Prefeitura Municipal de Ladário
Secretaria Municipal de Educação
Escola Municipal "Professor João Baptista".

PRÉ ESCOLA – I
BLOCO 5

Aluno: _____

Professor: Marcelo Rondon.

Atividades de 19 a 30 de abril.

RETORNO DAS ATIVIDADES _____/_____/_____.

Ele tinha no rosto um sonho de ave extraviada. Falava em língua de ave e de criança.

(Manoel de Barros)

CONTINUAMOS CONTANDO COM A COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA,
POIS ESSA PARCERIA
É MUITO IMPORTANTE.
OBRIGADO!

Bloco 5

Direito de Aprendizagem	Campos de Experiências	Objetivos de Aprendizagem	Ação Didática
Conhecer-se, Brincar, Participar e Explorar.	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações O Eu, O Outro e O Nós; Traços, Sons, Cores e Formas Corpo, Gestos e Movimentos;	(MS.EI03EF01. s. 01) MS.EI03ET03. s. 03 (MS.EI03EO02. s. 02) (MS.EI03CG04. s. 04)	. Neste bloco, apresentamos uma proposta incentivadora e planejada, sendo fundamental ser trabalhada buscando a integração da Escola e Família. Assim, neste momento desenvolvemos atividades que proporciona ao aluno a apropriação de sua identidade, sua história de sua vida seus gostos e conhecer mais sobre sua família diferenciar os vários tipos de família e os membros que a compõe.



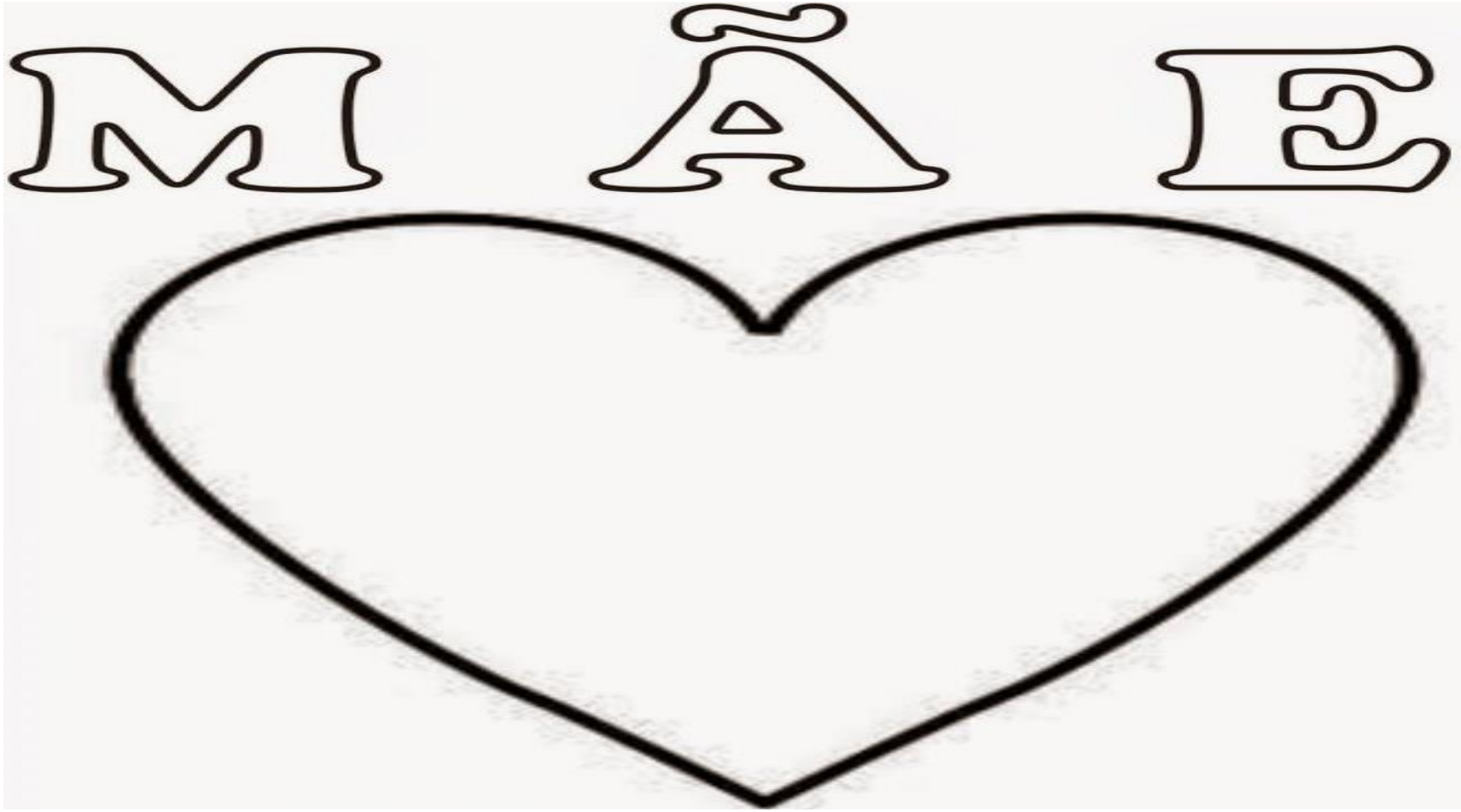
ATIVIDADE 1: O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER? COMO DESENVOLVER: PEDIR PARA CRIANÇA COLORIR O DESENHO E NO ESPAÇO EM BRANCO DESENHAR O QUE ELA QUER SER QUANDO CRESCER. DEIXA ELA DESENHAR DO JEITINHO DELA, DEPOIS ESCREVA AO LADO O NOME DA PROFISSÃO QUE ELA DESENHOU. MATERIAIS NECESSAÁRIO: LÁPIS DE COR, LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.



Disponível em: https://todaatual.com/wp-content/uploads/2015/04/AtividadesparaDiadasM%C3%A3esEduca%C3%A7%C3%A3oInfantil-726x1024.jpg

[Digite aqui]

ATIVIDADE 2: FELIZ DIA DAS MÃES! COMO DESENVOLVER: COLORIR A PALAVRA MÃE, E DEPOIS ENFEITAR COM O MATERIAL QUE VOCÊ TEM EM CASA. NÃO ESQUEÇA DE CAPRICHAR!!! MATERIAIS NECESSÁRIO: COLA, TESOURA, MATERIAL PARA ENFEITAR A PALAVRA MÃE, O QUE VOCÊS TIVEREM EM CASA.



Disponível em: https://todaatual.com/wp-content/uploads/2015/04/AtividadesparaDiadasM%C3%A3esEduca%C3%A7%C3%A3oInfantil-726x1024.jpg

PAIS, LEIA O TEXTO ABAIXO PARA O (A) ALUNO (A)

Identidade

Às vezes nem eu mesmo
sei quem sou.
Às vezes sou
"o meu queridinho",
às vezes sou
"moleque malcriado".
Para mim
tem vezes que eu sou rei,
herói voador,
caubói lutador,
jogador campeão.
Às vezes sou pulga,
sou mosca também,
que voa e se esconde
de medo e vergonha.
Às vezes eu sou Hércules,
Sansão vencedor,
peito de aço,
goleador!
Mas o que importa
o que pensam de mim?
Eu sou quem sou,
eu sou eu,
sou assim,
sou menino.



Pedro Bandeira. *Cavalgando o arco-íris*. São Paulo, Moderna, 1991.

Disponível em: https://i.pinimg.com/originals/0b/33/79/0b3379f3f49662d90c9574e2b8da44dd.jpg

ATIVIDADE 3: PARA APRENDER!

Materiais necessários: apenas a leitura do texto acima.

Conversa: Embora o texto se refere ao menino, ele pode ser pensado para a menina como uma heroína, ou como a mamãe... deixe a imaginação dela fluir. Trabalhar a linguagem oral a partir do autoconhecimento. Pais, começa indagando: como ele (a) se vê. Possibilitar o respeito as diferenças entre outras pessoas, principalmente as fenótipos, de gênero, de religião e outros, pois cada um é cada um.

Observação: Pais, é muito importante a conversa sobre o crescimento humano e as mudanças que vão ocorrendo. Se possível mostre uma plantinha e o que acontece com ela com o passar dos tempos quando ela é bem cuidada e regada.

ATIVIDADE 4: PARA APRENDER!

Materiais necessários: Acesso à internet, celular ou computador, links, depois, convide a criança para assistir e cantar:

vídeo - QUEM SOU EU? | DVD Encantoré | Música Infantil

Link – **https://www.youtube.com/watch?v=xyANDzrDgSI**

Após o vídeo converse com seu filho (a) sobre a escolha do nome dele (a) e que assim como na música todo mundo foi uma sementinha e que vai crescendo igual uma árvore.

Atividade 5: LEIA O TEXTO ABAIXO. EM SEGUIDA PODE CONFECCIONAR UM CARTAZ COM O NOME DELE (A) E SE APRESENTAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA OS PROFESSORES E SEUS COLEGAS DE SALA DE AULA.

MATERIAL NECESSÁRIO: FOLHA DE OFÍCIO OU DE SULFITE, CANETA PILOTO OU ATÉ MESMO UM PEDAÇO DE CARVÃO.

Atividade 6: Cada um é diferente até nos gostos.
Desenhe abaixo a comida que você mais gosta!
Matérias necessários: lápis de cor, folha de sulfite, guache e criatividade.



Disponível em: https://i.pinimg.com/originals/0b/33/79/0b3379f3f49662d90c9574e2b8da44dd.jpg

ATIVIDADE 7: “baú da memória”!

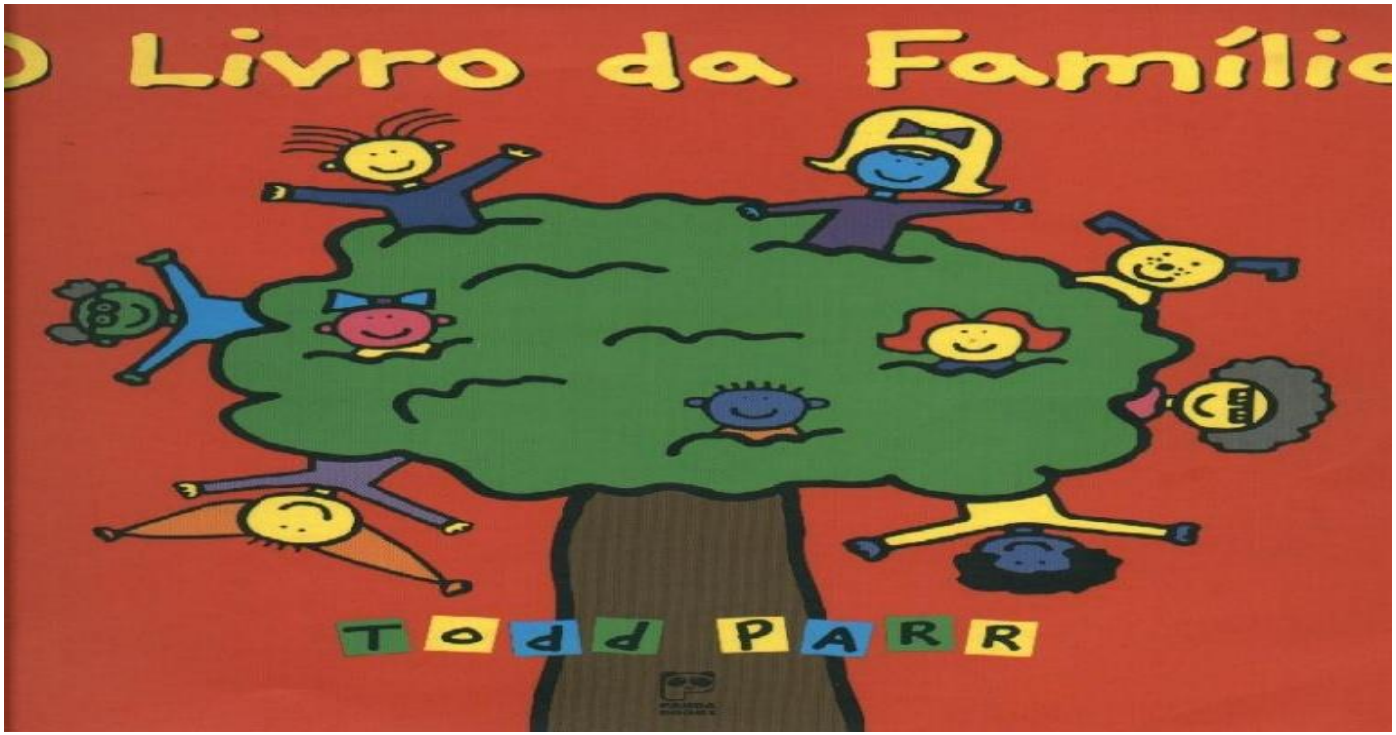
Materiais necessários: objeto que faça parte da sua vida e tenha um significado importante para compartilhar com os colegas e os professores pelo grupo de whatsapp. Exemplo: uma roupa de quando era pequenininho, um brinquedo que mais gosta, uma foto etc. Pais ajude ele (a) nesse momento.

Aqui, desenhe o que você vai apresentar no grupo. O objeto que mais gota.

ATIVIDADE 8: PARA LER!

MATERIAIS: LIVRO EM PDF QUE O PROFESSOR VAI DISPONIBILIZAR O GRUPO DE WHATSAPP, ACESSO À INTERNET, CELULAR OU COMPUTADOR.

PAIS, VAMOS LER UM LIVRO BEM INTERESSANTE PARA SEU (A) FILHO (A) QUE FALA SOBRE A FAMÍLIA. O livro abaixo fala sobre as diferenças entre as famílias: cor, quantidade de pessoas, a



https://livrariadavila.vteximg.com.br/arquivos/ids/679729-642-930/9788587537393.jpg?v=637524889166100000

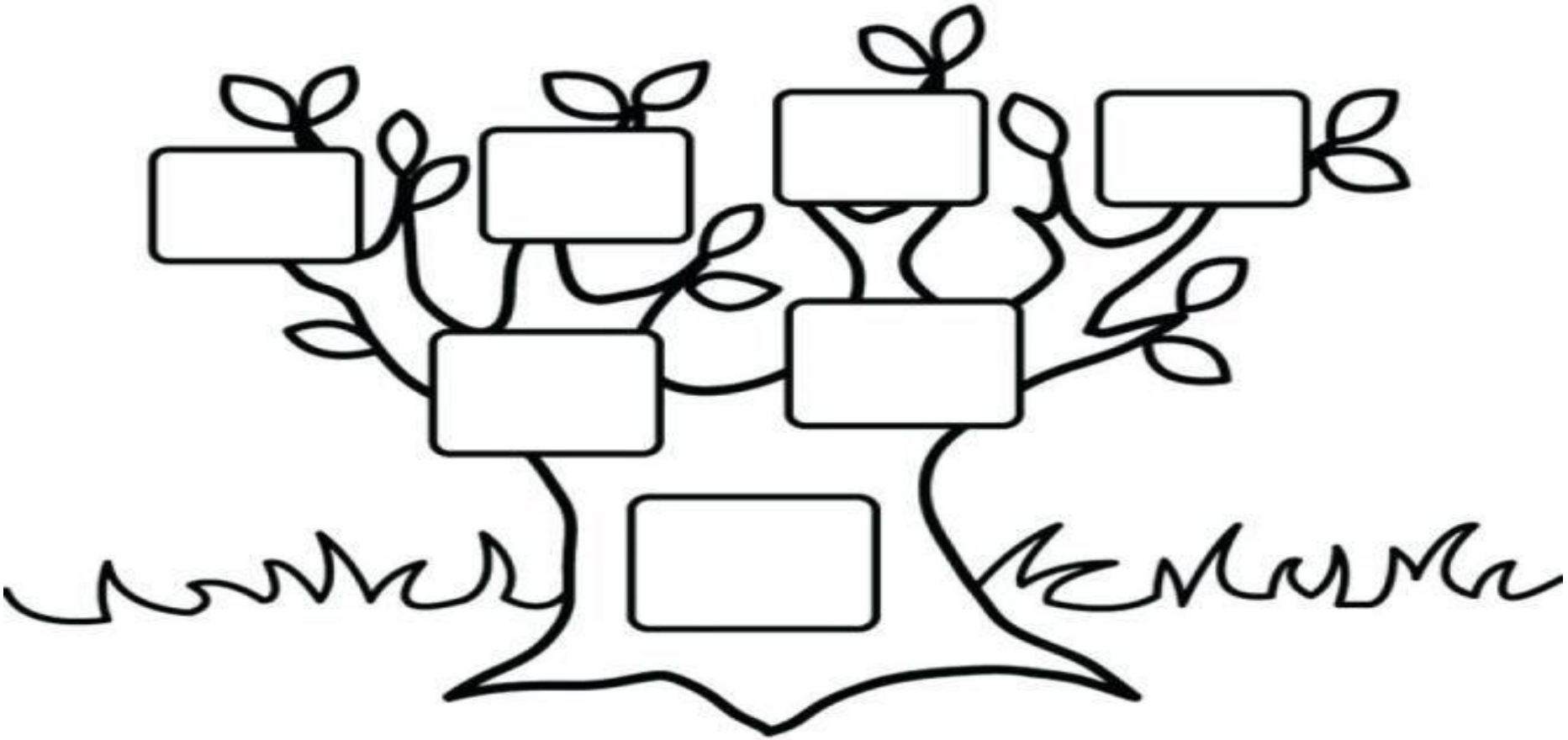
Atividade 9: para pintar
Materiais necessários: lápis de cor ou guache.



https://livrariadavila.vteximg.com.br/arquivos/ids/679729-642-930/9788587537393.jpg?v=637524889166100000

[Digite aqui]

Atividade 10: com orientação dos pais, faça a árvore genealógica de sua família.
Materiais: folhas de plantas, guache, lápis de cor, lápis preto, e muita criatividade.



Disponível em: https://i.pinimg.com/736x/9c/2a/f1/9c2af1042ee626ac661bcca37ffec55f.jpg