ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: NAIR PEREIRA ALVES DE CARVALHO — TURMA: 5º ANO B ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA — PERÍODO: 17/05/2021 a 31/05/2021 QUANTIDDES DE AULAS: 11 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação. Pontuação. HABILIDADE: (MS.EF15LP01.s.01) (MS.EF05LP03.s03); (MS.EF05LP04s.04); (MS.EF15LP15.s.15) https://pt.slideshare.net/; https://br.pinterest.com/; https://atividadespedagogicas.net/

Leia o texto e responda às questões a seguir.



Autor: Carlo Frabetti
País de origem do autor: Itália
Tradutor: Heitor Ferraz Mello
Páginas: 112

O vampiro vegetariano

O senhor Lucarda acaba de se mudar para o prédio dos amigos Tomás e Lúcia. Ele é alto, magro e está sempre de preto, não fala com ninguém e parece adivinhar o pensamento das pessoas. Seus vizinhos desconfiam que ele seja um vampiro. Porém, outra vizinha, a doce e bela Camila também se torna suspeita. Com esta história, Carlo Frabetti inaugura uma série em que os vampiros são os personagens principais.

VOCABULÁRIO
Tradutor: pessoa que traduz, ou seja, passa um texto, um livro (ou uma conversa entre outras pessoas) de uma língua para outra.

ATIVIDADES

1 – Responda as questões a seguir:

a) Qual é o título do texto? _____

b) Quem é o autor do texto? _____

c) Quem é o tradutor? _____

d) O texto precisou de um tradutor porque:
( ) O autor é analfabeto ( ) O autor é de outro país e o texto foi escrito na língua dele.

2 – Quem são os personagens desse texto? _____

_____

3 – O personagem principal do texto é:

( ) Senhor Lucarda ( ) Tomás ( ) Lúcia

4 – A ideia principal do texto é:

( ) A mudança do Senhor Lucarda ( ) A disconfiança que o Senhor Lucarda é um vampiro

CONSULTE O DICIONÁRIO E DESCUBRA QUAIS PALAVRAS DE CADA GRUPO DEVEM SER ACENTUADAS.

PESSEGO LAMPADA TRICO COLA ARVORE	ONIBUS AGUDO BONE SOFA CAFE	AGUA REGUA SERIE OVO COMODA	MEDICO LAPIS OTIMO PE MAGICO
FERIAS CONE SAIDA TAMBEM TECNICO	ARMARIO AMBULANCIA OCULOS JACARE BEIJO	POMADA AUTOMOVEL TENIS MAQUINA RELOGIO	SILABA PENTEADO POSTE HORRIVEL NAVIO

Sinais de pontuação



. **Ponto final:** indica que a frase terminou.

? **Ponto de interrogação:** usado em perguntas.

! **Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor, etc.

6 – Leia e complete as frases:

a) Que lindo!

Em frases exclamativas, usamos o ponto de _____

b) Quem quer ser meu colega?

Em frases interrogativas, usamos o ponto de _____

c) Clara é minha melhor amiga.

Em final de frases afirmativas usamos o ponto _____

Leia atentamente o texto e responda as questões:

Planeta Azul

Não encontramos nada.
A vida e a natureza
Sempre à mercê da poluição
Se invertem as estações do ano
Faz calor no inverno e frio no verão
Os peixes morrendo nos rios
Estão se extinguindo espécies animais
E tudo que se planta, colhe
O tempo retribui o mal que a gente faz

Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O Sol abrasador rachando o leito dos rios secos
Sem um pingo d'água
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de norte a sul
A terra nua semelhante à lua

O que será desse planeta azul?

O rio que desce as encostas
Já quase sem vida parece que chora
Num triste lamento das águas
Ao ver devastada a fauna e a flora
É tempo de pensar no verde
Regar a semente que ainda não nasceu
Deixar em paz a Amazônia, preservar a vida
Estar de bem com Deus

7 – Nas linhas 1, 2 e 3 diz: " Não encontramos nada**.** A vida e a natureza sempre a mercê da poluição..." nesse trecho o autor deixa a ideia de que:

( ) o homem se encontra perdido no planeta;

( ) o homem polui o planeta;

( ) a poluição causada pelo homem está destruindo a vida e natureza do planeta.

8- Qual frase do texto na primeira estrofe indica que existe inversões na natureza, que ela está fora do seu normal.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

9 – Em qual estrofe indica a escasses de águá? Escreva abaixo o trecho que indica a sua resposta.

_____

_____

_____

_____

10 – "É tempo de pensar no verde," "Regar a semente que ainda não nasceu". Nesse trecho na última estrofe o autor deixa a entender que:

( ) Não adianta fazer mais nada pela natureza;

( ) A esperança de melhora no planeta não existe;

( ) Ainda existe esperança de mudar a situação do planeta se mudarmos a maneira de pensar a natureza.

( ) Devemos deixar a natureza seguir seu curso sozinha.

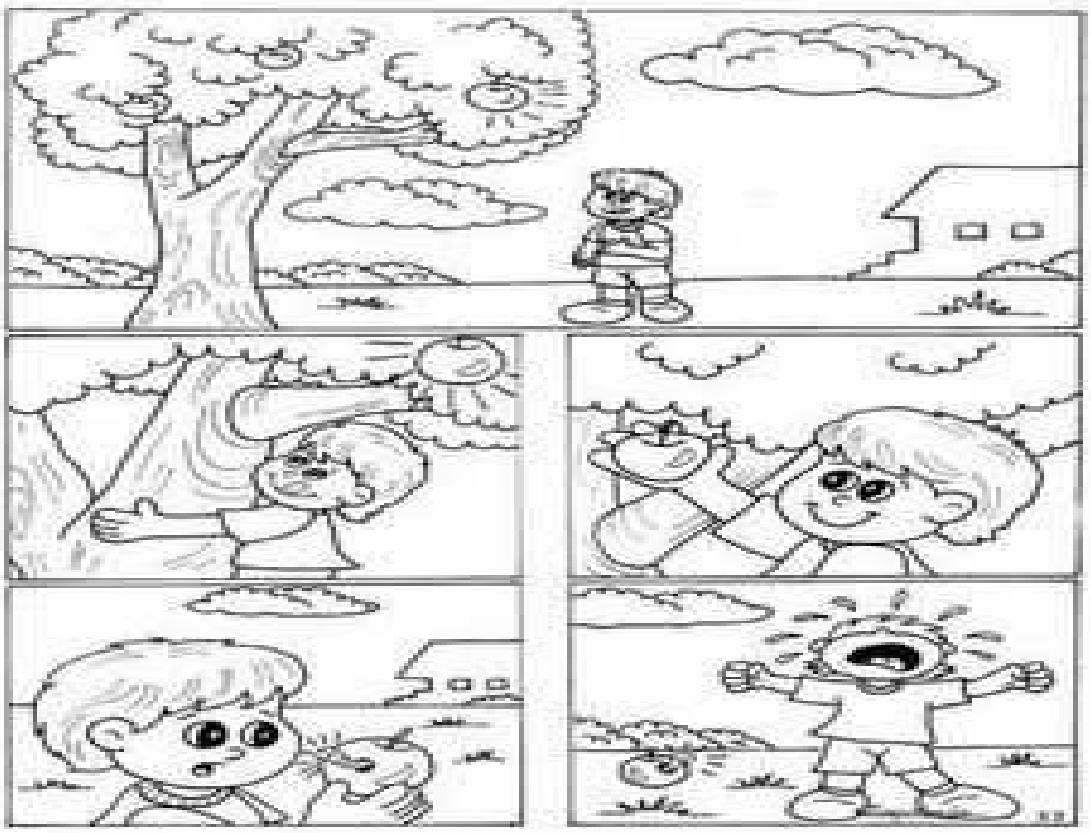
11 – Qual sua opinião sobre o tema abordado no texto?

_____

_____

_____

12 – Escreva um texto observando atentamente as imagens abaixo. Não se esqueça do título.



_____

Faça o cálculo e responda os problemas abaixo. O cálculo tem que estar registrado em seu devido lugar e não se esqueça de escrever a resposta.

1) Itamar tem uma distribuidora de água, ele possui um caminhão que comporta 45 dúzias de garrafas de água. em uma semana Itamar fez 15 entregas com o caminhão cheio. Quantas garrafas de água foram entregues?

R-

cálculo

2) Henrique foi ao sitio e levou 20 sacos de ração para os animais na segunda, na terça ele levou o triplo e na quarta foi o quádruplo. Quantos sacos de ração ele levou a semana toda?

R-

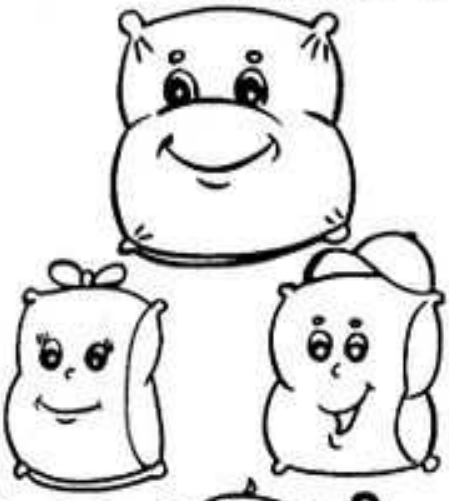
cálculo

3) O chefe do José encomendou 5 salgados e 10 doces para cada funcionário, para comemorar a meta alcançada no ano. Se a empresa tem 56 funcionários, quantos salgados e doces foram encomendados?

R-

cálculo

Falando de Gramas





Em 1 quilo temos **2 meios quilos**.

A quarta parte do quilo equivale a **250 gramas**.

Quantos pacotes de meio quilo há em:

2 quilos ☐

3 quilos ☐

5 quilos ☐

Quantos pacotes de 250 gramas há em:

2 quilos ☐

3 quilos ☐

5 quilos ☐

QUAL É O PESO?

Observe e responda.



a) Quem pesa mais?

b) Quem é mais leve?

c) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa?

d) Quanto pesam Marco e José juntos?

e) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro?



f) Quanto pesam Paulo, Ciro e Luísa juntos?

g) Entre Ciro, Marco e José, quem pesa mais?

h) Quantos quilos José tem a mais que Luísa?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA	
PROFESSORA: NAIR PEREIRA ALVES DE CARVALHO ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA: 5º ANO B TURNO: MATUTINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA QUANTIDDES DE AULAS: 05 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: Território, redes e urbanização HABILIDADE: (MS.EF05GE03.s.04); (MS.EF05GE04.s.05) https://mundoeducacao.uol.com.br/	PERÍODO: 17/05/2021 a 31/05/2021

TIPOS DE CIDADES

Todas as cidades são constituídas pelo trabalho físico e mental do homem, dessa forma, é uma construção social que ocupa o espaço geográfico transformando de forma significativa a paisagem. Diante das distinções entre as cidades quanto à origem, história, importância econômica e política, é possível classificar os núcleos urbanos de acordo com sua função e grau de influência, o primeiro se diferencia segundo sua origem, tais como: • **Cidades Naturais** são aquelas que emergiram e se desenvolveram sem nenhum tipo de planejamento prévio, ou seja, naturalmente, nessas geralmente as ruas são estreitas dificultando a mobilidade e fluxo de pessoas e pedestres, além de outros inconvenientes. Nesse contexto, podemos exemplificar as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro (Brasil), Nova York (Estados Unidos), Tóquio (Japão) • **Cidades Planejadas** correspondem àquelas constituídas a partir de um projeto ou plano diretor discutido e analisado antes da sua execução, nesse caso há uma preocupação com a configuração da cidade, como largura das ruas, escolha de espaços específicos para comércio, residências e outras funções. No Brasil são consideradas como cidades planejadas: Teresina, fundada em 1851; Aracaju, 1858; Belo Horizonte, 1898; Goiânia, 1937; Brasília, 1960; e Palmas, 1990. Apesar do planejamento prévio, o crescimento acelerado não acompanha as previsões do projeto.

ATIVIDADES

1- Por que as cidades são consideradas uma construção social?

_____

_____

2 – O que são cidades naturais?

_____

_____

3 – O que são cidades planejadas?

_____

_____

4 – Classifique as cidades em **1** para as naturais e **2** para as planejadas.

( ) Palmas ( ) São Paulo ( ) Nova York ( ) Belo Horizonte

POLUIÇÃO

A **poluição** pode ser definida, de maneira simplificada, como alterações no ambiente que podem provocar prejuízos aos seres vivos daquele local bem como aos seres humanos e suas atividades econômicas. A poluição pode causar alterações físicas, químicas ou biológicas no meio e pode ser consequência, por exemplo, da ação humana.

Existem diferentes tipos de poluição, destacando-se a **atmosférica, a da água e a do solo.** Apesar de ser fundamental a criação de políticas públicas que garantam a proteção do meio ambiente, todos nós podemos fazer nossa parte para evitar a poluição, reduzindo, por exemplo, o nosso consumo e garantindo o descarte adequado do lixo. Essa mudança ocorre devido ao crescimento dos centros urbanos. Contudo a poluição não está presente apenas nos centros urbanos, a zona rural também sofre outros tipos de degradação e poluição devido ao uso de agrotóxicos nas lavouras que acabam contaminando o solo. Além da contaminação do solo o mal uso dele está destruindo nascentes de rios e desmatamentos desenfreados.

5 – De acordo com o texto, o que é poluição?

_____

_____

_____

6 – Cite os tipos de alterações causadas pela poluição.

_____

_____

8 – De que forma podemos contribuir para diminuir a poluição do meio ambiente?

_____

_____

_____

9 – Como ocorre a poluição na zona rural?

_____

_____

_____

10 – Faça um desenho que represente o meio sem poluição e outro poluído.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: NAIR PEREIRA ALVES DE CARVALHO — TURMA: 5º ANO B ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA — PERÍODO: 17/05/2021 a 31/05/2021 QUANTIDDES DE AULAS: 04 AULAS OBJETO DE CONHECIMENTO: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas HABILIDADE: (MS.EF05HI04.s.04) https://brasilescola.uol.com.br; https://www.letras.mus.br

Cidadania

A **cidadania** é o conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo que vive em sociedade, no que se refere ao seu poder e grau de intervenção no usufruto de seus espaços e na sua posição em poder nele intervir e transformá-lo. A expressão da **cidadania** frequentemente está associada ao campo do Direito, em que existe uma série de legislações voltadas para os direitos e deveres que o cidadão possui. Entre os deveres, destaca-se o voto eleitoral (que também é um direito), o zelo pelo espaço e o cumprimento das leis. Entre os direitos, destaca-se o de ir e vir, bem como o de ter acesso à saúde, moradia, alimentação e educação. A certidão de nascimento é o primeiro e o mais importante documento do cidadão. Com ele, a pessoa existe oficialmente para o Estado e a sociedade. Só de posse da certidão é possível retirar outros documentos civis, como a carteira de trabalho, a carteira de identidade, o título de eleitor e o Cadastro de Pessoa Física (CPF). Além disso, para matricular uma criança na escola e ter acesso a benefícios sociais, a apresentação do documento é obrigatória. Retirar a certidão é um direito de todos, conforme a Lei 9.534/97, que garante a gratuidade do registro de nascimento e da emissão da 1ª via do documento. Nenhum cartório pode cobrar para emiti-la. A lei também garante aos reconhecidamente pobres a emissão gratuita da 2ª via da certidão e das demais certidões extraídas pelo Serviço de Registro Civil das Pessoas Naturais.

ATIVIDADES

1 – De acordo com o texto, o que significa cidadania?

_____

_____

2 – Quais são os direitos e deveres que um cidadão possui?

_____

_____

3 – Qual é o primeiro e mais importante documento de um cidadão?

_____

4 - Quais os outros documentos que o cidadão tem direito?

_____

_____

CIDADÃO

Tá vendo aquele edifício moço?
Ajudei a levantar
Foi um tempo de aflição
Eram quatro condução
Duas pra ir, duas pra voltar
Hoje depois dele pronto
Olho pra cima e fico tonto
Mas me chega um cidadão
E me diz desconfiado, tu tá aí admirado
Ou tá querendo roubar?
Meu domingo tá perdido
Vou pra casa entristecido
Dá vontade de beber
E pra aumentar o meu tédio
Eu nem posso olhar pro prédio
Que eu ajudei a fazer

Tá vendo aquele colégio moço?
Eu também trabalhei lá
Lá eu quase me arrebento
Pus a massa fiz cimento
Ajudei a rebocar
Minha filha inocente
Vem pra mim toda contente
Pai vou me matricular
Mas me diz um cidadão
Criança de pé no chão
Aqui não pode estudar
Esta dor doeu mais forte
Por que que eu deixei o norte
Eu me pus a me dizer
Lá a seca castigava mas o pouco que eu plantava
Tinha direito a comer
...

A **música** "**Cidadão**" foi composta na década de 70 pelo poeta baiano Lúcio Barbosa, em homenagem ao seu tio Ulisses. Ficou famosa cantada por Zé Ramalho. Leia atentamente o trecho da música e responda as questões a seguir.

5 – A dificuldade encontrada pelo personagem quando ajudou a construir o edifício foi:

( ) O tempo que se levava para chegar ao trabalho e voltar para casa.
( ) Se machucou muito na construção.

6 – O que acontece com o personagem ao admirar o edifício que ele ajudou a construir?

_____
_____
_____

7 – A maior decepção do personagem depois de ajudar a construir o colégio está explícita no seguinte trecho:

( ) Minha filha inocente vem pra mim toda contente : pai vou me matricular.

( ) Mas me diz um cidadão: criança de pé no chão aqui não pode estudar.

8 – Por que o personagem lamenta ter deixado sua terra natal?

_____
_____
_____

8 - Por que o personagem da música cidadão não pode entrar nos lugares que ele ajudou a construir?

_____
_____
_____

9 – A crítica social apresentada na letra da canção **cidadão** é:

( ) há preconceito existente em relação às pessoas que não possuem condições de se trajarem adequadamente.

( ) a desvalorização do ser humano.

( ) o preconceito as pessoas de baixa renda impedindo-as de exercerem seu direito de ir e vir conforme a Lei e excluindo-as enquanto cidadãs.

10 – Você conhece seus direitos enquanto cidadão? Cite pelo menos dois deles previsto na Constituição.

_____