**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E**
**ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: NAIR PEREIRA ALVES DE CARVALHO — TURMA: 5º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA — PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021
QUANTIDDES DE AULAS: 08AULAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação. Morfologia.
HABILIDADE: (MS.EF05LP03.s03); (MS.EF05s.05)
https://www.todamateria.com.br, https://www.cifraclub.com.br, https://www.normaculta.com.br, https://1.bp.blogspot.com , http://portaldoprofessor.mec.gov.br

## Carinhoso

Compositor: João de Barro (Pixinguinha)

Meu coração, não **sei** por quê
**Bate** feliz quando te **vê**
E os meus olhos **ficam sorrindo**
E pelas ruas **vão** te **seguindo**
Mas mesmo assim **foges** de mim

Ah, se tu **soubesses**
Como **sou** tão carinhoso
E o muito, muito que te quero
E como **é** sincero o meu amor
Eu sei que tu não **fugirias** mais de mim

1 – Leia atentamente ao texto e responda:

a) Qual o nome do texto? _____

b) Quem é o compositor? _____

_____

2 - O texto acima é letra de uma música escrita em forma de poema. Um poema é composto por versos e estrofes. Os versos são cada linha do poema e as estrofes o conjunto de linhas. Sabendo disso, responda:

a) O poema possui:
( ) 7 versos ( ) 8 versos
( ) 9 versos ( ) 10 versos

b) Os trechos apresentados acima possui:
( ) 1 estrofe ( ) 2 estrofes
( ) 3 estrofes ( ) 4 estrofes

3 – As palavras em destaque estão conjugadas, assim podemos dizer que elas são:

( ) verbos ( ) pronomes

4 – Escreva os verbos em destaque conforme pede nos parênteses.

a) Luana _____ a maratona e chegou em quinto lugar. (**correr**, pretérito)

b) Amanhã _____ os exames que fiz semana passada. (**pegar**, futuro)

c) Eu _____ os pratos para ajudar minha mãe em casa. (**lavar**, presente)

d) O jantar de meu aniversário_____ na casa da minha avó. (**ser**, futuro)

A **sílaba tônica** é a sílaba emitida com mais ênfase, sendo que em cada palavra há apenas uma sílaba tônica
De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras podem ser classificadas em:

**Oxítonas** - palavras cuja **última sílaba** é tônica. Exemplos: me-*trô*, su-flê, su-*por*.
**Paroxítonas** - palavras cuja **penúltima sílaba** é tônica. Exemplos: ca-*rá*-ter, ca-va-*lei*-ro, pa-pa-*gai*-o.
**Proparoxítonas** - palavras cuja **antepenúltima sílaba** é tônica. Exemplos: es-*tá*-di-o, *sí*-la-ba, sub-*sí*-di-o.

5 - Acentue as palavras corretamente usando os seguintes acentos (´ ou ^).

cafe proximo judo bambole area voce ninguem passaro tenis ângulo

6 - Classifique a palavras abaixo em **oxítona**, **paroxítona** ou **proparoxítona** de acordo com a sílaba tônica.

a) chafariz _____ e) juiz _____

b) bisturi _____ f) corajoso _____

c) abajur _____ g) Brasil _____

d) fósforo _____ h) responsáveis _____

7 – Complete as palavras com **r** ou **rr**:

ca____oça alte___ar abo___ecer a___a___a ama___otar

áspe___o a___anhar; bate___ia a___ogante cadei___a

8 – Complete as frases com uma das palavras que estão nos parênteses.

a) Sua barba _____ a nossa pele. (corre, arranha)

b) Suzana _____ até o telhado. (nada, subiu)

c) O gato de Nádia _____ na piscina. (caiu, foge)

d) Luciano _____ em Dourados. ( mora, morra).

9 – Complete as frases corretamente com um dos substantivos próprios que estão nos parênteses.

a) _____ comprou um vestido para a formatura. ( casa, Aline, Ladário)

b) Minha tia _____ fez aniversário ontem. ( Suzana, cozinha, Campo Grande)

c) A avó de minha colega nasceu em _____. ( Portugal, camisa, Adriana)

d) Estudo na escola _____. (sorveteiro, João Baptista, arvoredo)

1 Observe as figuras e escreva o nome delas em ordem alfabética.

| | |
|---|---|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |
| E | |
| F | |
| G | |
| H | |

| | |
|---|---|
| I | |
| J | |
| L | |
| M | |
| N | |
| O | |
| P | |
| Q | |

| | |
|---|---|
| R | |
| S | |
| T | |
| U | |
| V | |
| X | |
| Z | |



VAMOS TREINAR UM POUCO

Leia em voz alta os verbos que estão conjugados abaixo. Faça esse exercício todos os dias até gravar na memória.

| **CORRER** | | |
|---|---|---|
| **PRESENTE** | **PRETÉRITO PERFEITO** | **PRETÉRITO MAIS QUE PERFEITO** |
| EU CORRO | EU CORRI | EU CORRERA |
| TU CORRES | TU CORRESTE | TU CORRERAS |
| ELE CORRE | ELE CORREU | ELE CORRERA |
| NÓS CORREMOS | NÓS CORREMOS | NÓS CORRÊRAMOS |
| VÓS CORREIS | VÓS CORRESTES | VÓS CORRÊREIS |
| ELES CORREM | ELES CORRERAM | ELES CORRERAM |
| | | |
| **PRETÉRITO IMPERFEITO** | **FUTURO DO PRESENTE** | **FUTURO DO PRETÉRITO** |
| EU CORRIA | EU CORREREI | EU CORRERIA |
| TU CORRIAS | TU CORRERÁS | TU CORRERIAS |
| ELE CORRIA | ELE CORRERÁ | ELE CORRERIA |
| NÓS CORRÍAMOS | NÓS CORREREMOS | NÓS CORRERÍAMOS |
| VÓS CORRÍEIS | VÓS CORREREIS | VÓS CORRERÍEIS |
| ELES CORRIAM | ELES CORRERÃO | ELES CORRERIAM |

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E**
**ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: NAIR PEREIRA ALVES DE CARVALHO — TURMA: 5º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA — PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021
QUANTIDDES DE AULAS: 07 AULAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica. Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais
HABILIDADE: (MS.EF05MA02.s.02); (MS.EF05MA08.s.08); (MS.EF05.MA.19.S.19)
https://escolakids.uol.com.br; https://calculocerto.com ; https://mundoeducacao.uol.com.br ; Coleção Plano de aula 40 semanas – editora RIDEEL,

## Multiplicação com dois números

A multiplicação de 2 números é simples, envolvendo duas operações: Multiplicação e Soma. Vamos usar o exemplo: **21×13**

A multiplicação deve ser feita da direita para a esquerda. Neste caso, começamos com o **3.** O 3 deve ser multiplicado também da direita para a esquerda. Portanto, a primeira operação a ser feita é **3×1**e logo depois **3×2.**

**21**
**X13**
**63**

Agora é preciso multiplicar o número à esquerda do **3.** Neste caso, o número **1.** A multiplicação deve ser feita da mesma forma que a do primeiro número, da esquerda para a direita. Antes de começar a multiplicação. Coloque um sinal de mais, logo abaixo do último algarismo do produto (na nossa conta, é o número 3).

**21**
**X13**
**63**
**21+**

Agora a nossa multiplicação se tornou uma soma. Importante, a soma não será de 63 + 21, e sim dos algarismos de forma separada. No nosso caso, a soma fica: **3** não soma com nada, então ele só vai para o resultado. **6 + 1 = 7,** coloque o 7 na frente do 3. **2 não soma com nada,** apenas vai para baixo, assim como fizemos com o 3. Temos o resultado 273.

**21**
**X13**
**63**
**21+**
**273**

1 – Calcule as multiplicações abaixo:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 33x15 | 28x21 | 51x19 | 64x12 |

# Medidas de massa

O grama é a unidade de medida no sistema de unidades. Embora seja uma unidade de medida pequena, é muito utilizada e considerada a unidade principal de medida de massa.

A variação do grama obedece ao sistema decimal: cada unidade é 10 vezes maior ou 10 vezes menor que a medida-padrão.

| Múltiplos | | | Padrão | Submúltiplos | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Quilograma | Hectograma | Decagrama | Grama | Decigrama | Centigrama | Miligrama |
| kg | hg | dag | g | dg | cg | mg |
| 1.000 g | 100 g | 10 g | 1 g | 0,1 g | 0,01 g | 0,001 g |

**Medidas Especiais:**

1 tonelada (t) = 1.000 kg

1 arroba = 15 kg

1 quilate = 0,2 g

| | |
|---|---|
| *1 quilograma (kg) possui 1000 gramas (g)*<br>*1 hectograma (hg) possui 100 gramas (g)*<br>*1 decagrama (dg) possui 10 gramas (g)* | 1 grama (g) é igual a:<br>*10 decagramas (dg)*<br>*100 decigramas (cg)*<br>*1000 miligramas (mg)* |

Quando a transformação de unidade de medida é da **esquerda para a direita**, **multiplicamos por 10 cada unidade da tabela**. Por exemplo, para transformar 1,7 kg em grama, realizaremos esta multiplicação:

**1,7 x 10 x 10 x 10 = 1,7 x 1000 = 1700 g**

Quando a transformação de unidade de medida é da **direita para a esquerda**, **dividimos por 10** cada unidade da tabela. Por exemplo, para converter 192 dg em decagrama, realizaremos estas divisões:

192 : 10 : 10 = 192 : 100 = 1,92 dg

1-Faça as representações, veja o exemplo:

a)4 quilogramas: 4 Kg_____ b) 6 decagramas e 2 gramas: _____

c) 9 hectogramas e 231 decigramas: _____ d) 18 gramas e 39 centigramas: _____

e) 5 miligramas: _____ f) 8 quilogramas e 15 decagramas: _____

2 – Escreva:

a) quatro produtos vendidos no quilo; _____, _____

_____, _____

b)quatro produtos vendidos no grama; _____, _____,

_____, _____

3 – Reduza a grama usando a tabela.

| Múltiplos | | | Padrão | Submúltiplos | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Quilograma | Hectograma | Decagrama | Grama | Decigrama | Centigrama | Miligrama |
| kg | hg | dag | g | dg | cg | mg |
| 1.000 g | 100 g | 10 g | 1 g | 0,1 g | 0,01 g | 0,001 g |

A) 2 hg = _____

B) 9 kg = _____

C) 18 dg = _____

D) 17 hg = _____

E) 23 dag = _____

F) 5 kg = _____

G) 54 dag = _____

H) 2 hg = _____



4 – Transforme as medidas conforme indicação:

A) 35,6 dag em g = _____

B) 3,87 kg em dag = _____

C) 1,23 hg em dg = _____

D) 54 g em mg = _____

5 – Escreva por extenso:

a) 1,5 Kg= Um quilo e quinhentos gramas

b) 1,2 Kg= _____

c) 2 Kg = _____

d) 3,4 Kg= _____

e) 10,5 Kg= _____

6 – Circule os produtos que compramos por quilo.

Refrigerante açúcar batata vinagre

extrato de tomate água mineral café

7 – Leia atentamente e responda as questões:

. Observe a tabela de materiais escolares e faça o que se pede:



| Materiais | Preço |
|---|---|
| Tesoura escolar | R$ 1,49 cada |
| Lápis de cor | R$ 4,99 com 24 |
| Lápis preto | R$ 0,50 cada |
| Apontador | R$ 0,50 cada |
| Borracha | R$ 1,50 cada |
| Corretivo | R$ 1,00 cada |
| Caderno | R$ 4,99 cada |



A) Pedro tem R$ 15,00. Se comprar todos os materiais escolares, quanto recebe de troco?

Cálculo

Resposta:

B) Com R$ 10,00, quais materiais escolares você compraria? Sobraria troco? Quanto?

Cálculo

Resposta:

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E**
**ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: NAIR PEREIRA ALVES DE CARVALHO — TURMA: 5º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA — PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021
QUANTIDDES DE AULAS: 04 AULAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: Diferenças étnico raciais e étnico culturais e desigualdades sociais
HABILIDADE: (MS.EF05.GE.02.s.03)
https://www.politize.com.br ; https://pt.wikipedia.org

# O RACISMO NO BRASIL

O **racismo no Brasil** tem sido um grande problema desde a era colonial e escravocrata, imposto pelos colonizadores portugueses. Uma pesquisa publicada em 2011 indica que 63,7% dos brasileiros consideram que a raça interfere na qualidade de vida dos cidadãos.

De acordo com dados da Pesquisa Mensal do Emprego de 2015, os trabalhadores negros ganharam, em média, 59,2% do rendimento que os brancos ganham, o que também pode ser explicado pela diferença de educação entre esses dois grupos. Além disso, de acordo com um estudo realizado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), o percentual de negros assassinados no país é 132% maior que o de brancos.

Dentre aqueles que ganham menos de um salário mínimo, 63% são negros/pardos e 34% são brancos. Dos brasileiros mais ricos, 11% são negros/pardos e 85% são brancos. Em uma pesquisa realizada em 2000, 93% dos entrevistados reconheceram que existe preconceito racial no Brasil, mas 87% dos entrevistados afirmaram que mesmo assim nunca sentiram tal discriminação. Isto indica que os brasileiros reconhecem que há desigualdade racial, mas que o preconceito não é uma questão atual, mas algo remanescente da escravidão, apesar da ordem institucional e estrutural também serem partícipes nesta questão.

O movimento negro surgiu, primeiramente, no período de escravidão e, hoje em dia, ainda com os reflexos deste período, busca, acima de tudo, políticas públicas para que a população negra tenha equidade em todos os sentidos. Além disso, visa a obter medidas de fiscalização e a efetiva aplicação das leis contra racismo e injúria racial.

Racismo, além de uma prática desnecessária e que fere os direitos humanos, é **crime.** Segundo pesquisa do Datafolha, publicada em 2019, uma ampla maioria dos brasileiros entrevistados (78%) relatou nunca ter sido vítima de preconceito racial, e 22% afirmaram já terem sido discriminados. A tabela abaixo mostra os resultados obtidos:

**Você já sofreu preconceito por causa da sua cor ou raça?**[63]

| Cor do entrevistado | Presença na amostra | Já sofreu | Nunca sofreu |
|---|---|---|---|
| Pardo | 40% | 18% | 82% |
| Branco | 33% | 11% | 89% |
| Preto | 16% | 55% | 45% |
| Amarelo | 4% | 9% | 91% |
| Indígena | 2% | 30% | 70% |
| Outro | 5% | - | - |

ATIVIDADES

1 – De acordo com o texto, o racismo no Brasil é um problema imposto pelos colonizadores:

(  ) portugueses  (  ) holandeses  (  ) italianos  (  ) japoneses

2 – De acordo com a pesquisa publicada em 2011, o percentual de brasileiros que afirmam que a raça interfere na qualidade de vida dos cidadão é de:

(  ) 11%  (  ) 28%  (  ) 49%  (  ) 63,7%

3 – Relacione as colunas:

( A ) Em 2015 os trabalhadores negros ganharam em média...

(B) De acordo com um estudo realizado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea)

( C ) Dentre aqueles que ganham menos de um salário mínimo.

( D ) Dos brasileiros mais ricos,

(  ) o percentual de negros assassinados no país é 132% maior que o de brancos.

(  ) 63% são negros/pardos e 34% são brancos.

(  ) 11% são negros/pardos e 85% são brancos.

(  ) 59,2% do rendimento que os brancos ganham

4 – Quando surgiu o movimento negro no Brasil?

_____

_____

5 – De acordo co a tabela responda:

a) Quem menos sofreu preconceito dos entrevistados? _____

b) Quem mais sofreu preconceito entre os intrevistados? _____

c) Entre pardos, amarelos e indígena, qual deles sofreu menos preconceito? _____

d) Coloque em ordem crescente as raças que já sofreu algum tipo de preconceito: _____

_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E**
**ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: NAIR PEREIRA ALVES DE CARVALHO — TURMA: 5º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA — PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021
QUANTIDDES DE AULAS: 04 AULAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.
HABILIDADE: (MS.EF05.HI.03.s.03)
https://educacao.uol.com.br

## Estado e religião - A convivência nem sempre fácil entre o poder político e o espiritual.

No Novo Testamento, em que Jesus, questionado se os judeus deveriam pagar impostos a César, respondeu com a frase: "Dai a César o que é de César e a Deus o que é de Deus". A frase tornou-se um lema da separação entre o mundo espiritual e o mundo das coisas materiais, entre a separação que deve haver entre o Estado e a Religião.

**Teocracia –** é o regime em que o poder político é exercido, em nome de uma autoridade divina, por homens que se declaram seus representantes na Terra. O exemplo mais próximo de nós - talvez o único existente nos dias atuais - é o Vaticano. Mas há outros exemplos de teocracias. No Japão, até o fim da Segunda Guerra Mundial, o imperador era considerado descendente direto dos deuses que criaram a Terra.

**Estados confessionais** - são países em que uma única confissão religiosa é reconhecida oficialmente pelo Estado, recebendo, em certos casos, os privilégios decorrentes dessa condição.

**Estado laico –** é uma forma de governo independente de qualquer confissão religiosa. No Brasil, como em inúmeros outros países, dizemos que o Estado é laico, mas, na época da monarquia, o imperador tinha o poder de nomear religiosos para os cargos eclesiásticos mais importantes e aprovar, ou não, documentos papais, a fim de que fossem seguidos pelos católicos do país. O Estado laico, no entanto, prevaleceu após a Proclamação da República.

Essa maneira de pensar e agir - deu origem a Estados laicos, onde as instituições públicas e a sociedade civil mantêm independência em relação às diretrizes e aos dogmas religiosos - e onde não se aceita, ao menos teoricamente, a ingerência direta de qualquer organização religiosa nos assuntos de Estado.

Assim, o Estado laico não é um Estado Ateu. O Estado leigo protege a autonomia, a liberdade do poder civil, sem aceitar qualquer controle religioso, mas garantindo que todas as religiões possam se expressar livremente.

## ATIVIDADE

1 – Que frase dita por Jesus que aparece no Novo Testamento que indica a separação que deve haver entre Estado e Religião?

_____

2 – De acordo com o texto Teocracia é:

(  ) o regime  em que o poder político é exercido, em nome de uma autoridade divina, por homens que se declaram seus representantes na Terra.

(  ) é uma forma de governo independente de qualquer confissão religiosa.

(  ) países em que uma única confissão religiosa é reconhecida oficialmente pelo Estado, recebendo, em certos casos, os privilégios decorrentes dessa condição.

3 – Até o fim da Segunda Guerra Mundial quem no Japão era considerado descendente direto dos deuses que criaram a Terra?

_____

4 – Leia novamente o texto e complete as frases adequadamente.

a) O exemplo mais próximo de nós em termos de Teocracia- talvez o único existente nos dias atuais - é o_____.

b) _____ são países em que uma única confissão religiosa é reconhecida oficialmente pelo Estado, recebendo, em certos casos, os privilégios decorrentes dessa condição.

c) _____ é uma forma de governo independente de qualquer confissão religiosa.

d) No _____, como em inúmeros outros países, dizemos que o Estado é laico.

5 – A partir de quando o Brasil se tornou um estado laico?

_____

6 – É correto dizer sobre os **Estados laic**os que:

(  ) as instituições públicas e a sociedade civil mantêm independência em relação às diretrizes e aos dogmas religiosos.

(  ) uma única confissão religiosa é reconhecida oficialmente pelo Estado, recebendo, em certos casos, os privilégios decorrentes dessa condição.

7 – Por que um Estado laico não é um Estado Ateu?

_____

_____

_____