ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

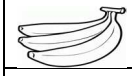
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: **ALINE E. MACEDO**	TURMA: **2º ANO A**
ENSINO FUNDAMENTAL I	TURNO: **MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**	PERÍODO: **(16/3 à 31/3)**
QUANTIDADES DE AULAS: **12**	
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita. (vogais, alfabeto e Sílabas) Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	
HABILIDADES: (MS.EF02LP01) / (MS. EF02LP02) / (MS.EF12LP01)	
ALUNO (A):	

MARÇO

- ***PERÍODO: 2º QUINZENA (16/3 à 31/3)***



- **ESCREVA OS NOMES DAS FRUTAS QUE FORAM UTILIZADAS NA RECEITA E COMPLETE O QUADRO ABAIXO, SEPARANDO AS VOGAIS E CONSOANTES DE CADA PALAVRA.**

FRUTA	NOME	VOGAIS	CONSOANTES
	BANANA	A A A	B N N
			
			
			

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: **ALINE E. MACEDO** TURMA: **2º ANO A** **ENSINO FUNDAMENTAL I** TURNO: **MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA** PERÍODO: **(16/3 à 31/3)** QUANTIDADES DE AULAS: **12** OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita. (vogais, alfabeto e Sílabas) Reconstrução das condições de produção e recepção de textos. HABILIDADES: (MS.EF02LP01) / (MS. EF02LP02) / (MS.EF12LP01)
ALUNO (A):

❖ **OBSERVE A TIRINHA ABAIXO E MARQUE COM X A RESPOSTA CORRETA:**



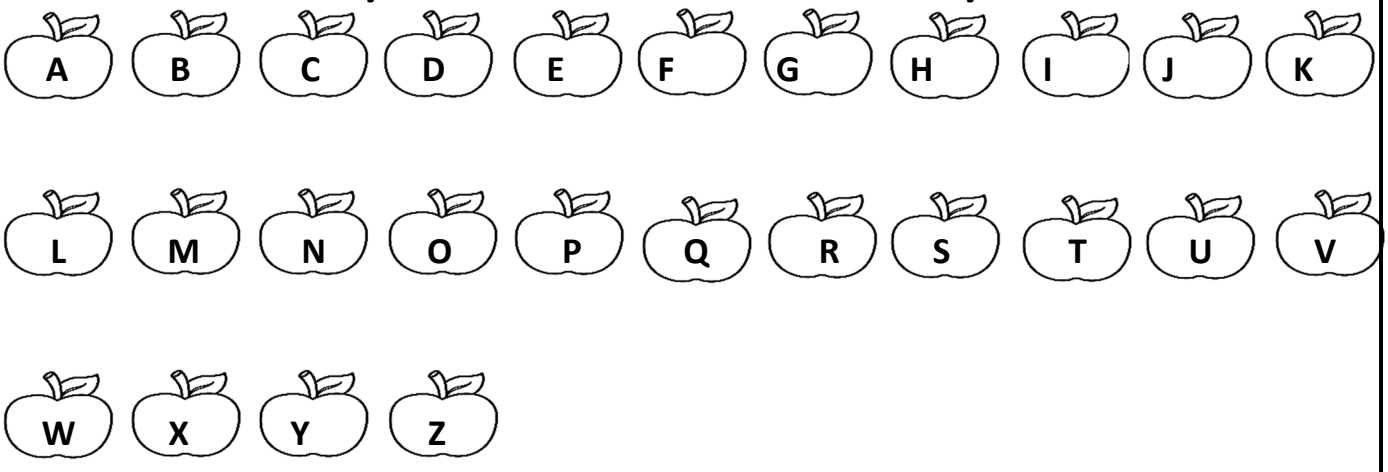
QUAL ERA A INTEÇÃO DA MAGALI QUANDO ELA ASSUSTOU A MÔNICA?

A) ☐ **BRINCAR COM A MÔNICA.**

B) ☐ **LER O LIVRO DA MÔNICA.**

C) ☐ **FAZER A MÔNICA PEGAR A FRUTA PARA ELA.**

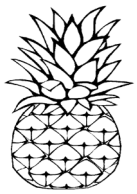
PINTE DE VERDE AS MAÇÃS COM AS VOGAIS E DE VERMELHO AS MAÇÃS COM AS CONSOANTES



❖ **ESCREVA O NOME DAS FRUTAS ABAIXO DO JEITO QUE SOUBER:**



_____



_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: **ALINE E. MACEDO** TURMA: **2º ANO A** **ENSINO FUNDAMENTAL I** TURNO: **MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA** PERÍODO: **(16/3 à 31/3)** QUANTIDADES DE AULAS: **12** OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita. (vogais, alfabeto e Sílabas) Reconstrução das condições de produção e recepção de textos. HABILIDADES: (MS.EF02LP01) / (MS. EF02LP02) / (MS.EF12LP01)
ALUNO (A):

❖ **ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DESSA FRUTAS**:

UVA

LIMÃO

LARANJA

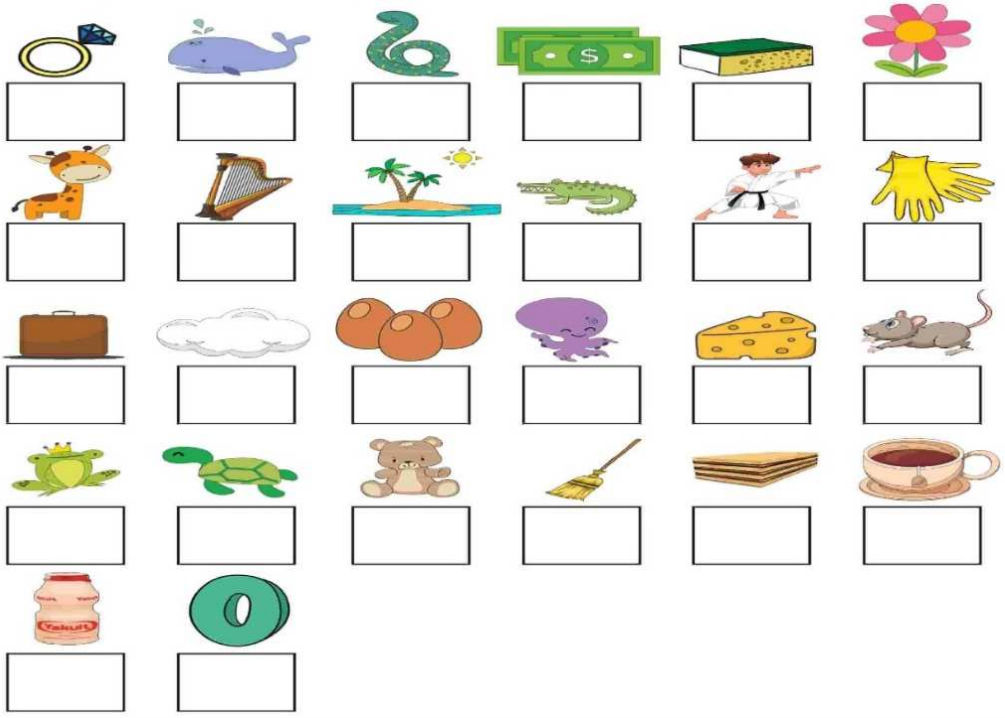
BANANA

CEREJA

C	E	R	E	J	A	E	L	U	V	A
A	C	E	C	C	U	A	A	C	R	A
E	R	C	A	O	A	V	R	E	V	U
C	L	V	C	L	I	M	A	O	E	A
R	C	R	N	C	L	A	N	I	V	I
B	A	N	A	N	A	C	J	E	J	M
J	R	C	M	J	M	A	A	I	M	L



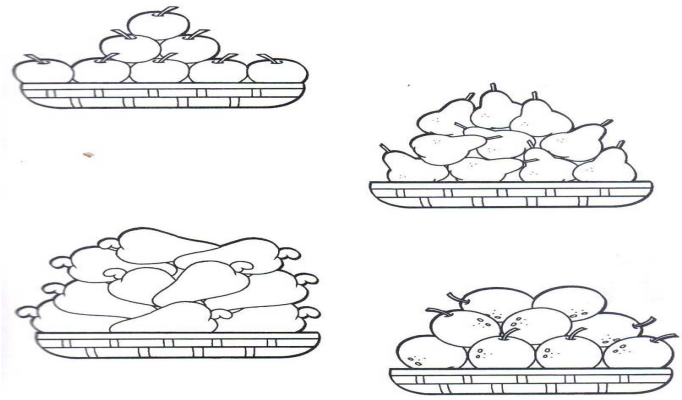
❖ **QUAL É A PRIMEIRA LETRAS?**



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: **ALINE E. MACEDO** TURMA: **2º ANO A** **ENSINO FUNDAMENTAL I** TURNO: **MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA** PERÍODO: **(16/3 à 31/3)** QUANTIDADES DE AULAS: 10 OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas e adição simples HABILIDADES: (EF02MA09) / EF02MA05)
ALUNO (A):

❖ **QUANTAS FRUTAS HÁ NAS CESTAS?**



QUANTAS MAÇÃS? _____

QUANTAS PERAS? _____

QUANTOS CAJUS? _____

QUANTAS LARANJAS? _____

❖ **COMPLETE O QUADRO COM OS NUMERAIS FALTOSOS:**

1	**2**		**4**			**7**			**10**
		13					**18**		**20**

❖ **NÚMERO POR EXTENSO**

1 UM _____ _____

2 DOIS _____ _____

3 TRÊS _____ _____

4 QUATRO _____ _____

5 CINCO _____ _____

6 SEIS _____ _____

7 SETE _____ _____

8 OITO _____ _____

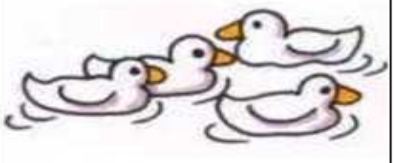
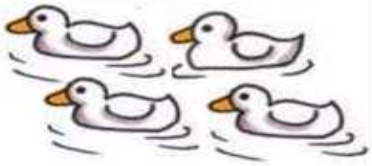
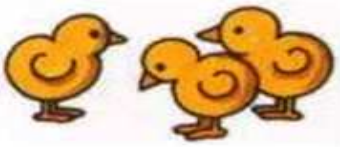
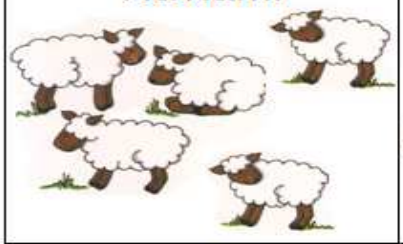
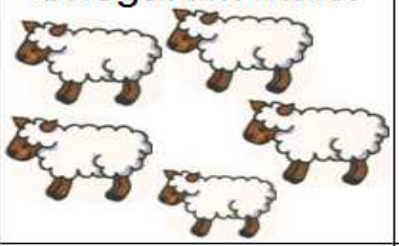
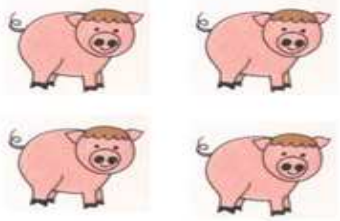
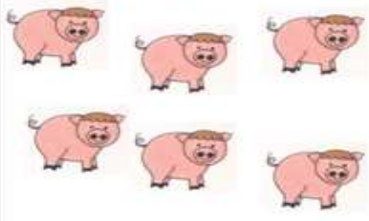
9 NOVE _____ _____

10 DEZ _____ _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: **ALINE E. MACEDO** TURMA: **2º ANO A** **ENSINO FUNDAMENTAL I** TURNO: **MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA** PERÍODO: **(16/3 à 31/3)** QUANTIDADES DE AULAS: 10 OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas e adição simples HABILIDADES: (EF02MA09) / EF02MA05)
ALUNO (A):

❖ **DE ACORDO COM OS DESENHOS, COMPLETE AS HISTÓRIAS MATEMÁTICAS:**

Na lagoa, tinham: 	Chegaram mais: 	Ficaram ..... patinhos. ..... + ... = ...
Felipe tinha: 	Ganhou mais: 	Ele ficou com ..... pintinhos. ..... + ... = ...
Tinham: 	Chegaram mais: 	Ficaram ..... galinhas. ..... + ... = ...
Haviam: 	Chegaram mais: 	Ficaram ..... ovelhas. ..... + ... = ...
João tinha: 	Ele comprou mais: 	Ele ficou com ..... porcos. ..... + ... = ...

https:pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: **ALINE E. MACEDO** TURMA: **2º ANO A** **ENSINO FUNDAMENTAL I** TURNO: **MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA** PERÍODO: **(16/3 à 31/3)** QUANTIDADES DE AULAS: 4 OBJETO DE CONHECIMENTO: Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fonte de memórias e histórias. HABILIDADES: (MS EF 02 HI04.s.04)
ALUNO (A):

HISTÓRIA



Lembre que:

- **Todas as pessoas precisam ter documentos. Eles trazem informações importantes sobre nós e permitem que sejamos identificados como cidadãos.**
- **Existem diferentes tipos de documentos pessoais. Por exemplo: Certidão de Nascimento, Carteira de vacinação, carteira escolar etc. Cada um deles traz informações específicas para nossa cidadania.**





Descubra com ajuda de algum adulto que vive com você, os documentos que você possue.

Desenhe um deles e complete as informações:

Eu tenho este documento desde: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: **ALINE E. MACEDO** TURMA: **2º ANO A**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA** PERÍODO: **(16/3 à 31/3)**
QUANTIDADES DE AULAS**: 5**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Paisagem e suas transformações
HABILIDADES: (EF01GE08.s.06)
ALUNO (A):

A paisagem

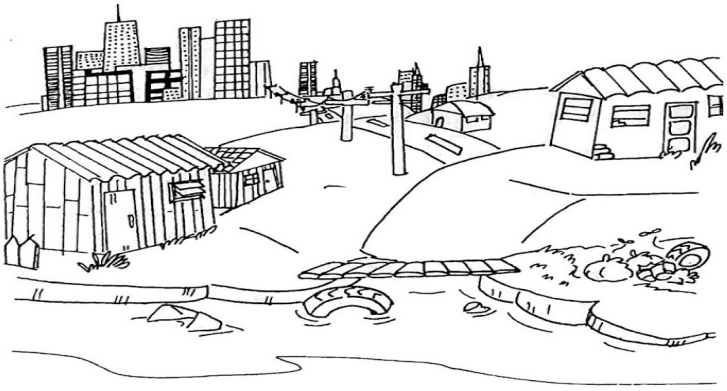
Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado que mostra a Natureza como ela é.

Trata-se de uma paisagem natural, porque ainda não foi modificada pelo homem.

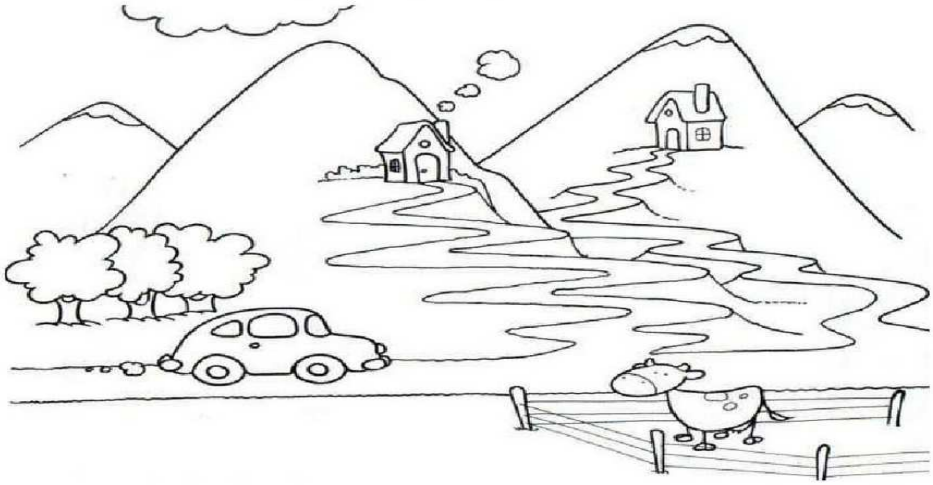


Agora, observe este outro desenho.



O homem modificou bastante a paisagem natural. Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos, etc.

CIRCULE OS ELEMENTOS CULTURAIS DA PAISAGEM, E PINTE OS ELEMENOS NATURAIS:



www.vivereeducar.com