ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO BAPTISTA.
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06/21 A 01/07 /2021 - 5ºA – MATUTINO.

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:: EF05CI04 Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

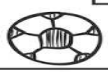
PROF : FÁBIO
ALUNO(a) : .....
CONTEÚDO: Seres vivos e Seres não vivos.

1. Procure o nome dos seres vivos e não-vivos conforme as figuras. Depois as nomeie e classifique como seres vivos ou seres não-vivos.

P	A	T	O	B	G	A	B
C	E	A	B	O	U	F	A
G	A	L	I	N	H	A	R
D	H	J	H	E	B	R	C
B	O	R	V	C	N	E	O
S	B	O	L	A	P	A	B







REFERÊNCIAS: Atividades Seres Vivos e Seres Não-Vivos Ciências Ensino Fundamental (lipitipi.org)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO BAPTISTA.
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01/06/21 A 01/07 /2021 - 5ºA– MATUTINO.

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:: EF05CI04 Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

PROF: FÁBIO .
ALUNO(a) : .....
CONTEÚDO: Seres vivos e Seres não vivos.

OS SERES VIVOS

Observe esta cena e os elementos que a compõem.



1. Cite três seres vivos presentes nessa cena.

_____

2. Todos os seres vivos da cena são animais?

_____

3. Qual dos seres vivos dessa cena vive apenas na água?

_____

4. Cite dois elementos dessa cena que não são seres vivos.

_____

5. Qual dos elementos que aparece nessa paisagem fornece luz e calor?

REFERÊNCIAS: Atividades Seres Vivos e Seres Não-Vivos Ciências Ensino Fundamental (lipitipi.org)