ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSOR (A): Ruth de Queiróz Kukiel**.**

ALUNO (A): _____**.**

TURMA: 4º ANO "B".

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia.

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____**.**

LADÁRIO, JUNHO DE 2021

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

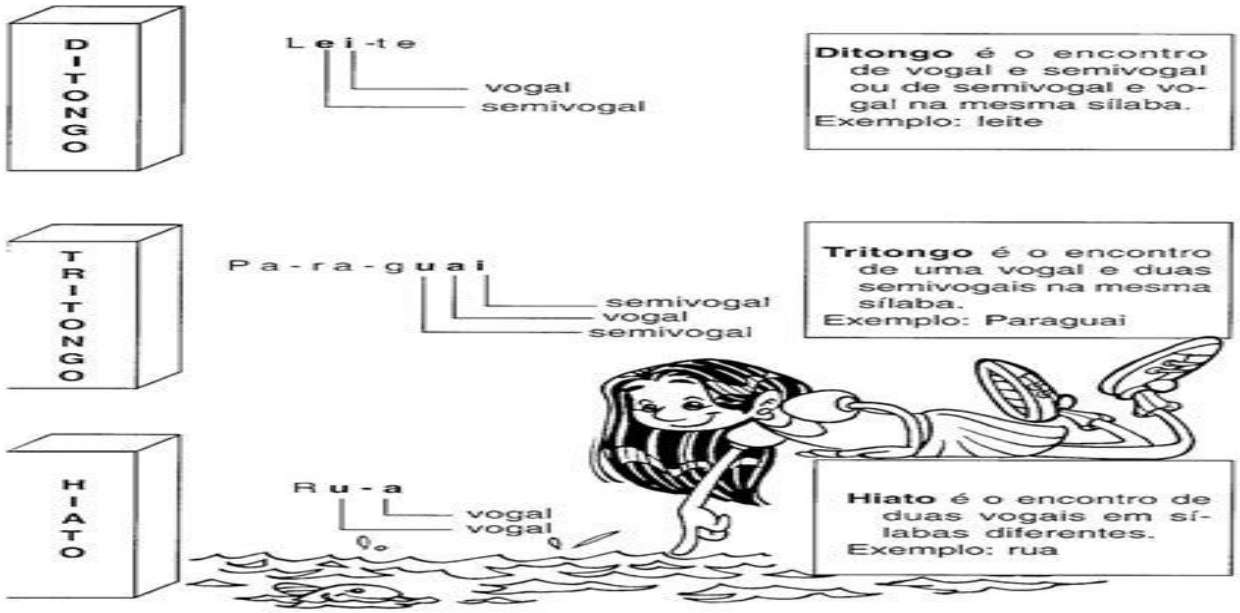
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

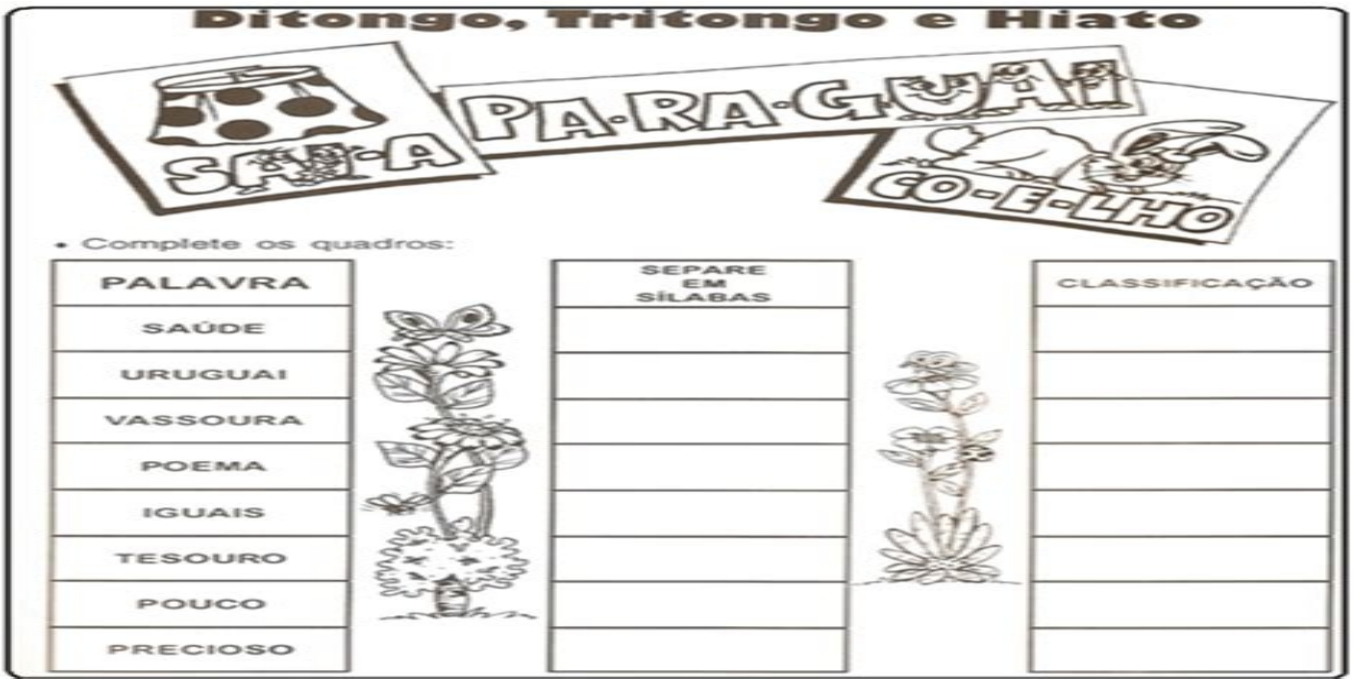
01/06 a 01/07/2021 = Segunda-feira:07/06,14/06, 21/06 e 28/06; Terça-feira: 01/06, 08/06, 15/06, 22/06 e 29/06; Quarta-feira: 02/06, 09/06, 16/06, 23/06 e 30/06; Quinta-feira : 10/06, 17/06, 24/06 e 01 / 07; Sexta-feira: 11/06, 18/06 e 25/06.

PROFESSORA: RUTH - LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF04LP02.s.02) : CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA; (MS.EF15LP14.s.14) LEITURA DE IMAGENS EM NARRATIVAS VISUSAIS,(MS.EF04LP07.s.07): CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO - CONVENÇÕES DA ESCRITA.(MS.EF35LP03.s.03) : COMPREENSÃO DE TEXTO.

ATIVIDADE





REFERÊNCIA:
https://mungfali.com/page/AAB4AC465B4C9D429310F5583921A002B075838F/atividades_de_portugu%C3%AAs_4%C2%BA_ano_-_ditongo,_tritongo_e_hiato_

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

21º **VOCÊ GOSTA DE HISTÓRIAS EM QUADRINHO?**

TURMA DA MÔNICA Maurício de Sousa



FONTE: https://3.bp.blogspot.com/

O que significa a palavra "claro", no segundo quadrinho?

(a) O contrário de escuro.
(b) O mesmo que escuro.
(c) O contrário de pode.
(d) O mesmo que pode.

Por que Mônica ficou aborrecida?

(a) Entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
(b) Implicou com o assobio do Cebolinha.
(c) Pensou que o Cebolinha fosse pintar o retrato dela.
(d) Respondeu apressadamente a pergunta.

Os três quadrinhos mostram Cebolinha:

(a) Caminhando em direção à escola.
(b) Indo para uma escola de pintura.
(c) Vestindo-se como um pintor de quadros.
(d) Voltando alegremente da aula de música.

O primeiro e o terceiro quadrinhos indicam que o personagem está:

(a) Assobiando uma melodia.
(b) Pensando na nota da prova.
(c) Atrasado para a aula de música.
(d) Com pressa de ir embora para casa.

Quem é o autor da história que você leu?

_____

Quais são os personagens que aparecem na história lida?

_____

Esses personagens fazem parte de qual turma?

_____

REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/98657048078950259/

PRODUÇÃO DE TEXTO

CONTINUE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CENAS :



UMA PESCARIA FRUSTADA

CERTA VEZ , EM UM FERIADO DE MAIO, FELIPE DECIDIU IR NO RIO PERTO DA SUA CASA PESCAR.

REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/477170523018192778/

VAMOS LER?



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5358

SOBRE O TEXTO:

1. QUAL O TIPO DE TEXTO? _____

2. ESSE TEXTO SERVE PARA _____ .

3. QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO? _____.

4. EM QUE LUGAR ACONTECE A HISTÓRIA? _____.

5. POR QUE O CEBOLINHA DISSE QUE SÓ PEGAVA TRANQUEIRAS?

_____

_____

_____

6. NO 3º QUADRINHO APARECE ESCRITO: "*NO OUTRO DIA...*". QUEM DISSE ESTA FALA? _____.

7. POR QUE OS PEIXES DIZEM QUE O LIXEIRO CHEGOU?

_____

_____

_____

8. EXPLIQUE COMO VOCÊ ACHA QUE AQUELAS "TRANQUEIRAS" FORAM PARA O RIO E O QUE PODEMOS FAZER PARA MUDAR ESTA SITUAÇÃO?

_____

_____

_____

Amiga da Educação

REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/98657048078950259/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06 a 01/07/2021 = Segunda-feira: 07/06, 14/06, 21/06 e 28/06; Terça-feira: 01/06, 08/06, 15/06, 22/06 e 29/06; Quarta-feira: 02/06, 09/06, 16/06, 23/06 e 30/06; Sexta-feira: 11/06, 18/06 e 25/06.

PROFESSORA: RUTH - MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF04MA03.s .03): NÚMEROS- ESTRATÉGIA DE CÁLCULO; **(MS.EF04MA17.s .17):** GEOMETRIA: FIGURAS GEOMETRICAS ESPACIAIS; **(MS.EF04MA04.s .04) :** NÚMEROS- ESTRATÉGIA DE CÁLCULO.

ATIVIDADE

Resolva as situações-problema abaixo:

1. Um trem levava 156 passageiros. Numa estação desceram 78. Quantos passageiros continuaram a viagem?

Resposta:_____
_____

2. Marta tinha 185 conchas na sua coleção. Nas férias conseguiu mais 98. Quantas têm agora?

Resposta:_____
_____

3. Judith foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos. Quantas flores recebeu cada vaso?

Resposta:_____
_____

4. Uma loja tinha 128 automóveis. Vendeu 79 e depois comprou mais 56. Quantos automóveis possui agora?

(A) 39
(B) 263
(C) 49
(D) 105

5. Numa caixa havia 874 lápis. Foram retirados 398. Quantos restaram?

(A) 536
(B) 526
(C) 616
(D) 476

6. A diferença entre 283.000 e 1.783 é de:
(A) 281.217
(B) 282.007
(C) 100.000
(D) 178.000

7. Numa viagem de carro, percorri 370 km no primeiro dia, 256 km no segundo dia e 82 km no terceiro dia. Quantos quilômetros percorri nesses três dias?
(A) 700 km
(B) 705 km
(C) 748 km
(D) 708 km

8. Num supermercado havia 8 centenas de latas de azeitona. Foram vendidas 593 latas. Quantas latas restaram no supermercado?
(A) 171
(B) 230
(C) 207
(D) 320

9. Numa livraria havia 7648 livros. Venderam nove centenas e meia. Quantos livros ficaram?
(A) 3455
(B) 6698
(C) 4156
(D) 5346

10. Se em uma caixa há 236 pregos, em dez caixas iguais haverá...
(A) 2361
(B) 2360
(C) 23600
(D) 236000

11. Quantos lápis há em 1000 caixas de 36 lápis cada?
(A) 360
(B) 3600
(C) 36000
(D) 360000

REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com/pin/665547651157038423/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

GEOMETRIA

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Solucionando desafios!

Os sólidos geométricos e suas relações com os objetos cotidianos

Grande parte dos objetos que nos são familiares tem forma geométrica definida; são denominados **sólidos geométricos**.

Eles possuem 3 dimensões: altura, largura e comprimento.

Os nomes dos sólidos geométricos são dados, geralmente, a partir de sua característica determinante: seja em relação ao número de faces que o compõe, seja como referência a objetos conhecidos no cotidiano.

Os sólidos geométricos são:



Basta você olhar ao seu redor e irá encontrar vários sólidos geométricos!

1) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cone:



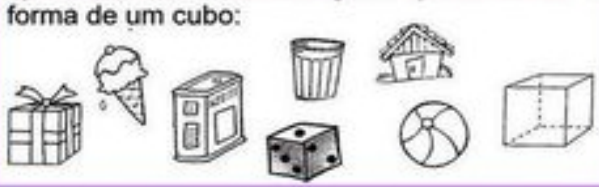
3) – Circule os objetos que lembrem a forma de uma esfera:



2) – Faça um X nos objetos que lembrem a forma de um cilindro:



4) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cubo:

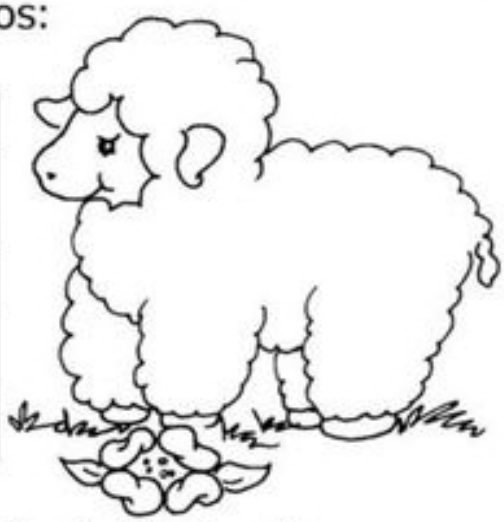


REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/726627721130836245/

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) Mariana fez uma pesquisa sobre a quantidade de moradores da vizinhança e descobriu os seguintes dados:

Sua família	8 moradores
Andar do seu apartamento	22 moradores
No prédio	108 moradores
No conjunto habitacional	432 moradores
No bairro	3673 moradores



a) Calcule o dobro de moradores do prédio de Mariana?

_____

b) Qual é a diferença entre os moradores do conjunto habitacional e o prédio?_____

c) Calcule o triplo de moradores do apartamento de Mariana:_____

d) Divida o total de moradores do bairro 3: _____

e) Qual é a soma de moradores do prédio e do bairro?_____

2) Componha os números abaixo:

a) 2 unidades de milhar + 3 centenas + 7 dezenas + 2 unidades_____

b) 3 unidades de milhar + 6 centenas + 2 dezenas + 1 unidades_____

c) 8 centenas + 1 dezena + 3 unidades_____

d) 3 centenas + 8 unidades_____

www.amorensina.com

REFERÊNCIAS: https://id.pinterest.com/pin/747105025674442407/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06 a 01/07/2021 = Quinta-feira: 10/06, 17/06 e 24/06; Sexta-feira: 11/06, 18/06 e 25/06.
PROFESSORA: RUTH - HISTÓRIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04HI04) A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.

ATIVIDADE

PERCEPÇÃO SOBRE O TEMPO

A passagem do tempo pode ser percebida de diferentes maneiras. Por exemplo, pelo nascer do sol, pela mudança nas fases da lua e pelas estações do ano.

A percepção da passagem do tempo por meio da observação da natureza é comum entre muitos povos indígenas.

A divisão das atividades desses povos ao longo do ano está relacionada aos ciclos da natureza.

No período em que há menos chuvas, eles preparam a terra para plantar.

No início do período de chuvas, começam a plantar mandioca. Após realizarem a colheita da mandioca, celebram o período de fartura de alimentos.

Fonte: Trilhas Sistema de Ensino: ensino fundamental 1: 4º ano. São Paulo FTD 2017 p. 248



Podemos perceber a passagem do tempo de diferentes maneiras

Tempo da natureza é utilizado para nos orientarmos com base em fenômenos da natureza, como o pôr do sol ou as estações do ano.

Tempo cronológico é utilizado para organizar as atividades humanas. O tempo passou a ser dividido em unidade de medidas, como minutos, horas, meses e anos.



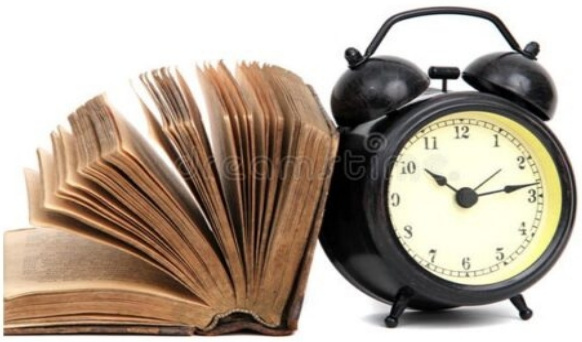
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Tempo Histórico

Ao longo dos anos, as sociedades passam por diversas transformações. Porém, cada uma delas se altera de uma maneira diferente. Os ritmos de mudança nem sempre são iguais para todos os povos. É a análise do tempo histórico que nos permite identificar, por exemplo, as mudanças e as permanências de cada sociedade.

As **mudanças** são aqueles elementos que se alteraram com o passar dos anos.

As **permanências** são os elementos que permaneceram os mesmos ou pouco se alteraram, no decorrer dos anos.



AGORA RESPONDA:

A história é o resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço.



Imagem 1. Luziânia – GO (1954)



Imagem 2. Luziânia – GO (1983)

Se possível, veja outras fotos antigas de Luziânia-GO: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/luziania/historico

1- Observe as imagens, identifique e escreva algumas mudanças e permanências nesse espaço.

a) Permanências: _____

b) Mudanças: _____

2- Faça uma subtração e descubra quantos anos de diferença há entre as imagens.

1983 − ◯ = ◯

3- Vamos pensar em algumas mudanças na sua vida.

a) Qual o nome da sua escola? _____

_____

a) Você sempre estudou na mesma escola? _____

b) Você sempre estudou com os mesmos professores? _____

c) Quais os nomes dos professores com os quais você estudou? _____

_____

_____

e) Qual o seu endereço? _____

_____

f) Você sempre morou na mesma rua, bairro, município, estado e país? Explique.

_____

_____

_____

g) Sua residência já teve mudanças? Quais? _____

_____

REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/4292562135219660/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras **famílias**. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

1 → A imagem ao lado representa qual continente.

a) ( ) americano
b) ( ) asiático
c) ( ) europeu
d) ( ) africano

2 → A África é o berço da humanidade e da civilização por que?

a) ( ) acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África
b) ( ) foram colonizados pelos portugueses
c) ( ) são todos de baixa renda
d) ( ) tem uma cultura diversificada

3 → Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado.

a) ( ) só agricultura
b) ( ) agricultura, arquitetura, engenharia e matemática
c) ( ) somente a arquitetura e astronomia
d) ( ) nenhuma delas

Leia o texto e responda:

As sociedades africanas tinham em suas atividades econômicas uma das formas de sobrevivência, de acordo com o ambiente em que viviam, de suas necessidades materiais e espirituais, e de toda uma tradição. Havia muitos povos **nômades**, que precisavam se deslocar periodicamente, e havia povos **sedentários**, que fundando seus territórios, chegaram a constituir grandes **reinos** (conjunto de aldeias), desenvolvendo atividades econômicas produtivas. Em cada aldeia existia um **chefe**, este era escolhido entre os mais velhos. Os africanos acreditavam que os **espíritos da natureza**, os **deuses** e seus **antepassados** estavam presentes no seu dia a dia e eram responsáveis por tudo o que acontecia na tribo ou aldeia.

4→ De acordo com o texto, é correto afirmar que o conjunto de aldeias chama-se:

a) ( ) moradias
b) ( ) ocas
c) ( ) reinos
d) ( ) senzalas

5 → O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os:

a) ( ) nômades
b) ( ) sedentários
c) ( ) grafiteiros
d) ( ) mulçumanos

6→ Os povos africanos acreditavam que alguns aspectos estavam presentes no seu dia a dia. Que aspectos são esses:

a) ( ) agricultura
b) ( ) nômades e sedentários
c) ( ) espíritos, deuses e antepassados
d) ( ) arquitetura

REFERÊNCIA: https://pt.slideshare.net/MORAES1974/atividade-avaliatva-de-hist-4-e-5-ano

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06 a 01/07/2021 = Segunda-feira: 07/06, 14/06, 21/06 e 28/06; Quinta - feira: 10/06, 17/06, 24/06 e 01/07 .

PROFESSORA: RUTH - GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF04GE02.s.02) PROCESSOS MIGRATÓRIOS NO BRASIL; MS.EF04GE06.s.03) CONEXÕES E ESCALAS.

ATIVIDADE

Migrações no Brasil



A população de um país não é apenas modificada pelas mortes e nascimentos de seus habitantes. É preciso levar em conta, também, os movimentos de entrada e de saída, ou seja, as migrações que ocorrem em seu território.
As migrações internas são aquelas que se processam no interior de um país como por exemplo êxodo rural, o que é constante no Brasil.

A história do povo brasileiro é uma história de migrações. As migrações não ocorreram ou ocorrem por causa de guerras, mas pela inconstância dos ciclos econômicos e de uma economia planejada independentemente das necessidades da população. As migrações pelo território brasileiro estão associadas, como nota-se ao longo da história, a fatores econômicos, desde o tempo da colonização pelos europeus. Quando terminou o ciclo da cana-de-açúcar na região Nordeste e teve o início do ciclo do ouro, em Minas Gerais, houve um enorme deslocamento de pessoas em direção ao novo centro econômico do país. Graças ao ciclo do café e, posteriormente, com o processo de industrialização, a região Sudeste pôde se tornar efetivamente o grande pólo de atração de migrantes, que saíam de sua região de origem em busca de empregos ou melhores salários.

Acentuou-se, então, o processo de êxodo rural; migração do campo para a cidade, em larga escala. No meio rural, a miséria e a pobreza agravadas pela falta de infra-estrutura (educação, saúde, etc.), pela concentração de terras nas mãos dos latifundiários e pela mecanização das atividades agrárias, fazem com que a grande população rural se sinta atraída pelas perspectivas de um emprego urbano, que melhore o seu padrão de vida. O fascínio urbano torna-se, então, o principal fator de atração para as grandes cidades.

1- O que é migração? _____
_____

2- Como são definidas as migrações internas? _____
_____

3- Quais os motivos que levam o povo brasileiro a migrarem de uma região para outra? _____
_____
_____

4- Qual a relação entre migração e êxodo rural? _____
_____
_____

REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DIVERSIDADE ÉTNICA

De um modo geral, podemos dizer que a composição étnica brasileira é basicamente oriunda de três grandes e principais grupos étnicos: os indígenas, os africanos e os europeus. Os índios formam os agrupamentos descendentes daqueles que aqui habitavam antes do período do descobrimento efetuado pelos portugueses. Com a invasão dos europeus, boa parte dos grupos indígenas foi dizimada, de modo que várias de suas etnias foram erradicadas. Já os negros africanos compõem o grupo dos povos que foram trazidos à força da África e que aqui foram escravizados, sustentando a economia do país durante vários anos por meio de seu trabalho. Boa parte de nossa cultura, práticas sociais, religiões, tradições e costumes está associada a valores oriundos desses povos. Dentre as etnias africanas que vieram para o Brasil, destacam-se os bantos, os sudaneses e outras populações.

REFLETINDO SOBRE DIFERENÇAS FÍSICAS

As modificações que os seres humanos sofreram durante sua evolução não foram muito além da aparência. Essas mudanças físicas resultaram de uma incrível capacidade de adaptação dos seres humanos ao meio em que vivem.

Infelizmente, essas diferenças na aparência serviram para que milhões de pessoas fossem discriminadas.



1-) Dê sua opinião sobre o texto que você acabou de ler. Você acha correto haver discriminação entre pessoas por causa da aparência física? Escreva suas idéias abaixo:

REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/862017184897247220/

POVO BRASILEIRO

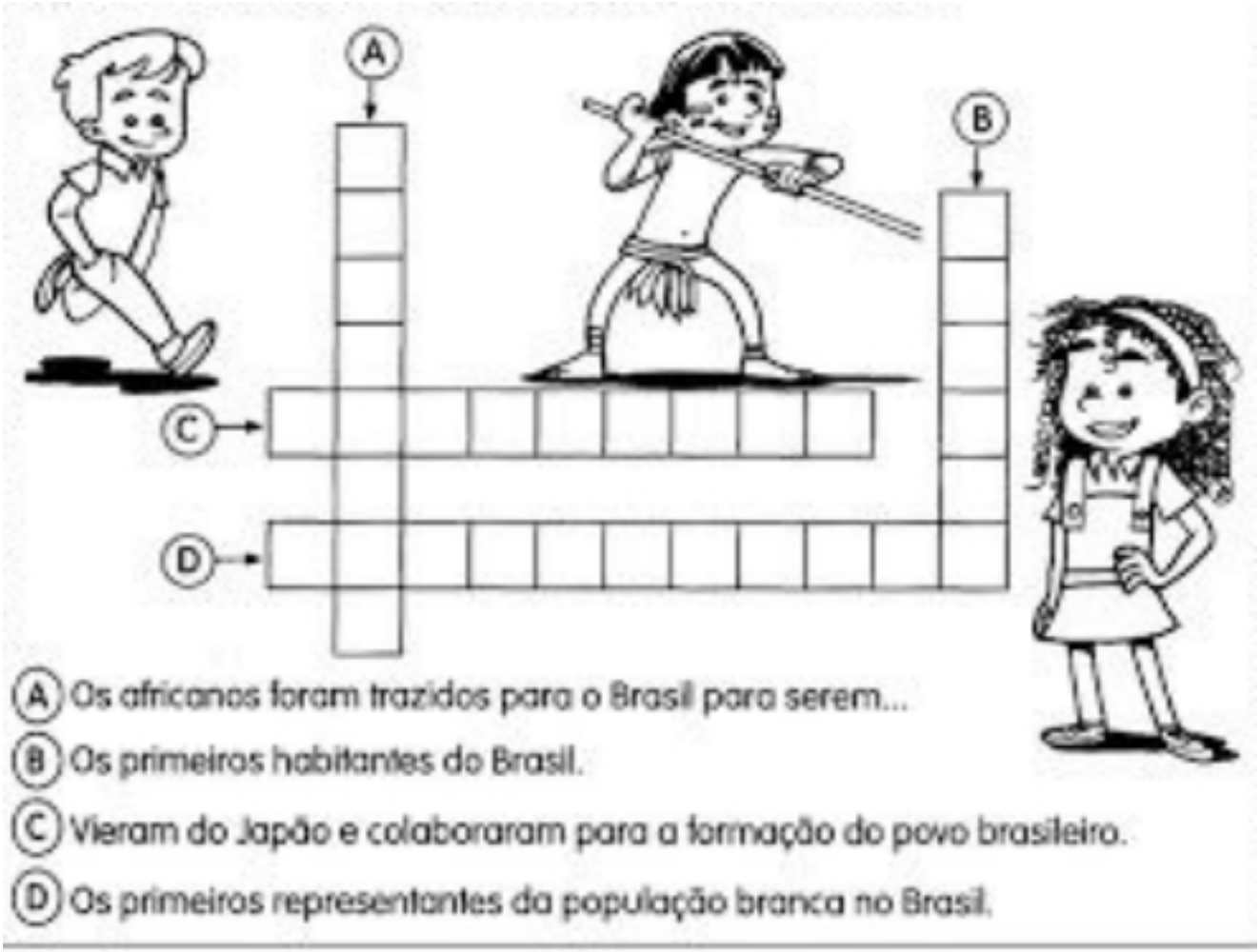
O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

1- Índios: os primeiros habitantes do Brasil;
2- Brancos: os europeus, principalmente os portugueses;
3- Negros: africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

1-) Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/862017184897247220/