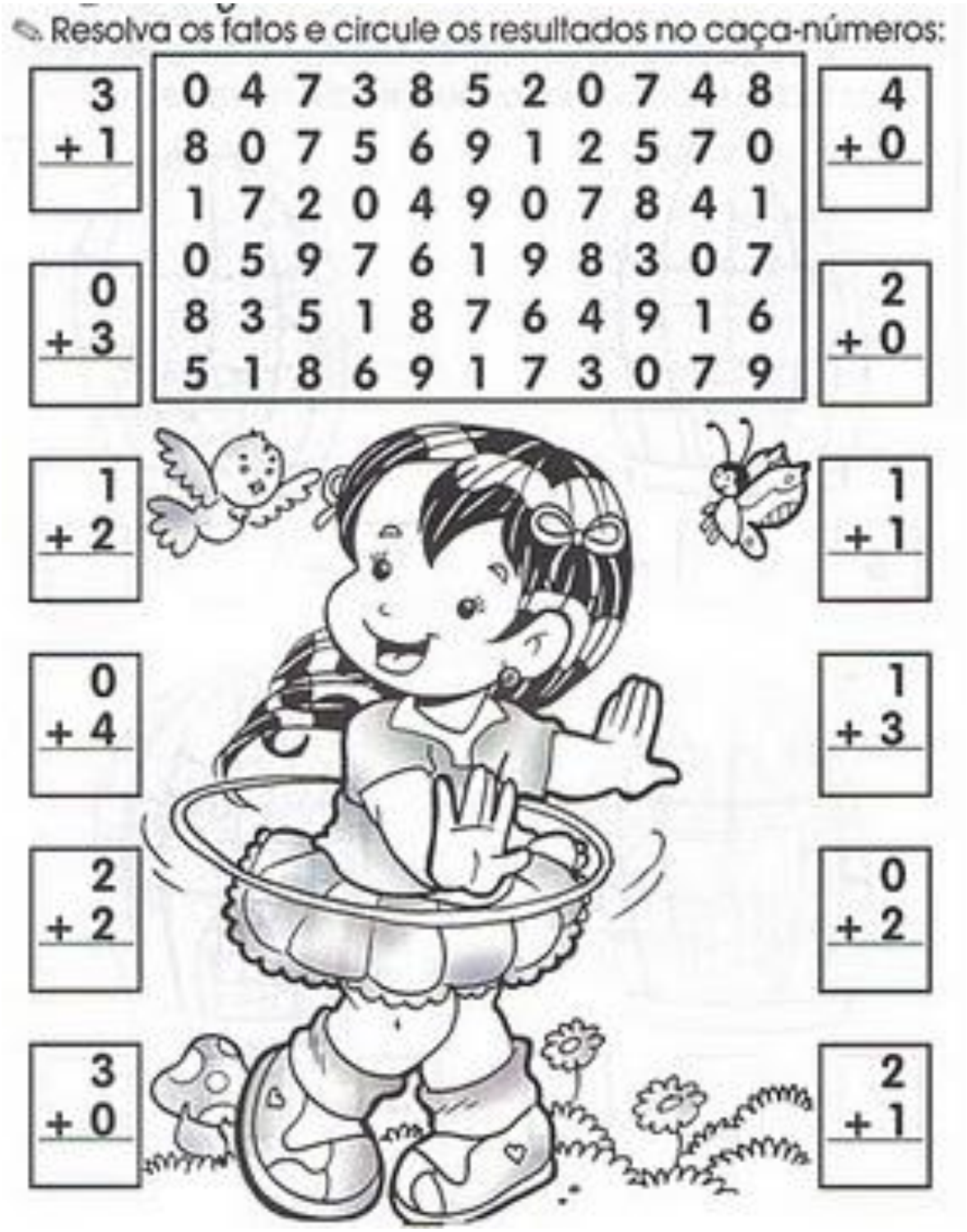
*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE – 01 – ORDENE OS NÚMEROS

➢ Represente oito números usando os seguintes algarismos:



Disponível em: cantinhodosaber. Acesso em 01/04/2021.



Disponível em: http://educacaoespecialemdestaque.blogspot.com/2012/09/atividades-de-matematica.html. Acesso em 01/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: O espaço geográfico ocupado

Habilidade: EF05HI01

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE 1 - ESPAÇO URBANO E RURAL

1 – Relacione a **segunda** coluna de acordo com a **primeira**

(a) A população urbana	( ) é a zona rural
(b) A população rural	( ) é a zona urbana
(c) A cidade	( ) é formada pelas pessoas que moram no campo
(d) O campo	( ) é formada pelas pessoas que moram na cidade

1- Complete com **rural** e **urbana**

a) Eu moro na zona_____

b) Eu faço parte da população_____

2- O que você acha do lugar em que mora? Complete.

a) Do que eu mais gosto:_____

b) Do que eu não gosto: _____

3- Responda.

Qual o maior problema do lugar onde você mora? Como esse problema pode ser resolvido?

_____

_____

_____

_____

4- Escreva as frases. É só colocar os quadrinhos em ordem.

a) | e caminhos de terra. | | Na | | há | | plantações, |

zona rural		sítios,		criação de		animais

_____

_____

Disponível em: http://escolaboavistasantiago.blogspot.com. Acesso em 01/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: Reconhecer que a paisagem da cidade é transformada ao longo do tempo.

Habilidade: EF05GE03

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

PAÍSAGEM NATURAL – AQUELA QUE NÃO SOFREU MODIFICAÇÕES, NATUREZA PRESERVADA, ONDE O HOMEM AINDA NÃO TOCOU OU FEZ MUDANÇA.



PAISAGEM CULTURAL – AQUELE QUE JÁ SOFREU MUDANÇAS DO SER HUMANO, MAS AINDA TEM SUAS PARTES NATURAIS TAMBÉM.



Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/geografia-paisagem-natural-e-cultural.html. Acesso em 01/04/2021.

- Numere as paisagens corretamente:

(1) Paisagem Natural (2) Paisagem Cultural

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/geografia-paisagem-natural-e-cultural.html. Acesso em 01/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Oliveira Turma:5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05 à 15/04/2021 – (08/04 e 15/04) **Quantidade de aulas:** 04 aulas

Nome: _____

Objeto de conhecimento: Materialidades. **Habilidade:** MS.EF15AR04.s.04

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Atividade Avaliativa - Colorindo O Círculo Cromático

Círculo cromático de cores é uma representação simplificada das cores enxergadas pelo olho humano. Ele costuma ser demonstrado por um círculo dividido em 12 partes e cada uma delas é representada por uma cor.

O círculo cromático de cores é *composto pelas três cores primárias, três secundárias e seis terciárias*.

Cores primárias: *amarelo, vermelho e azul*.
Cores secundárias: *a mistura de duas cores primárias*.
Cores terciárias: *a mistura das cores primárias com cores secundárias*.

1- Pinte com lápis de cor, lápis aquarela, giz de cera ou tinta guache os espaços abaixo de acordo com as cores pedidas no círculo cromático.



Disponível em: https://www.slideshare.net e https://www.vivadecora.com.br/pro/curiosidades/circulo-cromatico/. Acesso em 24/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Gomes Turma:5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 02 aulas

Objeto de Conhecimento: Direitos e deveres (cidadania)

Habilidade: EF05HI04 Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito á diversidade, a pluralidade e aos direitos humanos.

Nome: _____

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)



1. Desenhe **um** direito que você considera importante para a criança.

Disponível em: https://www.google.com/search?q=atividades+educa%C3%A7%C3%A3o+cidadania+5+ano. Acesso em 07/04/2021. Elaboração Própria Prof. Gregório Cosme.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Gomes Turma:5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 03 aulas

Objeto de Conhecimento: SISTEMA ESCRETOR (identificar as estruturas que participam do sistema urinário e suas funções, compreendendo o processo de filtração do sangue, desde a formação até a eliminação da urina).

Habilidade: EF05CI07 Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.

Nome: _____

Componente Curricular: **Ciências**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

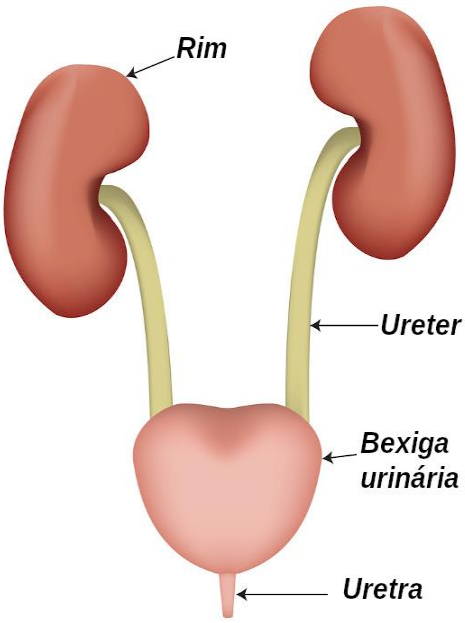
SISTEMA ESCRETOR

É conjunto de órgãos que eliminem o que o corpo não necessita, num organismo, é responsável pela filtragem do sangue, regulação do teor de água e sais minerais e eliminação de resíduos nitrogenados formados durante o metabolismo celular.

• No ser humano podemos considerar como sistemas excretores o sistema urinário (onde é produzida a urina) e a pele (que produz suor através das glândulas sudoríparas). O sistema respiratório, ao eliminar dióxido de carbono, que é um dos principais resíduos da respiração celular, é por vezes, também incluído neste grupo por alguns autores (ainda que, na verdade, não seja responsável pela produção de uma "excreção" no sentido próprio da palavra). Sua função é eliminar as substâncias que estão em excesso, para manter o equilíbrio, que é fundamental para o bom funcionamento da célula com o meio.

Sistema Urinário: é formado por **dois** rins**, dois ureteres, uma bexiga urinária e uma uretra.** A urina é formada nos rins, mais precisamente nos néfrons, e segue então pelos ureteres até a bexiga, onde é armazenada temporariamente. No momento da micção, a urina é levada para o meio externo por meio da uretra.

Órgãos do sistema urinário



O sistema urinário é composto por *dois rins*, *dois ureteres*, *uma bexiga urinária e uma uretra*. Vamos conhecer, a seguir, um pouco mais sobre cada um deles:

- **Rim:** o nosso sistema urinário apresenta um par de rins, estruturas que se assemelham a um feijão. Os rins possuem cerca de 10 cm e estão localizados cada um de um lado da coluna vertebral. Seu papel é garantir a produção da urina, formada em estruturas chamadas de **néfrons**. Cada rim humano pode ter cerca de um milhão de néfrons, que trabalham para garantir a **filtração do** sangue **e a formação da urina.**
- **Ureteres:** nosso corpo possui um par de ureteres, que partem dos rins e estendem-se até a bexiga urinária. Eles garantem que a urina, produzida no rim, chegue até a bexiga, onde é armazenada. Cada um desses tubos apresenta de 25 cm a 30 cm.
- **Bexiga urinária:** serve de local para o armazenamento temporário da urina. Esse órgão musculoso armazena **cerca de 700 ml de urina**, que chega a ele pelos ureteres.
- **Uretra:** é o tubo que garante que a urina chegue ao meio externo. Vale destacar que, no homem, ela também serve de local de passagem para o esperma durante a ejaculação. A uretra masculina é bem maior que a feminina. Enquanto esta apresenta de 4 cm a 5 cm de comprimento, aquela apresenta cerca de 20 cm.

1- Quais são os principais órgãos do sistema urinário?

_____

_____

2- Liga correctamente cada órgão à sua função.

Os rins...	... canais que conduzem a urina à bexiga.
Os ureteres são...	... filtram as impurezas.
A bexiga...	... armazena a urina.

Disponível em: https://escolakids.uol.com.br/ciencias/aparelho-urinario.htm e https://pt.slideshare.net/LucianoDSM/sistema-excretor-novo e https://br.pinterest.com/pin/837036280732487267/. Acesso em 07/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Thyrso Alvarenga **Turma:** 5º Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 16/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

Habilidade: (MS.EF35EF05.s.04) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão ,identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- Leia e responda conforme o texto.



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

_____

_____

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

_____

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

_____

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

_____

_____

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

_____

Disponível em: https://fefd.ufg.br/n/125622-fefd-ufg-lanca-material-com-sugestoes-para-brincar-e-aprender-em-periodo-de-quarentena. Acesso 25/03/2021