ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA — TURMA: 5º ANO A
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA — PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021
QUANTIDDES DE AULAS: 08AULAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação. Morfologia.
HABILIDADE: (MS.EF05LP03.s03); (MS.EF05s.05)
https://www.todamateria.com.br, https://www.cifraclub.com.br, https://www.normaculta.com.br, https://1.bp.blogspot.com , http://portaldoprofessor.mec.gov.br

Carinhoso

Compositor: João de Barro (Pixinguinha)

Meu coração, não **sei** por quê
Bate feliz quando te **vê**
E os meus olhos **ficam sorrindo**
E pelas ruas **vão** te **seguindo**
Mas mesmo assim **foges** de mim

Ah, se tu **soubesses**
Como **sou** tão carinhoso
E o muito, muito que te quero
E como **é** sincero o meu amor
Eu sei que tu não **fugirias** mais de mim

1 – Leia atentamente ao texto e responda:

a) Qual o nome do texto? _____

b) Quem é o compositor? _____

_____

2 - O texto acima é letra de uma música escrita em forma de poema. Um poema é composto por versos e estrofes. Os versos são cada linha do poema e as estrofes o conjunto de linhas. Sabendo disso, responda:

a) O poema possui:
( ) 7 versos ( ) 8 versos
( ) 9 versos ( ) 10 versos

b) Os trechos apresentados acima possui:
( ) 1 estrofe ( ) 2 estrofes
( ) 3 estrofes ( ) 4 estrofes

3 – As palavras em destaque estão conjugadas, assim podemos dizer que elas são:

( ) verbos ( ) pronomes

4 – Escreva os verbos em destaque conforme pede nos parênteses.

a) Luana _____ a maratona e chegou em quinto lugar. (**correr**, pretérito)

b) Amanhã _____ os exames que fiz semana passada. (**pegar**, futuro)

c) Eu _____ os pratos para ajudar minha mãe em casa. (**lavar**, presente)

d) O jantar de meu aniversário_____ na casa da minha avó. (**ser**, futuro)

A **sílaba tônica** é a sílaba emitida com mais ênfase, sendo que em cada palavra há apenas uma sílaba tônica
De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras podem ser classificadas em:

Oxítonas - palavras cuja **última sílaba** é tônica. Exemplos: me-*trô*, su-flê, su-*por*.
Paroxítonas - palavras cuja **penúltima sílaba** é tônica. Exemplos: ca-*rá*-ter, ca-va-*lei*-ro, pa-pa-*gai*-o.
Proparoxítonas - palavras cuja **antepenúltima sílaba** é tônica. Exemplos: es-*tá*-di-o, *sí*-la-ba, sub-*sí*-di-o.

5 - Acentue as palavras corretamente usando os seguintes acentos (´ ou ^).

cafe proximo judo bambole area voce ninguem passaro tenis ângulo

6 - Classifique a palavras abaixo em **oxítona**, **paroxítona** ou **proparoxítona** de acordo com a sílaba tônica.

a) chafariz _____ e) juiz _____

b) bisturi _____ f) corajoso _____

c) abajur _____ g) Brasil _____

d) fósforo _____ h) responsáveis _____

7 – Complete as palavras com **r** ou **rr**:

ca____oça alte___ar abo___ecer a___a___a ama___otar

áspe___o a___anhar; bate___ia a___ogante cadei___a

8 – Complete as frases com uma das palavras que estão nos parênteses.

a) Sua barba _____ a nossa pele. (corre, arranha)

b) Suzana _____ até o telhado. (nada, subiu)

c) O gato de Nádia _____ na piscina. (caiu, foge)

d) Luciano _____ em Dourados. (mora, morra).

9 – Complete as frases corretamente com um dos substantivos próprios que estão nos parênteses.

a) _____ comprou um vestido para a formatura. (casa, Aline, Ladário)

b) Minha tia _____ fez aniversário ontem. (Suzana, cozinha, Campo Grande)

c) A avó de minha colega nasceu em _____. (Portugal, camisa, Adriana)

d) Estudo na escola _____. (sorveteiro, João Baptista, arvoredo)

1 Observe as figuras e escreva o nome delas em ordem alfabética.

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	

I	
J	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	

R	
S	
T	
U	
V	
X	
Z	



VAMOS TREINAR UM POUCO

Leia em voz alta os verbos que estão conjugados abaixo. Faça esse exercício todos os dias até gravar na memória.

CORRER		
PRESENTE	**PRETÉRITO PERFEITO**	**PRETÉRITO MAIS QUE PERFEITO**
EU CORRO	EU CORRI	EU CORRERA
TU CORRES	TU CORRESTE	TU CORRERAS
ELE CORRE	ELE CORREU	ELE CORRERA
NÓS CORREMOS	NÓS CORREMOS	NÓS CORRÊRAMOS
VÓS CORREIS	VÓS CORRESTES	VÓS CORRÊREIS
ELES CORREM	ELES CORRERAM	ELES CORRERAM
PRETÉRITO IMPERFEITO	**FUTURO DO PRESENTE**	**FUTURO DO PRETÉRITO**
EU CORRIA	EU CORREREI	EU CORRERIA
TU CORRIAS	TU CORRERÁS	TU CORRERIAS
ELE CORRIA	ELE CORRERÁ	ELE CORRERIA
NÓS CORRÍAMOS	NÓS CORREREMOS	NÓS CORRERÍAMOS
VÓS CORRÍEIS	VÓS CORREREIS	VÓS CORRERÍEIS
ELES CORRIAM	ELES CORRERÃO	ELES CORRERIAM

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA — TURMA: 5º ANO A
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA — PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021
QUANTIDDES DE AULAS: 07 AULAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica. Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais
HABILIDADE: (MS.EF05MA02.s.02); (MS.EF05MA08.s.08); (MS.EF05.MA.19.S.19)
https://escolakids.uol.com.br; https://calculocerto.com ; https://mundoeducacao.uol.com.br ; Coleção Plano de aula 40 semanas – editora RIDEEL.

Medidas de massa

O grama é a unidade de medida no sistema de unidades. Embora seja um unidade de medida pequena, é muito utilizada e considerada a unidade princip de medida de massa.

A variação do grama obedece ao sistema decimal: cada unidade é 10 veze maior ou 10 vezes menor que a medida-padrão.

Múltiplos			Padrão	Submúltiplos		
Quilograma	Hectograma	Decagrama	Grama	Decigrama	Centigrama	Miligrama
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1.000 g	100 g	10 g	1 g	0,1 g	0,01 g	0,001 g

Medidas Especiais:
1 tonelada (t) = 1.000 kg
1 arroba = 15 kg
1 quilate = 0,2 g

1 quilograma (kg) possui 1000 gramas (g) *1 hectograma (hg) possui 100 gramas (g)* *1 decagrama (dg) possui 10 gramas (g)*	1 grama (g) é igual a: *10 decagramas (dg)* *100 decigramas (cg)* *1000 miligramas (mg)*

Quando a transformação de unidade de medida é da **esquerda para a direita**, **multiplicamos por 10 cada unidade da tabela**. Por exemplo, para transformar 1,7 kg em grama, realizaremos esta multiplicação:

1,7 x 10 x 10 x 10 = 1,7 x 1000 = 1700 g

Quando a transformação de unidade de medida é da **direita para a esquerda**, **dividimos por 10** cada unidade da tabela. Por exemplo, para converter 192 dg em decagrama, realizaremos estas divisões:

192 : 10 : 10 = 192 : 100 = 1,92 dg

1-Faça as representações, veja o exemplo:

a)4 quilogramas: 4 Kg _____ b) 6 decagramas e 2 gramas: _____

3 – Reduza a grama usando a tabela.

Múltiplos			Padrão	Submúltiplos		
Quilograma	Hectograma	Decagrama	Grama	Decigrama	Centigrama	Miligrama
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1.000 g	100 g	10 g	1 g	0,1 g	0,01 g	0,001 g

A) 2 hg = _____

B) 9 kg = _____

C) 18 dg = _____

D) 17 hg = _____

E) 23 dag = _____

F) 5 kg = _____

G) 54 dag = _____

H) 2 hg = _____



4 – Transforme as medidas conforme indicação:

A) 35,6 dag em g = _____

B) 3,87 kg em dag = _____

C) 1,23 hg em dg = _____

D) 54 g em mg = _____

5 – Escreva por extenso:

a) 1,5 Kg= Um quilo e quinhentos gramas

b) 1,2 Kg= _____

c) 2 Kg = _____

d) 3,4 Kg= _____

e) 10,5 Kg= _____

6 – Circule os produtos que compramos por quilo.

Refrigerante açúcar batata vinagre

extrato de tomate água mineral café

7 – Leia atentamente e responda as questões:

. Observe a tabela de materiais escolares e faça o que se pede:



Materiais	Preço
Tesoura escolar	R$ 1,49 cada
Lápis de cor	R$ 4,99 com 24
Lápis preto	R$ 0,50 cada
Apontador	R$ 0,50 cada
Borracha	R$ 1,50 cada
Corretivo	R$ 1,00 cada
Caderno	R$ 4,99 cada



A) Pedro tem R$ 15,00. Se comprar todos os materiais escolares, quanto recebe de troco?

Cálculo

Resposta:

B) Com R$ 10,00, quais materiais escolares você compraria? Sobraria troco? Quanto?

Cálculo

Resposta:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA — TURMA: 5º ANO A
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA — PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021
QUANTIDDES DE AULAS: 04 AULAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: Diferenças étnico raciais e étnico culturais e desigualdades sociais
HABILIDADE: (MS.EF05.GE.02.s.03)
https://www.politize.com.br ; https://pt.wikipedia.org

O RACISMO NO BRASIL

O **racismo no Brasil** tem sido um grande problema desde a era colonial e escravocrata, imposto pelos colonizadores portugueses. Uma pesquisa publicada em 2011 indica que 63,7% dos brasileiros consideram que a raça interfere na qualidade de vida dos cidadãos.

De acordo com dados da Pesquisa Mensal do Emprego de 2015, os trabalhadores negros ganharam, em média, 59,2% do rendimento que os brancos ganham, o que também pode ser explicado pela diferença de educação entre esses dois grupos. Além disso, de acordo com um estudo realizado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), o percentual de negros assassinados no país é 132% maior que o de brancos.

Dentre aqueles que ganham menos de um salário mínimo, 63% são negros/pardos e 34% são brancos. Dos brasileiros mais ricos, 11% são negros/pardos e 85% são brancos. Em uma pesquisa realizada em 2000, 93% dos entrevistados reconheceram que existe preconceito racial no Brasil, mas 87% dos entrevistados afirmaram que mesmo assim nunca sentiram tal discriminação. Isto indica que os brasileiros reconhecem que há desigualdade racial, mas que o preconceito não é uma questão atual, mas algo remanescente da escravidão, apesar da ordem institucional e estrutural também serem partícipes nesta questão.

O movimento negro surgiu, primeiramente, no período de escravidão e, hoje em dia, ainda com os reflexos deste período, busca, acima de tudo, políticas públicas para que a população negra tenha equidade em todos os sentidos. Além disso, visa a obter medidas de fiscalização e a efetiva aplicação das leis contra racismo e injúria racial.

Racismo, além de uma prática desnecessária e que fere os direitos humanos, é **crime.** Segundo pesquisa do Datafolha, publicada em 2019, uma ampla maioria dos brasileiros entrevistados (78%) relatou nunca ter sido vítima de preconceito racial, e 22% afirmaram já terem sido discriminados. A tabela abaixo mostra os resultados obtidos:

Você já sofreu preconceito por causa da sua cor ou raça?[63]

Cor do entrevistado	Presença na amostra	Já sofreu	Nunca sofreu
Pardo	40%	18%	82%
Branco	33%	11%	89%
Preto	16%	55%	45%
Amarelo	4%	9%	91%
Indígena	2%	30%	70%
Outro	5%	-	-

ATIVIDADES

1 – De acordo com o texto, o racismo no Brasil é um problema imposto pelos colonizadores:

( ) portugueses ( ) holandeses ( ) italianos ( ) japoneses

2 – De acordo com a pesquisa publicada em 2011, o percentual de brasileiros que afirmam que a raça interfere na qualidade de vida dos cidadão é de:

( ) 11% ( ) 28% ( ) 49% ( ) 63,7%

3 – Relacione as colunas:

(A) Em 2015 os trabalhadores negros ganharam em média...

(B) De acordo com um estudo realizado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea)

(C) Dentre aqueles que ganham menos de um salário mínimo.

(D) Dos brasileiros mais ricos,

( ) o percentual de negros assassinados no país é 132% maior que o de brancos.

( ) 63% são negros/pardos e 34% são brancos.

( ) 11% são negros/pardos e 85% são brancos.

( ) 59,2% do rendimento que os brancos ganham

4 – Quando surgiu o movimento negro no Brasil?

_____

_____

5 – De acordo co a tabela responda:

a) Quem menos sofreu preconceito dos entrevistados? _____

b) Quem mais sofreu preconceito entre os intrevistados? _____

c) Entre pardos, amarelos e indígena, qual deles sofreu menos preconceito? _____

d) Coloque em ordem crescente as raças que já sofreu algum tipo de preconceito: _____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA:RONISE CRISTINA SIQUEIRA — TURMA: 5º ANO A
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA — PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021
QUANTIDDES DE AULAS: 04 AULAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.
HABILIDADE: (MS.EF05.HI.03.s.03)
https://educacao.uol.com.br

Estado e religião - A convivência nem sempre fácil entre o poder político e o espiritual.

No Novo Testamento, em que Jesus, questionado se os judeus deveriam pagar impostos a César, respondeu com a frase: "Dai a César o que é de César e a Deus o que é de Deus". A frase tornou-se um lema da separação entre o mundo espiritual e o mundo das coisas materiais, entre a separação que deve haver entre o Estado e a Religião.

Teocracia – é o regime em que o poder político é exercido, em nome de uma autoridade divina, por homens que se declaram seus representantes na Terra. O exemplo mais próximo de nós - talvez o único existente nos dias atuais - é o Vaticano. Mas há outros exemplos de teocracias. No Japão, até o fim da Segunda Guerra Mundial, o imperador era considerado descendente direto dos deuses que criaram a Terra.

Estados confessionais - são países em que uma única confissão religiosa é reconhecida oficialmente pelo Estado, recebendo, em certos casos, os privilégios decorrentes dessa condição.

Estado laico – é uma forma de governo independente de qualquer confissão religiosa. No Brasil, como em inúmeros outros países, dizemos que o Estado é laico, mas, na época da monarquia, o imperador tinha o poder de nomear religiosos para os cargos eclesiásticos mais importantes e aprovar, ou não, documentos papais, a fim de que fossem seguidos pelos católicos do país. O Estado laico, no entanto, prevaleceu após a Proclamação da República.

Essa maneira de pensar e agir - deu origem a Estados laicos, onde as instituições públicas e a sociedade civil mantêm independência em relação às diretrizes e aos dogmas religiosos - e onde não se aceita, ao menos teoricamente, a ingerência direta de qualquer organização religiosa nos assuntos de Estado.

Assim, o Estado laico não é um Estado Ateu. O Estado leigo protege a autonomia, a liberdade do poder civil, sem aceitar qualquer controle religioso, mas garantindo que todas as religiões possam se expressar livremente.

ATIVIDADE

1 – Que frase dita por Jesus que aparece no Novo Testamento que indica a separação que deve haver entre Estado e Religião?

_____

2 – De acordo com o texto Teocracia é:

( ) o regime em que o poder político é exercido, em nome de uma autoridade divina, por homens que se declaram seus representantes na Terra.

( ) é uma forma de governo independente de qualquer confissão religiosa.

( ) países em que uma única confissão religiosa é reconhecida oficialmente pelo Estado, recebendo, em certos casos, os privilégios decorrentes dessa condição.

3 – Até o fim da Segunda Guerra Mundial quem no Japão era considerado descendente direto dos deuses que criaram a Terra?

_____

4 – Leia novamente o texto e complete as frases adequadamente.

a) O exemplo mais próximo de nós em termos de Teocracia- talvez o único existente nos dias atuais - é o_____.

b) _____ são países em que uma única confissão religiosa é reconhecida oficialmente pelo Estado, recebendo, em certos casos, os privilégios decorrentes dessa condição.

c) _____ é uma forma de governo independente de qualquer confissão religiosa.

d) No _____, como em inúmeros outros países, dizemos que o Estado é laico.

5 – A partir de quando o Brasil se tornou um estado laico?

_____

6 – É correto dizer sobre os **Estados laic**os que:

( ) as instituições públicas e a sociedade civil mantêm independência em relação às diretrizes e aos dogmas religiosos.

( ) uma única confissão religiosa é reconhecida oficialmente pelo Estado, recebendo, em certos casos, os privilégios decorrentes dessa condição.

7 – Por que um Estado laico não é um Estado Ateu?

_____

_____

_____