Escola Municipal Professor João Baptista.
Nome:_____.
Ano / fase: 4º Turma: A Bimestre: 1º.
Professor (a): Leide Laura .

BLOCO II
DISCIPLINA PORTUGUÊS

(Construção do sistema alfabético e da ortografia/ Uso do H inicial)

DICA PARA O ALUNO

Querida criança,

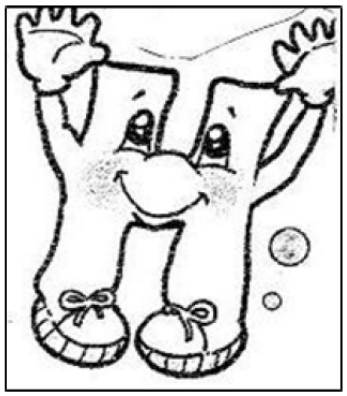
Você se encontra no início do 4º ano. Está começando aprender a consultar o dicionário. Com esta atividade você vai ficar craque. O que acha? Vale a pena estudar para aprender mais!!! Quando surgir algumas dúvidas sobre como se escreve alguma palavra é normal e que para isto, temos como amigo fiel, o dicionário. Além de nos indicar o significado das palavras, ele também nos dá outras informações, como a língua original de onde provêm e ainda a grafia correta. Por esta indiscutível razão, devemos aprender a manuseá-lo, entendendo que: - O nosso alfabeto é constituído de 26 letras, e que as palavras contidas no dicionário aparecem organizadas em ordem alfabética, assim como é o caso da lista telefônica, do diário de classe, entre outros. Ao abrirmos uma página do dicionário, percebemos a presença de duas palavras que se destacam, expressas no canto direito e no canto esquerdo. Elas servem para orientar nossa consulta, pois indicam a primeira e a última palavra de cada página. Se você não tiver um dicionário manual, utilize a pesquisa virtual através do google.
(elucide através de exemplos manuseando o dicionário)

Atividade 1

Leia o texto com atenção:

MALUQUICES DO H

O h é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente...
Se você vem pra cá,
Vamos juntos tomar chá.
Se o sono aparece,
Tem um sonho e adormece.
Se sai galo do poleiro,
Pousa no galho ligeiro.
O h é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente...



(Mais respeito, eu sou criança, Pedro Bandeira, São Paulo, Moderna: 1994)

A) Pesquise no dicionário palavras com a inicial h e escreva na primeira coluna:

PALAVRAS ENCONTRADAS	VALOR SONORO DO H

B) Depois da lista pronta na tabela “Palavras encontradas”, preencha a segunda coluna da tabela “Valor sonoro da letra H” escrevendo qual o som do H para cada palavra que você encontrou.

2) O que você aprendeu com as atividades de hoje? Registre abaixo. Um dita e o outro escreve. Agora é a sua vez! Com um adulto de sua família vocês vão pensar dez palavras que tem a letra h para reescreverem. O desafio será que enquanto um, dita 10 palavras, o outro deverá escrever dando especial atenção à grafia de palavras iniciadas com a letra H. Mas atenção, você terá o dicionário a sua disposição: manual ou virtual. Escrevam uma palavra em cada linha da tabela na coluna adequada.

PALAVRAS DITADAS POR UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA PARA VOCÊ ESCREVER	PALAVRAS DITADAS POR VOCÊ PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA ESCREVER.

3) Agora pesquise no dicionário (manual ou virtual) 3 palavras que começam com as seguintes sílabas.

HA	HE	HI	HO	HU

4- Crie um texto utilizando algumas palavras do exercício anterior. Não se esqueça de dar um título!

5- Encontre no diagrama as palavras iniciadas com h, pinte-as e copie-as a seguir:

H	I	P	O	P	Ó	T	A	M	O	B	V	I	L	T	F
H	I	E	N	A	M	H	O	J	E	L	I	G	R	R	I
V	H	O	N	E	S	T	O	Q	H	O	R	A	L	V	S
H	U	M	I	L	D	E	D	M	B	V	B	C	D	Ó	V
H	I	N	O	K	Z	H	Á	L	I	T	O	D	E	Q	I

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
NOME:_____.
ANO / FASE: 4º TURMA: A BIMESTRE: 1º.
PROFESSOR (A): LEIDE LAURA .

BLOCO II
DISCIPLINA MATEMÁTICA

(Operação com números naturais/ Composição e decomposição de números naturais.)

Olá criança!

Você já sabe somar e subtrair, não é mesmo? Cada criança tem uma forma de resolver as operações em sua cabecinha. Nesta aula queremos que você encontre a melhor forma, a mais fácil para que você chegue ao resultado das subtrações.

1 — Marina tem um gato que pesa 3 Kg e um cachorro que pesa 12 Kg. Qual é a diferença entre o peso do cachorro e do gato?
R-

2 — A final do campeonato de futebol feminino termina hoje às 18h. Agora são 17h15min., quanto tempo falta para acabar o jogo?
R-

3 — Uma escola recebeu 438 pacotes de biscoitos. Foram distribuídos 178 pacotes. Quantos pacotes ainda faltam para serem distribuídos?
R-

Agora vamos compor e decompor números naturais de até cinco ordens, identificando o valor posicional dos algarismos. Vamos fazer as atividades ?

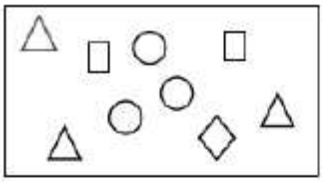
1 — Observe os números no quadro abaixo:

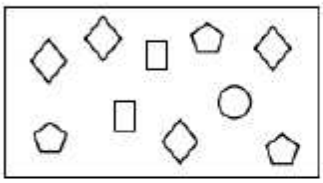
		3		
90				500
	40 000		2 000	

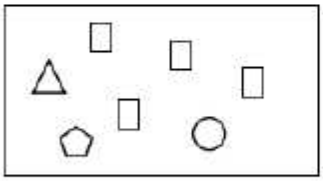
Que número podemos formar usando todas essas quantidades soltas?

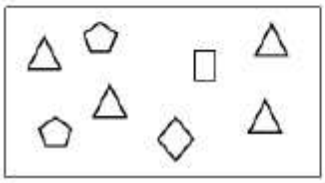
2 — Verifique na tabela o valor de cada figura geométrica. Qual número você pode compor com esses cartões?

□	1
⬭	10
△	100
◇	1.000
⬠	10.000

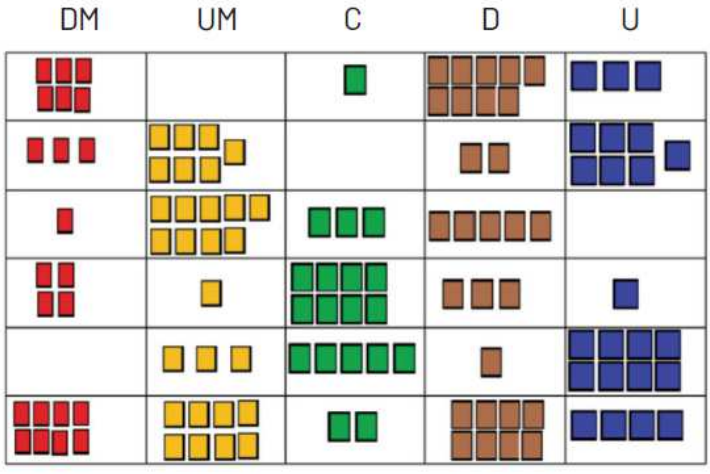
1- 

2- 

3- 

4- 

3 — Observe o quadro posicional abaixo. Escreva os números representados nele utilizando os algarismos do nosso Sistema de Numeração Decimal.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
NOME:_____.
ANO / FASE: 4º TURMA: A BIMESTRE: 1º.
PROFESSOR (A): LEIDE LAURA .

BLOCO II

DISCIPLINA DE HISTÓRIA

Conteúdo: (A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.)

Querida criança!

Nessa sequência de atividades que vamos lhe apresentar você ampliará o seu conhecimento sobre as mudanças e permanências ao longo do tempo. Será uma ótima oportunidade para você conhecer um pouco sobre a história dos seus antepassados.

ATIVIDADES

FAMÍLIA EM BH CELEBRA CURA DE IDOSA CONTAMINADA COM COVID-19

Depois de ficar internada por causa do novo coronavírus, a aposentada Maria Augusta Viriato, de 65 anos, está curada. A ida para casa foi uma alegria e tanto! Os profissionais de saúde do Hospital Evangélico, em Belo Horizonte, prepararam uma surpresa para ela, que foi embora sob muitos aplausos de médicos, enfermeiros e técnicos. E um destes profissionais é a filha dela, Adriana Rodrigues, enfermeira no hospital onde a mãe ficou internada desde o dia 5 deste mês.

A enfermeira disse, ainda, que fizeram o teste na mãe e, 24 horas depois, veio o resultado positivo para Covid-19. Dona Maria Augusta, afirmou a filha, estava cumprindo as orientações de isolamento social, mas mora com dois filhos e pode ter sido contaminada durante a visita de algum vizinho, por ser muito querida no bairro sempre recebia alguém em casa.

Dona Maria Augusta está em casa e passa bem. A filha Adriana fez o teste, que deu negativo, mesmo tendo tido contato com mãe desde o primeiro dia que apresentou sintomas da contaminação.

Disponível em: https://g1.globo.com/mg/minas-gerais/noticia/2020/05/13/familia-em-bh-celebra-cura-de-idosa-contaminada-com-covid-19-filha-atendeu-a-mae-no-hospital.ghtml. Acesso em: 13 jul. de 2020.

1 — Leia o texto acima, marque as partes principais e responda.

a) Qual o assunto principal do texto?

_____
_____
_____

b) Registre as principais medidas para combater o coronavírus.

_____
_____

2 — Laura é uma menina de 10 anos que mora em Belo Horizonte. Leia algumas coisas que ela descobriu lendo um texto do livro didático de sua prima.

Antigamente as pessoas viviam de um modo um pouco diferente: em muitas famílias, os pais trabalhavam fora e as mães cuidavam dos filhos e da casa. As roupas, por exemplo, eram lavadas à mão em grandes tanques de pedra ou cimento. Em algumas cidades, as mulheres

lavavam suas roupas na margem dos rios – eram as famosas lavadeiras. Esse era um trabalho duro, que levava horas para ser finalizado, mas também um momento de reunião e união das senhoras que lavavam sua roupa em meio a uma cantoria.
SILVA, Aline Soares. Plano de aula sujeito histórico: mudanças e permanência no cotidiano. Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4916/sujeito-historico-mudancas-e-permanencias-no-cotidiano#atividade-sobre-este-plano. Acesso em: 25 de maio de 2020.

AGORA, É COM VOCÊ!

a) Quais benefícios os aparelhos domésticos, como máquina de lavar, forno microondas, liquidificador trouxeram para o nosso dia a dia?

_____
_____
_____
_____

Fique ligado!
A dica para fazer essa atividade é conversar com seus familiares e pedir a eles que falem um pouco sobre como era a organização dos trabalhos no tempo de seus avós e como é essa organização hoje.

Trabalho antigamente	Trabalho atualmente

3 — Observe com atenção a imagem a seguir:



Lavadeiras Vale do Jequitinhonha, 2014.

Responda:

a) Lavar roupas nos rios é algo comum em sua cidade? Justifique.

_____
_____

b) O que mudaria se as mulheres retratadas na imagem usassem máquinas de lavar?

_____