ESCOLA MUNICIPAL PROF JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RUTH DE QUEIRÓZ KUKIEL
TURMA: 4º ANO B
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO: VESPERTINO
ALUNO:
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 10/02/2021À 26/02/2021
QUANTIDADE DE AULAS: 10

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01 (EF04LP08) D 13 - Localizar informações explícitas em um texto.

Leia o texto. (Conto)

A BELA ADORMECIDA

Em um grande reino, ao nascer um novo dia, nasceu também uma bela princesa, a quem puseram o nome de Diana.

Para o batizado, foram convidadas três fadas madrinhas: Flora, Fauna e Primavera. Durante os festejos, Flora concedeu à princesa o dom da beleza; Fauna, o da música. E quando a fada Primavera se acercava do berço, para também fazer a sua oferta, foi, subitamente, ultrapassada pela bruxa Maléfica, que ninguém tinha convidado. Então, a bruxa lançou um feitiço:

– Quando fizeres dezesseis anos, vais picar-te no fuso de uma roca e morrerás!

E, dando uma enorme gargalhada, desapareceu no ar.

Estarrecidos, os reis suplicaram a Primavera que rompesse o feitiço.

– Não tenho poderes para isso, apenas posso torná-lo mais suave – respondeu a fada.

E, aproximando-se da princesa, disse-lhe:

– Não morrerás... Adormecerás profundamente, até que um beijo de amor te desperte!

Os anos passaram, e Diana cresceu e transformou-se numa linda jovem, vivendo no bosque, sempre sob os cuidados atentos das três fadas. Ao completar dezesseis anos, as fadas levaram-na para o castelo, para junto dos pais.

Ficou deslumbrada! Percorreu todas as alas e, numa delas, encontrou uma velha (a bruxa Maléfica disfarçada!), que estava fiando numa roca e lhe pediu ajuda. Diana, boa como era, não foi capaz de dizer não. Mas mal tocou na roca, picou-se, e caiu no chão, profundamente, adormecida (...)

Irmãos Grimm

➢ De acordo com o texto o feitiço lançado pela bruxa maléfica foi:

a) Quando fizeres dezesseis anos, vais picar-te no fuso de uma roca e adormecerás!
b) Quando fizeres dezesseis anos, vais picar-te no fuso de uma roca e sumirás!
c) Quando fizeres dezesseis anos, vais picar-te no fuso de uma roca e morrerás!
d) Quando fizeres dezesseis anos, vais picar-te no fuso de uma roca e casarás!

QUESTÃO 02 (EF04LP10) D 14- Inferir uma informação implícita em um texto.

Leia o texto. (Mito)

O HOMEM DE FOGO

Apolo é um rei dos humanos. Rei sábio que sempre procurou governar seu país com os ensinamentos de Atena. Ele tem um irmão que conseguiu o poder da invisibilidade com a semideusa Minerva, prometendo-a que usaria seu poder com o intuito de fazer somente o bem, investigando os maiores segredos dos reis e rainhas da terra, evitando assim que pessoas fossem mortas nas guerras, mas não cumpriu com sua palavra, usava seu poder para a prática do mal.

Apolo não se conformava em ver seu irmão com um poder concedido pelos deuses, e ele, sendo rei, não possuía nenhuma habilidade. Foi quando decidiu ir ao encontro de Minerva, para implorar o poder do fogo. Não demorou muito em encontrá-la próximo ao labirinto de Minotauro e logo foi falando:

__Eu quero ter o poder de fogo! Quero ficar em chamas para que o meu domínio seja ampliado.

__Eu posso até lhe dar o poder, mas quero algo em troca. Respondeu a Minerva.

__O quê?

__ A cabeça de seu irmão.

__ Mas por que você quer matá-lo? Indagou o rei Apolo.

__ Porque dei a ele o poder da invisibilidade, para ele fazer o bem, mas usa seu poder somente

Educação e Transformação

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/04/apostila.html

para realizar o mal e está causando o desequilíbrio na terra. Procuro matá-lo há muito tempo. Dar-te-ei o poder, mas antes o traga aqui morto (...)

Da Cruz, Gabriel Furtado. 7º ano. Abril de 2018. Escola João Moreira Barroso. São Gonçalo do Amarante. Texto adaptado pelo Professor Francisco Mauricio Araújo

➢ Apolo pediu a rainha Minerva o poder do fogo:

a) Para ficar em chamas e destruir seu próprio reino.
b) Para se sentir o rei mais forte e poderoso da região.
c) Para disputar em jogos com outros reis próximos ao seu reino.
d) Para cozinhar com mais facilidade e rapidez.

QUESTÃO 03 (EF04LP13) D15- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão em um texto.

Leia o texto. (Causo)

Barbeiro

Diz que, um belo dia, um índio bem alegre chegou numa barbearia juntamente com um menino, os dois para cortar o cabelo.

O barbeiro, gente mui buena, fez um belo corte no índio, que já aproveitô pra aparar a barba, enfim, deu um trato geral. Depois de pronto o índio, chegou a vez do guri. Nisso o índio disse pro barbeiro:

-- Tchê, enquanto tu corta as melena do guri, vou dar um pulo até o bolicho da esquina comprar um cigarrito e **já tô de volta**.

-- Tá bueno! -- disse o barbeiro.

Só que o barbeiro terminou de cortar o cabelo do guri e o índio não apareceu.

-- Senta aí e espera que teu pai já vem te buscar.

-- Ele não é meu pai! - disse o moleque.

-- Teu irmão, teu tio, seja lá o que for, senta aí.

-- Ele não é nada meu! -- falou o guri.

Aí o barbeiro perguntou intrigado:

-- Mas quem é o animal então?

-- Não sei! Ele me pegou ali na esquina e perguntou se eu queria cortar o cabelo de graça!

Autor desconhecido. Publicado por Roberto Cohen em 20 de Novembro de 1999.

➢ No trecho "__Tchê, enquanto tu corta as melena do guri, vou dar um pulo até o bolicho da esquina comprar um cigarrito e **já tô de volta".** A expressão destacada quer dizer.

a) Demorar a voltar.
b) Ficar parado.
c) Voltar logo.
d) Ir embora.

QUESTÃO 04 (EF04LP08/38) D16 – Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.

Leia o texto. (História em quadrinhos)



➢ **No primeiro quadrinho, a expressão: "Cruz-credo"! Significa que Magali:**

a) Estava com medo.
b) Estava com vergonha.
c) Estava admirada.
d) Estava sorrindo.

Educação e Transformação

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/04/apostila.html

ESCOLA MUNICIPAL PROF JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RUTH DE QUEIRÓZ KUKIEL
TURMA: 4º ANO B
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO: VESPERTINO
ALUNO:
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 10/02/2021À 26/02/2021
QUANTIDADE DE AULAS: 07

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 01 (EF04MA01) D3 - Comparar e /ou ordenar números naturais.

A tabela abaixo mostra a quantidade de automóveis em alguns municípios de Pernambuco em 2016. Observe. Marque a alternativa que mostra o nome dos municípios com o menor e o maior número de automóveis.

Quantidade de automóveis em alguns Municípios de Pernambuco em 2016	
Município	Quantidade de automóveis
Abreu e Lima	13.452
Arcoverde	11.938
Cabo de Santo Agostinho	25.127
Camaragibe	21.869
Caruaru	63.557

a) Caruaru e Abreu e Lima
b) Abreu e Lima e Camaragibe
c) Camaragibe e Arcoverde
d) Arcoverde e Caruaru

QUESTÃO 02 (EF04MA01) D4 - Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada.

Marque a opção que completa a sequência abaixo.

10.456 ____ 10.460 – 10.462 ____ 10.466____ 10.470

(A) 10.420 - 10.498 – 10.221
(B) 12.546 – 10.865 – 20.544
(C) 10.458 – 10.464 – 10.468
(D) 16.123 – 10.222 – 10.487

QUESTÃO 03 (EF04MA01) D5 - Associar um número a sua grafia por extenso.

Ricardo escreveu um número na lousa de sua sala de aula. Veja abaixo.

15.628

Qual a alternativa mostra a escrita correta do número que Ricardo escreveu?

a) Quinze mil duzentos e sessenta e oito.
b) Quinze mil oitocentos e vinte e seis.
c) Quinze mil seiscentos e vinte e oito.
d) quinze mil seiscentos e oitenta e dois.

QUESTÃO 04 (EF04MA01) D7 – Decompor números naturais.

Decomponha os números conforme mostra o exemplo.

1. 548 =

a) 1. 000 + 500 + 40 + 8

b) 1unidade de milhar, 5 centenas, 4 dezenas e 8 unidades.

8.794 =
a)_____
_____
b)_____
_____

9.478=
a)_____
_____
b)_____
_____

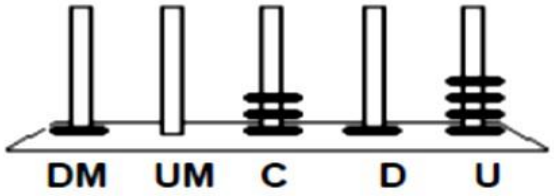
6.347=
a)_____
_____
b)_____
_____

Educação e Transformação

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/04/apostila.html

QUESTÃO 05 (EF04MA08) D6 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.

No ábaco abaixo, Cristina representou um número.



Qual foi o número representado por Cristina?
(A) 1.314
(B) 4.131
(C) 10.314
(D) 41.301

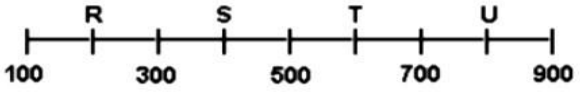
QUESTÃO 06 (EF04MA05) D8 - Calcular o resultado de adição ou subtração envolvendo números naturais.

A professora Flávia pediu para seus alunos calcularem o resultado desta operação.

O resultado da operação **8 426 – 973** é
(A) 7453.
(B) 7499.
(C) 8359.
(D) 8393.

QUESTÃO 07 (EF04MA01) Determinar elementos faltantes ou seguintes

Na reta numérica a seguir, alguns números foram trocados por letra.



O ponto em que está localizada a letra S corresponde ao número

(A) 200
(B) 400
(C) 600
(D) 800

QUESTÃO 08 (EF04MA20) Resolver problemas envolvendo unidades de medida de comprimento.

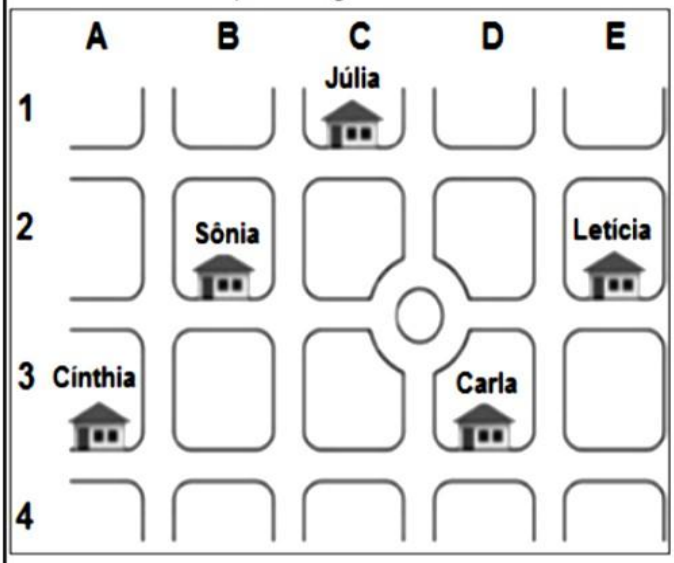
Para confeccionar um vestido, dona Rosa precisará de 2,5 metros de tecido. Ela já tem 1 (um) metro desse tecido.

Dona Rosa terá que comprar mais

(A) 0,50 metros.
(B) 1,00 metros.
(C) 1,50 metros.
(D) 2,00 metros.

QUESTÃO 09 (EF04MA16) Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.

Observe o mapa a seguir:



Qual a moradora da casa localizada na posição D3?

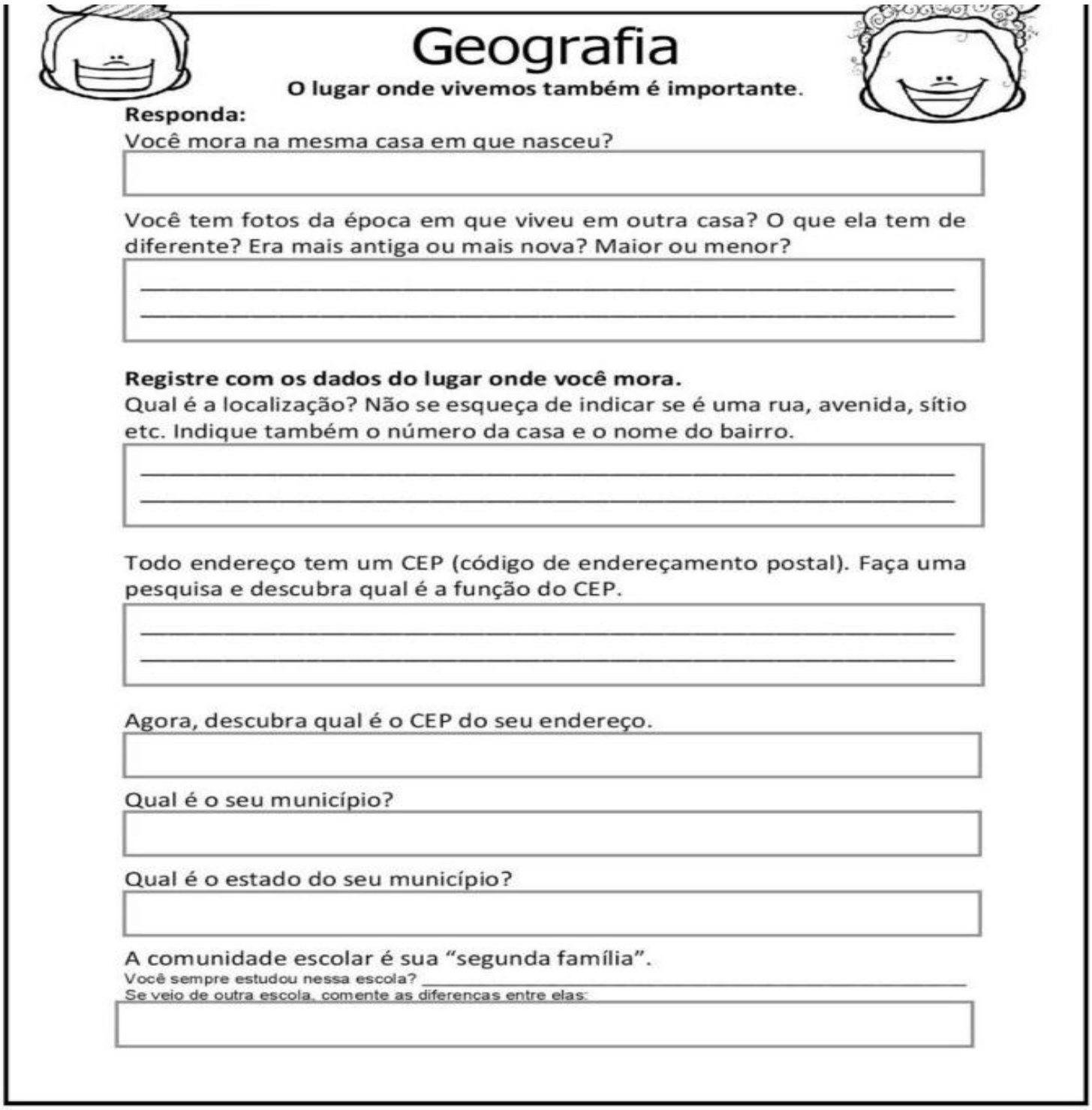
(A) Letícia.
(B) Júlia.
(C) Cinthia.
(D) Carla

Educação e Transformação

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/04/apostila.html

ESCOLA MUNICIPAL PROF JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RUTH DE QUEIRÓZ KUKIEL
TURMA: 4º ANO B
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO: VESPERTINO
ALUNO:
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 10/02/2021À 26/02/2021
QUANTIDADE DE AULAS: 06

Objeto de conhecimento: Território e diversidade cultural – selecionar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade.
Habilidades – EF04GE01



Geografia

O lugar onde vivemos também é importante.

Responda:

Você mora na mesma casa em que nasceu?

Você tem fotos da época em que viveu em outra casa? O que ela tem de diferente? Era mais antiga ou mais nova? Maior ou menor?

Registre com os dados do lugar onde você mora.

Qual é a localização? Não se esqueça de indicar se é uma rua, avenida, sítio etc. Indique também o número da casa e o nome do bairro.

Todo endereço tem um CEP (código de endereçamento postal). Faça uma pesquisa e descubra qual é a função do CEP.

Agora, descubra qual é o CEP do seu endereço.

Qual é o seu município?

Qual é o estado do seu município?

A comunidade escolar é sua "segunda família".

Você sempre estudou nessa escola? _____

Se veio de outra escola, comente as diferenças entre elas:

https://atividadespedagogicasuzano.com.br/geografia-4-ano-para-casa-em-pdf/

ESCOLA MUNICIPAL PROF JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RUTH DE QUEIRÓZ KUKIEL
TURMA: 4º ANO B
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO: VESPERTINO
ALUNO:
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 10/02/2021À 26/02/2021
QUANTIDADE DE AULAS: 06

Objeto de conhecimento: Reconhecer a história como resultada da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
Habilidades – EF04HI01

Atividade de História

João é um menino de 10 anos que mora em Salvador. Veja algumas coisas que ele descobriu em um texto trabalhado em sua sala de aula.



Antigamente as pessoas viviam de um modo um pouco diferente: na maioria das famílias, os pais trabalhavam fora e as mães cuidavam dos filhos e da casa. As roupas, por exemplo, eram lavadas à mão em grandes tanques de pedra ou cimento. Em algumas cidades as mulheres lavavam suas roupas na margem dos rios - eram as famosas lavadeiras. Esse era um trabalho duro, que levava horas para ser finalizado, mas também um momento de reunião e união das senhoras que lavavam sua roupa em meio a muita cantoria.

- Quero que vocês façam um questionamento sobre a história da época de seus avós, mudanças que ocorreram ao longo do tempo, sobre o modo como as mulheres se organizavam para realizar o trabalho descrito no texto.

1. De acordo com o texto como as mulheres lavavam as roupas?
   _____
   _____.
2. Como era a vida das mulheres na época de suas avós?
   _____
   _____.
3. E hoje em dia, como parte das pessoas lava sua roupa?
   _____
   _____.
4. Será que ainda existem mulheres que lavam suas roupas como antigamente?
   _____
   _____.
5. O avanço da tecnologia facilitou a vida das pessoas? Trouxe somente coisas boas?
   _____
   _____.

Elaborado pela professora Ruth de Queiróz Kukiel