ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 01/06/2021 a 30/06/2021

OBJETO DE CONHECIMENTO: Reconstrução das condições de produção e recepção de textos, Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação, Pontuação, Morfologia
HABILIDADE: (MS.EF15LP01.s.01) (MS.EF05LP03.s03); (MS.EF05LP04s.04); (MS.EF05LP05.s.05)
https://br.pinterest.com/; https://atividadespedagogicas.net/

ATIVIDADES

Trem-Bala

Ana Vilela

Não é sobre ter
Todas as **pessoas** do mundo pra si
É sobre saber que em **algum** lugar
Alguém zela por ti
É sobre cantar e poder **escutar**
Mais do que a **própria** voz
É sobre dançar na chuva de vida
Que cai sobre nós

É saber se sentir **infinito**
Num universo tão vasto e bonito
É saber sonhar
E, então, fazer valer a pena cada verso
Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do **mundo**
E saber que **venceu**
É sobre escalar e sentir
Que o **caminho** te fortaleceu
É sobre ser abrigo
E também ter morada em outros **corações**
E assim ter amigos **contigo**
Em todas as situações

A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida **trouxe**
Pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu **dinheiro**
É capaz de comprar
E sim sobre cada momento
Sorriso a se **compartilhar**
Também não é sobre correr
Contra o tempo pra ter **sempre** mais
Porque quando menos se espera
A vida já ficou pra trás

Segura teu **filho** no colo
Sorria e abrace **teus** pais
Enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, **parceira**

1 – Compreensão do texto.
a – Qual é o tema da música?

_____

b- Quem canta?

_____

c – qual é a mensagem que a música traz?

_____

_____

_____

_____

d – Qual o significado da expressão **trem bala** empregada na última estrofe da música?

_____

_____

e – Em: "É sobre saber que em algum lugar **Alguém zela por ti**" a expressão destacada significa que:

( ) temos que viver sem pensar no amanhã.

( ) sempre teremos alguém pensando e se preocupando com a gente.

( ) Que a vida passa muito rápido, e que devemos valorizar cada minuto.

f) Escreva os versos da música que fala da união de pais e filhos.

_____

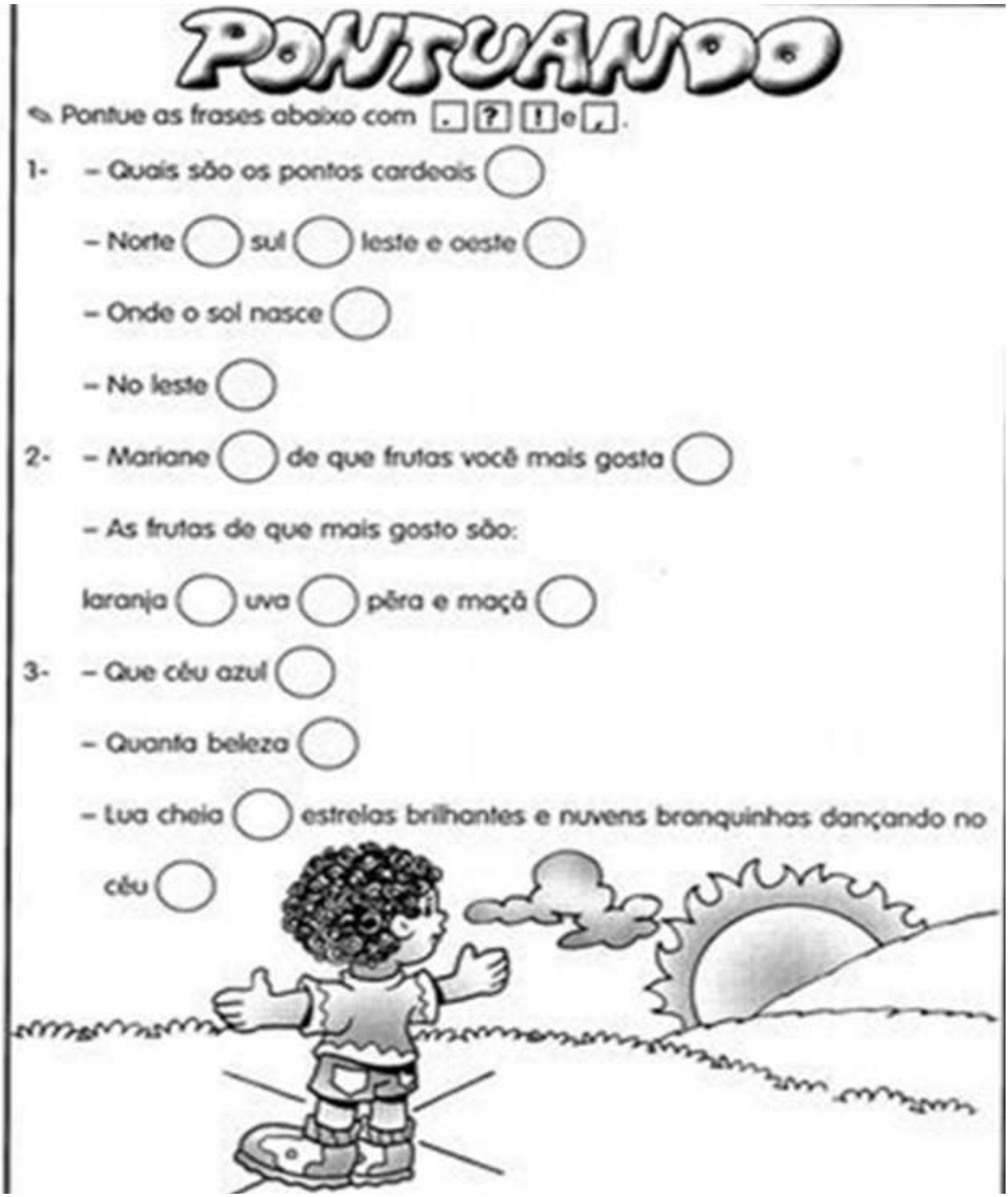
_____

_____

2 - Marque com um X o tempo do verbo e rescreva ao lado corretamente:

	PALAVRAS	AM	ÃO	ESCREVA A PALAVRA
ONTEM ELES	COMER_____			
	ESCOVAR___			
	CONVERSAR___			
	NADAR_____			
	RIR____			
AMANHÃ ELES				
	COMER_____			
	ESCOVAR____			
	CONVERSAR____			
	NADAR_____			
	RIR_____			

3



4 –Complete com R ou RR.

U_____UBU BO____ACHA TE_____AÇO AMA____ELO

BA ____IGA FE____ADURA MA_____IPOSA JA_____O

AMO_____A CACHO_____O TE____ENO GI_____AFA

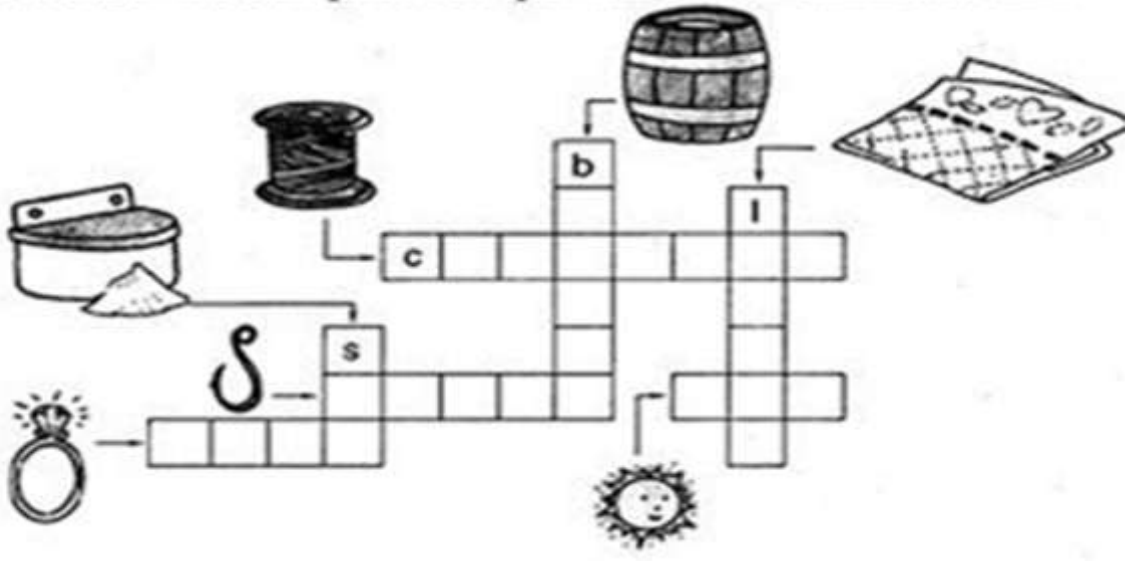
5. Complete com l, r ou s e descubra palavras conhecidas:

a ___ tura	ca ___ çado	cobe ___ tor	sa ___ to
fó ___ foro	fo ___ miga	ma ___ dade	ba ___ de
a ___ çapão	a ___ mofada	ho ___ pital	co ___ da
e ___ trela	e ___ puma	cá ___ culo	cu ___ pa

6. Complete com u ou l:

pape ___	ca ___ mante	cana ___	barri ___
co ___ ve	so ___ dado	chapé ___	ceno ___ ra
bo ___ sa	a ___ tomóvel	anzo ___	a ___ moço
to ___ ca	vasso ___ ra	canti ___	a ___ toridade

7. Complete a cruzadinha com palavras que têm sílaba terminada em l:



8 – Complete com g ou j.

____iló ____ente gara____em cora____em ____iboia can____ica

Via___ante ____umento ____enipapo ____eléia a____uda ca____u

Ma__estade ___eito sar____eta berin___ela ____irassol

www.soescola.com

9 – Acentue as palavras corretamente:

lampada pessego saida anzois maquina chines lapis inglês

relógio transito agua musica cônjuge ciência consquencia tênis

10 – Crie um texto bem legal conforme a sequência das imagens.

Título:



1º parágrafo:



2º parágrafo:



3º parágrafo:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 17/05/2021 a 31/05/2021

OBJETO DE CONHECIMENTO: Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita; Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade:)
HABILIDADE: (MS.EF05MA07.s.07); (MS.EF05MA08.s.08) ; (MS.EF05.MA.19.S.19)
https://atividadespedagogicas.net; https://pinterest.com; https://soescola.com



Matemática

Medidas de capacidade

►Litro

- O **litro** é uma das unidades de medida usadas para medir os líquidos.
- O litro como unidade de medida é usado para medir: gasolina, leite, óleo, água, vinho, álcool, etc.

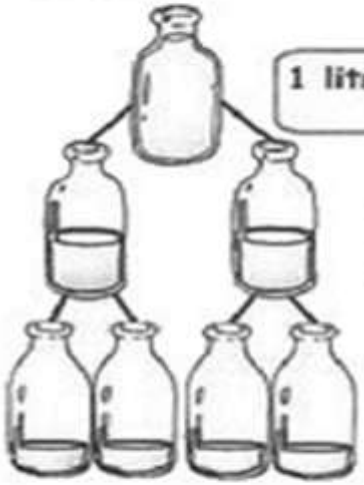


A **metade** do litro é **meio litro**.
1 litro tem 2 meios litros.
1 litro tem 4 quartos de litro.

A ilustração indica que o **litro** como **unidade de medida** pode ser dividido.



- **Observe:**



1 litro é igual a dois $\frac{1}{2}$ litros.

$\frac{1}{2}$ litro é igual a $\frac{2}{4}$ litros

$\frac{4}{4}$ de litros é igual a 1 litro.

O litro também tem múltiplos e submúltiplos:

múltiplos				submúltiplos		
Quilolitro	Hectolitro	Decalitro	Litro	Decilitro	Centilitro	Mililitro
kℓ	hℓ	daℓ	ℓ	dℓ	cℓ	mℓ
1.000 ℓ	100 ℓ	10 ℓ	1 ℓ	0,1 ℓ	0,01 ℓ	0,001 ℓ

Formando Litros

1 Observe as medidas abaixo e depois relacione nos espaços o que se pede:





- A medida maior que 1 litro é: _____
- As medidas menores que 1 litro são: _____ _____ _____ _____
- Medida que equivale a metade de meio litro _____

2 Complete de acordo com os recipientes acima:



1 litro ☐ + ☐

meio litro ☐ + ☐ + ☐

5 litros ☐ + ☐ + ☐ + ☐

1 litro ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

3

Atividades

❖ Marque um X na resposta certa:

Dona Ambrosina compra **2 litros** de leite **por dia**. Quantos litros ela compra em **uma semana**?

☐ 5 litros	☐ 12 litros	☐ 10 litros
☐ 7 litros	☐ 14 litros	☐ 11 litros

MEDIDAS DE TEMPO



TABELA DO TEMPO

1 DIA	24 HORAS
1 HORA	60 MINUTOS
1 MINUTO	60 SEGUNDOS
1 SEMANA	7 DIAS
1 QUINZENA	15 DIAS
1 BIMESTRE	2 MESES
1 TRIMESTRE	3 MESES
1 SEMESTRE	6 MESES
1 BIÊNIO	2 ANOS
1 TRIÊNIO	3 ANOS
1 DÉCADA	10 ANOS
1 SÉCULO	100 ANOS
1 MILÊNIO	1000 ANOS

LIGUE-SE NESTA!

4 Quantas horas existem em:

a) 2 dias:

( ) 46 ( ) 47 ( ) 48

b) 1 dia e meio:

( ) 24 ( ) 30 ( ) 36

c) Meio dia e 2 horas:

( ) 12 ( ) 13 ( ) 14

d) 2 dias e 3 horas:

( ) 50 ( ) 51 ( ) 52

e) 1 dia e 5 horas:

( ) 27 ( ) 28 ( ) 29

5 - Quantos anos tem:

a) duas décadas:

( ) 20 ( ) 30 ( ) 50

b) quatro décadas:

( ) 20 ( ) 30 ( ) 40

c) dois séculos:

( ) 100 ( ) 200 ( ) 400

d) três milênios:

( ) 900 ( ) 2.000 ( ) 3.000

6 – Quantos minutos tem:

a) 1 hora e meia:

( ) 90 ( ) 120 ( ) 130

b) 2 horas:

( ) 100 ( ) 120 ( ) 140

c) 3 horas e meia:

( ) 120 ( ) 180 ( ) 210

d) 5 horas:

( ) 300 ( ) 500 ( ) 600



7 – Responda de acordo com a tabela ao lado:

a) Qual é o primeiro mês do ano?_____

b) Qual é o quarto mês do ano? _____

c) Qual é o mês que tem o nome com 4 letras?

_____

d) Qual é o mês que tem o maior número de letras?

_____

e) Qual é o mês que se comemora o dia das crianças? _____

f) Em qual mês comemoramos o Natal?

_____

8 **Resolva as operações:**

• 13,0 ℓ + 8,5 ℓ =	• 16,9 ℓ + 26 ℓ =	• 36,4 ℓ - 9,8 ℓ =
13,0 ℓ + 8,5 ℓ	16,9 ℓ +26,0 ℓ	36,4 ℓ - 9,8 ℓ

9 Em um barril há 35 litros de vinho. Sr. João encheu garrafões de 5 litros cada um. **Quantos garrafões Sr. João encheu?**

• **Análise:**

• **Operação:**

• **Sentença matemática:**

• **Resposta:**



-

10 – Ana encheu um tanque de 50 litros com água em 2 horas. Quantas horas levaria para Ana encher 4 tanques?

Arme e resolva corretamente o cálculo da conta.

Resposta

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 01/06/2021 a 30/06/2021

OBJETO DE CONHECIMENTO: Território, redes e urbanização
HABILIDADE: (MS.EF05GE03.s.04); (MS.EF05GE04.s.05)
https://mundoeducacao.uol.com.br/

TIPOS DE CIDADES

As cidades podem ser classificadas pela sua função ou principal atividade econômica, diante disso as cidades podem ser:

Cidades Industriais correspondem àqueles municípios que concentram um grande número de indústrias, tendo essa como principal atividade geradora de receita, nesse caso podemos exemplificar a cidade de São Bernardo do Campo que abriga um parque industrial e atua na produção de automóveis, além de várias outras no Brasil e no mundo.

Cidade Comercial representam os núcleos urbanos que tem como ponto forte econômico as transações comerciais e a prestação de serviços, diante dessas características podemos citar Manaus (Brasil), Nova York (Estados Unidos) e Londres (Inglaterra).

Cidades Portuárias são aquelas que têm suas atividades vinculadas à exportação e importação e que abriga portos em plena área urbana, nesse seguimento temos as cidades de Santos (Brasil), Hamburgo (Alemanha) e Marselha (França).

Cidades Turísticas correspondem a núcleos urbanos que tem como principal atividade econômica a indústria do turismo, com essa característica temos as cidades de Porto Seguro, Caldas Novas (Brasil), Miami (Estados Unidos) e Acapulco (México).

Cidades religiosas são aquelas que se destacam por atrair fiéis de diferentes religiões, nesse sentido temos Trindade (Brasil), Meca (Arábia Saudita), Lourdes (França).

Cidades históricas correspondem a núcleos urbanos que carregam um grande acervo histórico, seja na arquitetura ou na própria relação social desenvolvida no lugar, podemos citar como exemplo Goiás Velho e Parati (Brasil), Atenas (Grécia) entre muitas outras dispersas pelo mundo.

ATIVIDADES

1 – De acordo com o texto acima, responda as questões a seguir:

a) Cidades industriais são:

( ) municípios cuja principal atividade econômica é o turismo;

( ) municípios que concentram um grande número de indústrias;

( ) municípios que carregam um grande acervo histórico.

b) Cidades portuárias são:

( ) aquelas que têm suas atividades vinculadas à exportação e importação e que abriga portos em plena área urbana;

( ) aquelas que se destacam por atrair fiéis de diferentes religiões;

( ) aquelas que tem como ponto forte econômico as transações comerciais e a prestação de serviços.

2 – A cidade brasileira considerada industrial devido as indústrias de automóveis é:

( ) Rio de Janeiro ( ) Manaus ( ) São Bernardo do Campo

3 – Ligue os tipos de cidades de acordo com suas características;

Cidades religiosas	* correspondem a núcleos urbanos que carregam um grande acervo histórico;
Cidade Comercial	* são aquelas que se destacam por atrair fiéis de diferentes religiões;
Cidades Portuárias	* são aquelas que têm suas atividades vinculadas à exportação e importação e que abriga portos em plena área urbana;
Cidades históricas	* representam os núcleos urbanos que tem como ponto forte econômico as transações comerciais e a prestação de serviços

4 – De acordo com o texto cite 2 exemplos de cidades:

a) Portuária - _____

b) Histórica - _____

c) Religiosas - _____

d) Turística - _____

5 – Assinale a alternativa onde as cidades são:

a) Turísticas:
( ) Miame, Marselha, São Bernardo do Campo
( ) Porto Seguro, Caldas Novas, Acapulco

b) Religiosas:
( ) Trindade, Meca, Lourdes
( ) Nova York, Hamburgo, Atenas

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 01/06/2021 a 30/06/2021

OBJETO DE CONHECIMENTO: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas
HABILIDADE: (MS.EF05HI04.s.04)
https://www.politize.com.br; http://www.planalto.gov.br; https://blog.mackenzie.br

O Estatuto da criança e do adolescente

Em 1990, com a promulgação do **Estatuto da Criança e do Adolescente**, crianças e adolescentes passaram a possuir direitos próprios no Brasil. Antes, os direitos dessa parcela da população não estavam explícitos. O estatuto nada mais é que uma Constituição que prevê a esse grupo todos os direitos humanos fundamentais, como à **educação**, ao **lazer**, à **dignidade**, à **saúde**, à **convivência familiar** e **comunitária**, aos **objetos pessoais**. Sem o Estatuto, as crianças e adolescentes **não eram vistos como pessoas**, nem culturalmente nem pelo próprio ordenamento jurídico, ou seja, pelas leis. Assim, o estatuto passou a representar as crianças e os adolescentes independente de sua origem, cor, crença, religião, classe social, situação econômica e familiar. O Estatuto da Criança e do Adolescente garante uma prioridade à vida das crianças e dos adolescentes: a convivência familiar. O direito à **educação** é uma das prioridades do Estatuto, e também pode ser visto como responsável pela queda nas taxas de trabalho infantil! Os desafios na educação brasileira, principalmente a pública, ainda são muitos: o acesso ainda não é universal. Mais de 3 milhões de meninos e meninas ainda estão fora da escola, em sua maioria pobres, negros, indígenas e quilombolas. Outro fator importante a ser destacado foi a criação de medidas socioeducativas aplicadas a adolescentes que tenham cometido alguma infração, como:

1. advertência verbal;
2. obrigação de reparar o dano, no caso de dano ao patrimônio;
3. trabalhos comunitários: com tempo máximo de 6 meses, sendo 8 horas semanais, sem atrapalhar estudos ou trabalhos.

Existem inúmeros direitos previstos no Estatuto, porém, nem todos fazem uso deles, como por exemplo a educação. A cada ano é visível a queda nos números de matrículas desde a educação infantil até o ensino médio. É comum ver crianças e adolescentes ociosos na rua. O incentivo por parte dos familiares diminuiu. A taxa de abandono das escolas aumentaram e o número de analfabetos cresce a cada ano. A falta de conhecimento atrapalha o futuro desses cidadãos. O mercado de trabalho cada vez mais exigente acaba relegando a esses trabalhadores os cargos mais sofríveis, isso quando não se perdem na marginalidade antes de se tornarem adultos.

ATIVIDADES

1 – Quais os direitos previstos no estatuto às crianças e adolescentes?

_____
_____
_____
_____

2 – É correto afirmar que:

( ) O Estatuto da criança e do Adolescente promulgado em 1973 criou mudanças drásticas na forma da educação prisional dos menos de 18 anos;

( ) O estatuto da criança e do adolescente promulgado em 1990 deu a essa parcela da população direitos antes não previstos em lei.

3 – Como eram vistos as crianças e adolescentes antes do estatuto?

_____

_____

4 – No trecho "Estatuto da Criança e do Adolescente garante uma **prioridade à vida**..." As palavras em destaque dá o sentido de que:

( ) todos independente de origem, cor, crença, religião ou classe social tem direito a viver;

( ) somente os que nascem em uma situação financeira melhor tem direito a vida.

5 – O que você pensa sobre a educação para as crianças e adolescentes ser uma prioridade.

_____

_____

_____

_____

6 – Que melhoria aconteceu quando a prioridade em educação passou a existir no estatuto?

_____

_____

_____

7 – Quais medidas socioeducativas aplicadas a adolescentes que tenham cometido alguma infração?

_____

_____

_____

_____

_____

8 – Quais as consequências do abandono da escola? O que acontece quando não se faz uso do direito à educação?

_____

_____

_____

_____

_____