ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: ALINE E. MACEDO **TURMA: 3º ANO A** **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO: MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERÍODO: (03/5 à 14/5)** **QUANTIDADES DE AULAS: 12** **OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia/** **HABILIDADES: (MS.EF35LP13.s.13) / MS.EF03LP02.s.02) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.** **Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas**
ALUNO (A):

❖ **LEIA O TEXTO E DEPOIS <u>COPIE EM SEU CADERNO</u> DE LÍNGUA PORTUGUESA.**

① Leia:

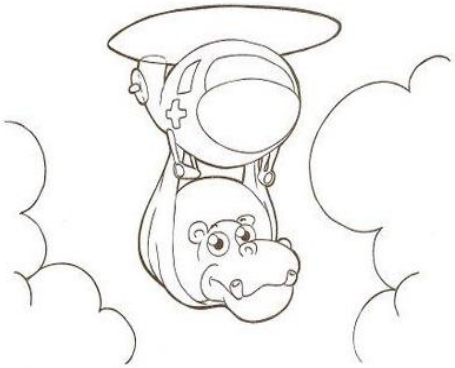
O hipopótamo de helicóptero

Helena viu o hipopótamo na mata e pediu ao Hugo para pegá-lo de helicóptero.

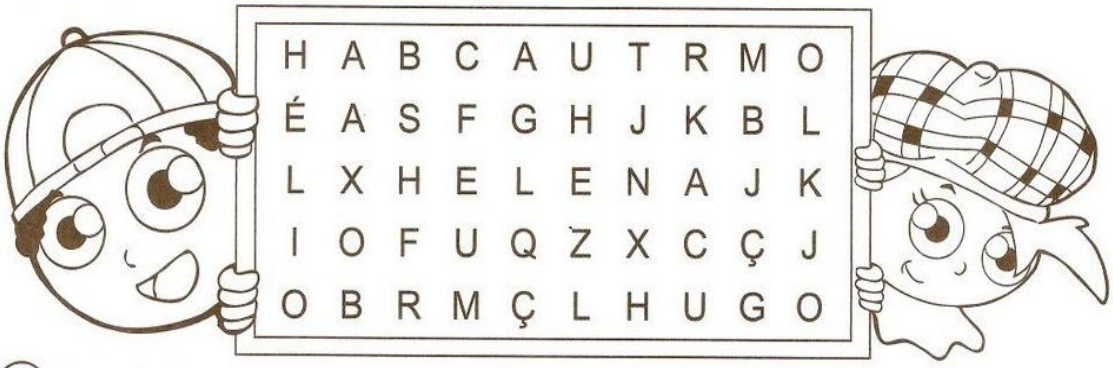
—Hugo foi o herói de hoje.

—falou Helena a seu amigo Hélio.





② Encontre no caça-palavras os nomes que aparecem no texto.



H	A	B	C	A	U	T	R	M	O
É	A	S	F	G	H	J	K	B	L
L	X	H	E	L	E	N	A	J	K
I	O	F	U	Q	Z	X	C	Ç	J
O	B	R	M	Ç	L	H	U	G	O

③ Circule no texto, todas as palavras que iniciam com a letra **H**.

④ Complete as frases de acordo com o texto.

- _____ viu o _____.
- _____ foi o _____ de _____.

https://3.bp.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: ALINE E. MACEDO **TURMA: 3º ANO A** **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO: MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERÍODO: (03/5 à 14/5)** **QUANTIDADES DE AULAS: 12** **OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia/** **HABILIDADES: (MS.EF35LP13.s.13) / MS.EF03LP02.s.02) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.** **Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas**
ALUNO (A):

❖ **CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM.**

Galinha choca
Comeu minhoca
Saiu pulando
que nem pipoca



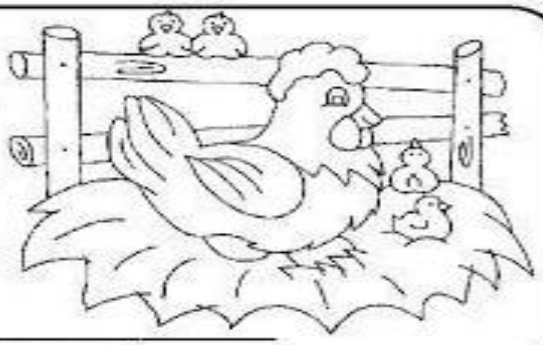
1. Complete as palavras com as sílabas:

mha cha mha

_____ca mi_____ca gali_____

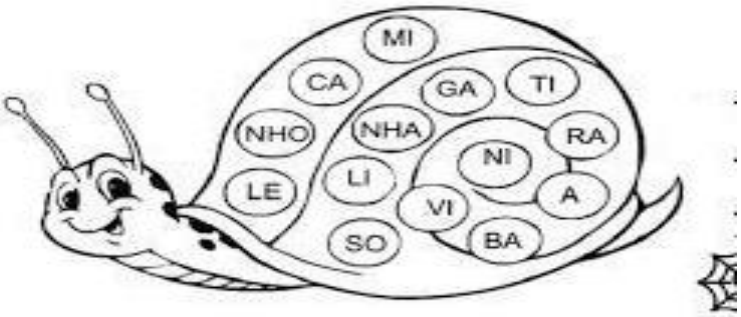
2. Complete as lacunas com as palavras que faltam.

Galinha _____
Comeu _____
Saiu _____
Que nem _____



3. Forme palavras:

_____
_____
_____
_____
_____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: ALINE E. MACEDO	**TURMA: 3º ANO A**
ENSINO FUNDAMENTAL I	**TURNO: MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	**PERÍODO: (03/5 à 14/5)**
QUANTIDADES DE AULAS: 12 **OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia/** **HABILIDADES: (MS.EF35LP13.s.13) / MS.EF03LP02.s.02) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.** **Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas**	
ALUNO (A):	

❖ **ENCONTRE OS NOMES ABAIXO NO DIAGRAMA E CIRCULE-OS**

Hélio – Heitor – Helena – Helenice – Hugo – Heloísa

H	E	L	E	N	I	C	E
L	K	J	H	U	G	O	I
K	N	H	E	I	T	O	R
H	E	L	O	Í	S	A	T
H	É	L	I	O	F	V	H
B	H	E	L	E	N	A	X



2) Agora, escolha, no diagrama, os nomes para as crianças.



_____



_____



_____



_____

3) Substitua os numerais por sílabas e forme palavras.

He	ho	te	a	mem	da
1	2	3	4	5	6
Hil	**de**	**le**	**je**	**na**	**ra**
7	8	9	10	11	12



(7,8,3) → _____ (2,12) → _____

(7,6) → _____ (2,5) → _____

(1,9,11) → _____ (2,10) → _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: ALINE E. MACEDO	**TURMA: 3º ANO A**
ENSINO FUNDAMENTAL I	**TURNO: MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	**PERÍODO: (03/5 à 14/5)**

QUANTIDADES DE AULAS: 12
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia/
HABILIDADES: (MS.EF35LP13.s.13) / MS.EF03LP02.s.02) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.
Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas

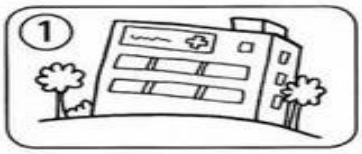
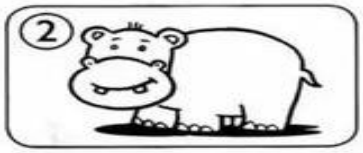
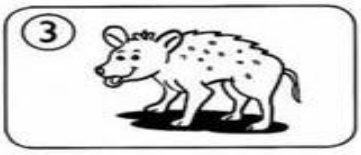
❖ **COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS EM DESTAQUE.**

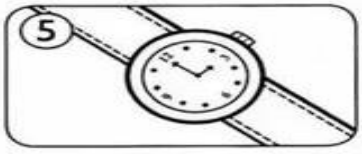
ho **hi** **ha** **hu** **he**



____ giene	____ tel	____ lito
____ rói	____ ena	____ bitação
____ mor	____ rizonte	____ mem

2) Leia as frases e numere-as de acordo com os desenhos.



( ) A hiena fugiu do zoológico.
( ) Helena serviu o lanche às três horas.
( ) O hipopótamo é um grande mamífero que vive na África.
( ) Heitor trabalha no Hospital Militar.
( ) A harpa é um instrumento musical.

pedagogiaaopedaletra.com

❖ **AGORA COPIE AS FRASES PASSANDO PARA A <u>LETRA CURSIVA</u>**

1 _____

2 _____

3 _____

_____

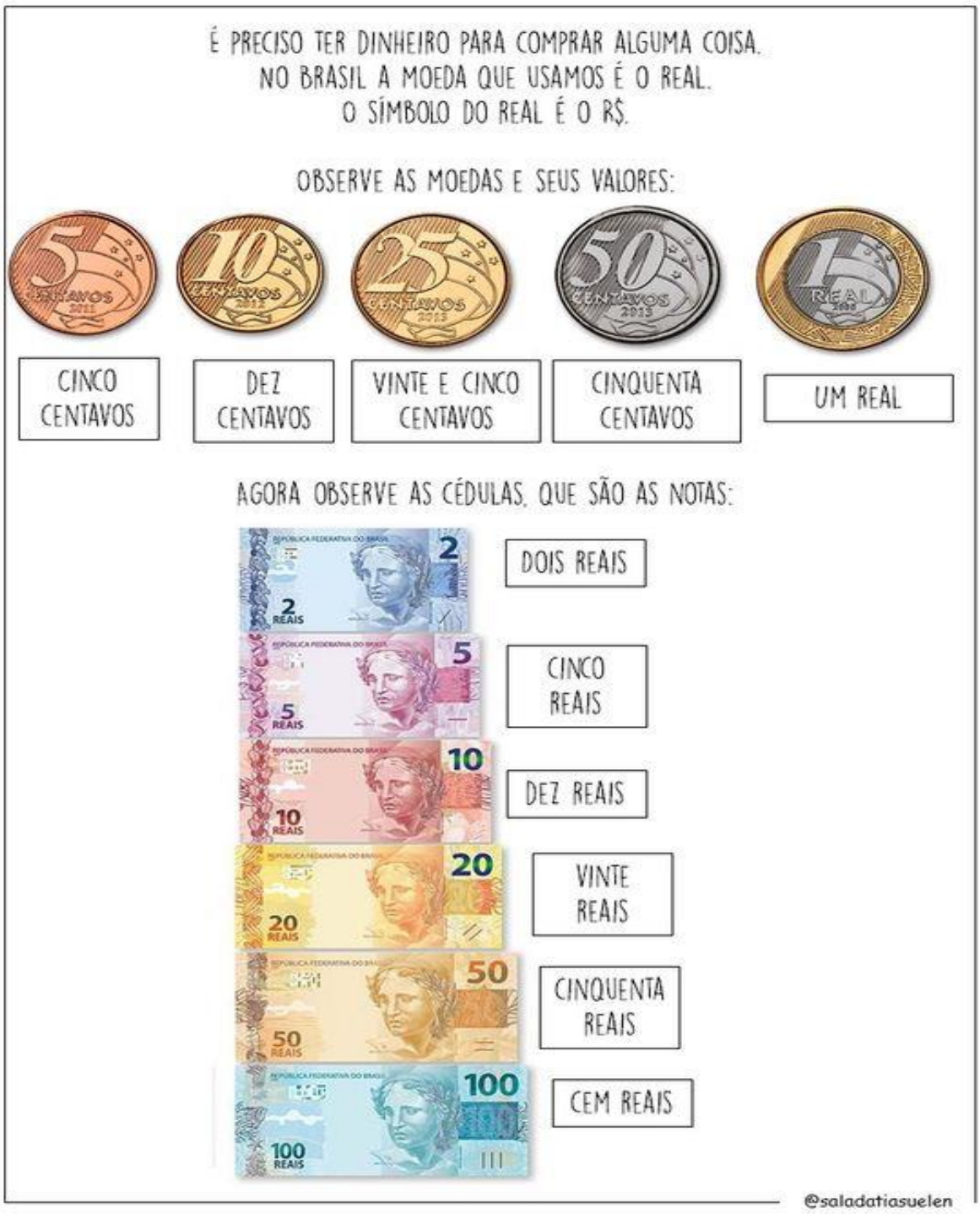
4 _____

5 _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: ALINE E. MACEDO	**TURMA: 3º ANO A**
ENSINO FUNDAMENTAL I	**TURNO: MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	**PERÍODO: (03/5 à 14/5)**
QUANTIDADES DE AULAS: 10	
OBJETO DE CONHECIMENTO: Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração./ Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas **HABILIDADES: MS.EF03MA05.s.05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais./ (MS.EF03MA24.s.24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.**	
ALUNO (A):	

- **SISTEMA MONETÁRIO/ INTRODUÇÃO AO PROJETO APRENDER VALOR**



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: ALINE E. MACEDO **TURMA: 3º ANO A** **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO: MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERÍODO: (03/5 à 14/5)** **QUANTIDADES DE AULAS: 10** **OBJETO DE CONHECIMENTO: Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração./ Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas** **HABILIDADES: MS.EF03MA05.s.05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais./ (MS.EF03MA24.s.24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.**
ALUNO (A):

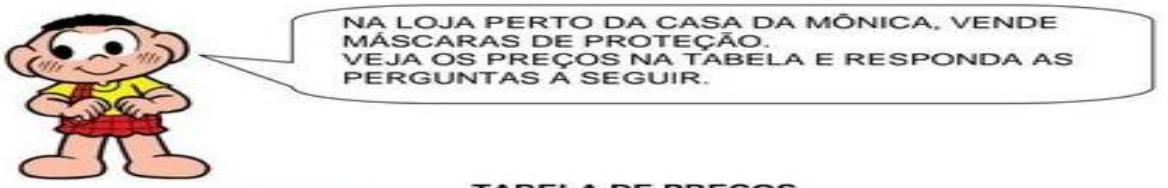


TABELA DE PREÇOS



A) QUAL A MÁSCARA DE MAIOR VALOR?

RESPOSTA: _____

B) QUAL A MÁSCARA DE MENOR VALOR?

RESPOSTA:_____

C) A MÔNICA COMPROU UMA MÁSCARA DO **CEBOLINHA** E UMA MÁSCARA DO **BIDU**. QUAL O VALOR QUE IRÁ PAGAR NA COMPRA DAS MÁSCARAS? MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA.

( ) R$9,00 ( ) R$ 5,00 ( ) R$10,00

educacaoetransformacaooficial.blogspot.com

❖ **CONTE E ANOTE:**

a)



Quantos reais? R$_____

b)



Quantos reais? R$_____

c)



Quantos reais? R$_____

d)



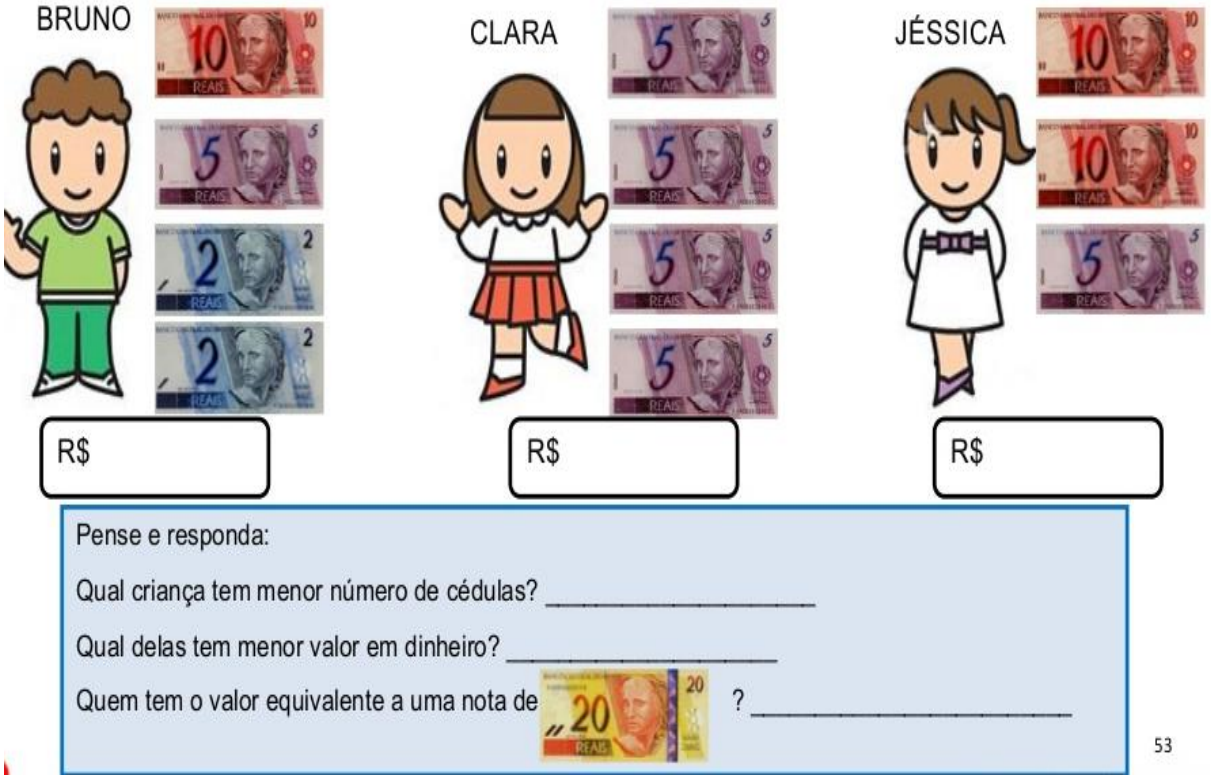
Quantos reais? R$_____

www.atividadesparaimprimir.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: ALINE E. MACEDO **TURMA: 3º ANO A** **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO: MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERÍODO: (03/5 à 14/5)** **QUANTIDADES DE AULAS: 10** **OBJETO DE CONHECIMENTO: Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração./ Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas** **HABILIDADES: MS.EF03MA05.s.05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais./ (MS.EF03MA24.s.24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.**
ALUNO (A):

❖ **CONTE E REGISTRE O VALOR EM DINHEIRO QUE CADA CRIANCA POSSUI:**



atividadesmatematica.com

❖ **CONTE E ANOTE:**



www.atividadesparaimprimir.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

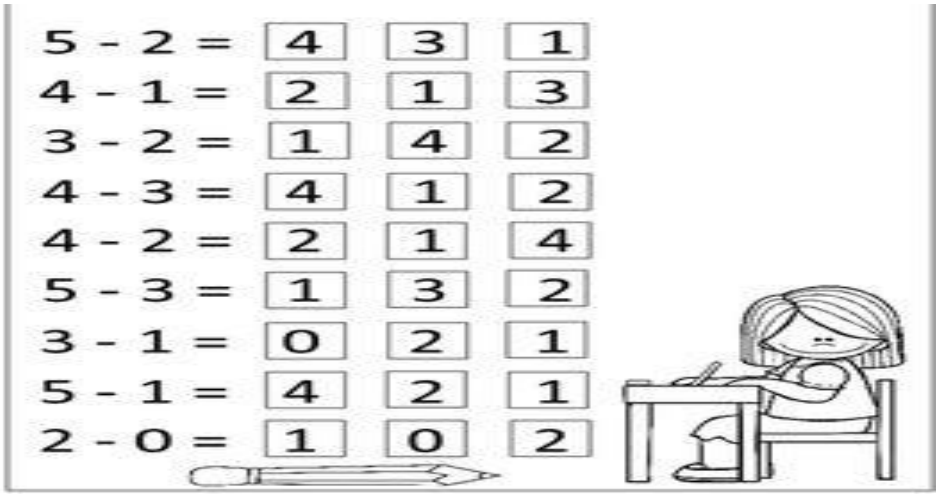
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: ALINE E. MACEDO **TURMA: 3º ANO A** **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO: MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERÍODO: (03/5 à 14/5)** **QUANTIDADES DE AULAS: 10** **OBJETO DE CONHECIMENTO: Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração./ Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas** **HABILIDADES: MS.EF03MA05.s.05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais./ (MS.EF03MA24.s.24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.**
ALUNO (A):

❖ **OBSERVE O VALOR DE CADA BRINQUEDO E CALCULE CORRETAMENTE O TROCO.**

Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R$ 25,00	R$ 50,00	( ) R$ 15,00 ( ) R$ 75,00 ( ) R$ 3,00 ( ) R$ 25,00
 R$ 68,00	R$ 80,00	( ) R$ 22,00 ( ) R$ 13,00 ( ) R$ 148,00 ( ) R$ 12,00
 R$ 19,00	R$ 20,00	( ) R$ 1,00 ( ) R$ 11,00 ( ) R$ 39,00 ( ) R$ 2,00
 R$ 86,00	R$ 100,00	( ) R$ 186,00 ( ) R$ 14,00 ( ) R$ 86,00 ( ) R$ 26,00

pt.slideshare.com

❖ **RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E PINTE O RESULTADO CORRETO**



teacherspayteachers.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: **ALINE E. MACEDO** TURMA: **2º ANO A** **ENSINO FUNDAMENTAL I** TURNO: **MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA** PERÍODO: **(03/5 à 14/5)** QUANTIDADES DE AULAS: 4 OBJETO DE CONHECIMENTO: Paisagens naturais e antrópicas em transformação HABILIDADES: (MS.EF03GE04.s.04)Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares
ALUNO (A):

Paisagem natural e paisagem modificada

Olhando ao seu redor, você pode ver uma porção de coisas.

Muitas dessas coisas foram feitas pelo homem, outras não.

Todas as coisas que existem e que não foram feitas pelo homem, fazem parte da natureza, como os rios, os mares, as fontes, as serras, as montanhas, as ilhas, as florestas, os animais...

O homem, para o seu bem-estar e para ter melhores condições de vida, modifica a paisagem natural:

Tudo aquilo que existe foi feito pelo homem,faz parte da paisagem humanizada, como as cidades,estradas,túneis, pontes, casas e plantações etc.

Na paisagem natural é constituída pela natureza, onde o homem não mexeu, ou seja, não construiu nada ali.

CIRCULE OS ELEMENTOS CULTURAIS DA PAISAGEM, E PINTE OS ELEMENOS NATURAIS:



www.vivereducar.com

RECORTE, COLE OU DESENHE E PINTE UMA PAISAGEM NATURAL E UMA PAISAGEM MODIFICADA NO ESPAÇO A BAIXO:

PAISAGEM NATURAL

PAISAGEM MODIFICADA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: **ALINE E. MACEDO** TURMA: **2º ANO A** **ENSINO FUNDAMENTAL I** TURNO: **MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA** PERÍODO: : **(03/5 à 14/5)** QUANTIDADES DE AULAS**:** 04 OBJETO DE CONHECIMENTO: Paisagens naturais e antrópicas em transformação HABILIDADES: (MS.EF03GE04.s.04)Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares
ALUNO (A):

❖ OBSERVE O LUGAR ONDE VOCÊ MORA, ESCOLHA UMA PAISAGEM E DESENHE:

1- O QUE FAZ PARTE DA PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA? PINTE OS QUADRINHOS:

☐ RUAS	☐ PONTE	☐ LOJAS
☐ TÚNEL	☐ RIO	☐ ESTRADA
☐ MONTANHA	☐ ANIMAIS	☐ EDIFÍCIOS
☐ CASAS	☐ LAGO	☐ ÁRVORES
☐ MAR	☐ PRAÇA	☐ PASTO

O QUE TEM MAIS?

( ) ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAL.
( ) ELEMENTOS CONSTRUÍDOS PELO HOMEM.

4. PINTE A PAISAGEM:



PRESERVE O MEIO AMBIENTE

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: **ALINE E. MACEDO** TURMA: **2º ANO A** **ENSINO FUNDAMENTAL I** TURNO: **MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA** PERÍODO: : **(03/5 à 14/5)** QUANTIDADES DE AULAS: 06 OBJETO DE CONHECIMENTO: Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fonte de memórias e histórias./ O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive HABILIDADES: (MS EF 02 HI04.s.04) /MS.EF03HI02.s.02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive
ALUNO (A):

❖ **VAMOS CONVERSAR SOBRE AS VACINAS. PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA DO TEXTO PRA VOCÊ.**



https://www.santosdumont.mg.gov.br/

VOCÊ JÁ DEVE TER TOMADO MUITAS VACINAS ATÉ AGORA, MAS SERÁ QUE VOCÊ SABE O QUE É UMA VACINA? A VACINA É UMA SUBSTÂNCIA QUE PROTEGE NOSSO CORPO CONTRA MICRO-ORGANISMOS, COMO VÍRUS E BACTÉRIAS. É DIFERENTE DE REMÉDIO, PORQUE ESTE, TEMOS QUE TOMAR QUANDO JÁ ESTAMOS DOENTES, MAS A VACINA TEM QUE SER TOMADA PARA PREVENIR AS DOENÇAS, OU SEJA, PARA IMPEDIR QUE ELAS OCORRAM. ESSA PREVENÇÃO É IMPORTANTE PORQUE ALGUNS DESSES MICRO-ORGANISMOS AGEM MUITO RÁPIDO QUANDO ENTRAM EM NOSSO CORPO E SUA AÇÃO DEVE SER BLOQUEADA BEM RÁPIDO. ENTÃO, A VACINA PROTEGE AS PESSOAS DAS DOENÇAS.

https://www.smartkids.com.br/trabalho/vacina

❖ MUITAS PESSOAS ESTÃO ESPALHANDO MENTIRAS SOBRE AS VACINAS. COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA **CERTO** OU **ERRADO** NAS FRASES:

- AS VACINAS SÃO IMPORTANTES PARA A NOSSA SAÚDE. ----------
- MANTER A HIGIENE DIÁRIA EVITA DOENÇAS. ----------
- A CARTEIRA DE VACINAÇÃO NÃO PRECISA SER PREENCHIDA ADEQUADAMENTE. ----------
- JÁ TEM A VACINA PARA O CORONAVÍRUS. (COVID-19). ----------
- A VACINA FAZ MAL. ----------
- MUITAS DOENÇAS PODEM VOLTAR SE NÃO TOMARMOS AS VACINAS. ----------

❖ AGORA PESQUISE EM SEU CARTÃO DE VACINA DUAS VACINAS QUE TENHA TOMADO E ESCREVA NA LINHA AO LADO:



_____

_____

https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias/adultos-precisam-manter-carteira-de-vacinacao-em-dia-veja-o-calendario/47616

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: **ALINE E. MACEDO** TURMA: **2º ANO A** **ENSINO FUNDAMENTAL I** TURNO: **MATUTINO**
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA** PERÍODO: **(03/5 à 14/5)** QUANTIDADES DE AULAS: 6 OBJETO DE CONHECIMENTO: Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fonte de memórias e histórias./ O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive HABILIDADES: (MS EF 02 HI04.s.04) /MS.EF03HI02.s.02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive
ALUNO (A):

O Ambiente ao meu Redor

• Responda pintando os quadrinhos ao lado:



	Sim	Não	Às vezes
1 Quando você come alguma fruta, joga as cascas na lixeira?			
2 Quando você corta papel ou faz ponta nos lápis, joga na lixeira?			
3 Quando vê um colega jogando lixo no chão, você chama a atenção dele?			
4 Quando vê rabiscos ou manchas nas paredes, você costuma limpá-los?			
5 Você costuma limpar os pés, antes de entrar em casa?			
6 Você costuma jogar potes de iogurte, cascas de frutas, garrafas plásticas, latas em lugares próprios?			

• Conte quantas vezes você respondeu **"SIM"** e veja o resultado:

- **Se fez de 5 a 6 pontos** – Parabéns, você é um cooperador!
- **Se fez de 3 a 4** – Você é quase um cooperador.
- **Se fez de 2 a 3** – Precisa pensar antes de agir.
- **Se fez de 0 a 1** – Que pena! Você não quer ser o Sujismundo, não é? Então coopere!



https://mungfali.com