ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
NOME:_____.
ANO / FASE: 4º TURMA: A BIMESTRE: 2º.
PROFESSOR (A): LEIDE LAURA . DATA: 1 A 30 DE JUNHO
CONTEÚDO: Interpretação de texto/Construção do sistema alfabético e da ortografia; Classificação de palavras por número de sílabas/ Produção de texto.

CADERNO 7
ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

1 — Leia o texto abaixo:

A RODA

Já pensaste como seria a vida do Homem sem conhecer a
Roda? Repara em como ele se cansou, transportando nas mãos,
Nos braços, às costas, aquilo de que precisava.

Um dia reconheceu que, arrastando os fardos se Esforçava menos. Em cima de um tronco era ainda mais

Fácil... Mais tarde descobriu que os fardos em cima de dois pedaços de um tronco Deslizavam melhor.

Com o tempo, o Homem inventou a roda. Depois meteu-lhe um eixo. Abriu-lhe Cavidades para a tornar mais leve. Ajustou-lhe raios. Descobriu ainda que, com um aro De borracha, a roda deslizava mais suavemente. E assim, de descoberta em descoberta,

O homem fabricou os pneus que hoje rolam em todos os caminhos do mundo.

Alice Gomes

Disponível em: <https://www.ideiacriativa.org/2012/07/atividade-letra-h-invencao-da-roda.html> Acesso em: 18 de jun 2020.

1- Agora responda o que podemos descobrir sobre o texto:

a) Título

_____

b) Quem escreveu? (Autor ou Autora)

_____

c) Personagens

_____

d) Sobre o que fala o texto (Enredo)?

_____

e) Como você acha que seria o mundo se a roda não tivesse sido inventada?

_____

RECAPITULANDO

Classificação de palavras quanto ao número de sílabas

- Monossílabas são palavras compostas por apenas uma sílaba.

Exemplos: Um, faz, ar, mel, fé, pó...

- Dissílabas são palavras compostas por duas sílabas.

Exemplos: Ca-sa, cha-ve, ma-la, vi-da...

- Trissílabas são palavras compostas por três sílabas.

Exemplos: Es-ca-da, ta-pe-te, mo-chi-la...

- Polissílabas são palavras compostas por mais de quatro sílabas ou mais.

Exemplos: Es-cu-ri-dão, te-le-vi-são, ca-ri-nho-sa-men-te...

Adaptado de: <http://novaescola.org.br/plano-de-aula/3906/clssificacao-de-palavras>. Acesso em: 08 fev. 2021.

2 – Leia as palavras a seguir, em seguida complete o quadro abaixo de acordo com o número de sílabas de cada uma delas:

BRINCADEIRA	NÓ	GATO	SACOLA
PANELA	PÉ	CASA	COMPUTADOR
MESA	SABONETE	VASSOURA	COR



Disponível em: <https://png.pngtree.com/png-clipart/20190116/ourlarge/pngtree-student-learn-write-homework-thinking-about-the-problem-png-image_381912.jpg>. Acesso em: 08 fev. 2021.

MONOSSÍLABAS	DISSÍLABAS	TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS

Adaptado de: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3906/classificacao-de-palavras>. Acesso em: 08 fev. 2021.

3 – Marque um x onde está escrito os nomes dos desenhos:

( )BONECA

( )PIÃO

( )BOLA

( )PETECA



( )GATO

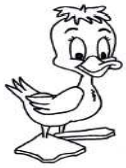
( )RATO

( )PATO

( )TATO



3 – Complete o quadro conforme o modelo:

PALAVRA	QUANTIDADE DE VOGAIS	QUANTIDADE DE CONSOANTES	QUANTAS SÍLABAS
 PATO	2	2	2
 PANELA			
 BANANA			
 SOL			
 CARRUAGEM			

Adaptado de: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=48799>. Acesso em 15 fev. 2021.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Partindo do título proposto e usando sua criatividade escreva uma pequena história. Não se esqueça de usar pontuação, parágrafos e letra maiúscula no início de frase ou em nome próprio. Vamos lá?

O homenzinho que morava na cabeça do Cascão



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____E

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
NOME:_____.

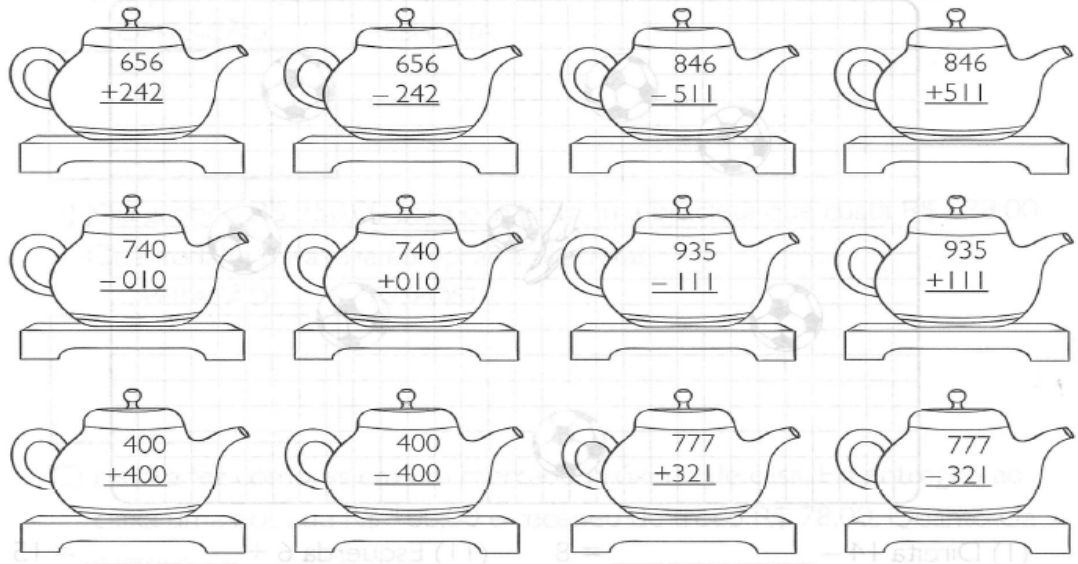
ANO / FASE: 4º TURMA: A BIMESTRE: 2º. DATA: 1 A 30 DE JUNHO
PROFESSOR (A): LEIDE LAURA .
CONTEÚDO: Operação com números naturais;

CADERNO 7
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1- Ligue o número a escrita:

A) 6.728 •	• Seis mil setecentos e oito
B) 6.278 •	• Seis mil, oitocentos e vinte e sete
C) 6.827 •	• Seis mil, duzentos e setenta e oito
D) 6.082 •	• Seis mil, setecentos e vinte e oito
E) 6.708 •	• Seis mil e setenta e oito
F) 6.078 •	• Seis mil e oitenta e dois

2-Resolva as operações e descubra a frase secreta:



Palavras:

335 = cuidar	**898** = Ajuda	**414** = a
730 = plantas	**1.357** = das	**750** = com
800 = oxigênio	**1.046** = alimento,	**824** = o
456 = mais	**0** = e	**1.098** = muito

Frase:_____

3-Resolva as operações:

10 + 25	54 + 12	26 + 22	53 + 12	32 + 31
40 16 + 42	12 33 + 13	18 1 + 40	25 13 + 21	14 14 + 60
23 21 + 3	21 60 + 18	53 24 + 11	20 26 + 51	14 23 + 51
4 35 + 20	36 21 + 31	22 5 + 60	36 10 + 43	22 40 + 27

641 − 137	620 − 93	648 − 135	513 − 85
810 − 514	366 − 209	851 − 140	907 − 49
346 − 28	806 − 382	583 − 312	680 − 165
704 − 29	258 − 139	723 − 103	440 − 86
491 − 196	963 − 252	136 − 107	264 − 48

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
NOME:_____.
ANO / FASE: 4º TURMA: A BIMESTRE: 2º.
PROFESSOR (A): LEIDE LAURA . DATA: 1 A 30 DE JUNHO
CONTEÚDO: Circulação de pessoas, produtos e culturas.
OBJETO(S) DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

CADERNO 7
ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

A VIDA NA PRÉ-HISTÓRIA

Os seres humanos pertencem à mesma espécie, chamada Homo Sapiens. O Homo erectus e o Homo habilis são ancestrais dessa espécie. Eles povoaram a terra, partindo da região central da África. Portanto, fazemos parte de um grupo que surgiu no continente africano há cerca de 20 mil anos e dali se espalhou pela África, Europa, Ásia, Oceania e América.

De forma geral, esses grupos de hominídeos são classificados como caçadores e coletores, isto é, não possuíam fixidez de território. Eram, basicamente, praticantes do nomadismo. A arqueologia e a história costumam, por meio de sistemas de datação, como o do Carbono 14 e da termoluminescência, dividir a ação desses hominídeos nas seguintes fases: o Paleolítico, ou **Idade da Pedra Lascada,** e o Neolítico, ou **Idade da Pedra Polida**.

PALEOLÍTICO (PALEO = ANTIGO; LÍTICO = PEDRA)

O nome desse período se deve ao fato de os antepassados dos seres humanos passaram a produzir instrumentos feitos de pedra lascada. Nessa época houve o domínio do fogo que possibilitou o aquecimento dos alimentos, aquecer o corpo e afugentar os animais. As cavernas serviam como abrigo para esses grupos e nas paredes de algumas delas foram encontradas pinturas que representam o cotidiano desse seres.

Pintura rupestre é compreendida como o amplo conjunto de desenhos, pinturas e inscrições realizadas pelo homem pré-histórico. Geralmente, este tipo de manifestação artística aparece no interior de cavernas e em outras superfícies rochosas cingidas pela marca da presença humana.

---

1 — O que foi o período Paleolítico?

_____
_____
_____

2 — Por que esse período recebeu esse nome?

3— Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

1) Cavernas	( ) Aqueles que não tem habitações fixas.
2) Pinturas rupestres	( ) Locais usados como abrigo no Paleolítico.
3) Nômades	( ) Representações das cenas cotidianas nas paredes das cavernas.

4-A imagem abaixo representa uma pintura rupestre.



Disponível em https://conhecimentocientifico.r7.com/arte-rupestre-o-que-e-quando-onde-e-por-quem-foi-feita/. Acesso em: 20 de jul. de 2020.

a) O que está sendo representado nessa pintura?

_____

_____

_____

b) Em sua opinião, o que pretendiam os povos do Período Paleolítico ao fazerem essas pinturas?

_____

_____

_____

_____.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
NOME:_____.
ANO / FASE: 4º TURMA: A BIMESTRE: 2º.
PROFESSOR (A): LEIDE LAURA . DATA: 1 A 30 DE JUNHO
CONTEÚDO: Natureza, ambientes e qualidades de vida/ Produção, circulação e consumo.

TEMA: Reciclagem do lixo

CADERNO 7
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

RECICLAR

As atividades humanas em sociedade produzem resíduos de diferentes tipos, que chamamos de **lixo.**

O aumento da população e da quantidade de produtos industrializados é a principal causa do aumento desses resíduos. E grande parte destes resíduos podem ser reciclados. Materiais recicláveis, como plásticos, metais, vidros e papéis, deveriam ser separados, coletados por caminhões e levados para indústrias de reciclagem, mas isso não acontece na maioria das cidades.

Contudo, muitos municípios já estão fazendo o reaproveitamento do lixo através de um processo chamado reciclagem de lixo.

Na reciclagem do lixo, primeiro se faz a separação dos diversos materiais que formam o lixo. Depois de separados, cada lixo tem seu destino. Assim, papéis, latas e vidros, são reaproveitados pela indústria para produção de outros papéis, outros plásticos, outras latas e vidros.

Mas outros tipos de lixos também podem ser reciclados, tais como: restos de comidas, cascas de frutas de legumes, folhas, entre outros podem ser transformados em adubos. E estes mesmos materiais quando enterrados produzem um tipo de gás, já usado como combustível de ônibus quecirculam dentro das cidades.

Disponível em: http://wwwcriatividadesdaprofessoramaria.blogspot.com/atividade-sobre-o-lixo.html>. Acesso em: 08 fev. 2021.

1 – O que são resíduos?

_____
_____
_____
_____

2 – O que causa o aumento do lixo?

_____
_____
_____
_____

3 – A solução para a diminuição do acúmulo do lixo seria:

( ) guardar o lixo

( ) esconder o lixo

( ) reciclar o lixo

( ) enterrar o lixo

4 – Marque a alternativa correta referente à reciclagem do lixo:

( ) Materiais recicláveis não deveriam ser separados, coletados por caminhões e levados para indústrias de reciclagem.

( ) Materiais recicláveis deveriam ser separados, coletados por caminhões e levados para indústrias de reciclagem.

( ) Materiais recicláveis deveriam ser separados, coletados por caminhões e levados para serem queimados.

5 – Procure no caça palavras os materiais que podem ser recicláveis:

PLÁSTICO, FOLHA, VIDRO, METAL, LATA, COMIDA.

P	O	Y	U	I	O	L	A	T	A
L	R	H	B	M	E	T	A	L	X
A	Q	F	B	V	X	M	U	G	I
S	E	O	W	I	N	A	A	V	Ç
T	T	L	Q	D	P	Z	Q	N	I
I	U	H	D	R	Y	X	D	L	K
C	O	A	C	O	M	I	D	A	Q
O	W	P	A	P	E	L	Y	R	T