ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
NOME:_____.
ANO: 4º TURMA: A BIMESTRE: 2º.
PROFESSOR (A): LEIDE LAURA . DATA: 1 A 30 DE JUNHO
CONTEÚDO: Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.

CADERNO VII
ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

Tema : alfabeto
Querida criança!
Nesta semana vamos relembrar o alfabeto. Caso você ainda não consiga ler sozinho, não se preocupe, você está Aprendendo! Para facilitar, é só pedir para que um adulto de sua família leia as Orientações para você!
Faça com atenção!!!
Recapitulando
Comece a atividade dizendo à criança: nosso alfabeto tem vinte e seis Letras e são muitas letras, por isso, responda à seguinte pergunta – você Realmente conhece todas as letras do nosso alfabeto? Provoque-a lendo A pergunta e entonando a palavra "realmente" (certamente a criança já Conhece muitas das letras e a intenção é desafiá-la a pensar se realmente Conhece todas as letras para que comece os estudos com essa dúvida e Motivada a descobrir).

Este é o sr. Alfabeto. Ele é muito famoso no lugar onde mora, pois ele é o criador de todas as letras do alfabeto. Você conhece as letras do alfabeto? Sabe quantas letras há nele? Quais delas estão no seu nome?
OBSERVE O ALFABETO ABAIXO:





Agora vamos responder:

A) você conhece todas as letras do alfabeto? Sim ☐ Não ☐

B) pinte de verde as letras que você já conhece.

C) pinte de vermelho as letras que você não conhece.

D) quantas letras possui o alfabeto? _____

E) recite o alfabeto para um adulto de sua casa.

2 - observe a embalagem de um pacote de bolachas e responda oralmente:

A) quais letras você reconhece na Embalagem?

B) agora procure em sua casa embalagens e Diga para um adulto quais letras você já Reconhece



3 - Escreva seu nome no traço ao lado_____

4 - Agora, copie as letras do alfabeto e pinte de amarelo as letras que aparecem em seu nome.

5- Vamos montar uma horta? Seu desafio será o de encontrar verduras, Legumes ou frutas variadas cujos nomes comecem com todas as letras Do alfabeto e escrever o nome delas nos quadros indicados ao lado de Cada letra. Peça ajuda para um adulto de sua família, juntos vocês vão Conseguir!

A		B	
C		D	
E		F	

G		H	
I		J	
K		L	
M		N	
O		P	
Q		R	
S		T	
U		V	
W		X	
Y		Z	

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
NOME:_____.
ANO: 4º TURMA: A BIMESTRE: 2º.
PROFESSOR (A): LEIDE LAURA . DATA: 01 A 30 DE JUNHO.
CONTEÚDO: Números.

CADERNO VII
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA
TEMA: NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO

Nesta semana você vai identificar E ou reconhecer os números que são usados em muitas situações do dia a Dia. Eles podem fazer parte de jogos e brincadeiras.

1 – Aline e os colegas estão brincando de uma brincadeira que usa números, Conhecida no Brasil como amarelinha. Observe a figura abaixo e responda.



A) qual é o nome da brincadeira?

( ) amarelinha ( ) pula pula

B) o que as crianças usaram para identificar cada um dos desenhos da Brincadeira?

( ) letras ( ) números

C) você conhece os números que são usados nessa brincadeira?

( ) sim ( )não

2 – As aulas começaram e no primeiro dia foram algumas crianças:



A) Quantas crianças estão presentes? _____
B) Quantas fileiras são meninas? _____
C) E quantos meninos?_____

3 – Observe a reta numérica:

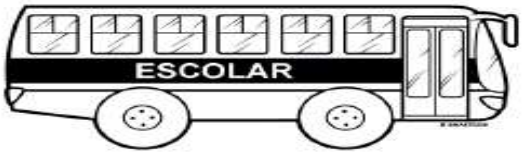


Leia os numerais e em seguida escreva-os abaixo:

_____

_____

4 – Circule a imagem que não contem números.









ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
NOME:_____.
ANO: 4º TURMA: A BIMESTRE: 2º.
PROFESSOR (A): LEIDE LAURA . DATA 1 A 30 DE JUNHO
CONTEÚDO: O sujeito e o seu lugar no mundo.

CADERNO VII
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

TEMA: Situações de convívio em diferentes lugares.

A moradia é um lugar muito importante para cada um de nós, é nela que nos abrigamos, dormimos, brincamos e convivemos com outras pessoas, sejam da nossa família ou não. Para que haja harmonia no nosso lar, algumas regras de convivência são Necessárias. Devemos respeitar as pessoas que convivem conosco e também as regras que nos são impostas.

1 – Desenhe você e as pessoas que moram na sua casa.

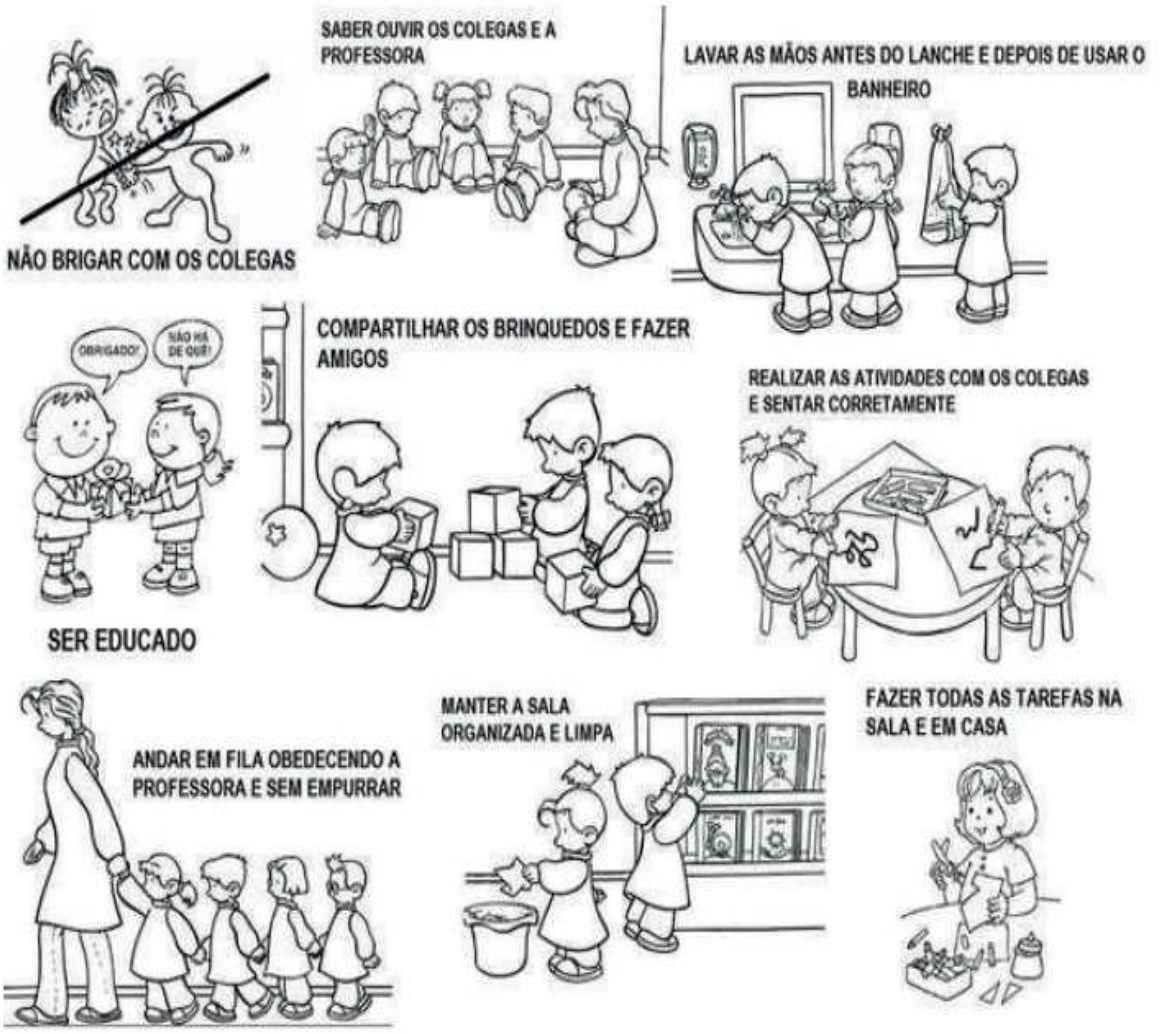
*Quantas pessoas moram na sua casa?_____

2 – na maioria das casas existem regras a serem cumpridas, como:
• respeitar os pais ou responsáveis;
• cumprimentar as pessoas dizendo: bom dia, boa tarde, boa noite;
• ajudar na organização da casa, guardando os objetos que usou,
Arrumando a cama, levando o prato ou copo até a pia, etc.

Você cumpre as regras existentes em sua casa?

( ) sim ( ) não

3 – A escola é um espaço de muita aprendizagem, por isso existem algumas normas de convivência para que tudo ocorra bem. Veja abaixo, algumas normas de convivência que são estabelecidas nas escolas.



Além dessas regras mostradas acima, existem outras. Desenhe uma regra que você aprendeu na escola antes da pandemia do Novo coronavírus.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
NOME:_____.
ANO: 4º TURMA: A BIMESTRE: 2º.
PROFESSOR (A): LEIDE LAURA . DATA: 1 A 30 DE JUNHO
CONTEÚDO: Mundo pessoal, meu lugar no mundo**.**

BLOCO III COMPLEMENTAR
ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

TEMA: As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).

Nesta semana você vai identificar a história do Seu nome e algumas mudanças que aconteceram com você desde o seu nascimento. Todas as pessoas têm uma história de vida para contar! Nossos nomes Também têm uma história, eles foram escolhidos para nós por alguém que já nos amava muito, antes mesmo de nascermos!
Vamos acompanhar a leitura deste poema que fala sobre a escolha do nome de uma criança e depois realizar as atividades propostas.

1 – peça para alguém realizar a leitura deste trecho do poema de Pedro Bandeira.

NOME DA GENTE

PEDRO BANDEIRA

"QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU PÔR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE
ELE QUE PROCURE UM!"

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/70298444173291032/>. Acesso em: 08 fev. 2021



Disponível em: <http://www.pintarcolorir.com.br/desenhos-para-colorir-dia-dos-pais/>. Acesso em: 08 fev. 2021.

• Agora responda, peça alguém para te ajudar:

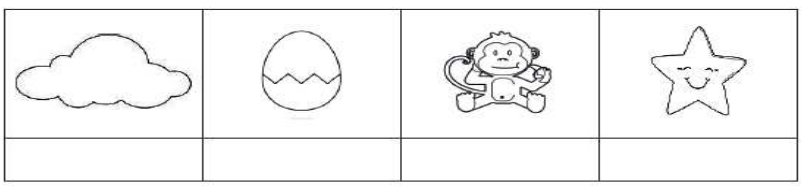
A) Quem escolheu seu nome?_____

B) O que ele significa?

_____

C) coloque nos quadrinhos a primeira letra de cada figura e descubra Um direito de toda criança. "desde o dia do nascimento, toda criança tem direito a um ..."

D) você conhece alguém que tenha o primeiro nome igual ao seu?



Disponível em: <https://www.google.com/search?q=ESTRELA+PARA+COLORIR&tbm=isch&ved=2ahUKEwj0gcnMpb3uAhXMJbkGHVWSAhc02-cCeg0IABAA>. Acesso em: 08 fev. 2021.

( ) sim ( ) não

E) escreva seu primeiro nome dentro do retângulo. Quantas letras ele tem? Coloque o numeral dentro do círculo.

F) Agora, escreva seu nome completo.

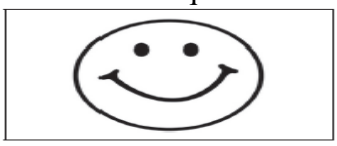
_____

G) As pessoas que têm o primeiro nome igual, possuem histórias de vida iguais?
( ) sim ( ) não

H) observando as pessoas ao seu redor, você pode concluir que elas são...
( ) iguais ( ) diferentes

2 – Pinte apenas um quadrinho para cada alternativa, de acordo como você Se sente em cada situação descrita.

A) Como eu me sinto quando estou brincando com meus amigos.




B) Como eu me sinto quando acordo muito cedo.




D) Desenhe um emoji que representa como você se sente hoje.

