ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS DA NATUREZA**
PROF.: LETICIA TAVARES PIERRI
ENSNO FUNDAMENTAL I - SÉRIES INICIAIS **SÉRIE: 3° ANO TURMA: A**
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR - **PERÍODO ; 01/03//2021 á 15/03/2021. 1° BIM**
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : (MS.EF03CI02.s.02) Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).

ALUNO(A): _____

ATIVIDADE 01:

O sol e Terra

Ao longo do dia, podemos ver o Sol em diferentes posições no céu. Isso acontece porque a Terra está girando em torno de si mesma: ela não para *nunca* de girar. A visão de movimento depende do lugar onde está o observador. Como estamos na Terra, o Sol está se movimentando e o nosso planeta parado. O mesmo aconteceria se fosse possível olhar do Sol em relação à Terra. Na verdade ambos estão em movimento.

Quando a luz do Sol ilumina algum objeto ou ser vivo, forma-se uma sombra.



DE MANHÃ



AO MEIO-DIA



À TARDE

O que aconteceu com a sombra do Beto nesses três períodos? Por quê?

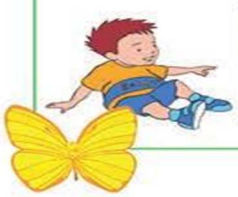




Beto percebeu que, ao acordar bem cedinho, o Sol surge no horizonte, clareando tudo aqui na Terra.

O lugar onde o Sol nasce chama-se nascente.

Após algumas horas, Beto notou que o Sol já estava em outra posição.





Ao entardecer, o Sol começou a descer no lado *oposto* ao que estava no amanhecer, até sumir na linha do horizonte. O lugar onde o Sol se põe é chamado poente.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS DA NATUREZA**
PROF.: LETICIA TAVARES PIERRI
ENSNO FUNDAMENTAL I - SÉRIES INICIAIS **SÉRIE: 3° ANO TURMA: A**
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR - **PERÍODO : 01/03/2021 á 15/03/2021. 1°BIM**
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : (MS.EF03CI02.s.02) Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).

ALUNO(A): _____

ATIVIDADE 02:

POLUIÇÃO SONORA: é o excesso de ruídos que afeta a saúde física e mental da população. É o alto nível de decibéis provocado pelo barulho constante ...

POLUIÇÃO SONORA

Enumere na lista abaixo as situações que, na sua opinião, provocam mais poluição sonora. Depois compare suas escolhas com as dos colegas.

- ◯ Trânsito de automóveis em horário de pico.
- ◯ Apresentação de uma orquestra.
- ◯ Hora do intervalo na escola.
- ◯ Construção de um edifício.
- ◯ Pintura de um edifício.
- ◯ Utilizar o aspirador de pó.
- ◯ Falar ao telefone com um amigo.
- ◯ Passar o dia na praia.
- ◯ Fogos de artifício na virada do ano.
- ◯ Visitar um museu.
- ◯ Trabalhar como telefonista.
- ◯ Um show musical.
- ◯ Cavalgar em um sítio.
- ◯ Ir ao salão de cabeleireiro.



Qual situação, para você, provoca mais poluição sonora? E qual provoca menos? Explique suas escolhas.