ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 1 à 30 OUTUBRO – PROF: LEIDE LAURA
PORTUGUÊS - 4º ANO A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(EF12LP15); (EF12LP09);

CONTEÚDO: Forma de composição do texto. Compreensão em leitura.

CADERNO 13 - ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

1– ACOMPANHE A LEITURA DO CARTAZ



2 –QUAL É A FINALIDADE DO CARTAZ?

( )CONVENCER O LEITOR DA NECESSIDADE DE CUIDAR DA HIGIENE PARA EVITAR DOENÇAS

( )CONVENCER O LEITOR A COMPRAR PRODUTOS DE HIGIENE.

3 –A QUEM ESSA CAMPANHA É DESTINADA?

( ) A CRIANÇAS. ( )A ADULTOS. ( ) A IDOSOS.

4 – OBSERVE SOMENTE A IMAGEM DO CARTAZ E RESPONDA:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

A) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM? _____

B) ONDE ELAS ESTÃO?_____

C) O QUE AS CRIANÇAS DEVEM FAZER APÓSBRINCAR? _____

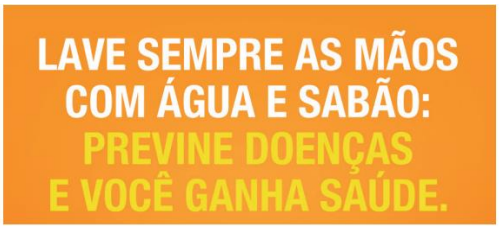
5 –RELEIA ESTE TRECHO:



A) QUAL É A DATA COMEMORATIVA DIVULGADA POR ESSE CARTAZ?

_____

6 –RELEIA O TRECHO ABAIXO:



SUBLINHE A FRASE QUE APARECE EM DESTAQUE E COPIE-A ABAIXO. ESSA FRASE É CHAMADA DE SLOGAN.

_____

_____

7- VAMOS TREINAR! FAÇA O ALFABETO, CAPRICHE NA LETRA.

_____

_____

_____

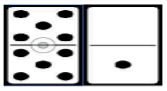
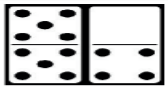
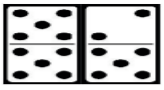
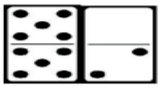
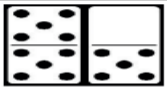
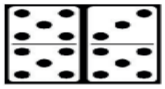
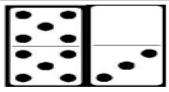
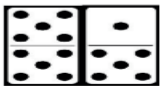
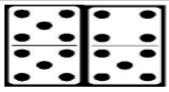
DATA: 1 à 30 OUTUBRO – PROF: LEIDE LAURA
MATEMÁTICA - 4º ANO A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(EF01MA07A); (EF01MA07A)

CONTEÚDO: - Estimativas e cálculo mental. Composição e decomposição de números naturais

CADERNO 13 - ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMNÁTICA

1–RESOLVA AS CONTAS.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

A)  10 + 1 = _____	B)  10 + 4 = _____	C)  10 + 7 = _____
D)  10 + 2 = _____	E)  10 + 5 = _____	F)  10 + 8 = _____
G)  10 + 3 = _____	H)  10 + 6 = _____	I)  10 + 9 = _____

2- OBSERVE O QUADRO DE NÚMEROS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

A) QUANTOS NÚMEROS APARECEM NO QUADRO?

_____

B) QUANTOS NÚMEROS HÁ EM CADA LINHA?

_____

C) A ÚLTIMA LINHA DO QUADRO ESTÁ EM BRANCO. ESCREVA NELA OS PRÓXIMOS DEZ NÚMEROS QUE VEM DEPOIS DE 40.

D) QUAL FOI O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ ESCREVEU?

_____

E) PINTE DE AZUL TODOS OS QUADRINHOS EM QUE APARECEM NÚMEROS TERMINADOS EM 0. O QUE VOCÊ OBSERVOU?

_____

F) PINTE DE VERDE TODOS OS QUADRINHOS QUE TEM NÚMEROS TERMINADOS EM 5. O QUE VOCÊ OBSERVOU?

_____

3–DESCUBRA QUANTOS GRUPOS DE 10 BOTÕES HÁ EM CADA ITEM E QUANTAS UNIDADES SOBRARAM. DEPOIS COMPLETE OS QUADROS.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

A)

GRUPOS DE 10	SOBRARAM

B)

GRUPOS DE 10	SOBRARAM

C)

GRUPOS DE 10	SOBRARAM

4–PINTE SOMENTE AS FICHAS CUJAS ADIÇÕES TÊM RESULTADO IGUAL A 50.

10+10+10

10+10+10 + 10 + 10 + 10

10+10+10 + 10 + 10

20 + 10 + 10

20+10+10 + 10

10+10+10 + 10

5-EM CADA BANDEJA HÁ 1 DEZENA DE MORANGOS:

1 DEZENA DE MORANGOS OU
10 MORANGOS.



RISQUE O NÚMERO QUE CORRESPONDE AO TOTAL DE MORANGOS EM CADA QUADRO.

A) 11 OU 29



B) 41 OU 50



C) 23 OU 32



D) 4 OU 40



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 1 à 30 OUTUBRO – PROF: LEIDE LAURA
CIÊNCIAS - 4º ANO A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01CI05X)

CONTEÚDO: - Escalas de tempo.

CADERNO 13 - ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1 – LEIA O TEXTO ABAIXO, COM A AJUDA DE ALGUÉM, E DEPOIS RESPONDA:

A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS. NELA ENCONTRAMOS O MAR, AS PLANTAS, AS PESSOAS E OS ANIMAIS. A TERRA NÃO TEM LUZ PRÓPRIA. ELA RECEBE A LUZ E O CALOR DO SOL.

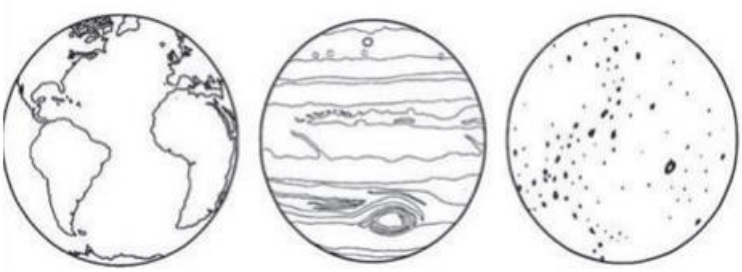


A) QUAL É O NOME DO NOSSO PLANETA?
_____

B) O QUE ENCONTRAMOS NO NOSSO PLANETA?
_____

C) DE QUEM A TERRA RECEBE LUZ E CALOR?
_____

2 –PINTE A IMAGEM ABAIXO QUE MELHOR REPRESENTA O NOSSO PLANETA.



3 –OBSERVANDO NOSSO PLANETA, PODEMOS DIZER QUE ELE TEM O FORMATO:
( ) QUADRADO.
( ) TRIANGULAR.
( ) ARREDONDADO.
( ) RETANGULAR.

4 –NA IMAGEM ABAIXO, PODEMOS OBSERVAR QUE O PLANETA TERRA ESTÁ TRISTE E MACHUCADO. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO PORQUE VOCÊ ACHA QUE ELE ESTÁ TRISTE E MACHUCADO.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

_____
_____
_____
_____

5 –AGORA IMAGINE QUE O NOSSO PLANETA ESTEJA BEM FELIZ E FAÇA UMA BONITA ILUSTRAÇÃO:

DATA: 1 à 30 OUTUBRO – PROF: LEIDE LAURA
GEOGRAFIA - 4º ANO A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01GE05)

CONTEÚDO: Ciclos naturais e a vida cotidiana.

CADERNO 13 - ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1 – LEIA O TEXTO COM A AJUDA E CONHEÇA UM POUCO SOBRE AS ATIVIDADES DIÁRIAS DAS CRIANÇAS DO POVO INDÍGENA PATAXÓ, QUE VIVE NOS ESTADOS DA BAHIA E DE MINAS GERAIS.

AS CRIANÇAS PATAXÓ

NA ALDEIA PATAXÓ, NÓS LEVANTAMOS BEM CEDINHO. AS CRIANÇAS, QUANDO SÃO QUATRO E MEIA, JÁ LEVANTAM PARA COMER BANANA ASSADA, PEIXE, MANDIOCA. [...] DEPOIS DE COMER, AS CRIANÇAS VÃO PARA A ESCOLA [...] À NOITE, NA BEIRA DE UMA FOGUEIRA, OU EM SUAS CASAS, OS PAIS CONTAM HISTÓRIAS PARA AS CRIANÇAS.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Angthichay e Outros. O Povo Pataxó e Suas Histórias. São Paulo: Global, 1999. P. 35. (Título Adaptado).

*SOBRE O TEXTO QUE VOCÊ LEU, RESPONDA:

A) QUE ALIMENTOS AS CRIANÇAS PATAXÓS COMEM PELA MANHÃ?

B) O QUE AS CRIANÇAS PATAXÓS FAZEM DEPOIS DE COMER?

C) E À NOITE, O QUE AS CRIANÇAS PATAXÓS FAZEM JUNTO COM A FAMÍLIA?

2 –VEJA ABAIXO, ALGUMAS ATIVIDADES QUE COSTUMAMOS FAZER NO NOSSO DIA A DIA.

***TOMAR BANHO. *BRINCAR. *FAZER AS TAREFAS ESCOLARES. *ARRUMAR A CAMA.**

QUAIS DESSAS ATIVIDADES VOCÊ REALIZA ANTES E DEPOIS DO ALMOÇO?

*ANTES DO ALMOÇO: _____
* DEPOIS DO ALMOÇO: _____

3 –DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ COSTUMA FAZER JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

A) ESCREVA UMA FRASE CONTANDO O QUE VOCÊ DESENHOU.

_____

_____

B) EM QUAL HORÁRIO VOCÊS COSTUMAM REALIZAR ESTA ATIVIDADE?

( ) DE MANHÃ ( ) À TARDE ( ) À NOITE

DATA: 1 à 30 OUTUBRO – PROF: LEIDE LAURA
HISTÓRIA - 4º ANO A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF01HI07X)

CONTEÚDO: A vida em família: diferentes configurações e vínculos.

CADERNO 13 - ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

MINHA FAMÍLIA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL.
CARREGO NO CORAÇÃO
ESTE AMOR ESPECIAL!

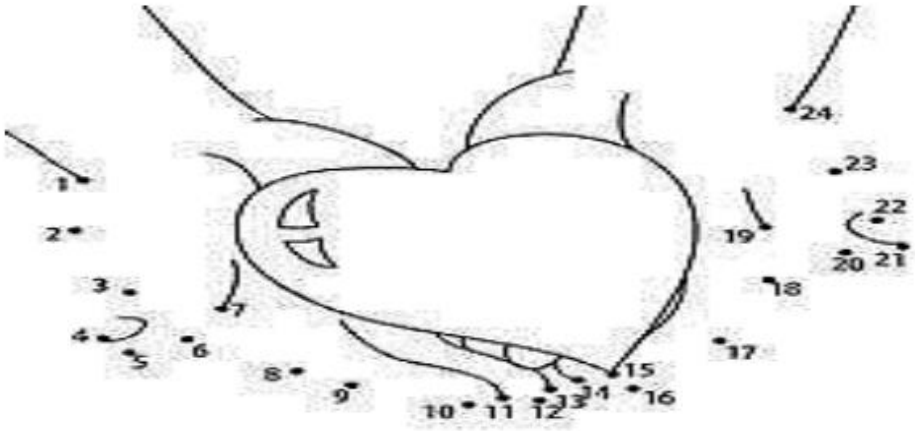


1 – CIRCULE NO POEMA A PALAVRA QUE RIMA COM ESPECIAL.

2 –CIRCULE O TÍTULO DO POEMA.

3 –SUBLINHE A ÚLTIMA PALAVRA DO POEMA.

4 –LIGUE OS PONTOS NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E ESCREVA O NOME DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA DENTRO DO CORAÇÃO.

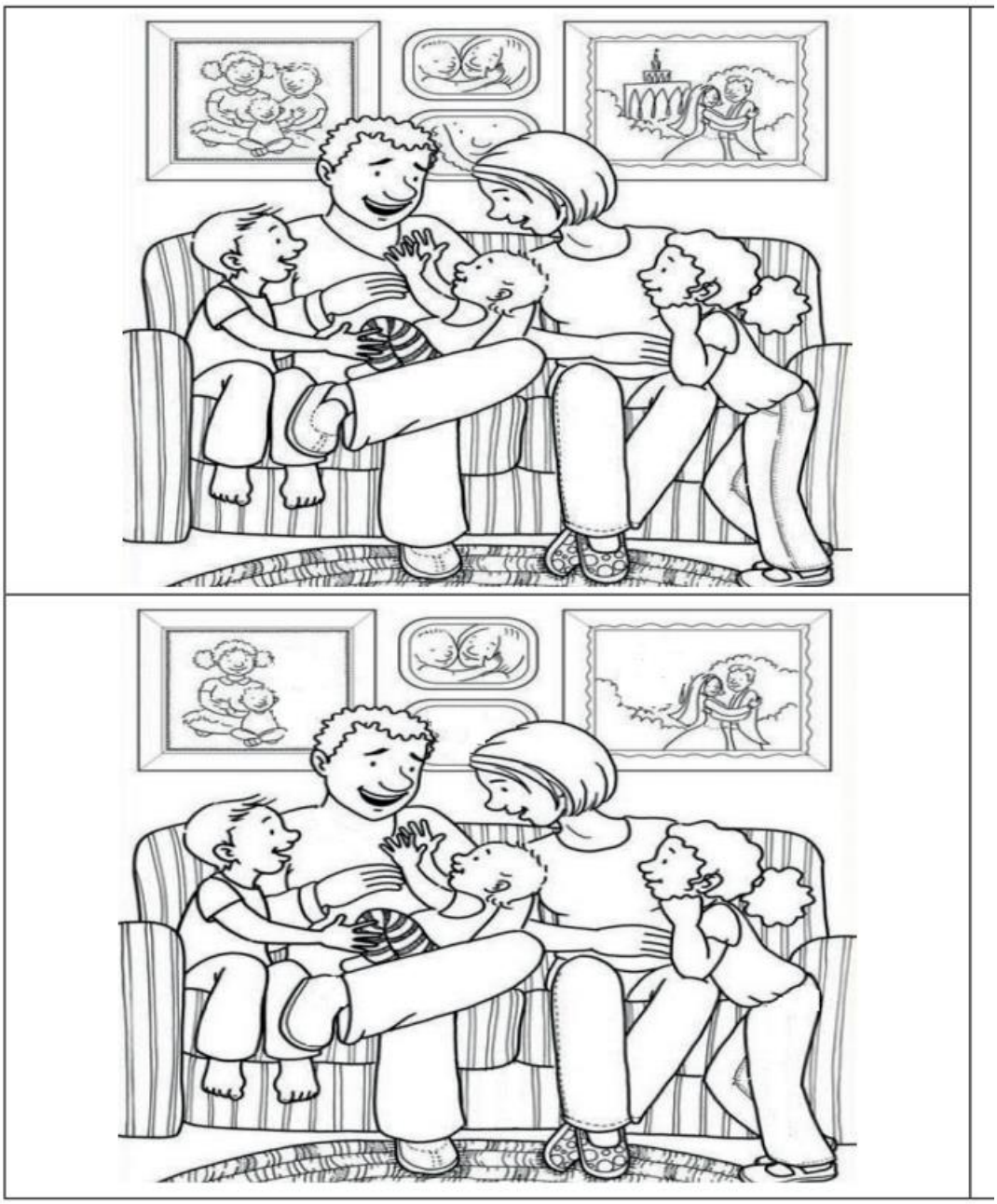


JOGO DOS 7 erros

PINTE APENAS A PRIMEIRA IMAGEM.

ASSINALE AS SETE DIFERENÇAS ENTRE ELAS APENAS NA SEGUNDA IMAGEM.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



https://br.pinterest.com/jamyllealencar/fam%C3%ADlia-colorir/Acesso em: 08 ou