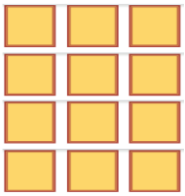
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 1 à 15 de agosto – PROF: LEIDE LAURA
MATEMÁTICA - 4º ANO A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF03MA07A) - EF03MA07B)

CONTEÚDO: - As ideias da multiplicação. • Estratégias para efetuar uma multiplicação. • Resolução de problemas

CADERNO 9 ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1. Júlio e um amigo brincaram com o jogo da memória. Eles arrumaram as cartas em 4 linhas e 3 colunas.



A) Quantas cartas eles colocaram em cada linha?

_____

B) Quantas cartas há ao todo? Mostre como você pensou.

_____

2- Resolva os desafios:

A) Maurício ganhou de seu pai 2 notas de 5 reais. Escreva uma multiplicação para calcular quanto ele ganhou de dinheiro ao todo.



_____

_____

B) Quanto Maurício ganharia de dinheiro, se seu pai lhe desse:

- 3 notas de 5 reais? _____
- 4 notas de 5 reais? _____
- 5 notas de 5 reais? _____

C) E se o pai de Maurício tivesse lhe dado notas de 10 reais?

- 2 notas de 10 reais: _____
- 3 notas de 10 reais: _____
- 4 notas de 10 reais: _____

3- Faça a tabuada:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1											
2											
3											
8											
9											
10											

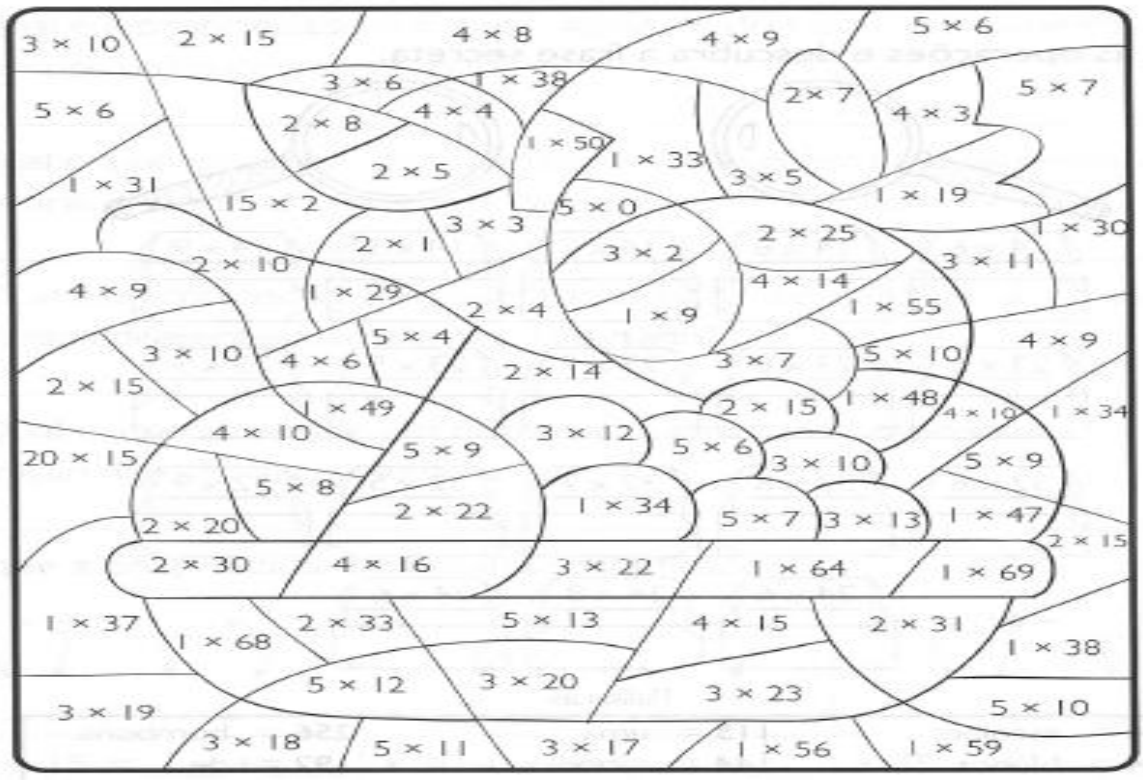
DATA: 1 à 15 de agosto – PROF: LEIDE LAURA

PORTUGUÊS - 4º ANO A

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF03LP01); (EF03LP12); (EF03LP35);

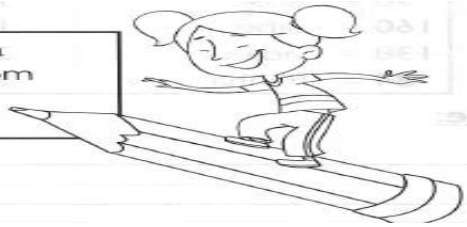
CONTEÚDO: - Análise linguística/semiótica (Ortografização)

Pinte os resultados das multiplicações conforme a legenda:



Legenda:

0 a 9 = roxo	40 a 49 = laranja
10 a 19 = verde	50 a 59 = marrom
20 a 29 = amarelo	60 a 69 = azul
30 a 39 = violeta	



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

CADERNO 9 ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

Verso, Estrofe e Rima

Na literatura, **o verso** representa a linha do poema enquanto **a estrofe** é o nome dado ao conjunto de versos. O refrão ou estribilho são os versos que se repetem no final das estrofes. **As rimas** são efeitos produzidos pelas poesias por meio da aproximação sonora entre as palavras ou expressões. De tal modo, a poesia é formada por uma quantidade de versos, que apresentam ou não rimas, os quais são agrupados em estrofes.

Dígrafo

O dígrafo é o grupo de duas letras que representa um único fonema. São dígrafos da língua portuguesa: lh, nh, ch, rr, ss, qu (seguidos de e ou i), gu (seguidos de e ou i), sc, sç, xc e xs. Os encontros gu e qu se forem usados com trema ou acento, não serão dígrafos, uma vez que o u será pronunciado. Além desses, existem também os dígrafos vocálicos formados pelas vogais nasais: am, an, em, en, im, in, om, on, um e un.

1 – Leia o texto.

AS BORBOLETAS

Vinícius de Morais

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS

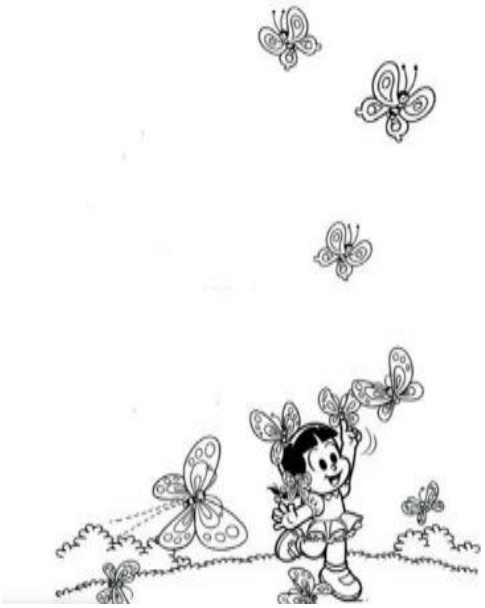
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS

BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO....
OH, QUE ESCURIDÃO!



2 – Marque com um X a resposta correta:

• Esse texto é um (a):

( ) bilhete
( ) poema
( ) convite
( ) fábula

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

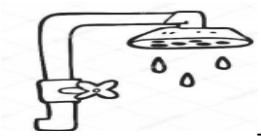
• A opção que diz melhor sobre o que o poema fala (assunto) é:
( ) O poema caracteriza as borboletas destacando o aspecto visual de suas cores.
( ) Não há descrição de algumas cores relativas a um inseto

3 – Responda:
A) Quantas estrofes têm esse texto? _____
B) Quantos versos? _____
C) Qual é o título desse texto? _____
D) No texto, "brancas" rima com: _____
E) Quem escreveu esse texto? _____

4- Escreva os nomes das imagens abaixo separando-os em sílabas. Em seguida circule os dígrafos:


_____


_____


_____

5- Circule os dígrafos destas palavras:

a) fogueira
b) crescer
c) arroz
d) aranha
e) galho
f) pássaro
g) alho
h) guerra
i) carroça
j) queijo
k) tosse
l) chuteira

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 1 à 15 de agosto – PROF: LEIDE LAURA
GEOGRAFIA - 4º ANO A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF04GE07X)

CONTEÚDO: - Trabalho no campo e na cidade.

CADERNO 9 ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

TEMA: TRABALHO NO CAMPO

As atividades no campo podem ser classificadas de acordo com o tamanho da propriedade rural, leia os textos abaixo:

Pequena propriedade rural

Nesse tipo de propriedade, pratica-se principalmente a **agricultura familiar**, na qual trabalham geralmente os membros da família, que nem sempre são os donos da terra. Nesse tipo de propriedade, são cultivados vários produtos, como feijão, mandioca, milho e verduras. Parte da produção é vendida em feiras e mercados, e a outra parte é utilizada para sustento da família. Nessas lavouras, geralmente são usados instrumentos mais simples, como enxadas e arados puxados por animais e também máquinas de pequeno porte.

Grande propriedade rural

É onde ocorre a chamada **produção comercial**. Nesse tipo de propriedade, geralmente é cultivado apenas um tipo de produto, como a cana-de-açúcar, a soja ou a laranja. Há aquelas onde ocorre apenas criação de gado, principalmente, para a produção de carne. A produção vai para as indústrias brasileiras, como as de alimentos e de combustível (álcool ou etanol), e também para outros países.

Nesse tipo de propriedade, geralmente há **trabalhadores contratados**, como agricultores, técnicos e engenheiros agrícolas, veterinários, etc. Também são usadas máquinas modernas, como colheitadeiras e arados mecânicos.

ATIVIDADE 1 – Observe as fotografias:

Fotografia 1. Agricultor trabalhando em sua pequena propriedade no município de Januária, estado de Minas Gerais.



Disponível em: https://www.wwf.org.br/Projetos-de-agroecologia-so-contemplados-no--Norte-de-Minas-Gerais. Acesso em: 12 set. 2020.

Fotografia 2. Colheita mecanizada de café em grande propriedade no município de Carmo do Paranaíba, no estado de Minas Gerais.



A) Circule nas legendas das fotografias o município e o estado em que fica cada uma das propriedades rurais.

B) Observe novamente as fotografias e cite uma diferença entre o trabalho realizado na primeira e na segunda imagem.

_____

ATIVIDADE 2 – Compare os trabalhos e a produção dos dois tipos de propriedades apresentadas nos textos e nas fotografias e complete o quadro a seguir.

	Trabalho e produção na pequena propriedade	**Trabalho e produção na grande propriedade**
Quem trabalha		
O que é produzido		
Destino da produção		
Máquinas ou instrumentos utilizados		

ATIVIDADE 3 – Que atividades as pessoas que trabalham no campo realizam?

_____
_____

ATIVIDADE 4 - Qual a importância do trabalho dessas pessoas?
( ) Produzir alimentos e combustível para todas as pessoas.
( ) Produzir alimentos apenas para os animais.
( ) Deixar o ar mais limpo.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 1 à 15 de agosto – PROF: LEIDE LAURA
HISTÓRIA - 4º ANO A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF04HI09X)

CONTEÚDO: O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.

BLOCO VII - ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA



Quando falamos de História, ouvimos dizer as palavras emigração, imigração e migração. Esses termos possuem uma ligação entre si, pertencem a um mesmo âmbito semântico, mas têm significados diferentes!

• Leia os conceitos abaixo.

MIGRAÇÕES

Migração: a migração é a movimentação de pessoas de um país para outro ou de uma região para outra dentro do próprio país.

Imigração: a imigração é o movimento de entrada de pessoas num país estrangeiro para aí se estabelecer, fixar residência e trabalhar.

Emigração: a emigração é o movimento de saída de pessoas do seu país de origem para se estabelecer, fixar residência e trabalhar em algum país estrangeiro.

As migrações ou movimentos migratórios podem acontecer por variadas razões, envolvendo desde causas naturais, como fenômenos atmosféricos (chuvas intensas, furacões), até causas sociais, como guerras, crises econômicas, entre outras. Em geral as migrações costumam acontecer quando há algum tipo de insatisfação desencadeada na região de origem, seja ela pessoal, como o desejo de uma viagem, seja algo ocasionado por fatores externos, como a falta de oportunidades e pobreza extrema.

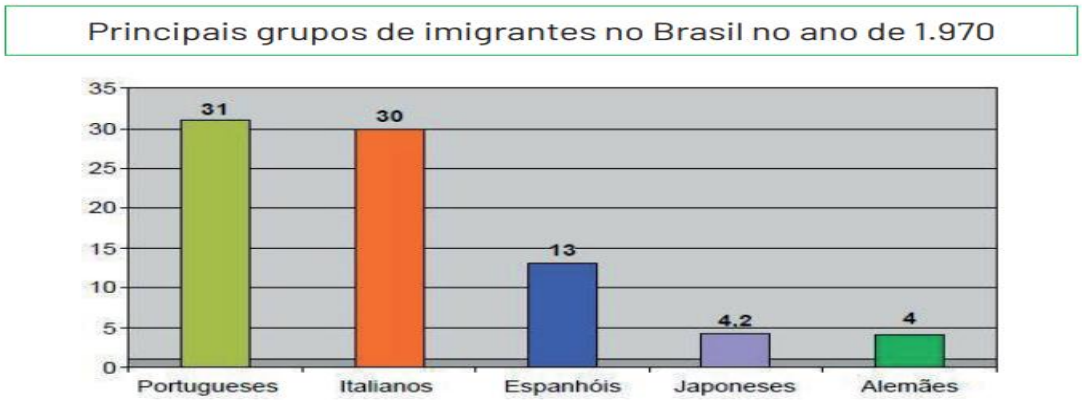
1 – Agora que você já compreendeu o processo de movimentos migratórios, classifique as frases abaixo.

(I)imigração (M) migração (E) emigração

( ) Os portugueses saíram de Portugal em 1950.

( ) Muitas pessoas estão saindo do sertão nordestino e vindo para o Sudeste tentar trabalho.
( ) Quando os alemães vieram para o Brasil, tiveram como destino a Região Sul.

2 –Observe o gráfico abaixo.



De acordo com o gráfico apresentado, responda:

- Qual foi o maior grupo que imigrou para o Brasil? _____
- E o menor? _____
- Qual a diferença entre o grupo de italianos com o de alemães?

R: A diferença é de _____ grupos.

- Encontre no caça palavras o nome desses grupos.

S	J	A	P	O	N	E	S	E	S	X	L	U	I
H	B	S	V	E	Y	H	M	S	Z	G	P	W	T
W	W	D	H	W	C	B	M	P	I	T	Y	V	A
B	Q	B	G	C	A	Z	X	A	R	W	F	B	L
O	G	R	V	R	J	U	X	N	B	Q	T	X	I
M	N	M	A	Z	T	M	Q	H	J	P	Ç	C	A
G	E	V	Z	E	T	V	W	Ó	A	Z	P	N	N
K	U	A	D	V	I	M	S	I	F	Y	O	M	O
P	O	R	T	U	G	U	E	S	E	S	Z	Q	S
O	C	X	S	A	V	T	F	S	M	P	Q	B	Z
Q	X	E	F	H	M	P	W	V	B	Z	R	K	L
C	B	W	C	N	P	Q	V	Y	Z	D	R	N	V
G	Y	E	V	N	W	Q	M	O	P	D	H	Ç	S
N	R	S	G	F	C	K	A	L	E	M	Ã	E	S