ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

ABRIL

Turma: 5° Ano B

Ensino Fundamental I

Período: 16/04/2021 a 30/04/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 11/05/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

Caderno V

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Mota Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Morfologia; Oralidade/Interpretação de Texto

Habilidade: EF15LP15; EF15LP16; EF15LP01

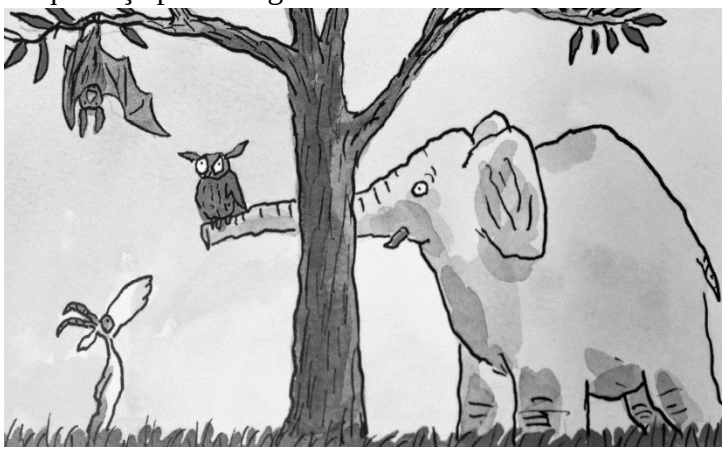
Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE 1 -

EMPATIA, um exercício que se deve praticar sempre...
até que faça parte da gente.



Certa vez, ouvi uma história em que o morcego da história chega no pedaço e a bicharada vai dar boas-vindas. Mas, sempre que conversavam, o morcego falava cada coisa estranha... O céu ficava embaixo e a montanha em cima, por exemplo. Ele "enxergava tudo do jeito errado", pelo menos era isso que os outros animais do zoológico achavam.

O morcego era mal, compreendido pelos outros animais, só porque via o mundo de uma forma diferente. Os animais do zoo, sem compreenderem o morcego, diziam que ele era bobo, louco e, portanto, um tanto perigoso. Para virar a situação, o morcego loca os animais de cabeça para baixo para poderem brincar. E quando finalmente se colocam no lugar do morcego, eles mudam de opinião

1- Responda de acordo com o texto:

a) Crie um título para esta história.

_____

b) Marque com X o assunto do texto:

( ) criticar a diferença do outro

( ) respeitar a diferença do outro

c) Porque o morcego via o mundo de forma diferente?

_____

_____

_____

_____

2- Separe as palavras em sílabas:

morcego_____

bicharada_____

jeito_____

animais_____

Disponível em: https://leiturinha.com.br/blog/livro-infantil-sobre-empatia. Acesso em 01/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADE 2 – LEIA O ANÚNCIO ABAIXO E RESPONDA A QUESTÃO:



Procura-Se desesperadamente um cachorro que atende pelo nome de Pirulito. Ele é um simpático vira-lata de cor bege, porte médio, que desapareceu no último dia 3 de agosto, na Avenida Cachorros Felizes, em São Paulo. Paga-se recompensa de R$ 500,00. Minha filha está sentindo muito a falta dele. Qualquer informação favor ligar para: 2222-5555 e falar com Pedro.

1- O texto acima tem por finalidade:

a) Discutir a importância ou não desse tipo de anúncio.
b) Pedir informações sobre um cachorro desaparecido.
c) Contar histórias sobre o convívio com o animal.
d) Demonstrar como deve ser feito um anúncio.

a) Crie um slogan para a imagem abaixo, que lembre a população dos cuidados preventivos contra o mosquito da dengue:



b) Escreva nas linhas abaixo como podemos prevenir da Dengue:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Disponível em: https://trabalhorelacionado.blogspot.com/2019/01/texto-para-trabalhar-substantivo.html. Acesso em 01/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

QUAL É O CONTO?

1) Vamos ver se você reconhece de onde são esses trechos de histórias de livros de contos de fadas. Descubra e escreva o título do conto:

(A) ...nenhuma outra será minha esposa a não ser aquela em cujo pé couber este sapatinho de cristal.

_____

(B) ...quando chegaram perto, viram que a casinha era feita de pão e coberta de bolo, e as janelas eram de açúcar transparente.

_____

(C) ...a filha do rei começou a chorar e tinha medo do sapo frio que ela não atrevia a tocar, e que agora iria dormir na sua linda caminha de seda.

_____

(D) ...o primeiro porquinho o seguiu pela estrada. Não tinha a intenção de andar muito, e só de pensar em construir uma casa já ficava cansado. Além disso, não possuía nenhum material para construir uma casa

_____

2) Leia com atenção o que se pede:

a) Copie do trecho **A** uma palavra escrita no diminutivo. _____

b) Copie do trecho **B** uma palavra no plural. _____

c) Copie do trecho **C** o antônimo de quente e feia _____

d) Copie do trecho **D** três palavras terminadas com R._____

3) Escreva o plural das palavras abaixo:

Filho_____ Rei_____

Cansado_____ Porquinho_____

Esposo_____ Lindo_____

Disponível em: http://aprendendoeensinando-gabtl.blogspot.com/2010/09/atividades-contos-de-fadas.html. Acesso em 01/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Mota Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 07

Objeto de Conhecimento: Problemas: multiplicação e divisão

Habilidade: EF05MA01; EF05MA05; EF05MA07; EF05MA13

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE 1 – MULTIPLICAÇÃO – TABELA E GRÁFICO

X	9	7	8	3	0	4	1	5	2	6
6	54	42								
2	18	14								
5										
1										
4										
0										
3										
8										
7										
9										

A) Complete a tabela da multiplicação seguindo o exemplo.

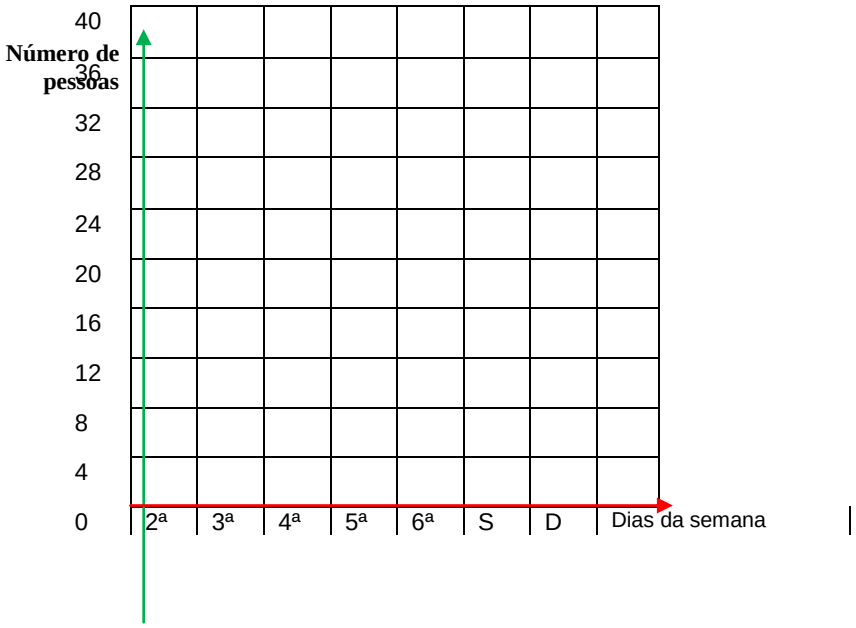
Disponível em: https://www.aprenderebrincar.com/2012/08/atividades-prontas-de-multiplicacao-e.html. Acesso em 01/04/2021.

B) Observe e complete esta tabela. Ela representa o número de pessoas que compraram livros em cada dia da semana:

	CADA 🙂 REPRESENTA 4 PESSOAS	NÚMEROS DE PESSOAS
SEGUNDA-FEIRA	🙂 🙂 🙂 🙂 🙂	5 X 4 = _____
TERÇA-FEIRA	🙂 🙂 🙂	_____X_____= _____
QUARTA-FEIRA	🙂 🙂 🙂 🙂	_____X_____= _____
QUINTA-FEIRA	🙂 🙂 🙂 🙂 🙂 🙂 🙂 🙂	_____X_____= _____
SEXTA-FEIRA	🙂 🙂 🙂 🙂 🙂 🙂 🙂	_____X_____= _____

C) Represente em um gráfico de barras os dados obtidos na tabela acima. Observação use uma cor para cada semana.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



Disponível em: https://www.aprenderebrincar.com/2012/08/atividades-prontas-de-multiplicacao-e.html. Acesso em 01/04/2021.

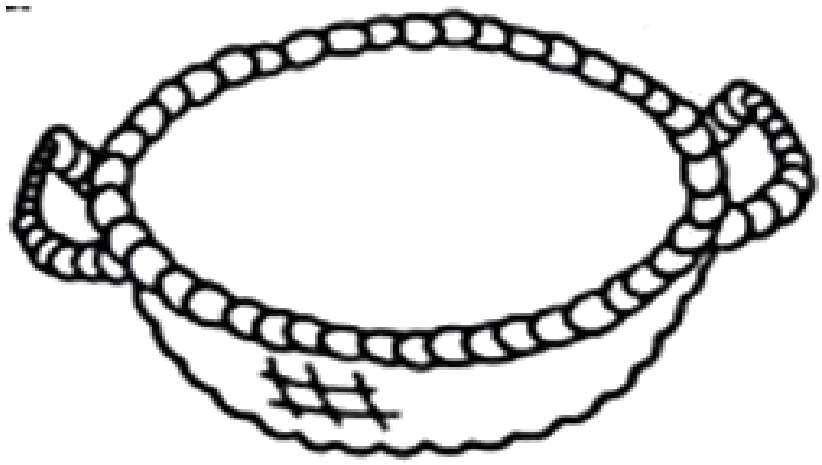
Professor(a): Silvia Céspedes Mota Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 07

Componente Curricular: **Matemática**

ATIVIDADE 2 – PROBLEMAS DE DIVISÃO

1) As seis galinhas do Sr. Zeca botaram 3 dúzias de ovos. Sabendo que todas botaram quantidades iguais, desenhe a quantidade de ovos que a carijó botou.



2) Dona Zizi, a doceira, fez uma bandeja de beijinhos para distribuir entre seus 6 netos. Observando a bandeja, desenhe os beijinhos que cada um recebeu: Todos receberam a mesma quantidade.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



Disponível em: https://rosangelaprendizagem.blogspot.com/2014/06/divisao-passostermoscalculos.html?m=1. Acesso em 01/04/2021.

Professor(a): Silvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas

Habilidade: EF05HI04

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE 1

- Breno está lendo um texto sobre "Direitos Humanos". Ele precisa da sua ajuda para responder as questões abaixo:
- Leia o texto abaixo com atenção.

DIFERENTE DE SEU IGUAL

Pronto: ser diferente. Que mistério é esse, ser diferente? Todo mundo é? Ou todo mundo é igual?

Tem gente que é igualzinha: gêmeos univitelios. Mas não inteiramente igual.

E tem gente que é parecida. Sempre tem alguém que diz que conhece uma pessoa muito parecida comigo.

Então tem os parecidos. E tem então os diferentes.

Mas os diferentes sepre têm os parecidos, e então não são diferentes. São parecidos com os diferentes. Quem são os mais difrentes? [...]somos iguais nos direitos à vida.

Heloise Pires Lima. Histórias de Preta. São Paulo.Companhia das letrinhas, 2000

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1. Na sua opinião, em que as pessoas são iguais?

_____

_____

2. Em que as pessoas são diferentes?

_____

_____

3. Quais são a diferença entre você e seu colega de classe?

_____

_____

Disponível em: https://edcacaoetransformacao.com.br. Acesso em 01/04/2021.

Professor(a): Silvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund.I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 06

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política: a noção de Estado

Habilidade: EF05GEI02

Nome: _____

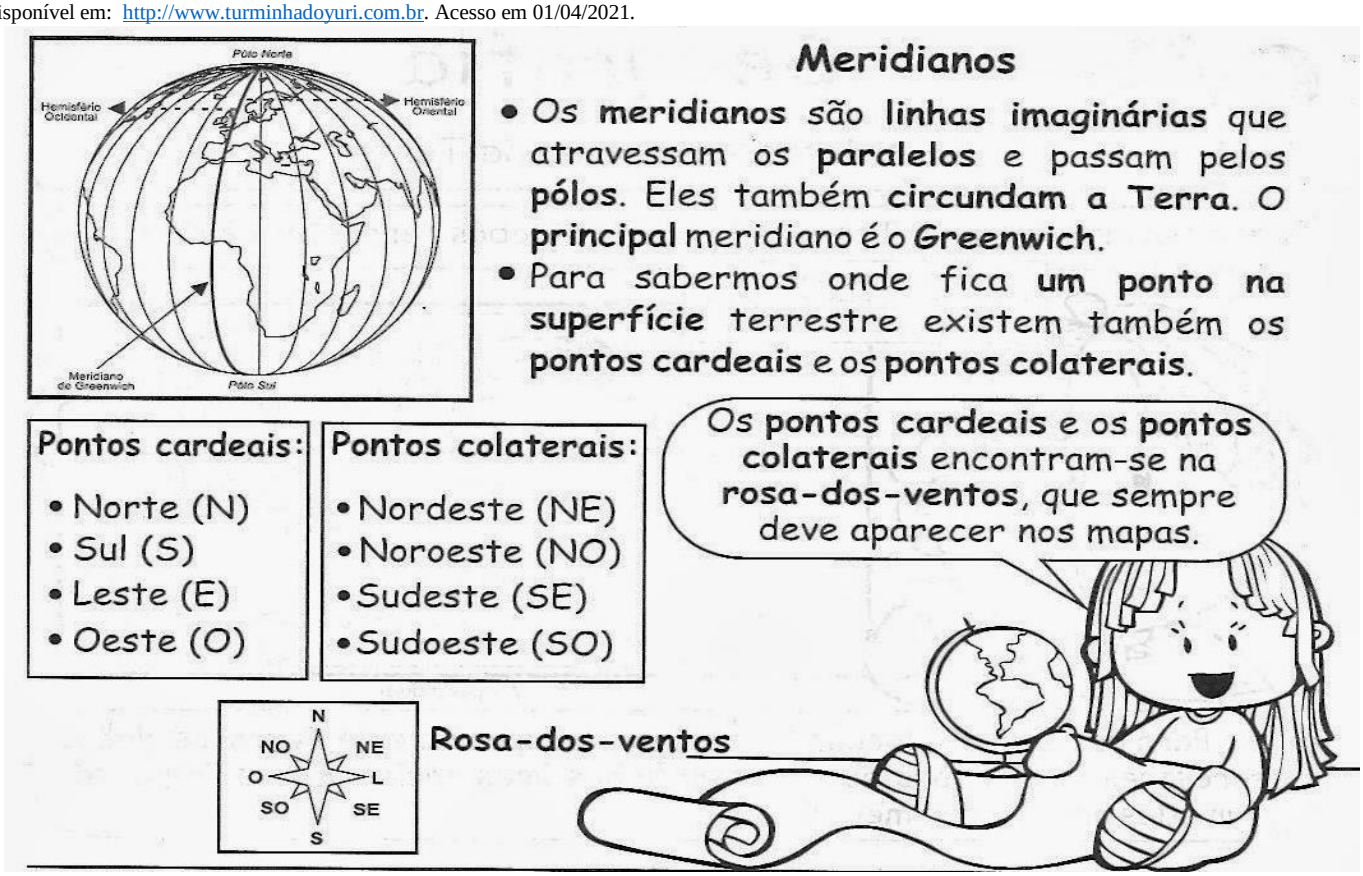
Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

REPRESENTAÇÃO DA TERRA



Disponível em: http://www.turminhadoyuri.com.br. Acesso em 01/04/2021.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Disponível em: http://www.educarx.com/2013/09/atividades-de-geografia-5-ano-do-ensino.html. Acesso em 01/04/2021.

Professor(a): Silvia Céspedes Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund.I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 06

Nome: _____

ATIVIDADE

❖ Forme as palavras e complete as frases:

1. E q u d r
2. p r l l s
   m r d n s
3. G e n w c h
4. h m s f r i
5. c l t r i s
   c r d a s



1. O principal paralelo é o Círculo do .....
2. As linhas imaginárias que circundam a Terra são chamadas de ..... e .....
3. O principal meridiano é o .....
4. Metade de uma esfera .....
5. Para sabermos onde fica um ponto na superfície terrestre existem os pontos ..... e os pontos ..... .

Os paralelos da Terra

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Disponível em: http://www.educarx.com/2013/09/atividades-de-geografia-5-ano-do-ensino.html e https://br.pinterest.com. Acesso em 01/04/2021.

Professor(a): Elizandra Oliveira Turma:5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16 à 30/04/2021 – (22/04 e 29/04) **Quantidade de aulas:** 04 aulas

Nome: _____

Objeto de conhecimento: Datas comemorativas: Dia do livro **Habilidade:** MS.EFI5AR03

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

UM AUTOR MUITO FAMOSO!

NASCEU EM 18 DE ABRIL.
UM MENINO COM UM NOME ENGRAÇADO
QUE CRESCEU E CRIOU LINDOS CONTOS QUE ENCANTAM
SEU NOME É MONTEIRO LOBATO.
ESCREVEU SOBRE AS INVENÇÕES,
SOBRE O SÍTIO QUE VOCÊ CONHECE.
E COM NOME DE PÁSSARO ENCANTA
CRIANÇAS E ADULTOS
NINGUÉM SE ESQUECE.
PRA PODER LHE AGRADECER
TODO BEM FEITO PELO BRASIL,
NESTE DIA 18 DE ABRIL COMEMORA-SE
O DIA DO LIVRO INFANTIL.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1. Você sabe de qual sítio o texto está falando?

   _____

2. Você conhece algum personagem das obras criadas por Monteiro Lobato? Desenhe ao menos 2 (dois) no espaço abaixo.

Disponível em: https://br.pinterest.com/. Acesso em 24/03/2021.

Professor(a): Gregório Gomes **Turma:** 5° Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021 **Quantidade de aulas:** 03 aulas

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** EF15LP05

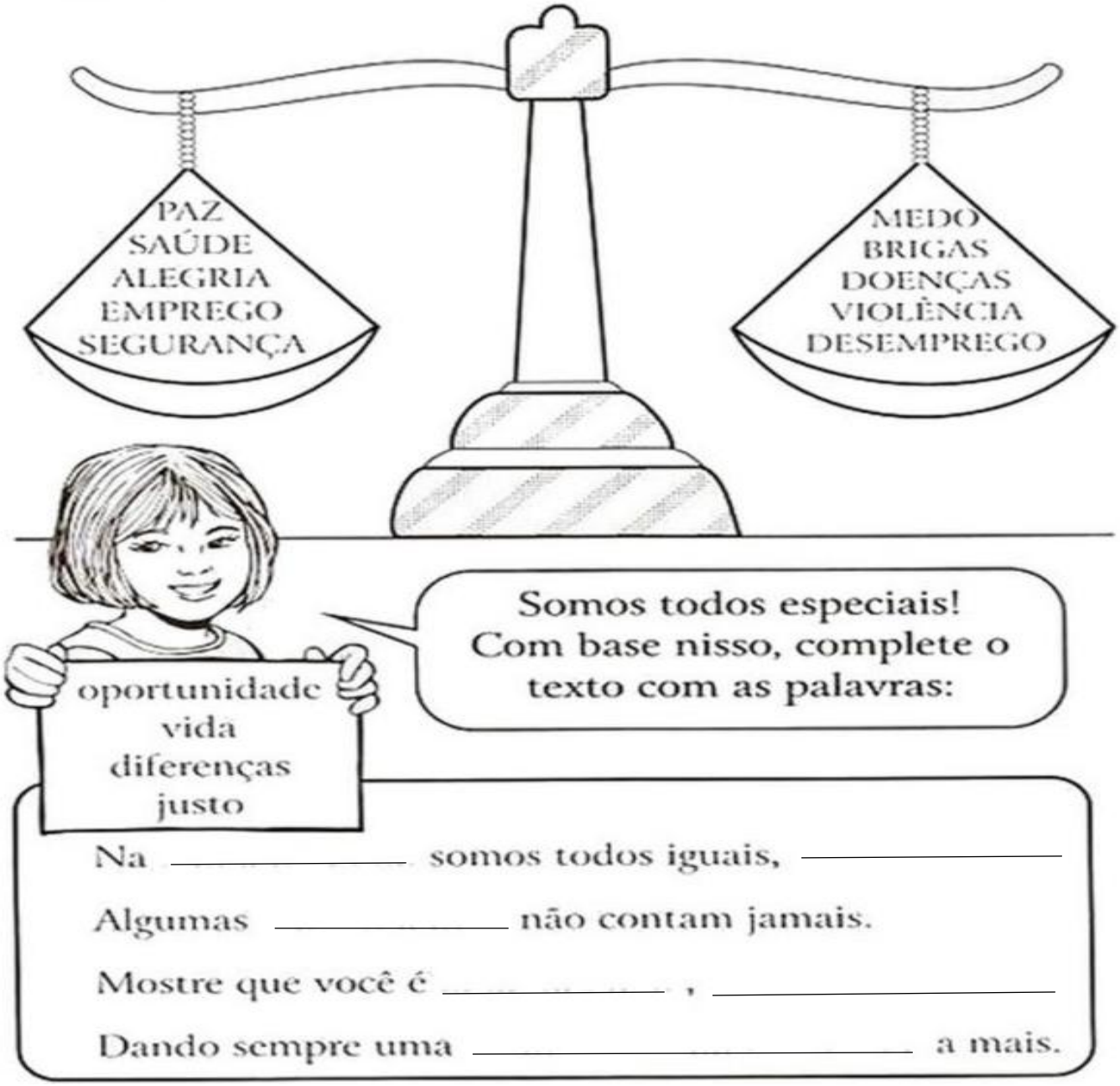
Nome: _____

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Pinte o lado da balança que, na sua opinião, pesa mais na vida dos brasileiros.



Disponível em: https://www.soescola.com/2017/11/atividades-de-ensino-religioso-3-ano.html/atividades-ensino-religioso-3-ano-3. Acesso em 07/04/2021.

Professor(a): Gregório Gomes **Turma:** 5° Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021 **Quantidade de aulas:** 04 aulas

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo (Hábitos alimentares, integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório). **Habilidades:** MS.EF05CI07.s.07, MS.EF05CI08.s.08 e MS.EF05CI09.s.09.

Nome: _____

Componente Curricular: **Ciências**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Hábitos saudáveis

Vamos deixar o corpo tirar aquela soneca, descansando um pouco daquela vida dura, e falar um pouco sobre o sono. Seja qual for seu gênero _ dorminhoco ou sempre ligado _ o recado é o mesmo. Não basta ter uma alimentação saudável e fazer exercícios físicos: dormir também é fundamental para a saúde do corpo e da mente. A falta de sono _ ou o sono mal dormido _ faz tanto estrago que a lista parece não ter fim: não dormir ou dormir mal provoca irritação, cansaço, mau humor, falta de concentração e de memória, além de alterar o metabolismo, prejudicando a digestão.

Problemas com o sono podem até interferir no desempenho na escola. O sono é tão importante que, a toda hora cientistas estão realizando testes para estudar seus mecanismos e efeitos. E, às vezes, uma pesquisa realizada do outro lado do mundo pode modificar totalmente sua rotina. Foi o que aconteceu numa escola na cidade de são paulo, que resolveu transferir para o turno da tarde as aulas da 5ª série. Tudo porque uma cientista americana descobriu que os adolescentes precisam dormir mais do que quando crianças _ em média, 9 horas e 15 minutos. Se eles acordam muito cedo para ir à escola, sem ter dormido o suficiente, acabam perdendo justamente a fase do sono que garante boa memória e aprendizado. E lá vem nota baixa! Se continuar assim, essa cientista americana vai virar a fada madrinha dos adolescentes preguiçosos…

A gente pode imaginar o cérebro como um computador, que no final do dia começa a ficar lento com tanta informação na memória. O sono vem para fazer uma faxina geral, "limpando" alguns arquivos desnecessários e abrindo espaço para novas informações. É durante a fase inicial do sono, que o cérebro organiza a memória recente do dia e restabelece o nível das substâncias químicas. Traduzindo: ai, que tranquilidade…

Texto retirado do site: http://www.canalkids.com.br

Compreensão de texto

1) Que tema aborda o texto? _____

2) Onde ele foi publicado? _____

3) Qual é o título do texto? _____

4) De acordo com o texto quais estragos trazem uma noite mal dormida?

R:

5) O texto faz uma comparação entre o cérebro e o computador. Neste cenário qual é a função do sono:

R:

QUE TAL ENCONTRAR NO DIAGRAMA AS PALAVRAS GRIFADAS DO TEXTO ABAIXO?

OS ***NUTRIENTES*** DOS ALIMENTOS TÊM TRÊS FUNÇÕES EM NOSSO CORPO: CONSTRUÇÃO, REGULAÇÃO E ENERGÉTICA.

OS ALIMENTOS CONSTRUTORES SÃO RICOS EM ***PROTEÍNAS*** E GARANTEM O CRESCIMENTO DO CORPO E A RENOVAÇÃO DAS CÉLULAS. SÃO ELES: CARNES, ***LEITE*** E DERIVADOS, ***OVOS***, LEGUMINOSAS (FEIJÃO, LENTILHA).

OS ALIMENTOS REGULADORES TÊM COMO NUTRIENTES AS ***VITAMINAS*** E OS ***MINERAIS*** ENCONTRADOS EM ***VERDURAS***, ***FRUTAS*** E ***LEGUMES***, QUE FORTALECEM O SISTEMA IMUNOLÓGICO E REGULAM A DIGESTÃO E O BOM FUNCIONAMENTO DOS INTESTINOS.

OS ALIMENTOS ENERGÉTICOS SÃO OS ALIMENTOS QUE FORNECEM ENERGIA AO ORGANISMO. SÃO RICOS EM ACÚCARES (CARBOIDRATOS) E GORDURAS (LIPÍDIOS). EXEMPLOS: ***PÃO***, MASSAS, ARROZ, AZEITE, ***MANTEIGA***, ETC.

É IMPORTANTE MANTER SEMPRE UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA.

N	L	E	S	A	Z	V	I	T	E	M	I	N	S	A	E	R	P
Ã	P	O	J	U	L	C	E	M	A	N	T	E	I	G	A	S	A
E	R	N	U	T	E	R	I	N	T	E	H	D	S	T	U	V	N
V	O	V	S	O	G	U	V	I	T	M	I	N	E	R	A	I	S
P	T	M	F	R	U	T	A	S	Q	O	S	E	R	L	E	T	E
L	E	O	S	T	M	V	R	H	P	V	E	R	D	U	R	A	S
N	Í	G	J	L	E	I	T	E	G	O	K	S	O	L	A	M	U
U	N	R	U	V	S	O	P	R	T	S	Í	N	E	S	R	I	G
T	A	N	I	T	B	X	S	O	C	A	B				I	N	E
R	S	A	T					P	M	Z	S					A	H
I	D	I														S	R
E	U	Z														V	P
N	O	F														I	Ã
T	R	I														L	O
E	P	V														R	S
S	A	L															L
P	I																Y
M																	



Disponível em: https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-habitos-saudaveis-4o-ou-5o-ano/ e https://br.pinterest.com/pin/408631366183513492/. Acesso em 07/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Thyrso Alvarenga Turma: 5º Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 05

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

Habilidade: (MS.EF35EF01.s.01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matiz indígena e africana, e recriá-los , valorizando a importância desse patrimônio histórico e cultural.

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE: *Mudança ao passar do tempo*

Antigamente era possível brincar na rua com amigos e se divertir muito, nas cidades do interior isso ainda é possível, mas nas capitais como, por exemplo, Natal as crianças não brincam mais na rua devido à tamanha violência que acontece em todo o Brasil. Brincadeiras antigas como, por exemplo: corrida de saco, pião, amarelinha, peteca, pular corda, entre outros.
Existem muitas brincadeiras que podemos brincar tanto sozinho como também com amigos.
A evolução da tecnologia tem mudado muitas coisas, as crianças atualmente passam horas e horas nos celulares e tablets. A tecnologia trouxe muitas coisas positivas, mas também trouxe as negativas, a tecnologia atualmente é um dos principais fatores para o sedentarismo tanto infantil como adulto, saber utilizar a tecnologia corretamente é algo que poucos conseguem.

1- De acordo com sua experiência cite três brincadeiras que podem ser realizadas em grupo?

_____
_____

2-Cite três brincadeiras antigas, não podem citar as mesmas do texto:

_____
_____

3- No lugar onde você mora é possível brincar na rua? Por quê?

_____
_____
_____

4- Em sua opinião a tecnologia ajuda a ser uma pessoa mais ativa ou prejudica?

_____
_____
_____

5- Em sua opinião o que mais tem substituído as brincadeiras tradicionais?

_____
_____

Elaboração própria: Profº. Thyrso Alvarenga