ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 19 à 30 de julho – PROF: LEIDE LAURA
PORTUGUÊS - 4º ANO A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF15LP03) (EF15LP01X)

CONTEÚDO: Leitura de palavras. - Leitura e interpretação de textos. - Forma de composição do texto.

CADERNO 8 ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

1 – Leia o texto abaixo.

Lobo-guará: o lobo símbolo do brasil

Única espécie de lobos que vive na América do Sul, o lobo-guará pode ser encontrado na argentina, Bolívia, peru e, principalmente, no brasil. Aqui, ele vive no cerrado, em Minas Gerais, Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Distrito Federal. Esse animal mede, em média, 1,20 metro, e pode pesar até 30 quilos. Ele vive aproximadamente 15 anos. Essa espécie se alimenta de pequenos animais, como roedores, tatus e perdizes, além de frutos variados que podem ser encontrados no cerrado.

Diferentemente de outras espécies de lobos, o guará é tímido, vive sozinho e só procura companhia na época da reprodução. A gestação dura cerca de dois meses. Normalmente, nascem dois filhotes por vez. (...)

Texto modificado para fins pedagógicos.

Fonte: <https://recreio.uol.com.br/zoo/lobo-guara-o-lobo-simbolo-do-brasil.phtml>. Acessoem: 08 fev. 2021.

2 – Pinte no mapa os estados onde podemos encontrar o lobo-guará.



Disponível em: <https://www.infoescola.com/geografia/mapa-do-brasil/>. Acesso em: 08 fev. 2021.

3 – De acordo com o texto marque a opção correta.

A) Lobo-guará pode ser encontrado...

( ) No Brasil. ( ) Na França. ( ) No Japão. ( ) Na Alemanha.

B) Aqui, ele vive ...

( ) Na Praia ( ) Na Amazônia ( ) No Cerrado ( ) Na Montanha

C) Ele vive aproximadamente...
( ) 5 anos ( ) 10 anos ( ) 20 anos ( ) 15 anos

D) Essa espécie se alimenta de...
( ) frutas e legumes.
( ) peixes e camarão.
( ) pequenos animais e roedores.
( ) alimentos industrializados.

E) Diferentemente de outras espécies de lobos, O Guará é...
( ) Tímido.
( ) Atrapalhado.
( ) Inquieto.

4 – Complete a tabela com os dados do texto.

O LOBO-GUARÁ	
MEDIDA	
PESO	
TEMPO DE VIDA	
TEMPO DE GESTAÇÃO	
NÚMERO DE FILHOTES	



Disponível em: <https://www.gettyimages.pt/fotos/maned-wolf?phrase=maned%20wolf&sort=mostpopular>. acesso em 08 fev. 2021.

5 – Vamos brincar? A brincadeira é adedanha ou stop. Para cada letra você deverá escrever uma palavra.



LETRA	NOMES DE PESSOAS	NOME DE FRUTAS	NOME DE OBJETOS
E			
S			
C			
O			
V			
A			

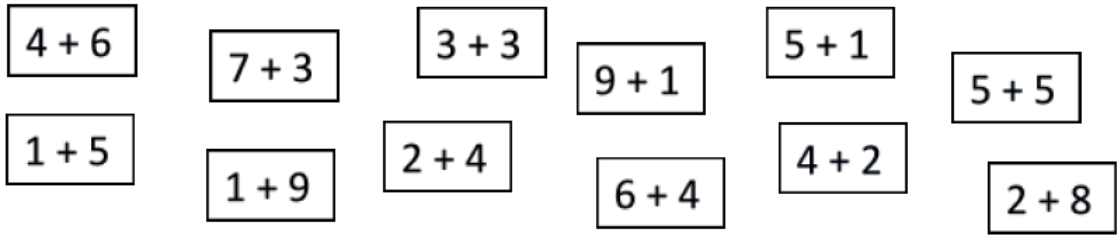
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 19 à 30 de julho – PROF : LEIDE LAURA
MATEMÁTICA - 4º ANO A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF02MA05) (EF02MA06A) (EF02MA06B)

CONTEÚDO: Construção de fatos básicos da adição e da subtração/ Sistema de Numeração Decimal –

CADERNO 8 ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1 – Pinte as adições conforme se pede:
• de laranja, as adições com resultado igual a 6.
• de verde as adições com resultado igual a 10



---

2 – Calcule mentalmente:

A) 2 – 1 = _____
B) 4 – 2 = _____
C) 6 – 3 = _____
D) 8 – 4 = _____
E) 10 – 5 = _____
F) 12 – 6 = _____
G) 14 – 7 = _____
H) 16 – 8 = _____
I) 18 – 9 = _____
J) 20 – 10 = _____

3 – Escreva com algarismos:

a) mil duzentos e cinquenta e seis – _____
b) quatro mil quatrocentos e vinte e sete – _____
c) seis mil e trezentos – _____
d) nove mil seiscentos e sessenta - _____

4– Complete as frases com as palavras **maior** ou **menor**.

a) O número 408 é _____ que o número 412.
b) O número 535 é _____ que o número 533.
c) O número 2 546 é _____ que o número 1 849.
d) O número 3 772 é _____ que o número 3 811.
e) O número 5 558 é _____ que o número 5 523.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

5– Continue completando as sequências.

a) 1992 | +2 | _____ | +2 | _____ | +2 | _____ | +2 | _____

b) 1000 | +10 | _____ | +10 | _____ | +10 | _____ | +10 | _____

c) 7500 | +100 | _____ | +100 | _____ | +100 | _____ | +100 | _____

---

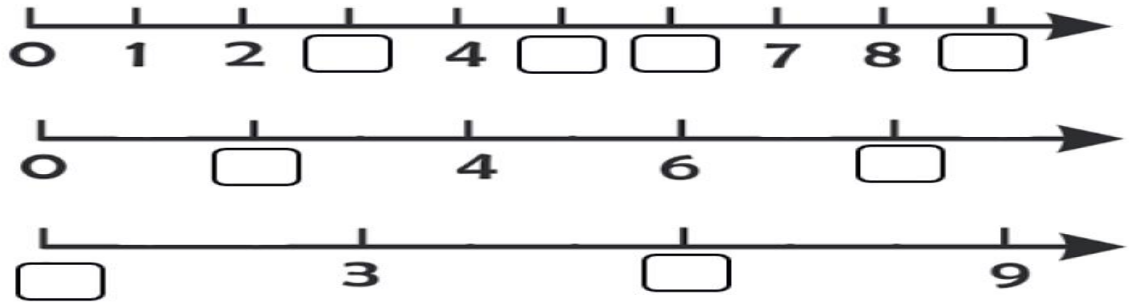
6 – Componha os números de acordo com o exemplo:
Exemplo: 1 unidade de milhar + 9 centenas + 8 dezenas + 5 unidades= 1985

a) 3 unidades de milhar + 6 centenas + 3 dezenas + 0 unidade = _____
b) 5 unidades de milhar + 2 centenas + 1 dezenas + 9 unidades = _____
c) 6 unidades de milhar + 4 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____
d) 9 unidades de milhar + 5 centenas + 2 dezenas + 1 unidade = _____

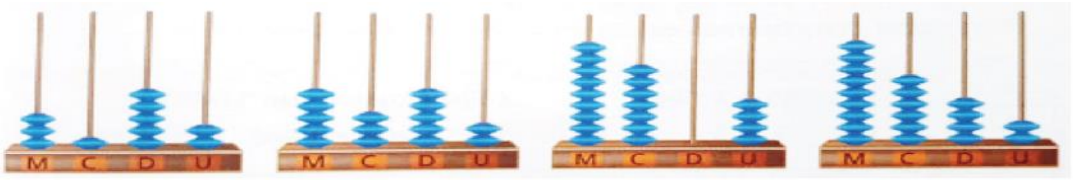
7 – Observe o exemplo.
3562 = 3000 + 500 + 60 + 2

Agora, decomponha os números a seguir.
a) 1 255 = _____
b) 9 268 = _____
c) 5 631 = _____
d) 6 908 = _____

8 – Descubra a regra e complete as retas numéricas.



9- Escreva o número representado em cada ábaco.



_____ _____ _____ _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 19 à 30 de julho – PROF: LEIDE LAURA
HISTÓRIA - 4º ANO A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF04HI06X)

CONTEÚDO: Circulação de pessoas e mercadorias nos processos de deslocamentos.

CADERNO 8 ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Leia o texto a seguir.

A origem do comércio - contexto histórico

O comércio faz parte da história da humanidade desde o tempo das cavernas, quando o homem primitivo barganhava suas caças. E foi se desenvolvendo no correr dos séculos, posto que a ambição humana nunca teve limites.

Civilizações inteiras floresceram aperfeiçoando a arte da troca de mercadorias, como é o caso dos povos da Mesopotâmia. Na crescente fértil era intensa a negociação comercial, tanto que foi preciso criar a escrita cuneiforme, além de aprender a calcular.

71 Outro exemplo antigo foram as Guerras Púnicas, que se deram entre Roma e Cartagode 264 a.C, 146 a.C. O comércio também impulsionou as Grandes navegações, que levaram ao descobrimento das Américas pelos europeus. Com a tomada de Constantinopla pelos turcos otomanos, não havia como chegar à Índia pelo caminho tradicional. Na Índia era onde se comprava especiarias (temperos), perfumes raros, joias fabulosas.

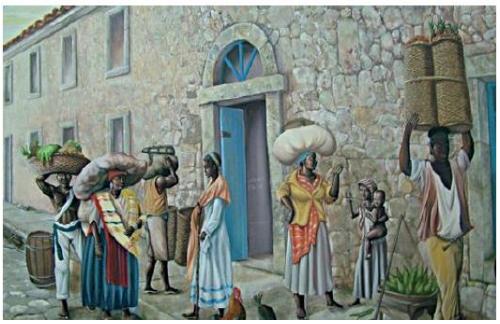
Então foi preciso encontrar um novo itinerário para lá, o que culminou a chegada de Colombo na América.

Quando a população cresceu demais e já não cabia nos feudos, a Idade Média foi abalada. As pessoas migraram em massa para as cidades, que eram chamadas de burguês. Ali havia pequenos mercados, onde comerciantes expunham e trocavam mercadorias.

Com o passar do tempo, esses barganhadores prosperaram, enriqueceram, surgindo aí a burguesia. Essa mesma burguesia financiará a revolução Industrial inglesa, no século XVIII, consequentemente abrindo novos mercadores consumidores. Era preciso comercializar as mercadorias produzidas em série, conquanto necessitava-se urgente de mais comércio. Essa fome inglesa por mais consumidores mudará a história, posto que incentivará inclusive a proibição do tráfico negreiro.

Barganha: Permuta recíproca de coisas entre os seus respectivos proprietários.

Comércio: Compra, venda ou troca de valores, mercadorias, buscando obter algum lucro.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Fonte:Disponívelem:<https://www.google.com/url?a=i&url=https%3A%2F%2Fcultura.culturamix.com%2Fcuriosidades%2Fa-historiadocomercio&psig=AOvVaw235lpGr5ZIXYbYpx2QPZE1&ust=1598292655868000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNiPi pv3-sesCFQAAAAAdAAAAABAO>. Acesso em 22 de agosto de 2020.

1 – Depois da leitura do texto, junto com um adulto, procure no dicionário o significado das palavras:

BARGANHA:-

_____

COMÉRCIO:_____

_____

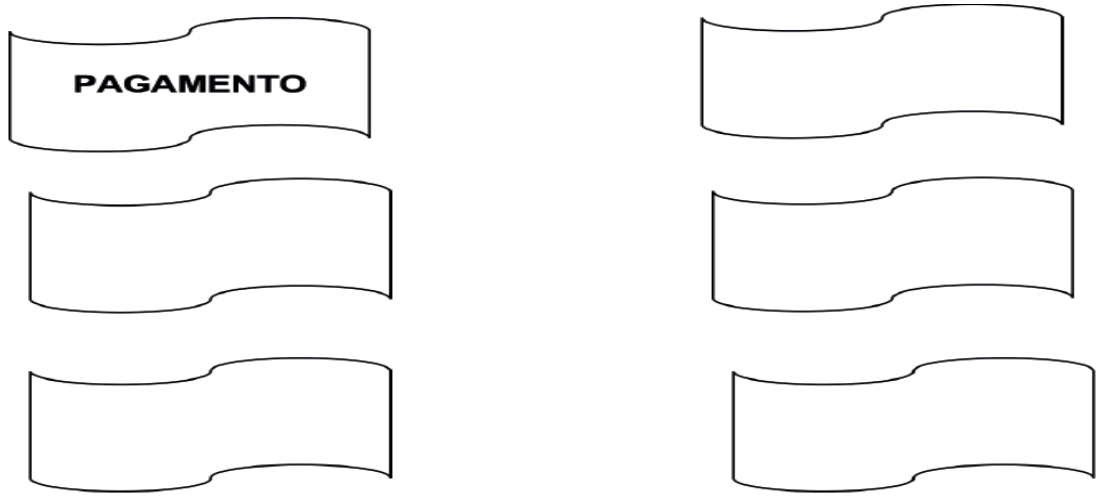
2 – Você acha que o comércio de “hoje” é parecido com o de "antigamente"? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

3 – Dentro de cada figura abaixo, escreva palavras que lembram o que é comércio. Vou começar para você.



4 – Escolha uma das palavras e forme frase.

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 19 à 30 de julho – PROF : LEIDE LAURA
GEOGRAFIA - 4º ANO A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF03GE09)

CONTEÚDO: Água/recurso natural: ciclo, importância para a vida no planeta.

CADERNO 8 ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1 – Leia o texto a seguir.

DIA MUNDIAL DA ÁGUA: 22 DE MARÇO

Você sabe qual é a importância da água para nós? A água é muito importante para a nossa vida.

Ela está presente em muitas atividades do nosso dia-a-dia:

• Em nossa higiene diária, quando tomamos banho, lavamos as mãos antes das refeições, escovamos os dentes, etc;

• Em nosso lazer, quando refrescamos na praia, no rio ou na piscina;

• Na hidratação do nosso corpo, quando bebemos a água e outros líquidos;

• Em tarefas domésticas, como lavar louças e roupas, limpar pisos, etc;

Há muita coisa a saber a respeito da água. Ela está presente nos menores movimentos do nosso corpo, como ao piscar os olhos.



Afinal, somos compostos basicamente de água. Mais de 70% do corpo humano é composto de água! Como vimos, a água é essencial para a nossa vida e bem-estar!

A água é um elemento essencial à vida. Mas a água potável não estará disponível infinitamente. Ela é um recurso limitado. A água também se encontra ameaçada pela poluição, pela contaminação e pelas alterações climáticas que o ser humano vem provocando, trazendo grande perigo para a saúde e bem-estar do homem! Por isso devemos usar a água com sabedoria, pois sabendo usar nunca irá faltar!

Disponível em: <https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-agua-22-marco/>. Acesso em: 08 fev. 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

2 – O objetivo do texto é:
( ) Contar uma história sobre a água.
( ) Alertar sobre a preservação da água.
( ) Falar sobre o dia mundial da água.
( ) Ensinar a usar a água.

3 – Observe a frase e responda: **Você sabe qual é a importância da água para nós?**
Que tipo de frase é esta?
( ) afirmativa ( ) exclamativa ( ) interrogativa ( ) negativa

4 – Mas a água potável não estará disponível infinitamente. Esta frase quer dizer que:
( ) Que sempre existirá ( ) Que poderá acabar um dia

5 – Observe a charge abaixo e marque a resposta correta:



A conclusão que se pode tirar do texto acima é:
( ) em alguns lugares não existe escassez de água.
( ) a demora no banho é uma das causas da escassez de água potável no mundo.
( ) a falta de água é um problema local.
( ) ninguém tem consciência ambiental, todos demoram no banho.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 19 à 30 de julho – PROF LEIDE LAURA
PORTUGUÊS - 4º ANO A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01LP10A)**;** (EF01LP10BX); (EF01LP04)

AEE

CONTEÚDO: Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.

CADERNO 8 ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

1 – Observe as letras do alfabeto e diga o nome de cada uma delas a um adulto de sua casa. Caso você não conheça alguma, peça ajuda para conhecer o nome de todas as letras.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

2 – Os alunos deverão ajudar a professora a organizar o quadro de letrinhas. A professora já começou, e agora é a sua vez de ajudar! Copie as letras em ordem alfabética no espaço abaixo.



3 – Nos quadros abaixo, existem algumas palavras escondidas. Risque os símbolos que não fazem parte do alfabeto e reescreva as letras que sobrarem no espaço abaixo. Depois tente ler a palavra que se formou. Caso tenha dificuldade, peça ajuda a um adulto para te auxiliar na Leitura.

B	!	O	L	#	A	%	(	)	&

*	J	£	A	N	¬	E	2	L	A

V	I	9	!	O	%	L	Ã	/	O

P	E	+	T	>	E	<	C	A	/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

4- Observe a palavra a seguir.

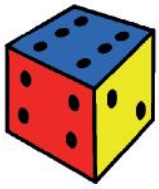
SOLDADO

A) quantas letras tem a palavra que você leu? _____
B) qual a primeira letra da palavra?_____
C) qual a última letra da palavra?_____
D) quantas sílabas (pedaços) tem _____

Utilizando os desenhos como referência, tente descobrir três (3) Palavras que podem ser formadas a partir da palavra soldado.

_____ _____ _____





Imagens disponíveis em: <https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/>. Acesso em: 24 mar. 2021.

5- Observe o exemplo e escreva palavras com as sílabas.

SÍLABA	INICIAL	MEDIANA	FINAL
DA	**DA**DO	ME**DA**LHA	CIRAN**DA**
BO			
RA			
PI			
NO			

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

– PROF LEIDE LAURA

MATEMÁTICA - 4º ANO A

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01MA11X)

CONTEÚDO: Geometria.

CADERNO 8 ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1 – Observe as imagens:





A) Desenhe uma sacola na mão esquerda da menina.
B) Desenhe um carrinho na mão direita do menino.

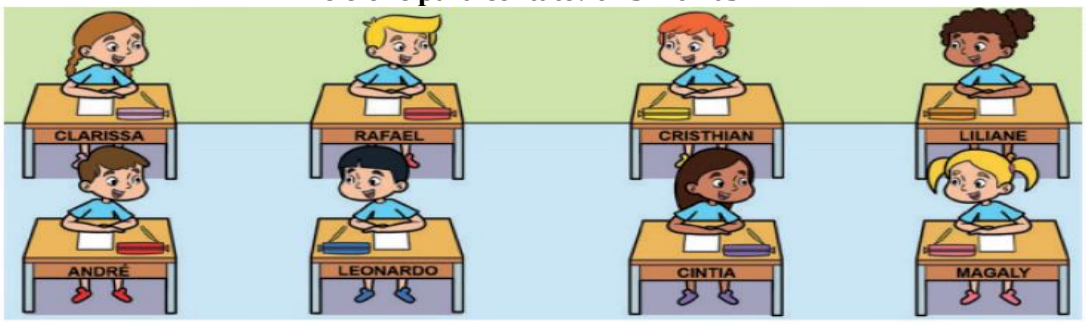
2 – Assinale com um x, indicando “em cima da mesa” ou “embaixo da mesa” para cada objeto:



A) TELA DO COMPUTADOR:	EM CIMA ☐	EMBAIXO ☐
B) CESTO DE LIXO:	EM CIMA ☐	EMBAIXO ☐
C) LUMINÁRIA:	EM CIMA ☐	EMBAIXO ☐
D) PORTA-LÁPIS:	EM CIMA ☐	EMBAIXO ☐

3 – As crianças estão descrevendo a posição dos colegas de classe. ajude-as completando as frases com as palavras **esquerdo, direito**, **em frente e atrás**:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



A) Leonardo disse: “a Cíntia está ao meu lado _____
E o André está ao meu lado _____. O Rafael está bem _____”.
B) Cristhian falou: “a mesa díntia está _____ à minha.
Ao meu lado _____está o Rafael
E ao meu lado _____ está a Liliane.

4 – Pinte as figuras como se pede, considerando o sentido da esquerda para A direita:

A) PINTE A 1ª CASA E A 3ª CASA:



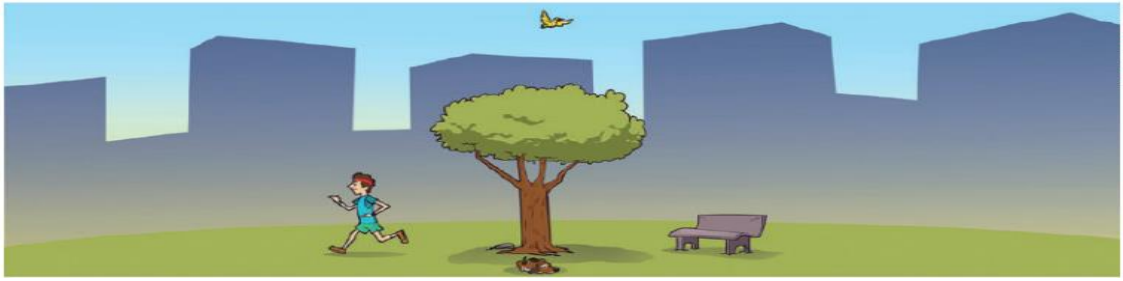
B) PINTE A 2ª BOLA, A 4ª BOLA E A 6ª BOLA:



C) PINTE A 3ª MAÇÃ, A 4ª MAÇÃ E A 8ª MAÇÃ:



5 – Observe a imagem a seguir. Qual é a posição de cada personagem e objeto em relação à árvore? Responda usando as palavras: **em cima, embaixo, à Direita, à esquerda.**



A) cachorro:_____
B) banco:_____
C) pássaro:_____
D) homem:_____

Atividades e imagens disponíveis em:<http://aquarelamatematica.com.br>. Acesso em: 27 Março 2021.(adaptadas)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

– PROF : LEIDE LAURA
GEOGRAFIA - 4º ANO A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01GE01)

CONTEÚDO: O Sujeito e seu lugar no mundo.

CADERNO 8 ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1 – você mora no campo ou na cidade?

_____

2 – qual é o nome do local onde você mora? Observe o local onde você mora. Se for na cidade, observe a rua da sua Moradia, se for no campo, observe os arredores da sua moradia. Faça um Desenho da sua moradia e seus arredores.

3 – Marque um x para o local onde cada elemento abaixo predomina:

ELEMENTO	CIDADE	CAMPO
1.ESTRADAS DE TERRA.		
2. AR PURO E MUITA NATUREZA.		
3. CRIAÇÃO DE GADO.		
4. GRANDES PLANTAÇÕES.		
5. PRÉDIOS E LOJAS.		
6. GRANDE MOVIMENTO DE CARROS.		
7. CARROS DE BOI E CARROÇAS.		

4 – Os moradores do campo, geralmente trabalham nas plantações de Frutas, hortaliças e outros alimentos, além de criarem gado para a Produção de carne e leite. Já na cidade, os moradores trabalham na Indústria, no comércio, nos bancos e oficinas. Abaixo, desenhe um profissional do campo e outro profissional da cidade. Escreva a profissão exercida por cada um deles:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

– PROF: LEIDE LAURA

HISTÓRIA - 4º ANO A

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01HI01)

CONTEÚDO: Documentos de identidade: registro de nascimento, carteira de identidade e cartão de vacinação

CADERNO 8 ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Quando nascemos, temos que ser registrados no cartório. Então passamos a Ser um cidadão, com direitos e deveres e temos uma certidão de nascimento.

1 – copie as informações abaixo da sua certidão de nascimento.

A) nome completo:_____
B) data de nascimento:_____
C) nome completo da mãe:_____
D) nome completo do pai:_____
E) naturalidade (cidade e estado em que nasceu):_____
F) avós paternos:_____
G) avós maternos:_____
H) data em que foi registrado:_____
I) quem registrou:_____

Carteira de vacinação toda criança, desde o nascimento, recebe algumas vacinas.

2 – veja o calendário vacinal abaixo.



Fonte: <https://www.institutovillamil.com.br/vacinas-da-crianca-o-que-voce-precisa-saber/>. Acesso em: 02 abr. 2021.

A) agora, observe na sua carteira de vacinação e escreva o nome de duas vacinas que você já tomou.

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

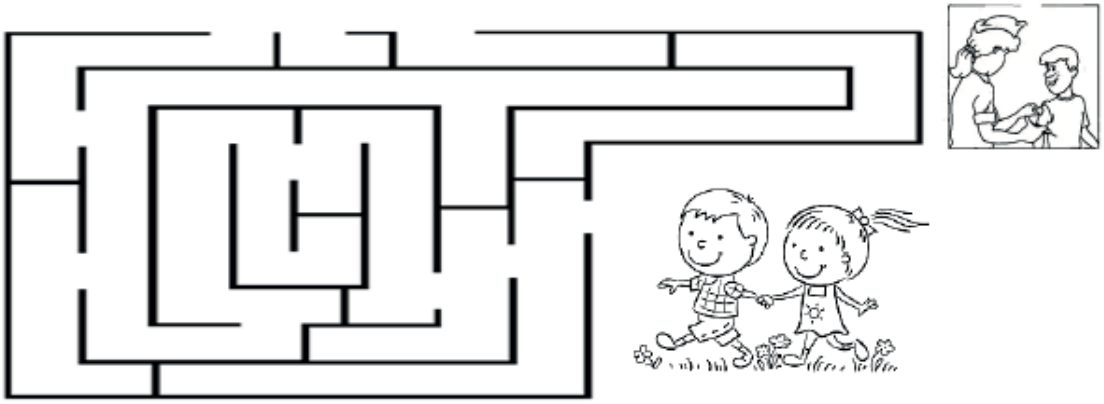
3 – assinale a alternativa correta:



• o nome deste personagem é
( ) zé chuvinha
( ) zé gotinha
( ) zé vacina

• ele é o mascote de qual campanha?
( ) de economia de água.
( ) de economia de energia.
( ) de vacinação.

4 – Ajude as crianças a encontrar o caminho do posto de vacinação.



Fonte: <https://www.novotempo.com/ntkids/files/2015/07/Colorir-Crian%c3%a7as-de-m%c3%a3os-dadas.png>. Acesso em: 30 mar. 2021.

5 – Observe este outro documento.

5 – OBSERVE ESTE OUTRO DOCUMENTO.



VOCÊ TEM ESTE DOCUMENTO?

( ) SIM ( ) NÃO

QUE DOCUMENTO É ESTE?

( ) CARTEIRA DE VACINAÇÃO
( ) CARTEIRA DE TRABALHO
( ) CARTEIRA DE IDENTIDADE

Fonte: <https://atividadespedagogicas.net/2018/05/atividades-com-o-nome.html>. Acesso em: 01 abr. 2021.