ESCOLA MUNICIPAL PROF JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RUTH DE QUEIRÓZ KUKIEL
TURMA: 4º ANO B
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 05/04/2021À 16/04/2021
HABILIDADES DA BNCC: (MS.EF04LP03.s.03) (MS.EF15LP02.s.02) (MS.EF15LP03.s.03)

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

HABILIDADE: Ler e localizar informações explícitas em diferentes tipos de textos.

Texto 1

Juca das rosas

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe à pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

1. Em que lugar Juca mora?

_____

2. De quem ele é filho?

_____

3. O que Juca faz com a mãe?

_____

_____

_____

4. O que Juca acha da mãe dele?

_____

5. Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

_____

Texto 2

O trenzinho do Nicolau

Um dia o Nicolau foi espiar a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido pro ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

_ Posso brincar no seu trenzinho, Nicolau?

E, de tardinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

_ Piuiiiiiiiiii ...

E, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas pra criançada.

Ruth Rocha. O Trenzinho do Nicolau.
Editora Ática, SP.

6. Qual é o título da história?

R -_____

7. O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

R - _____

8. O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

R - _____

9. Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

R - _____

10. Numere, na ordem dos acontecimentos:

( ) A criançada vivia brincando no seu quintal..
( ) O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.
( ) Nicolau fazia pipocas para a criançada.
( ) Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

http://varaldeatividades.blogspot.com.br

REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com/pin/70437482069393/

GÊNERO DO SUBSTANTIVO

1. Acrescente o artigo "**o**" ou o artigo "**a**" diante de cada substantivo. Se precisar, consulte o dicionário.

a) ____ testemunha
b) ____ vítima
c) ____ cônjuge
d) ____ pessoa
e) ____ monstro
f) ____ indivíduo
g) ____ ídolo
h) ____ criatura
i) ____ líder
j) ____ tipo


a criança

2. Passe para o feminino.

a) Encontrei o **jornalista** na passeata.

_____

b) No sítio, há **galos**, **bodes** e **carneiros**.

_____

c) Meu **patrão** é bastante exigente.

_____

d) Comprei um **cavalo** malhado e um **touro** preto.

_____

e) Aqueles **turistas** fizeram um passeio na mata.

_____

f) O **ator** recebeu o prêmio das mãos do **diretor** do filme.

_____

g) O **rei** cavalgou com o **duque** e o **barão**.

_____

Educação e Transformação

REFERÊNCIAS: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/07/substantivo.html

ESCOLA MUNICIPAL PROF JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RUTH DE QUEIRÓZ KUKIEL
TURMA: 4º ANO B
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO: VESPERTINO
ALUNO:
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 05/04/2021À 16/04/2021
HABILIDADES DA BNCC: (MS.EF04MA03.s .03) (MS.EF04MA04.s .04) (MS.EF04MA08.s .08) Sistema de numeração decimal, Sistema monetário Brasileiro.

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

Situações problema com dinheiro

1- Quero comprar uma calça que custa R$ 60,00. Tenho R$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

a) R$ 30,00
b) R$ 15,00
c) R$ 45,00
d) R$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?
a) R$ 62,00
b) R$ 72,00
c) R$114,00
d) R$112,00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é _____

4- Comprei uma mochila por R$43,00. Paguei com uma nota de . Quanto recebi de troco?
a) R$ 10,00
b) R$ 9,00
C) R$ 7,00
d) R$ 6,00

REFERÊNCIAS: https://miriamveiga.com.br/matematica-sistema-monetario-situacoes-problema/

5- Estela anotou os preços dos produtos que pretende comprar.

Produtos	Preço
1 pacote de feijão	R$ 6,78
1 pacote de arroz	R$ 12,45
Suco de uva	R$ 7,88
1 kg de carne	R$ 22,84
1 lata de leite em pó	R$ 7,99

Responda às questões:

A. Como você faz a leitura dos preços apresentados?

B. O que significa R$?

C. Para que serve a virgula na escrita de R$ 6,78?

D. Qual o produto mais caro da lista?

E. E qual o mais barato?

F. Com uma nota de 50 reais, Estela consegue comprar todos esses produtos?



Atividades Suzano

REFERÊNCIA: https://atividadespedagogicasuzano.com.br/4-ano_26/

ESCOLA MUNICIPAL PROF JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RUTH DE QUEIRÓZ KUKIEL
TURMA: 4º ANO B
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO: VESPERTINO
ALUNO:
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 05/04/2021 À 16/04/2021
HABILIDADES DA BNCC: (MS.EF04GE11.s.04) Conservação e degradação da natureza.

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

MUDANÇAS NO CLIMA

Durante o dia, percebemos mudanças na temperatura e variações no tempo.

Ouvimos também alguns comentários tais como:

— Que tempo louco!

— Quando eu era mais novo, as estações do ano eram mais definidas.

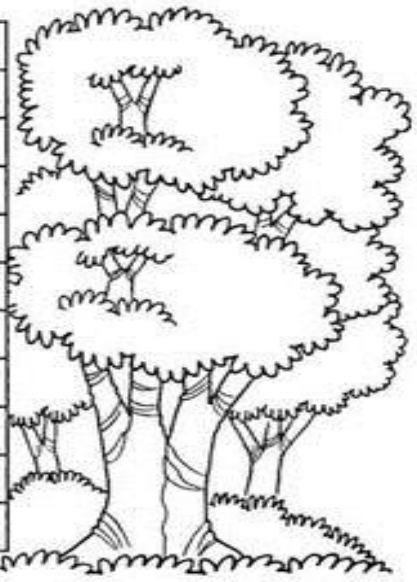
— O que está acontecendo com o clima?

O clima sofre influências de vários fatores geográficos, como a altitude (quanto mais alto mais frio; quanto mais baixo mais quente), a vegetação, o relevo, a poluição e outros. Além disso, as ações do homem no meio em que vive são capazes de mudar o clima. O desmatamento provoca aquecimento e erosões.

LIGUE-SE NESTA!

1 Procure, no caça-palavras, fatores que influenciam no clima.

A	Q	E	R	X	O	T	A	N	S	R	N	A	V
K	O	T	A	O	T	X	R	M	P	C	A	G	A
V	P	O	L	U	I	Ç	Ã	O	N	H	I	S	H
E	X	E	T	Á	L	M	U	H	P	O	O	Ç	R
G	U	S	I	X	E	A	Q	A	O	V	J	P	E
E	Ç	M	T	T	R	T	Ç	D	O	S	P	A	L
T	L	A	U	M	O	I	C	A	W	E	Q	V	E
A	A	H	D	C	A	L	A	S	Ç	S	O	E	V
Ç	S	D	E	S	M	A	T	A	M	E	N	T	O
Ã	M	A	Z	D	N	O	A	S	A	A	E	Q	A
O	P	A	X	B	T	H	O	M	E	M	U	R	A



Respostas: altitude, desmatamento, poluição, relevo, vegetação, homem.

REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/322359285833651070/

ESCOLA MUNICIPAL PROF JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RUTH DE QUEIRÓZ KUKIEL
TURMA: 4º ANO B
ENSINO: FUNDAMENTAL 1 TURNO: VESPERTINO
ALUNO:
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 05/04/2021 À 16/04/2021
HABILIDADES DA BNCC: (MS.EF04HI04) A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.

ATIVIADADE DIAGNÓSTICA AVALIATVADE HISTÓRIA

Os primeiros habitantes do Brasil

Lembre que:

- Os povos indígenas foram os primeiros habitantes do Brasil. Viviam em nações. Cada nação era formada por várias tribos.
- As tribos organizavam-se em aldeias chamadas tabas.
- Cada aldeia era formada por um conjunto de ocas.
- O chefe guerreiro era chamado de cacique, taxaua ou morubixaba, e o chefe religioso, de pajé.
- Os indígenas não usavam roupas e enfeitavam o corpo com plumas coloridas, dentes de animais e pinturas.
- A alimentação dos indígenas se constituía da caça, da pesca e de vegetais. Algumas tribos cultivavam a mandioca, o milho, o amendoim, a batata-doce.
- Suas armas eram a flecha, o arco, a lança, o tacape e a zarabatana.
- Em suas festas, cantavam, dançavam e tocavam instrumentos musicais, como o maracá (chocalho), o membi (flauta) e o guarará (tambor).
- Os povos indígenas acreditavam em várias divindades, como: Tupã (o trovão), Jaci (a Lua), Guaraci (o Sol).
- Os indígenas deixaram várias contribuições para nossa cultura: na alimentação (milho, mandioca, etc.); no vocabulário (jacaré, jacarandá, tatu, etc.); nos costumes (dormir em rede, tomar banho diariamente, etc.); nas embarcações (jangadas e canoas).
- Hoje quem é responsável pela proteção dos povos indígenas é a Fundação Nacional do Índio (FUNAI), organização do governo brasileiro.
- Dia 19 de abril, comemora-se, no Brasil, o Dia do Índio.

1 Quais foram os primeiros habitantes do Brasil?

2 Como viviam os indígenas?

3 Numere corretamente:

(1) tribos	( ) chefe dos indígenas
(2) oca	( ) chefe religioso e curandeiro da tribo
(3) taba	( ) instrumento musical indígena
(4) cacique	( ) grupos em que se dividiam as nações indígenas
(5) pajé	( ) reunião de ocas
(6) maracá	( ) habitação coletiva indígena

REFERÊNCIAS: https://revistazunai.com.br/atividades-de-historia-4o-ano/