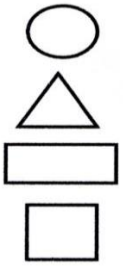
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: JUCENIR LOPES BRAGA.
TURMA: 3º ANO C
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO:VESPERTINO
ALUNO:_____.
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 01/04 a 15/04/2021
QUANTIDADE DE AULAS: 7 AULAS

Objeto de Conhecimento CONSTRUIR E UTILIZAR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO
Habilidades: MSEF3MA03

3-RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES.

D U	D U	D U	D U	D U
+ 1 0	+ 3 5	+ 1 9	+ 5 1	+ 8 0
2 5	2 3	8 0	3 5	1 7
D U	D U	D U	D U	D U
− 8 7	− 7 5	− 6 9	− 5 1	− 4 8
2 5	2 3	3 8	3 0	1 7

4-LIGUE O NOME À FIGURA GEOMÉTRICA:



QUADRADO
TRIÂNGULO
CÍRCULO
RETÂNGULO

5-ESCREVA POR EXTENSO:

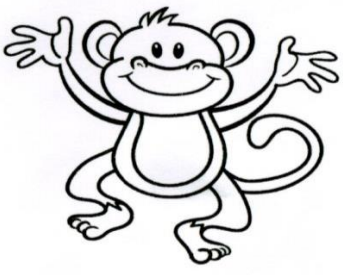
72-_____ 41-_____

3 2-_____ 8 3-_____

6-LIGUE OS NOMES AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

CINQUENTA E TRÊS
NOVENTA E DOIS
OITENTA E NOVE
VINTE E DOIS
NOVENTA E SETE

89
22
97
92
53



7-COMPLETE COM O SUCESSOR E COM O ANTECESSOR:

_____34_____ _____56_____ _____79_____

_____86_____ _____44_____ _____50_____

https://www.google.com/search?q=antecessor+e+sucessor+3+ano+1+bimestre

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: JUCENIR LOPES BRAGA.
TURMA: 3º ANO C
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO; VESPERTINO
ALUNO:_____.
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 01/04 a 15/04/2021
QUANTIDADE DE AULAS:7 AULAS
Objeto de Conhecimento: IDENTIFICAR O ANTECESSOR E SUCESSOR DE UM NÚMERO
Habilidades: EFO2MA01

3 – Qual é o número?

a) 3 dezenas e 4 unidades = _____
b) 8 dezenas = _____
c) 6 unidades = _____
d) 2 dezenas e 7 unidades = _____
e) 5 dezenas = _____
f) 7 dezenas e 9 unidades = _____

4 – Dê o antecessor e o sucessor dos números do quadro:

	36	
	108	
	49	
	10	
	234	
	163	

	19	
	12	
	8	
	41	
	69	
	11	

5 – Escreva os números abaixo por extenso:

a) 16 - _____
b) 19 - _____
c) 26 - _____
d) 73 - _____
e) 38 - _____
f) 63 - _____
g) 45 - _____

TRINTA E OITO- DEZESSEIS- VINTE E SEIS- DEZENOVE- SETENTA E TRÊS –SESSENTA E TRÊS –QUARENTA E CINCO

https://www.google.com/search?q=antecessor+e+sucessor+3+ano+1+bimestre

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: JUCENIR LOPES BRAGA.
TURA: 3º ANO C
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO: VESPERTINO
ALUNO:_____.
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 01/04 a 15/04/2021
QUANTIDADE DE AULAS:7 AULAS

Objeto de Conhecimento;ESTABELECER RELAÇÃO ENTRE NUMEROS NATURAIS E RETA NUMÉRICA
Habilidades: MSEF03MA04

5) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____49 _____

_____ 10 _____ _____19 _____ _____91 _____

_____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

7) Resolva os fatos:

2 + 2 = _____ 3 + 6 = _____ 8 + 2 = _____

11 – 5 = _____ 9 – 3 = _____ 10 – 7 = _____

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades	5
Uma dezena e uma unidade	26
Uma dezena	11
Meia dezena	10



9) Resolva as operações:

D	U		D	U		D	U		D	U		D	U		D	U
1	2		2	3		1	7		7	8		8	9		4	5
+ 3	4		+ 4	1		+ 3	2		- 2	1		- 1	3		- 3	4

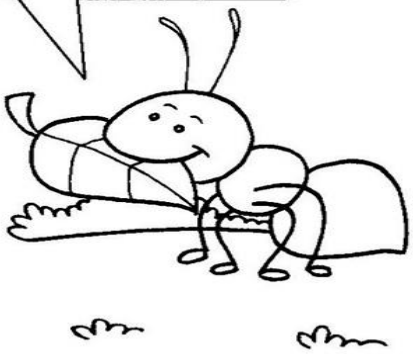
https://www.google.com/search?q=antecessor+e+sucessor+3+ano+1+bimestre

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: JUCENIR LOPES BRAGA.
TURMA: 3º ANO C
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO: VESPERTINO
ALUNO:_____.
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: : 01/04 a 15/04/2021
QUANTIDADE DE AULAS: 7 AULAS

Objeto de conhecimento :numeros ordinais
Habilidades: MSEF3MA03

Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os numerais ordinais. Conheça os numerais ordinais até 10º.

1º → primeiro	6º → sexto
2º → segundo	7º → sétimo
3º → terceiro	8º → oitavo
4º → quarto	9º → nono
5º → quinto	10º → décimo



1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.



2) Eu já liguei a 1ª formiga à 3ª. Continue ligando de acordo com o que se pede.

a) A 5ª formiga à 7ª formiga.
b) A 7ª formiga à 9ª formiga.

3) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:

a) Uma folha na 6ª formiguinha;
b) Um chapéu na cabeça da 4ª formiguinha;
c) Um laço na cabeça da 9ª formiguinha.

Educação e Transformação

https://www.google.com/search?q=exercicios+de+matematica++numeros+ordinais1+bimestre+3+ano