ESCOLA MUNICIPAL PROF JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RUTH DE QUEIRÓZ KUKIEL
TURMA: 4º ANO B
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 16/03/2021À 31/03/2021
HABILIDADES DA BNCC: (MS.EF04LP01.s.01) (MS.EF04LP03.s.03) (MS.EF04LP07)

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Aluno:_____
Data:_____ Série:_____

O macaco e o coelho

Um macaco e um coelho fizeram à combinação de um matar as borboletas e o outro matar as cobras. Logo depois o coelho dormiu. O macaco veio e puxou-lhe as orelhas.

_ Que é isso? _ gritou o coelho, acordando dum pulo.

O macaco deu uma risada.

_ Ah, ah! Pensei que fossem duas borboletas...

O coelho danou com a brincadeira e disse lá consigo: "Espere que te curo".

Logo depois o macaco se sentou numa pedra para comer uma banana. O coelho veio por trás, com um pau e lepte! _ pregou-lhe uma grande paulada no rabo.

O macaco deu um berro, pulando para cima duma árvore, a gemer.

_ Desculpe, amigo _ disse lá debaixo o coelho. _ Vi aquele rabo torcidinho em cima da pedra e pensei que fosse cobra.

Foi desde ai que o coelho, de medo do macaco vingar-se, passou a morar em buracos.

Monteiro Lobato.
Histórias de tia Nastácia.

RESPONDA:

1. Quais são as personagens deste texto?
R - _____

2. Qual foi à combinação que o macaco e o coelho fizeram?
R - _____

_____

3. Quem ficou responsável para pegar as borboletas?
R - _____

4. Quem disse esta frase: "Espere que te curo"?
R - _____

5. Qual o motivo do macaco ter dado um berro?
R_____

_____

_____

6. Por que o coelho passou a morar em buracos?
R - _____

_____

_____

7. Qual é o nome da fruta que aparece no texto?
R - _____

8. Quantos parágrafos possuem este texto?
R - _____

9. Escreva o 7º parágrafo.
R - _____

_____

_____

10. Quem disse esta frase: "_ Desculpe amigo"?
R - _____

REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com/pin/483011128769855183/

NOMES PRÓPRIOS E NOMES COMUNS

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.).

Exemplo: Carla, Avenida Paulista.

As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.).

Exemplo: caneta, cama.

LIGUE-SE NESTA!

1 Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato
sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina
casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná
ônibus - Brasil - relógio - Márcio



NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
PAULO	PAPEL

REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com/pin/624944885763153736/

ESCOLA MUNICIPAL PROF JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RUTH DE QUEIRÓZ KUKIEL
TURMA: 4º ANO B
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO: VESPERTINO
ALUNO:
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 15/03/2021À 31/03/2021
HABILIDADES DA BNCC: (MS.EF04MA01.s .01) (MS.EF04MA02.s .02) (MS.EF04MA03.s .03)

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

Em cada operação, estime e pinte o resultado mais provável.

a) 7 145 + 2 329 — Resultado :

9 100	9 474	10 130

b) 350 x 9 — Resultado:

4 020	2 700	3 150

c) 8 953 – 1 941 — Resultado :

7 012	6 013	8 000

d) 1 415 – 890 — Resultado:

1 125	215	525

e) 2 529 + 2 630 — Resultado:

5 159	4 929	6 059

f) 350 ÷ 25 — Resultado:

20	14	4

g) 9 000 – 195 — Resultado:

8 805	7 195	615

h) 195 ÷ 13 — Resultado:

10	15	50

i) 324 x 9 — Resultado:

3 536	2 700	2 916

Use sua calculadora para conferir se fez boas estimativas.

Sistema de numeração decimal

omplete as tabelas.

Antecessor	Número dado	Sucessor
	4 709	
	3 099	
	2 010	
	4 789	
	3 999	

b)

Antecessor	Número dado	Sucessor
	3 704	
	2 497	
	4 879	
	4 609	
	3 001	

Antecessor	Número dado	Sucessor
	4 907	
	8 030	
	5 099	
	7 579	
	9 999	

d)

Antecessor	Número dado	Sucessor
	4 697	
	5 407	
	7 469	
	5 709	
	9 001	

REFERÊNCIAS: https://rodrigoeducar.wordpress.com/tag/atividades-de-calculo-mental-4-ano/

ESCOLA MUNICIPAL PROF JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RUTH DE QUEIRÓZ KUKIEL
TURMA: 4º ANO B
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO: VESPERTINO
ALUNO:
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 15/03/2021À 31/03/2021
HABILIDADES DA BNCC: (MS.EF04GE01.s.01) O sujeito e seu lugar no mundo

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1) Complete com informações de seu Bairro:

ESCREVA O NOME:

A) DO BAIRRO EM QUE VOCÊ MORA.

_____

B) DO BAIRRO ONDE FICA A SUA ESCOLA.

_____

C) DE DOIS BAIRROS QUE VOCÊ CONHECE.

_____

ESCOLHA A EXPRESSÃO QUE COMPLETA CADA FRASE:

NO MEU BAIRRO | EM OUTRO BAIRRO

A) A ESCOLA EM QUE EU ESTUDO FICA _____

B) MINHA MÃE COSTUMA FAZER COMPRAS _____

C) MINHA FAMÍLIA SE DIVERTE _____

CAMINHE POR ALGUMAS RUAS DE SEU BAIRRO E OBSERVE SE ESTÃO SENDO FEITAS OBRAS PARA MELHORÁ-LO.
ASSINALE QUAIS SÃO:

( ) CONSTRUÇÃO DE POSTO DE SAÚDE.
( ) ILUMINAÇÃO
( ) INSTALAÇÃO DE GÁS ENCANADO
( ) ASFALTAMENTO
( ) CONSTRUÇÃO DE VIADUTOS
( ) ALARGAMENTO DE RUAS
( ) CRIAÇÃO DE UMA ÁREA DE LAZER
( ) REFORMA EM ESCOLA

REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com/pin/466967055097642448/

ESCOLA MUNICIPAL PROF JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RUTH DE QUEIRÓZ KUKIEL
TURMA: 4º ANO B
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO: VESPERTINO
ALUNO:
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 15/03/2021À 31/03/2021
HABILIDADES DA BNCC: (MS.EF04HI01.s.01) Transformação e permanências nas trajetórias dos grupos humano

ATIVIADADE AVALIATVADE HISTÓRIA

AS PESSOAS DE UMA MESMA FAMÍLIA FAZEM MUITAS ATIVIDADES SOZINHAS, MAS TAMBÉM FAZEM MUITAS COISAS JUNTAS.

❶ ESCREVA ABAIXO DUAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ JUNTO COM AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA:

_____

_____

_____

❷ CONVERSE COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E MARQUE COM UM X AS PRINCIPAIS TAREFAS DE CADA UMA. SE OUTRA PESSOA AJUDA A SUA FAMÍLIA, REGISTRE O QUE ELA FAZ NA COLUNA "OUTROS".

TAREFAS	PAI	MÃE	VOCÊ	IRMÃOS	AVÓ	AVÔ	OUTROS
COMPRA ALIMENTOS							
ARRUMA AS CAMAS							
LIMPA A CASA							
PREPARA O ALMOÇO							
LAVA A LOUÇA							
ARRUMA A MESA PARA AS REFEIÇÕES							
LEVA AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA							
LAVA AS ROUPAS							
CUIDA DAS PLANTAS OU DOS ANIMAIS							
VAI AO BANCO							
ACOMPANHA VOCÊ NA LIÇÃO DE CASA							
CONSERTA AS COISAS							
PÕE O LIXO PARA FORA							

REFERÊNCIAS: https://lereaprender.com.br/atividades-de-historia-do-3o-ano/atividade-de-historia-do-3-ano-sobre-a-familia/