ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA TURMA: 5º ANO A ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA PERÍODO: 10/02/ e 11/02/2021 QUANTIDADE DE AULAS: 10 OBJETO DE CONHECIMENTO: Substantivo HABILIDADES: (MS..EF05LP07). Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo.

www.pinturest.com

ATIVIDADES DE LINGUA PORTUGUESA

Uma Grande Descoberta



Hoje eu achei a aula de Português o "maior barato". A professora Sara colocou no quadro várias gravuras de pessoas, paisagens e objetos e perguntou o que estávamos vendo. A princípio achei a pergunta sem graça, mas depois entendi direitinho onde ela queria chegar.

Pediu que inventássemos nomes para aquelas pessoas e para os lugares. Logo dei o nome de Raul a uma figura de homem parecida com meu pai. Depois ela nos explicou que os nomes dados às pessoas são específicos, por isso são chamados NOMES PRÓPRIOS ou SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS e são escritos com letras maiúsculas. E deu várias brincadeiras interessantes sobre o tema.

Disse também que NOMES dados aos seres e objetos são NOMES COMUNS ou SUBSTANTIVOS COMUNS e não precisam ser escritos com letras maiúsculas, a menos que comecem uma frase. Deu também cruzadinhas, caça-nomes e várias atividades diferentes. Uma aula assim, a gente aprende mesmo!

Graça Batituci

- Colocar os substantivos próprios e comuns dentro do quadro abaixo:

Brasil - sofá - Eduardo - Letícia - sacola - Rua Iraí - São Paulo - tomate - lápis - Itália - violão - sino.

Substantivos Comuns	Substantivos Próprios

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: MARGARETH DE BARROS S.S. DOS SANTOS TURMA: 5º ANO A ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA PERÍODO: 12/02/ e 18/02/2021 QUANTIDADE DE AULAS: 10 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: Flexionar a concordância com substantivo pronome pessoais e sujeitos da frase. HABILIDADES:(MS.05LP35)

www.pinturest.com

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

2 – Complete as frases com substantivos comuns:

a) Aquela _____ é muito bonita.

b) Esse _____é muito engraçado.

c) A _____ está em cima do telhado.

d) Os _____ acabaram de chegar.

e) Meu _____ está no guarda-roupa.

f) Que _____ feio!

g) As _____ estão contentes.

3 – Complete com um dos adjetivos dos parênteses adequadamente:

a) Ana é uma menina muito _____. (gelada, comprido, esperta)

b) A maçã que peguei para comer estava _____. (podre, verde, esperta)

c) Minha camisa ficou _____ após a lavagem. (cheirosa, feliz, madura)

d) A casa da minha avó é muito _____. (grosso, feroz, antiga)

4 - Sabendo que os substantivos próprios são aqueles que dão nomes a pessoas e lugares, complete as frases abaixo:

a) Minha tia mora em _____.

b) Quando acordei minha irmã _____ estava no quintal brincando.

c) _____ é meu professor de Educação Física.

d) _____ é um país da América do Sul.

5 – Vamos brincar de STOP? Preencha o quadro abaixo com os substantivos iniciados com a letra solicitada:

LETRA	NOME	CIDADE	FRUTA	OBJETO
B				
D				
E				
G				
I				
L				

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORARONISE CRISTINA SIQUEIRA TURMA: 5º ANO A ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA PERÍODO: 19/02/ e 22/02/2021 QUANTIDADES: 10 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas). HABILIDADES:). (MS..EF05LP08)

www.pinterest.com.br



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

formigas	casa	cigarra
inverno	entristecida	bom
cantora	comida	floresta

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra é uma grande_____ e passou o verão todo cantando lindas canções no alto de uma árvore.

Ficava o dia inteiro cantando e olhando as_____ trabalharem sem parar.

O verão passou. O_____ chegou.

A cigarra, com frio, fome e tossindo muito, um dia bateu na porta da_____da formiga.

A formiga olhou por uma fresta e perguntou:

- Quem é você? Por que está tão suja e gripada?

-Eu sou a cigarra que mora no alto da árvore, cantei o verão todinho e agora não tenho_____ nem casa para me abrigar do vento e do frio.

- Ah, cantava? Pois agora dance!

A cigarra ia saindo_____ , quando a formiga chamou.

- Puxa vida! Então era você que ficava alegrando nossas vidas enquanto trabalhávamos? - disse a formiga.

- Sim, era eu mesma - disse chorando, a_____.

- Então está bem, fique morando aqui até o tempo ficar_____ .

A cigarra sarou e continuou a cantar, alegrando a vida de toda a bicharada da_____ .

Deve-se prever sempre o dia de amanhã.

blogdaprofessoraedivannia.blogspot.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA — TURMA: 5º ANO A
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA — PERÍODO:23/02/ 24/02/2021
QUANTIDADES DE AULAS: 10 Aulas
OBJETO DE CONHECIMENTO: Morfologia
HABILIDADES:). (MS..EF05LP08). Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).

www.pinterest.com.br

7 – Transforme as palavras abaixo utilizando os sufixos **agem, oso, eza, izar, isar:**

Gosto = _____ hóspede= _____

Pobre=_____ parabéns = _____

Perigo = _____ firme = _____

Gentil = _____ canal = _____

8 – Das palavras abaixo, derive corretamente os verbos terminados em **isar** ou **izar:**

Ameno = _____ símbolo = _____

Canal = _____ escravo = _____

Improviso = _____ simpatia = _____

Civil = _____ cicatriz = _____

9 – Vamos caçar palavras? Procure no quadro abaixo palavras que terminam com **eza, oso, izar, isar**, as palavras podem estar escritas de todos os anglos.

P	R	Y	V	I	Ç	A	P	S	C
G	O	S	T	O	S	O	O	K	X
E	F	Z	N	W	U	N	B	L	C
D	P	E	V	R	F	K	R	A	H
U	R	J	T	E	L	E	E	T	J
F	E	T	A	V	V	P	Z	H	W
B	C	L	O	I	Ç	F	A	J	D
T	I	U	N	S	A	Y	L	I	R
O	S	Q	U	A	Q	W	Q	M	A
Ç	A	K	E	R	T	J	B	I	Z
A	R	E	A	L	I	Z	A	R	I
Q	F	D	G	B	S	Ç	N	Q	N

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

S	H	S	J	J	Z	Q	O	D	E
C	K	Y	P	M	X	E	S	F	M
G	I	Ç	O	S	O	R	O	M	A

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA TURMA: 5º ANO A ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA PERÍODO:25/02/26/02/2021/ QUANTIDADES DE AULAS: 10 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: HABILIDADES:

www.pinturest.com

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. VAMOS TREINAR!

LIGUE CADA SUBSTANTIVO A UM ADJETIVO ADEQUADO.

DEPOIS, FORME FRASES COM ELES E MOSTRE PARA OS SEUS PAIS.



SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS
AMIGO	SUAVE
VIAGEM	MACIO
COLCHÃO	SINCERO
MÚSICA	INESQUECÍVEL

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA **TURMA: 5º ANO A**
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO: MATUTINO**
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO:25/02/26/02/2021/ **QUANTIDADES DE AULAS: 10 Aulas**
OBJETO DE CONHECIMENTO:
HABILIDADES:

Atividadepedagogicas.com.br

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

MATEMÁTICA - ORDENS E CLASSES

Para facilitar a leitura dos números, as ordens são agrupadas de três em três (do final para o começo. Cada um desses grupos de três ordens é chamado de classe. Assim, no número quatrocentos e quinze mil, duzentos e setenta e nove, temos:

2ª Classe ou Classe dos milhares			1ª Classe ou Classe das unidades simples		
Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
4	1	5	2	7	9

A respeito deste número, podemos escrever sua ordem da seguinte forma:

415.279

1ª ordem: 9 unidades	1ª classe
2ª ordem: 7 dezenas ou 70 unidades	
3ª ordem: 2 centenas ou 200 unidades	
4ª ordem: 5 unidades de milhar ou 5.000 unidades	2ª classe
5ª ordem: 1 dezena de milhar ou 10.000 unidades	
6ª ordem: 4 centenas de milhar ou 400.000 unidades	

1. Escreva os seguintes números no quadro de ordens:

a) Quatrocentos e noventa e dois.
b) Dois mil, oitocentos e trinta e sete.
c) Cinquenta e sete mil, cento e vinte e cinco.
d) Duzentos e cinquenta e um mil.
e) Setecentos e vinte e três mil, quatrocentos e nove.
f) Quinhentos e dois mil, trezentos e dez.



	2ª Classe ou Classe dos milhares			1ª Classe ou Classe das unidades simples		
	Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
a)						
b)						
c)						
d)						
e)						
f)						

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORARONISE CRSTINA SIQUEIRA TURMA: 5º ANO A ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO :
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA PERÍODO:12/02/18/02/2021 QUANTIDADES DE AULAS: 07 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração decimal: leitura, esta e ordenação de números naturais (de até três ordens HABILIDADES: :(MS.EF05MA01.s.01)

www.pinterest.com.br

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) Leia com atenção e responda:

Unidade de milhar

Decomponha os números em unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.

2 3 5 6
- ☐ unidades
- ☐ dezenas
- ☐ centenas
- ☐ unidades de milhar

5 6 2 3
- ☐ unidades
- ☐ dezenas
- ☐ centenas
- ☐ unidades de milhar

Represente, no quadro posicional, os números em destaque:

7 318			
U.M	C	D	U

5 426			
U.M	C	D	U

9 570			
U.M	C	D	U

Veja o número 9 456 e responda:

Quantas dezenas tem este número: _____

Que algarismo representa a centena: _____

Quantas unidades de milhar tem o número? _____

Que algarismo representa a unidade de milhar? _____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA TURMA: 5º ANO A ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA PERÍODO:19/02//22/02/2021 QUANTIDADES DE AULAS :07 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita HABILIDADES: (MS.EF05MA07.s.07)

Atividadespedagogicas.net.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Situações problema com dinheiro

1- Quero comprar uma calça que custa R$ 60,00. Tenho R$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

a) R$ 30,00
b) R$ 15,00
c) R$ 45,00
d) R$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?
a) R$ 62,00
b) R$ 72,00
c) R$114,00
d) R$112,00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é _____

4- Comprei uma mochila por R$43,00. Paguei com uma nota de . Quanto recebi de troco?

a) R$ 10,00
b) R$ 9,00
C) R$ 7,00
d) R$ 6,00

Fé na Educação

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA	TURMA: 5º ANO A
ENSINO FUNDAMENTAL I	TURNO: MATUTINO
ALUNO :	
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	PERÍODO:23/02/ 24/02/ E 25/02 e
QUANTIDADES D AULAS :07 Aulas	25/02/2021
OBJETO DE CONHECIMENTO: Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	
HABILIDADES: MS.EF05MA07.s.07)	

www.pinterest.com.r

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) Veja as anotações que nLaura fez em sua agenda e depois responda às questões:

Quanto gastei na papelaria

Papel pardo	R$ 15.00
Papel crepom	R$ 44.00
Cartolina	R$ 24.00
Canetinhas	R$ 53.00
Tubos de cola	R$ 18.00

a) Qual foi o produto mais caro que Laura comprou?

b) Quanto ela gastou com papel crepom a mais que com papel pardo?

c) Quanto Laura gastou na papelaria?

d) Quanto faltou para Laura ter gastado 200 reais?

e) Quanto ela teria gastado se não tivesse comprando as canetinhas?

2) Agora veja as anotações que um aluno que participou da organização da festa da escola de Marina fez:

Quantidade de pessoas que trabalharão na festa:

Nas barracas de brincadeiras	16
Nas barracas de comidas	22
Nas barracas de bebidas	15
Nas caixas	12
No som e iluminação	6

a) Quantas pessoas trabalharão na festa?

b) Quantas pessoas trabalharão nas barrracas da parte da alimentação?

c) Quais são as barracas que terão números pares de pessoas para trabalhar?

d) De todas as pessoas que trabalharão na festa, seu eu retirar as que vão trabalhar no som e iluminação, quantas pessoas restarão para trabalhar?

3) Resolva os probleminhas abaixo:

a) Comprei um liquidificador por R$ 96,00 e paguei com uma nota de R$ 100,00. Quanto recebi de troco?

Cálculo

Resposta



b) Luísa foi comprar uma boneca e levou 3 notas de 50 reais. A boneca custava R$ 138,00. Faltou ou sobrou dinheiro? Calcule e descubra a resposta:

Cálculo

Resposta



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA	TURMA: 5º ANO A
ENSINO FUNDAMENTAL I	TURNO: MATUTINO
ALUNO :	
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	PERÍODO:22/02/2021
QUANTIDADES D AULAS :04 Aulas	
OBJETO DE CONHECIMENTO: Representação das cidades e do espaço urbano	
HABILIDADES:(MS.EF05GE09)	

www.wikpedia.com.br

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

Ladário é um município brasileiro da região Centro-Oeste, situado no estado de Mato Grosso do Sul. O município está situado na região pantaneira do estado de Mato Grosso do Sul, na margem direita do Rio Paraguai. Cidade que dispõe de riquezas naturais como ferro, manganês, calcário, areia e argila, Ladário está localizada na região oeste do estado de Mato Grosso do Sul, no coração do Pantanal sul-mato-grossense. Ladário é um enclave no município de Corumbá. Juntas, Corumbá e Ladário somam 123.320 habitantes.

Está sob influência da Bacia do Rio da Prata. O rio Paraguai faz divisa do município de Ladário e Corumbá. Nasce no Estado de Mato Grosso e corta o Pantanal sul-mato-grossense de norte a sul, mais ao oeste. Banha a cidade de Corumbá. A partir da localidade de Baía Negra até a foz do rio Apa, faz divisa entre o Brasil e a República do Paraguai. É o principal rio da bacia do rio Paraguai.

A cobertura vegetal predominante é de vegetação natural, sendo que a maior abrangência é da Floresta Estacional, seguida da Cerrado Estépico (Vegetação Pantaneira) e da Cerrado Gramíneo-Lenhoso (Campo). O solo predominante no município é o Chernossolo de textura argilosa e muito argilosa, com elevada fertilidade natural. A economia do município se baseia na pecuária, na pesca, no turismo e no transporte de navegação.

Mato Grosso do Sul é uma das 27 unidades federativas do Brasil. Localiza-se no sul da Região Centro-Oeste. Limita-se com cinco estados brasileiros: Mato Grosso (norte), Goiás e Minas Gerais (nordeste), São Paulo (leste) e Paraná (sudeste); e dois países sul-americanos: Paraguai (sul e sudoeste) e Bolívia (oeste). É dividido em 79 municípios e ocupa uma área é de 357 145,532 km², com tamanho comparável à Alemanha. Mato Grosso do Sul é o 21º estado mais populoso do Brasil. A capital e município mais populoso de Mato Grosso do Sul é Campo Grande. Outros municípios com população superior a cem mil habitantes são Dourados, Três Lagoas e Corumbá.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RONISE CRISTIN ASIQUEIRA TURMA: 5º ANO A ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO :
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAIA PERÍODO: 23/02/2021/ QUANTIDADES DE AULA: 04 OBJETO DE CONHECIMENTO: Representação das cidades e do espaço urbano HABILIDADES: :(MS.EF05GE09)

www.wikipedia.com.br

1- De acordo com o texto, Ladário é :
( ) um país ( ) um município ( ) um estado

2- Marque com um X apenas as alternativas corretas:
( ) Ladário é um município situado no estado deosso Mato Grosso so Sul.
( ) Ladário é um município da região Centro Oeste situado no estado de Mato Grosso.
( ) O município de Ladário está situado na região pantaneira.
( ) O município de Ladário faz fronteira com a Bolívia.

3 – Complete as frases:
a) O município de Ladário possui riquezas naturas como _____, _____,

_____ e _____.

b) Ladário é um enclave no município de _____.
c)
d) Mato Grosso do Sul é um estado situado na região _____.
e)
f) Mato Grosso do Sul limita-se ao norte com o estado de _____ e ao

sudeste com o estado do _____.

4 – De acordo com o texto, o estado de Mato Grosso do Sul possui uma área de 357.145,532 Km². Seu tamanho é comparável ao país:
( ) da China ( ) da Noruega ( ) da Alemanha ( ) da Suíça ( ) do Paraguai

5 – Leia com atenção e relacione cada palavra marcando nos parenteses (M) para muicípio, (E) quando for estado ou (P) para país.

( ) Bolívia ( ) Campo Grande ( ) Três Lagoas ( ) São Paulo ( ) Goiás
( ) Dourados ( ) Paraguais ( ) Minas Gerais ( ) Alemanha ( ) Brasil

6 – Quais são os 3 maiores municipios do estado de Mato Grosso do Sul com mais de cem mil habitantes?

7 – Assinale a resposta que não é verdadeira.
( ) O município de Ladário fica a margem direita do Rio Paraguai.
( ) O rio Paraguai nasce no estado de Mato Grosso e corta o Pantanal sul-mato-grossense de norte a sul.
( ) A vegetação do município de Ladário é composto por caatinga.
( ) A economia do município se baseia na pecuária, na pesca, no turismo e no transporte de navegação.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA TURMA: 5º ANO A ENSINO FUNDAM ENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO :
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA PERÍODO:10/02/e 11/02/2021 QUANTIDADES DE AULAS :04 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: Que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizado HABILIDADES: (MS.EF05HI01.01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

www.soescola.com.br

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Leia o texto abaixo e responda as questões:

ÍNDIOS DO BRASIL ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES: CULTURA E SOCIEDADE

Diversos povos indígenas habitavam o Brasil muito tempo antes da chegada dos portugueses em 1500. Cada povo possuía sua própria cultura, religião e costumes. Viviam basicamente da caça, pesca e agricultura. Tinham um contato total com a natureza, pois dependiam dela para quase tudo. Os rios, árvores, animais, ervas e plantas eram de extrema importância para a vida destes índios. Por isso, os índios respeitavam muito a natureza.

Os índios viviam em tribos e tinham na figura do cacique o chefe político e administrativo. O pajé era o responsável pela transmissão da cultura e dos conhecimentos. Era o pajé que também cuidava da parte religiosa e medicinal, através da cura com ervas, plantas e rituais religiosos.

Faziam objetos artesanais com elementos da natureza: cerâmica, palha, cipó, madeira, dentes de animais.

A religião indígena era baseada na crença em espíritos de antepassados e forças da natureza.

Os índios faziam festas e cerimônias religiosas. Nestas ocasiões, realizavam danças, cantavam e pintavam os corpos em homenagem aos antepassados e aos espíritos da natureza.

Historiadores calculam que existiram de 3 a 4 milhões de índios no Brasil antes de 1500, espalhados pelos quatro cantos do país.

Observação: felizmente, muitos dos aspectos culturais citados acima ainda fazem parte da vida de muitos povos indígenas brasileiros que resistiram até hoje às influências da cultura dos brancos.

(Disponível em: http://www.historiadobrasil.net/indiosdobrasil/ acesso em 09/04/14).

1- De acordo com o texto, leia as questões abaixo e marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as afirmativas falsas.

a) ( ) Nas festas indígenas, eles realizavam dança, cantavam e pintavam os corpos em homenagem aos antepassados.
b) ( ) Os povos indígenas não valorizavam a natureza, pois não dependiam dela para sobreviver.
c) ( ) Segundo o texto, atualmente ainda existem uma média de 3 a 4 milhões de índios no Brasil.
d) ( ) As tribos indígenas tinham o cacique como o chefe da tribo.
e) ( ) Os diversos povos indígenas que viveram no Brasil antes da chegada dos portugueses possuíam uma única cultura.

2- Segundo o texto, escreva nas linhas abaixo um breve relato sobre o modo de vida dos povos indígenas.

_____
_____
_____

3- Os primeiros habitantes das terras que formam o Brasil eram descendentes de grupos humanos que vieram da Ásia. Eles percorreram diferentes caminhos para chegarem em nosso continente. Segundo a história, eles cruzaram os continentes:

(A) Utilizando diversos meios de transportes.
(B) No período da Era Glacial, atravessando o Estreito de Bering.
(C) Atravessando o continente Africano.

4- Segundo o texto, qual era a função do cacique e do pajé dentro de uma tribo?

Cacique_____
Pajé_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA TURMA: 5º ANO A ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO :
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA PERÍODO:/25/02 e 26/02/2021 QUANTIDADES DE AULAS :04 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: Que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizado HABILIDADES: (MS.EF05HI01.s.01)

http//Ápis ensino fundamental.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

1) Leitura do texto

OS SERES HUMANOS SRGIRAM NA ÁFRICA

Especialistas afirmam que os primeiros seres humanos surgiram há cerca de 200 mil anos na África. Eles não tinham um território fixo e se mudavam constantemente. Por isso são chamados de povos nômades. Veja a seguir como viviam os primeiros povos nômades.

●Viviam da caça, de pesca de pesca e de coleta de frutos e outros produtos da natureza.
●. Partiam para novas terras em busca de alimentos ou de segurança quando eram ameaçados por outros grupos humanos.
● Fabricavam instrumentos com materiais retirados da natureza e os usavam para caçar, preparar comida, coletar o alimento e lutar contra inimigos.
● Habitavam cavernas ou moradias feitas de materiais retirados da natureza (peles, palhas, madeiras, entre outros).

2) Após a leitura do texto responda as questões:

a) Quais as atividades realizadas pelos primeiros povos nômades

_____
_____
_____

b) Pesquise como o modo de vida dos povos nômades atualmente.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: RONISE CRISTINA SIQUEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO :	TURMA: 5º ANO A TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA QUANTIDADES DE AULAS :04 Aulas OBJETO DE CONHECIMENTO: HABILIDADES:	PERÍODO: