ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS MAIO

Apostila VI

2° Bimestre

Turma: 5° Ano B

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 08/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Sílvia Céspedes* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

Elizandra Oliveira - Arte

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Mota **Turma:** 5° Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas terça-feira (2), quarta-feira e quinta-feira (2) **Quantidade de aulas:** 22

Objeto de Conhecimento: Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo. **Habilidades:** EF05LP08; EF35LP06

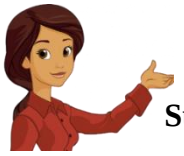
Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

SUBSTANTIVOS – SIMPLES E COMPOSTO



Olá! Hoje nós vamos aprender sobre **Substantivo Simples e Composto**.
O **Substantivo Simples** é aquele formado por um único elemento.
Substantivo Composto é aquele formado por dois ou mais elementos

Observe as palavras em destaque O **Beija-flor** pousou na **flor**.
O substantivo **Flor** é formado por uma só palavra e chama-se substantivo simples.
O substantivo **beija-flor** é formado por mais de uma palavra e chama-se substantivo composto

– ATIVIDADE –

1) ADVINHE O NOME DOS SUBSTANTIVOS COMPOSTOS:

a) A 1ª silaba de bombeiro + ba +  = _____

b)  + contrário de frio = _____

c)  + chuva = _____

d) Guarda +  = _____

e) Tem no mar +  = _____

2) **CIRCULE APENAS O SUBSTANTIVO SIMPLES**:

Correio	Chuva	Sol	
Peixe-espada	Boi		Para-brisa
Pombo-correio	Pica-pau		Cachorro
Abelha	Trem		Frio

Referência: https://soportugues.com.br, https://youtu.be/r3AqqlWsH4w e http://www.educarx.com/2016/04/substantivos-simples-e-composto.html. Acesso em 02/05/2021

3) JUNTE AS PALAVRAS ABAIXO PARA FORMAR O MAIOR NÚMERO DE SUBSTANTIVOS COMPOSTOS QUE VOCÊ PUDER. PARA ISSO VOCÊ PODE REPETIR PALAVRAS.

GUARDA	BEIJA	DE	RAIOS	CHUVA
COUVE	QUEDAS	PÓ	LIS	LEITE
ROUPA	FLOR	PÉ	PÁRA	CHOQUE
MOLEQUE	LAMA	DOCE	CABRA	ALTO
RECÉM	FALANTE	NASCIDO	SOL	OUVIDO

4) CLASSIFIQUE OS SUBSTANTIVOS EM SIMPLES OU COMPOSTO:

girassol-_____
passatempo-_____
noite-_____
pisca-pisca-_____
guarda-chuva-_____
flor-_____
monstro-_____
estrela-do-mar-_____
rosto-_____
corpo-_____
pernilongo-_____
medo-_____
pombo-correio-_____

Referência: http://www.educarx.com/2016/04/substantivos-simples-e-composto.html. Acesso em 02/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Mota **Turma:** 5° Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

5) LEIA AS FRASES ANALISANDO OS SUBSTANTIVOS EM DESTAQUE, E MARQUE COM SS AS COM SUBSTANTIVO SIMPLES E SC AS COM SUBSTANTIVO COMPOSTO:

a) ( ) Ganhei um **quebra-cabeça** no meu aniversário.

b) ( ) Encontrei o **jogo** que você me deu.

c) ( ) Aquele **bate-papo** com os jogadores foi muito bom.

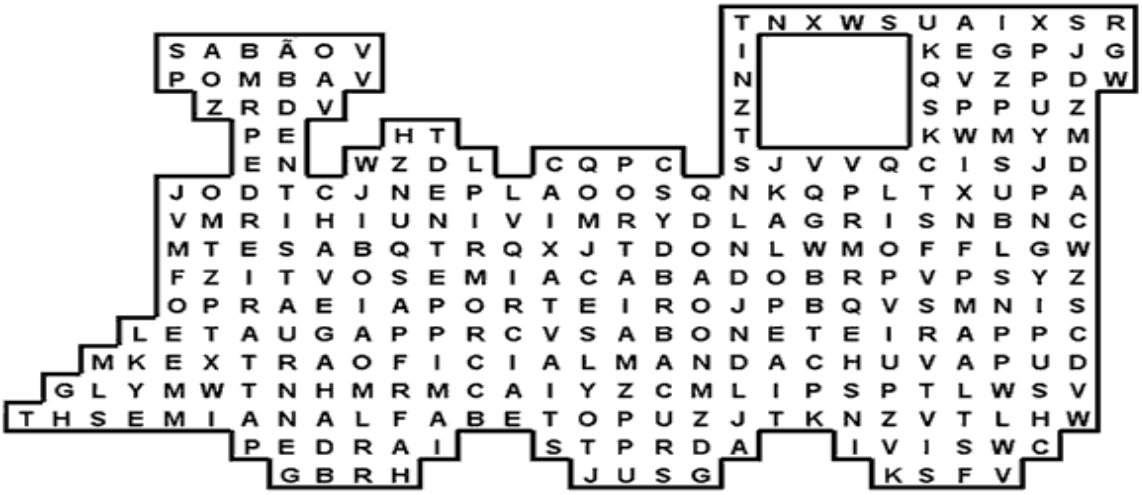
d) ( ) Jamil esqueceu seu **estojo** na escola.

e) ( ) Você viu o **arco-íris** no céu?

f) ( ) Preciso arrumar meu **guarda-roupa** hoje.

6) ENCONTRE 16 SUBSTANTIVOS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO E CLASSIFIQUE-OS:

MANDACHUVA	POMBA	JIBOIA	PEDREIRA
SABONETEIRA	SEMIANALFABETO	PEDRA	PORTEIRO
EXTRAOFICIAL	DENTE	DENTISTA	PORTA
CHAVE	SEMIACABADO	SABÃO	CAIXA



Simples	Primitivo	Composto	Derivado

Referência: https://youtu.be/Rhw_wNWjZaA e https://soescola.com.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Silvia Céspedes Mota **Turma:** 5° Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas terça-feira, quarta-feira (2) e sexta-feira **Quantidade de aulas:** 17

Objeto de Conhecimento: Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais; Problemas: adição e subtração de números naturais e números

Habilidades: EF05MA07; EF05MA08

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1. Marque a alternativa com o resultado correto.

69 + 38 + 242 =
( ) 348 ( ) 415 ( ) 349 ( ) 502

230 + 150 =
( ) 379 ( ) 380 ( ) 256 ( ) 594

210 + 151 + 35 =
( ) 521 ( ) 116 ( ) 396 ( ) 496

19 + 9 =
( ) 25 ( ) 45 ( ) 28 ( ) 25



2. Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo ímpar . Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.

382 -1692	411-8151	320-6282
542-0551	714-0231	213-1975
224-6070	810-3042	326-1287

3. Efetue as multiplicaçõs abaixo.

A) 4 236 x 245	B) 8 546 x 326	C) 874 x 423	D) 1 982 x 567
E) 5 315 x 203	F) 2 734 x 305	G) 7 351 x 602	H) 9 253 x 506
I) 305 x 204	J) 504 x 705	K) 908 x 403	L) 706 x 309

Referência: https://revistazunai.com.br/atividades-de-matematica-5-ano e https://revistazunai.com.br/atividades-de-matematica-5-ano. Acesso em 02/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Observe a adição: 132 + 366 =

132 = 100 + 30 + 2

366 = 300 + 60 + 6

400 + 90 + 8

Logo, 132 + 366 = 400 + 90 + 8 = 498

4. Resolva mentalmente as adições e registre a maneira que achou mais fácil para chegar ao resultado:

1- 115 + 220 + 40 = ☐

2- 301 + 110 + 225 = ☐

3- 30 + 249 + 310 = ☐

4- 255 + 420 + 9 = ☐

5- 77 + 51 = ☐

6- 171 + 528 = ☐



5. Os resultados das adições e subtrações estão associados a uma letra. Faça as contas e descubra a mensagem.

E: 6 900	I: 966	L: 3 168	O: 5 880	V: 3 185
G: 1 012	J: 2 450	N: 7 585	U: 6 652	X: 1 340



2 500 - 50 ☐ | 5 306 + 574 ☐ | 1 021 - 9 ☐ | 7 400 - 748 ☐ | 6 831 + 69 ☐

6 000 - 120 ☐

3 240 - 72 ☐ | 1 077 - 111 ☐ | 1 550 - 210 ☐ | 5 877 + 3 ☐

7 790 - 205 ☐ | 3 240 - 72 ☐

1 500 + 1 668 ☐ | 824 + 142 ☐ | 1 355 - 15 ☐ | 2 005 + 3 875 ☐

Escreva a mensagem que você acabou de descobrir:

.....

Referência: https://revistazunai.com.br/atividades-de-matematica-5-ano e http://jezaine-teodoro.blogspot.com/2012/07/blog-post_25.html. Acesso 02/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Silvia Céspedes Mota **Turma:** 5° Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – 2 aulas segunda-feira **Quantidade de aulas:** 10

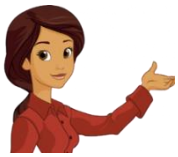
Objeto de Conhecimento: As tradições orais e a valorização da memória. Habilidade: EF05HI06

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

2° Bimestre

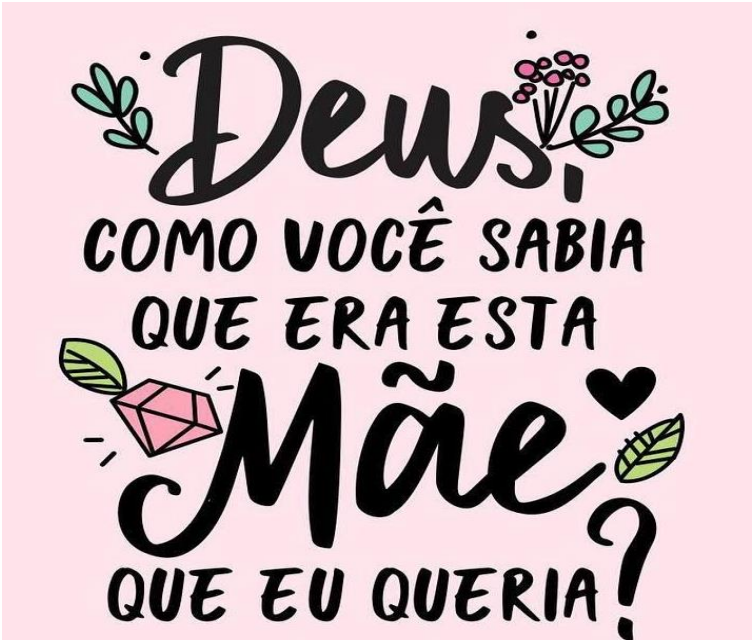
*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)



Olá meus queridos!
Nesta atividade de história vamos homenagear a mamãe, êhêh!



ENTÃO VAMOS LÁ, VOU PEDIR A VOCÊS QUE FAÇAM UM VÍDEO PARA A MÃE COM UMA MENSAGEM MOSTRANDO O QUANTO ELA É IMPORTANTE PARA VOCÊ. DEPOIS ENVIE O VÍDEO NO NOSSO GRUPO DO 5° ANO - WHATSAPP.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Atividade elaborada pela professora Silvia Mota Céspedes

Professor (a): Silvia Céspedes Mota **Turma:** 5° Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – 2 aulas segunda-feira **Quantidade de aulas:** 10

Componente Curricular: **História**

JORNAL DA MAMÃE

EDIÇÃO ESPECIAL | MAIO DE 2012

A MELHOR MÃE DO MUNDO!

Não perca nesta edição!

A ganhadora do prêmio e sua família *(desenhe uma imagem sua e da sua mãe no quadro acima).*

Quando perguntaram sobre esta honra, seu(a) filho(a) respondeu:

Minha mãe é demais! Ela é _____.

Quando ela _____, me faz muito feliz!

Eu adoro fazer coisas com ela, principalmente _____.

Ela é tão boa em _____.

Ela é a melhor mãe do mundo!

LISTA DA MAMÃE

Minha mãe é:

- ☐ Incrível
- ☐ Corajosa
- ☐ Brilhante
- ☐ Dedicada
- ☐ Legal
- ☐ Habilidosa
- ☐ Bonita
- ☐ Energétia
- ☐ Engraçada
- ☐ Generosa
- ☐ Amorosa
- ☐ Simpática
- ☐ Distraída
- ☐ Doce
- ☐ Inteligente
- ☐ Sábia
- ☐ Tranquila
- ☐ Organizada
- ☐ Divertida
- ☐ Bondosa
- ☐ Atenciosa
- ☐ Alegre
- ☐ Otimista
- ☐ Carinhosa
- ☐ Amiga

© SMARTKIDS

Referência: https://www.smartkids.com.br/atividade/jornal-da-mamae. Acesso 02/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Silvia Céspedes Mota **Turma:** 5° Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – 2 aulas sexta-feira **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: Reconhecer as diferentes funções das cidades e Identificar razões que favorecem o deslocamento de pessoas entre diferentes cidades, reconhecendo diferentes hierarquias urbanas.

Habilidades: EF05GE03 e EF05GE09

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE 1

1 – Quais as cores que representam o Brasil?

_____

2 – Circule as palavras que fazem parte do Hino Nacional Brasileiro.

Natureza	saudades	mãe gentil	bosques
Paz	Pátria	campeão	grandeza
Perigo	beleza	esperança	brado

3 – O território está dividido em estados. Quantos estados possuem o território brasileiro?

_____

4 – Qual é a capital do Brasil?

_____

5 – Responda:

a) Em que estado brasileiro você mora?

_____

b) Como se chama a capital do seu estado?

_____

6 – Assinale a alternativa correta:

a) A capital do Brasil está instalada:

( ) na Paraíba ( ) no Distrito Federal

b) Para representar os lugares da realidade no papel usamos:

( ) os mapas ( ) a legenda

Referência: https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/12/Slide8.jpg. Acesso em 02/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADE 2

Observe o mapa do Brasil:



1.Pinte de verde o estado em que você mora.
2.Faça um x nos estados que compõem a região em que se encontra seu estado.
3.Identifique no mapa os estados da região Sul e pinte de verde.
4. Quantos estados compõem a República Federativa do Brasil?

_____

5. Qual o menor estado de nosso País?

_____

6. Localize e marque no mapa os estados banhados pelo Oceano Atlântico.
7. Quais estados fazem divisa com o Ceará?

_____

8. Contorne de caneta o maior estado do Brasil.

Leia com atenção, a manchete abaixo.

BRASIL

Onde vive quem mais demora para chegar ao trabalho no Brasil

17 milhões de brasileiros encaram 2 horas diárias para ir e voltar do trabalho. Detalhe: nem todos moram em grandes cidades

Por **Talita Abrantes**
13 set 2016, 14h19 - Publicado em 16 fev 2016, 05h00

Fonte: https://exame.abril.com.br/brasil/onde-vive-quem-mais-demora-para-chegar-ao-trabalho-no-brasil/, acessado em 23 de janeiro de 2019.

- Qual é o título?_____
- Onde se passa a notícia? _____
- Do que se trata a notícia? _____

Referência: https://atividadespedagogicas.net e https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5325/percebendo-distancias-na-cidade-conexoes-e-interacoes. Acesso em 02/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 5º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas quarta-feira e sexta-feira **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: Vida e Evolução (Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório)

Habilidade: (MS.EF05CI04.s.04)

Nome: _____

Componente Curricular: **Ciências**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Movimente-se

O Diagnóstico Nacional do Esporte, pesquisa encomendada pelo Ministério do Esporte em 2015, revela dados preocupantes. Quase metade da população entre 14 e 75 anos, cerca de 67 milhões de pessoas (45,9%), não pratica nenhum tipo de atividade física. Movimentar o corpo é fundamental para o corpo e para a mente. Além de prevenir doenças, principalmente ligadas ao excesso de peso, como a hipertensão e a diabetes, o exercício regular desencadeia uma série de adaptações fisiológicas, psíquicas e sociais que proporcionam efeitos benéficos a saúde.



1. Quais atividades físicas você pratica no seu dia-a-dia?

_____

2. Como você se sente depois de praticar a atividade física?

_____

3. Escolha uma atividade física, realize. Envie um registro no nosso grupo de WhatsApp. Pode ser foto ou vídeo.

4. Por que é importante praticar atividades físicas?

_____
_____

5. Explique cada um dos termos abaixo:

Expiração: _____

Inspiração: _____

6. Faça no espaço abaixo, um cartaz incentivando as crianças a praticarem atividades físicas regularmente.

Disponível em: http://www.blog.saude.gov.br/promocao-da-saude/50853-dia-mundial-da-atividade-fisica-movimentar-o-corpo-e-fundamental-para-a-saudehtml.html#:~:text=Movimentar%20o%20corpo%20%C3%A9%20fundamental%20para%20o%20corpo%20e%20para,proporcionam%20efeitos%20ben%C3%A9ficos%20a%20sa%C3%BAde. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 2º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas segunda-feira **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Educação Cidadania (Trabalhando valores) **Habilidade:** (EF02HI02)

Nome: _____

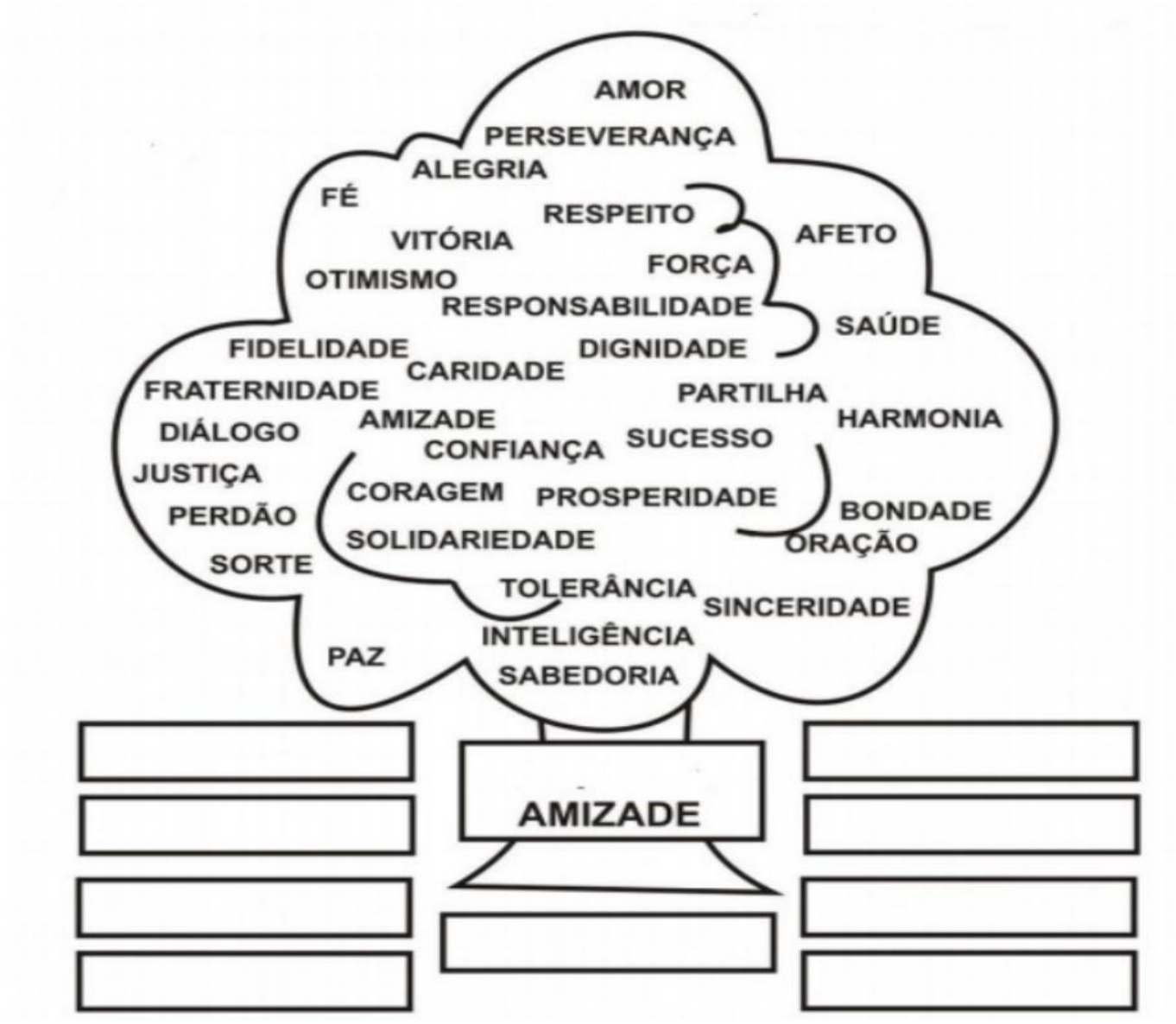
Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

A amizade nos auxilia em nossa vida. É bom estarmos entre amigos; tudo se torna mais agradável. Amigo é sempre aquele que deseja o melhor ao companheiro.

Escreva nos retângulos as palavras que estão mais presentes em sua caminhada:



Pesquise no dicionário o significado da palavra abaixo.

AMIZADE:_____

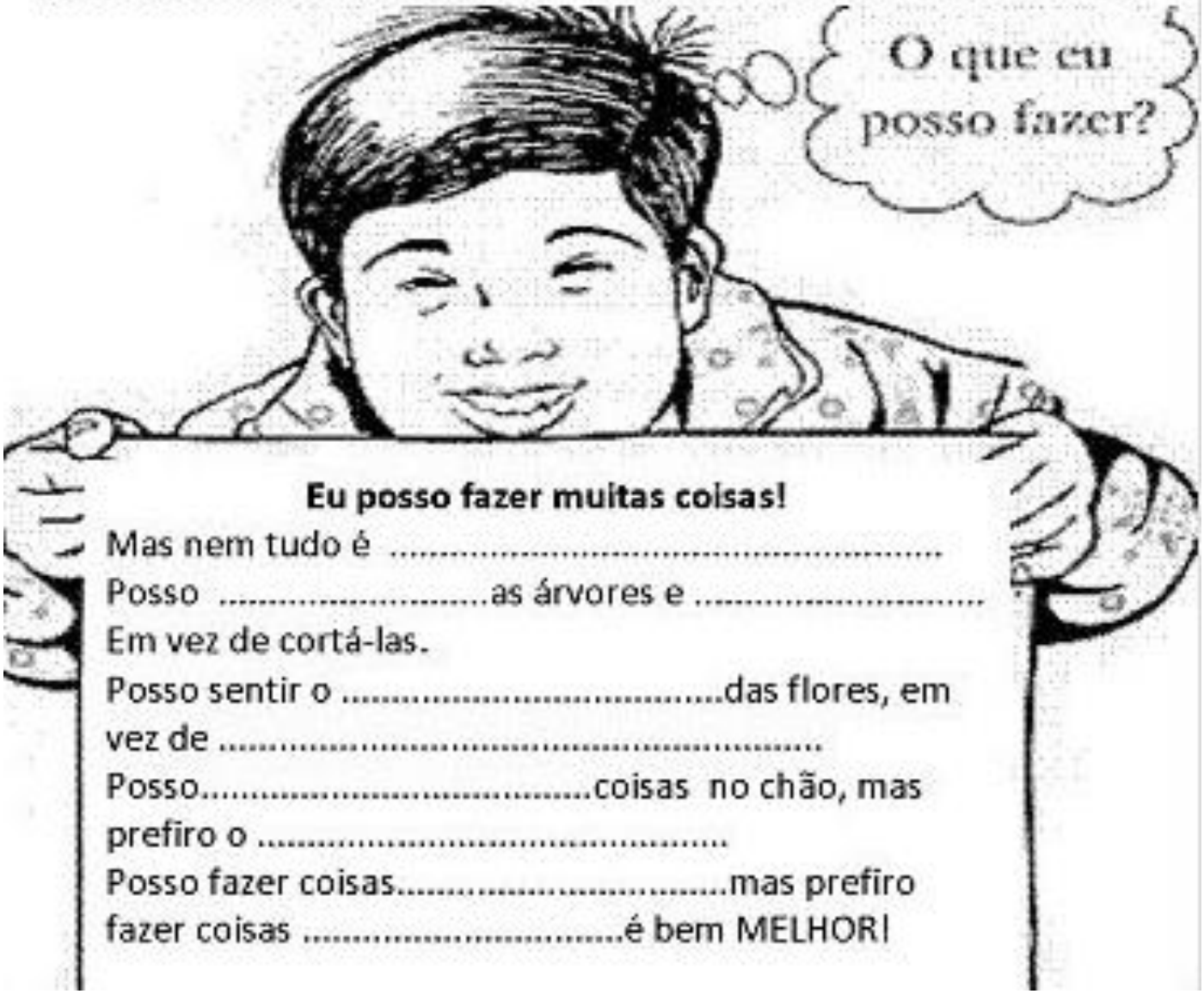
_____

_____



Complete o texto com as palavras abaixo e leia:

Arrancá-las - jogar – colocá-las - ruins – protegê-las - legais perfumes - Apreciar - bom



Eu posso fazer muitas coisas!

Mas nem tudo é .....

Posso .....as árvores e .....

Em vez de cortá-las.

Posso sentir o .....das flores, em vez de .....

Posso.....coisas no chão, mas prefiro o .....

Posso fazer coisas.....mas prefiro fazer coisas .....é bem MELHOR!

Referência: https://www.google.com/search?q=trabalhando+valores+5+ano+atividades&tbm=isch&ved=2ahUwjZ e https://www.passeidireto.com/arquivo/80474987/atividade-valores. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Thyrso Alvarenga Turma: 3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* - aulas na segunda-feira e terça-feira **Quantidade de aulas:** 10

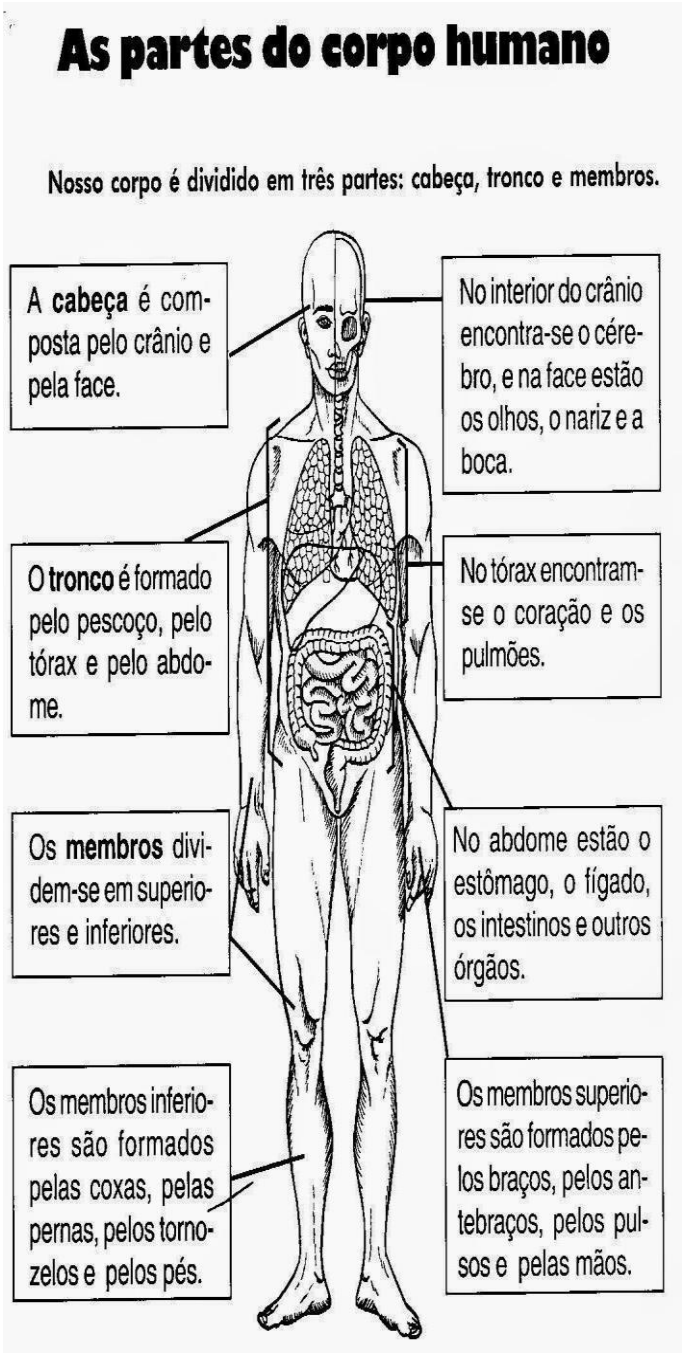
Nome: _____

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal.

Habilidade: (MS. EF12EF00.n.19) Identificar e reconhecer as partes do corpo e adotar hábitos de higiene e alimentação saudável.

Componente Curricular: **Educação Física**

2° Bimestre



ATIVIDADE 01

1. Nosso corpo é divido em três partes principais. Quais são elas?

_____

2. Quais partes formam os membros inferiores?

_____
_____

3. Quais partes formam os membros superiores?

_____
_____

4. Os pulmões são órgão de qual sistema? Marque X. na resposta.

a) Linfático
b) Cardiovascular
c) Respiratório
d) Endócrino

5. O que encontramos no abdômen?

_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADE 2

Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

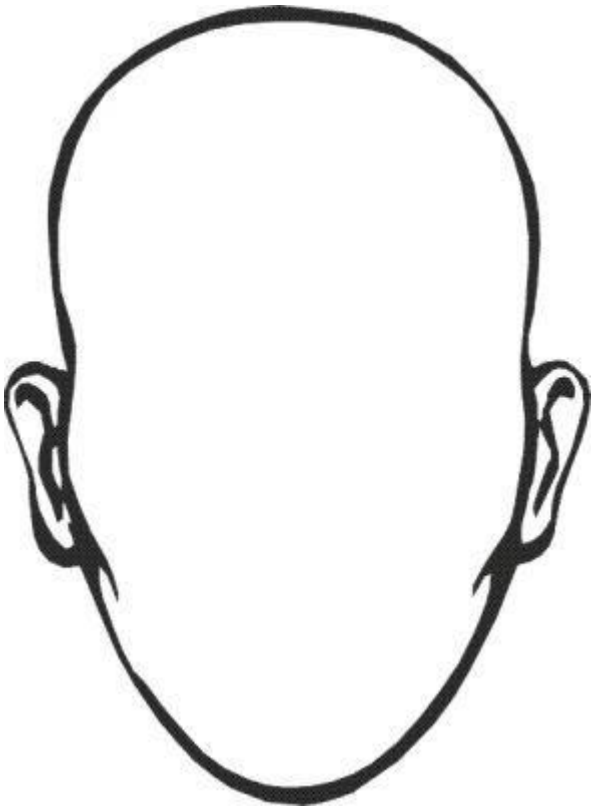
- Na cabeça ficam os  , o , a  e ouvidos.

- No tronco ficam o , os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.

- Membros superiores são os  e os inferiores são as .

ATIVIDADE 3

Preencha a face e dê um nome (use a criatividade).



Disponível em: https://fefd.ufg.br/n/125622-fefd-ufg-lanca-material-com-sugestoes-para-brincar-e-aprender-em-periodo-de-quarentena. Acesso 20/04/2021.
https://br.pinterest.com/pin/759560293380245890/, https://www.todamateria.com.br/partes-corpo-humano-kids/. Acesso 20/04/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Oliveira Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – 2 aulas quinta-feira **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de conhecimento: Cores Quentes e Cores Frias **Habilidade:** MS.EF15AR04.s.04.

Nome: _____

Componente Curricular: **Arte**

2° Bimestre

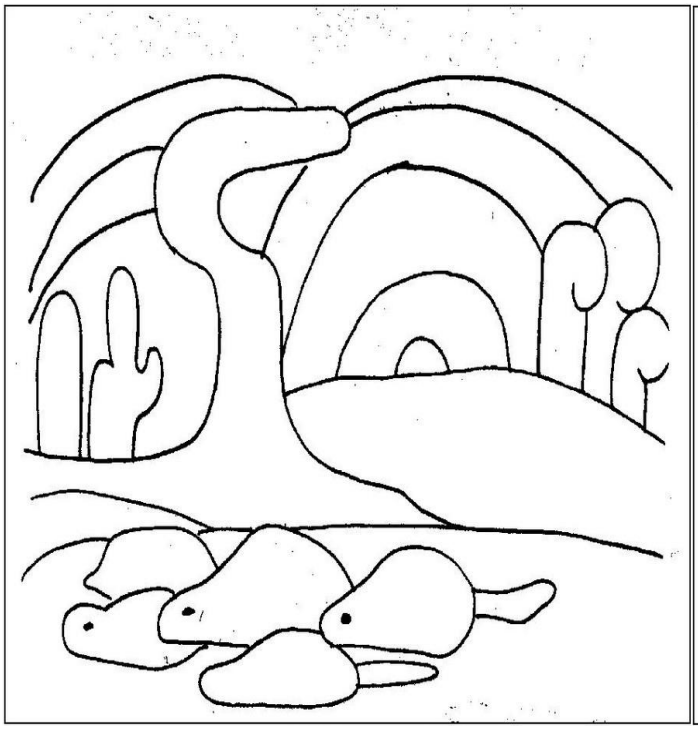
- **Classificação das Cores:** As cores são classificadas em:

- **Cores Primárias**: As cores primárias são chamadas de "cores puras", pois não podem ser obtidas pela mistura de outras cores. São três as cores primárias, vermelho, amarelo e azul, das quais surgem as outras tonalidades.
- **Cores Secundárias**: A união de duas cores primárias, representam as três cores secundárias: verde (azul e amarelo), laranja (amarelo e vermelho) e roxo ou violeta (vermelho e azul).
- **Cores Terciárias**: As cores terciárias surgem da mistura de uma cor primária e outra secundária. A partir disso, as cores terciárias são: vermelho-arroxeado (vermelho e roxo) e vermelho-alaranjado (vermelho e laranja); amarelo-esverdeado (amarelo e verde) e amarelo-alaranjado (amarelo e laranja); azul-arroxeado (azul e roxo) e azul-esverdeado (azul e verde).
- **Cores quentes**: amarelo, vermelho, laranja, vermelho-alaranjado, laranja-amarelado.
- **Cores frias**: azul, verde, violeta, azul-esverdeado, verde-amarelado, roxo-azulado.

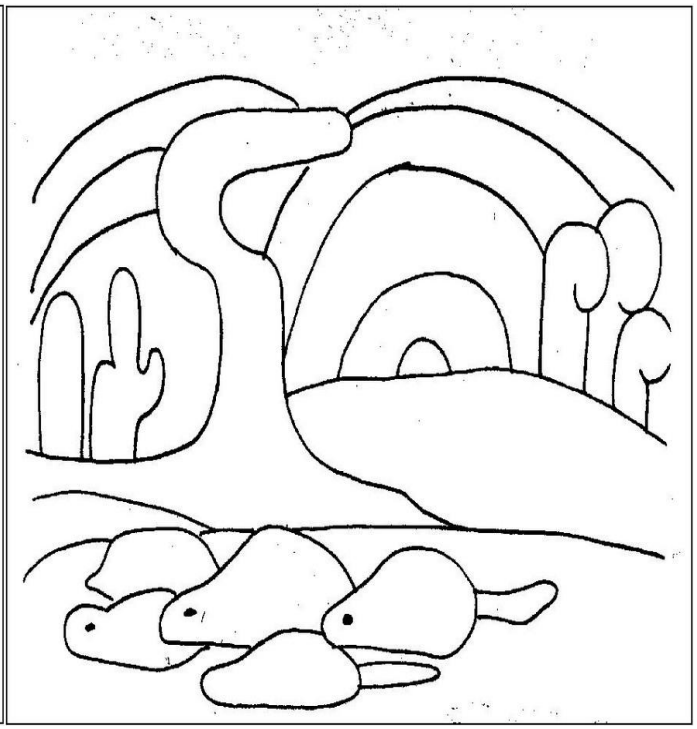
Fonte:https://www.todamateria.com.br/caracteristicas-das-cores/ https://br.pinterest.com/pin/559924166167688325

ATIVIDADES

1 - Pinte usando as cores primárias.



2- Pinte usando as cores secundárias e terciárias.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

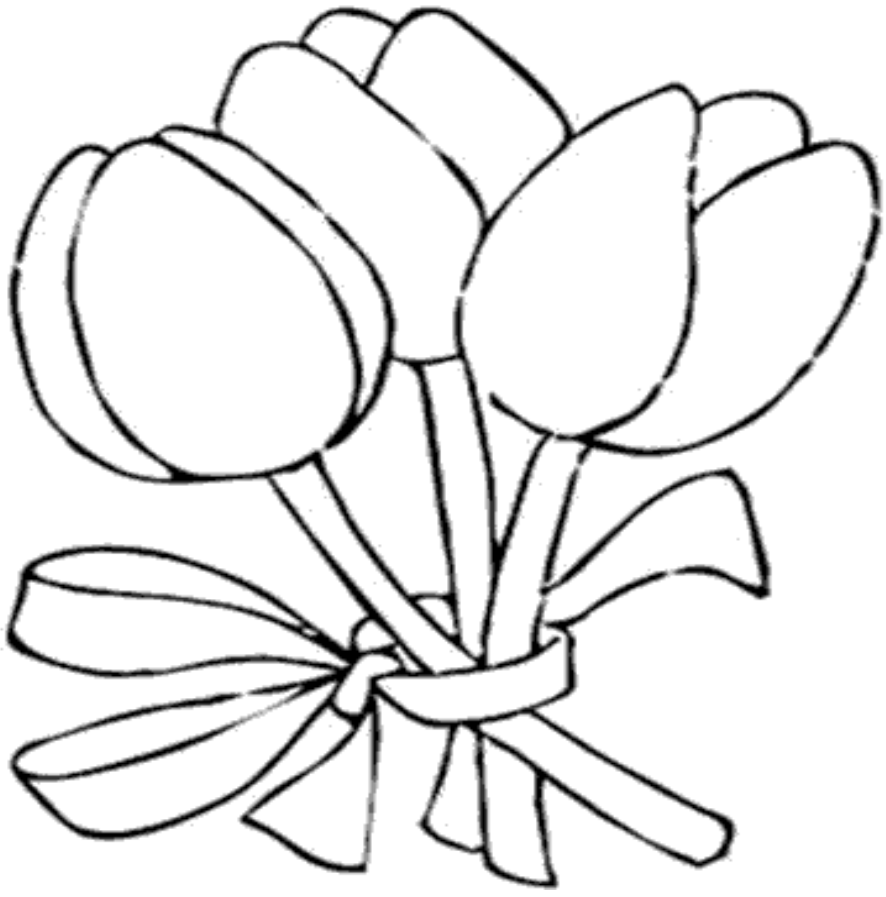
No dia 1° de Maio é comemorado o Dia do trabalhador.

Represente com fugura ou ilustração, a profissão que você deseja ter quando adulto.



No Brasil, comemora-se o dia das mães no Segundo Domingo de Maio.

Utilizando somente as cores quentes e frias, decore o buquê tulipas abaixo.



Disponível em: https://www.soescola.com/2017/04/dia-do-trabalho-atividades-para-imprimir.html e https://br.pinterest.com/pin/723883340078986345/. Acesso em 10/05/2021.