ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021

HABILIDADE: (MS.EF15LP01.s.01)(MS. EF.15LP03.s.03))(MS. EF.15LP18.s.18),)(MS. EF.35LP03.s.03))(MS. EF.35LP12.s.12)) (MS. EF.35LP14.s.14),)(MS. EF.35LP23.s.23), (MS.EF05LP03.s03); (MS.EF05LP04s.04); (MS.EF05LP05.s.05); (MS.EF05LP06.s.06)

Leia o texto abaixo e responda as questões adequadamente

Planeta Água

Autor: Guilherme Arantes

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e desagua
Na corrente do Ribeirão

Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população

Águas que caem das pedras
No véu das cascatas
Ronco de trovão
E depois dormem tranquilas
No leito dos lagos
No leito dos lagos

Água dos igarapés
Onde Iara mãe d'água
É misteriosa canção
Água que o sol evapora
Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão

Gotas de água da chuva
Alegre arco-iris
Sobre a plantação
Gotas de água da chuva
Tão triste são lágrimas
Na inundação

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra

Terra! Planeta água
Terra! Planeta água…

https://www.letras.mus.br/

1– Responda de acordo com o texto:

a) Quem é o autor do texto?

_____

b) Quantas estrofes possui o texto? _____

c) Lendo atentamente a primeira estrofe, as palavras, **serena** e **inocente** indicam que:

( ) as águas ao brotarem de suas nascentes são calmas e tranquilas;
( ) as águas ao brotarem de suas nascentes são fortes e avassaladoras.

d) A segunda estrofe indica que:

( ) as águas escuras só servem para o plantio;
.
( ) não importa a cor da água dos rios, ela sempre será útil tanto para a natureza quanto para os seres humanos.

e) O início das cinco primeiras estrofes – “Água que nasce da **fonte**”... “Águas escuras dos **rios**”... “Águas que caem das **pedras**”...”Águas dos **igarapés**”... “Gotas de água da **chuva**”... nos deixam a ideia de que:

( ) a água só existe nos rios e mares
.
( ) a água surge de vários lugares e não existe obstáculo para ela. Ela surge tanto da terra, como no meio de pedras e até mesmo cai do céu.

f) De acordo com o texto, as águas passam por tantos lugares, auxilia no plantio, nos moinhos, mata a sede, mas voltam humildes para onde?

_____

2 – Separe adequadamente as sílabas das palavras abaixo:

nasce = _____ riacho= _____

corrente= _____ aldeias= _____

tranquilas= _____ plantação= _____

inundação=_____ encharcam=_____

3 – Procure no dicionário o significado das seguintes palavras:

a) grotão= _____

_____

b) ribeirão= _____

_____

c) cascata = _____

_____

d) igarapé= _____

4 – As palavras **nasce**, **abre**, **caem**, **movem** que estão no texto, são classificadas gramaticalmente como:

a- ( ) substantivos comuns

b- ( ) substantivos próprios

c- ( ) verbos

d – ( ) pronomes

e – ( ) adjetivos

5- Complete as frases com o verbo que está entre os parênteses conjugando-os no futuro.

a) Marília _____ completando 15 anos este ano. (estar)

b) _____ minha mãe a uma consulta médica. (levar)

c) Anderson _____ no bar hoje a noite. (cantar)

d) Pelo tempo de viagem, _____ cansado. (chegar)

Texto 2 – **Um gigante que tem medo de abelhas!**

Maior mamífero terrestre, o elefante passa cerca de 16 horas por dia mastigando! Ele também é bom de memória e foge de abelhas (não de ratos). Por saberem que a picada da abelha é dolorida, os elefantes evitam o inseto. Quando há abelhas por perto, eles emitem um som, avisando aos outros ---um grande enxame pode matar filhotes! A boa memória dos elefantes começa na relação entre fêmeas e filhotes. Elas ensinam aos jovens os caminhos e lugares com água e alimento. Eles aprendem e nunca mais esquecem. Esses mamíferos adoram tomar banho com água (para refrescar) e com lama (que forma uma camada protetora na pele enrugada contra carrapatos e parasitas).

Cristiane Oliveira. Um gigante que tem medo de abelha! Revista Recreio. São Paulo: Abril, n 733, p. 20-21, 2014

6 – O texto acima pode ser classificado como:

( ) uma fábula ( ) texto informativo ( ) um poema

7- Responda de acordo com o texto:

a) Quanto tempo o elefante passa mastigando durante o dia?

_____

_____

b) Por que os elefantes fogem de abelhas?

_____

_____

c) Por que os elefantes possuem boa memória?

_____

_____

d) Por que os elefantes tomam banho de lama?

_____

_____

Pronomes

Definição – Pronome é a palavra variável em gênero, número e pessoa que representa ou acompanha o substantivo indicando-o como pessoa do discurso.

Classificação dos pronomes

- Pessoais: eu, tu, ele/ela, nós, vós, eles/elas;
- Possessivos: meu, minha, teu, tua seu, sua nosso, nossa vosso, vossa;
- Demonstrativo: este, esse, aquele, isto, isso, aquilo;

- Relativos: o qual, cujo, quanto, que, quem, onde;
- Indefinidos: algum, nenhum, todo, outro, muito, pouco, certo, vario, tanto, quanto, qualquer, alguém, ninguém, tudo, outrem, nada, cada, algo;
- Interrogativos: que, quem, qual, quanto, empregados em frases interrogativas.

8 – Complete as frases com um dos pronomes pessoais que estão nos parênteses ao lado de cada frase.

a) _____ comemos todos os doces que haviam na festa. (**eu, nós**)

b) Dê a _____ esta boneca de presente. (**ela, ele**)

c) _____ não me enganas. (**vós, tu**)

d) _____ dormem tranquilamente. (**tu, eles**)

9 – Complete as frases com um dos pronomes possessivos que estão entre parênteses ao lado de cada frase formando a frase corretamente.

a) Deixei _____ sapatos no lado de fora da casa. (**meu, meus**)

b) _____ cabelo está espalhado. (**seu, seus**)

c) Farei uma festa na _____ casa. (**meu, minha**)

d) _____ time ganhou o campeonato. (**nosso, nossa**)

10- Forme frases com os seguintes pronomes: alguém, ninguém, nada, quem, quanto.

a)_____

b) _____

c) _____

d)_____

e)_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021

HABILIDADE: (MS.EF05MA03.s.03); (MS.EF05MA04.s.04) ; (MS.EF05.MA.07.S.07)

Fração – o que é?

As **frações** são utilizadas para representar partes de algo inteiro. Além disso, elas são as representantes dos **números racionais**, logo possuem as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão muito bem definidas. Esses números também podem ser escritos na forma de números decimais e porcentagem.



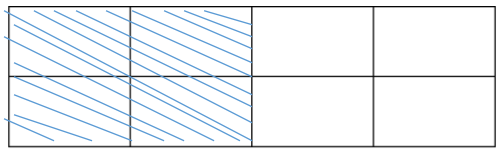
Observe que a barra é dividida em 8 partes iguais. Imagine agora que foi retirada apenas uma parte dessa barra.



Podemos utilizar a fração para representar essa parte que foi retirada. Essa parte **corresponde a um pedaço de oito.** Para escrever essa informação matematicamente, basta sobrepor dois números, os quais vamos chamar de **numerador** e **denominador**.

$$\frac{1 \rightarrow \textit{Numerador}}{8 \rightarrow \textit{Denominador}}$$

Lemos a fração acima da seguinte maneira: **um oitavo ou um sobre oito.** Podemos dizer que cada parte da barra corresponde a um oitavo. Observe também que retirar 4 partes da barra é o mesmo que retirar a metade da barra, ou seja, é **equivalente**.



https://mundoeducacao.uol.com.br

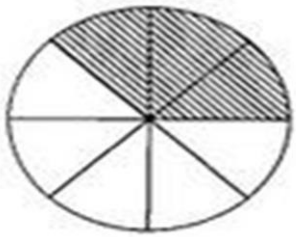
Atividades

1- Pinte as frações que se pede.

$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{5}$

$\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$

2 – observe o desenho e responda:



1- Em quantas partes o círculo foi dividido? _____

2- Quantas foram marcadas? _____

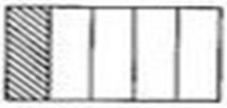
3- Qual a fração correspondente? _____

4- Uma fração é formada por dois numerais separado por um traço. Qual é o nome do numeral de cima?

_____

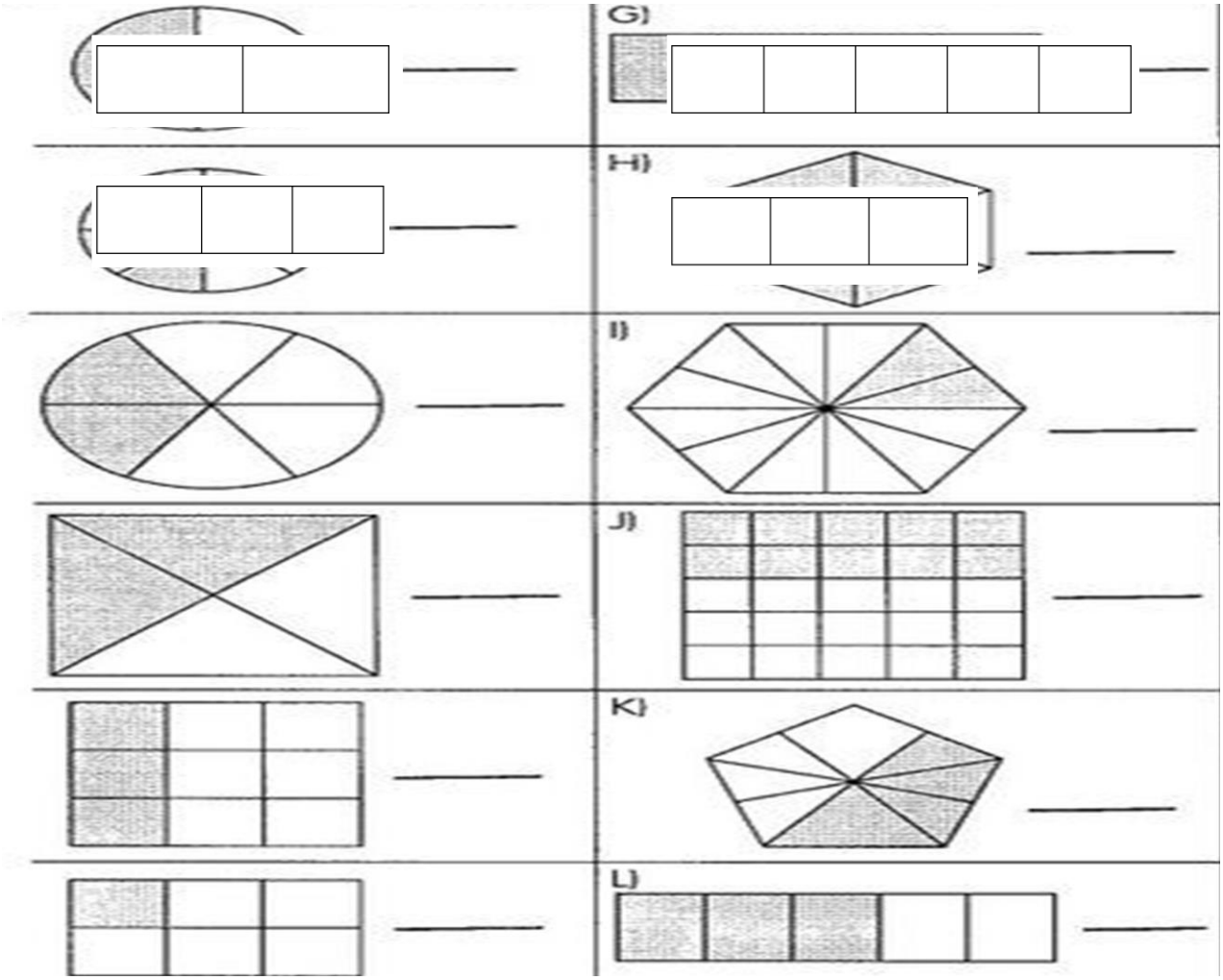
5- E o do debaixo? _____

3 – Complete o quadro com que se pede:

Desenho	Denominador	Numerador	Fração
			
			
			
			

https://br.pinterest.com

4 – Escreva a fração que indica a parte pintada.



https://br.pinterest.com

Frações

1. Observe a pizza abaixo e responda:



a) Em quantos pedaços essa pizza foi cortada?

R:

_____

b) Qual é a fração que representa o pedaço de pizza que foi comida?

R: _____

c) Qual é a fração que representa o que sobrou da pizza?

R: _____

5 – Represente as frações abaixo:

a) $\frac{3}{4}$	b) $\frac{1}{4}$	c) $\frac{3}{5}$
d) $\frac{2}{8}$	e) $\frac{7}{9}$	f) $\frac{1}{2}$
g) $\frac{5}{6}$	h) $\frac{2}{3}$	i) $\frac{3}{6}$

http://www.professorzezinhoramos.com

6- Faça o cálculo mentalmente e responda:

a) 3 x 8 + 26= _____

b) 48 x 2 – 25= _____

c) 44 x 3 + 31= _____

d) 22+ 35 – 23= _____

e) 89 – 52 + 23= _____

f) 96 – 60 + 55= _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021

HABILIDADE: (MS.EF05GE03.s.04); (MS.EF05GE04.s.05)

Consequências da Urbanização

O processo de urbanização, além de ocorrer de forma desigual, não só no Brasil mas em diversas partes do mundo, dá-se de forma desordenada, apontando então a **falta de planejamento**. Isso acarreta diversos problemas urbanos de ordem social e ambiental. São alguns deles:

1. **Favelização:** A falta de planejamento e de políticas públicas faz com que muitas pessoas (ao dirigirem-se às cidades e não encontrar locais para abrigarem-se) ocupem áreas terrenas, muitas vezes em áreas de risco. A favelização é uma consequência do inchaço urbano e da ocupação desordenada das cidades.
2. **Excesso de lixo:** Visivelmente, onde há maior concentração de pessoas, há também maior produção de lixo. O aumento do número de habitantes nas grandes cidades fez com que houvesse maior produção de lixo, que, por vezes, é descartado de maneira incorreta, provocando outros problemas urbanos e também problemas ambientais. Segundo o IBGE, no Brasil, cerca de 50% do lixo gerado é depositado em locais incorretos, a céu aberto.
3. **Poluição:** A questão da poluição pode ter diversas naturezas. As grandes cidades concentram, além de um elevado número de habitantes, também um grande número de indústrias e automóveis, que, diariamente, emitem diversos gases poluentes à **atmosfera,** causando poluição do ar. A **poluição sonora e visual** também é um grande problema vivido nos centros urbanos, comprometendo o bem-estar da população.
4. **Violência:** Processos como a marginalização da população por meio da favelização ou da ocupação desordenada contribuem para o aumento da violência. O inchaço das cidades associado à incapacidade de abrigar toda a população, às condições insalubres de moradia e à falta de políticas públicas que atendam essa parcela da população tem como consequência direta o aumento da criminalidade.
5. **Inundações:** O processo de urbanização está atrelado a diversas questões, como o aumento da produção de lixo associado à impermeabilização do solo. O asfaltamento das cidades e o mau planejamento prejudicam o escoamento das águas, provocando inundações.

https://brasilescola.uol.com.br

ATIVIDADES

1 - Assinale a resposta correta sobre o que ocasiona a urbanização desigual e desordenada no processo de urbanização.

( ) a falta de planejamento

( ) falta de infraestrutura

( ) falta de espaço.

2 – Quais são as 5 principais consequências da urbanização?

_____

_____

3 – De acordo com o texto favelização é:

( ) consequência do inchaço urbano e da ocupação desordenada das cidades.

( ) um elevado número de indústrias e automóveis.

( ) a produção de lixo associado à impermeabilização do solo.

4 – O que gera o excesso de lixo?

_____

_____

_____

5 – O que a poluição sonora compromete na vida das pessoas?

_____

_____

6 – Escreva duas situações que ocasiona o aumento da violência na cidade.

_____

7 – Por que ocorrem as inundações?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021

HABILIDADE: (MS.EF05HI04.s.04)

Estatuto do Idoso

Estatuto é Lei orgânica de um Estado, sociedade ou organização. Nesse sentido, o Estatuto do Idoso é uma Lei Federal, de nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, isto é, uma Lei Orgânica do Estado Brasileiro destinada a regulamentar os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos que vivem no país.

O documento, vigente desde janeiro de 2004, veio ampliar direitos que já estavam previstos em outra Lei Federal e também na Constituição Federal de 1988 e se consolida como instrumento poderoso na defesa da cidadania dos cidadãos e cidadãs daquela faixa etária, dando-lhes ampla proteção jurídica para usufruir direitos sem depender de favores, amargurar humilhações ou simplesmente para viverem com dignidade.

Ao longo de seus 118 artigos são tratadas questões fundamentais, desde garantias prioritárias aos idosos, até aspectos relativos à transporte, passando pelos direitos à liberdade, à respeitabilidade e à vida. Discorre também sobre as questões de educação, cultura, esporte e lazer, dos direitos à saúde através do SUS, da garantia ao alimento, da profissionalização e do trabalho, da previdência social. Os aspectos mais significativos são os seguintes:

a) Nas aposentadorias, reajuste dos benefícios na mesma data do reajuste do salário mínimo, porém com percentual definido em regulamento;

b) Assegura desconto de pelo menos 50% nas atividades culturais, de lazer e esportivas, além da gratuidade nos transportes coletivos públicos;

c) No caso do transporte coletivo intermunicipal e interestadual, ficam reservadas duas vagas gratuitas por veículo para idosos com renda igual ou inferior a dois salários mínimos e desconto de 50% para os idosos da mesma renda que excedam essa reserva;

d) Quanto aos planos de saúde, a lei veda a discriminação do idoso com a cobrança de valores diferenciados em razão da idade, determinando ainda ao poder público o fornecimento gratuito de medicamentos, assim como prótese e outros recursos relativamente ao tratamento, habilitação ou reabilitação.

http://www.planalto.gov.br; https://sbgg.org.br

ATIVIDADES

1 – O que é um estatuto?

_____

_____

2 – Em que dia, mês e ano foi regulamentado o Estatuto do Idoso?

_____

3 – Em qual outra Lei estava previsto o direito do idoso?

_____

4 – No terceiro parágrafo cita alguns direitos que o idoso possui. Relacione dois deles.

_____

_____

5 – Qual foi o maior benefício sobre a aposentadoria dos idosos?

_____

_____

6 – Quanto ao transporte coletivo e intermunicipal e interestadual é correto afirmar que:

( ) eles pagarão 50% a mais que os outros o preço da passagem.

( ) ficam reservadas duas vagas gratuitas por veículo para idosos com renda igual ou inferior a dois salários mínimos;

7 - Quanto aos planos de saúde e correto afirmar que:

( ) a lei veda a discriminação do idoso com a cobrança de valores diferenciados em razão da idade.

( ) quanto maior for a idade, maior será o reajuste no valor do plano.