ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: NAIR PEREIRA ALVES DE CARVALHO — TURMA: 5º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA — PERÍODO: 16/03/2021 a 30/032021
QUANTIDDES DE AULAS:12 AULAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégia de leitura; Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia; Morfologia
HABILIDADE: (MS.EF15LP03.s.03); (MS.EF05LP02.s.02); . (MS.EF05LP08.s.08)
http://joanaguga.blogspot.com; www.pinterest.com.br

Emília
(Baby Consuelo)



De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília,

Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

1. A canção fala de:

( ) um soldadinho de chumbo ( ) um gato de botas ( ) uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

_____

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

_____

4. O texto diz que Emília é ...

( ) esperta e atrevida ( ) alegre e extovertida ( ) não sabe nada da vida

5 – O que ocorreu para Emília começar a falar?

_____

_____

6 – Dê um derivado para as seguintes palavras:

Caixa: _____

Canto: _____

Hospital: _____

Hóspede: _____

POLISSEMIA

É quando uma palavra possui mais de um significado. O significado dependerá do contexto em que a palavra está inserida. Exemplo em que uma mesma palavra pode ser usada com mais de um significado: **Cabo**: cabo de vassoura, cabo militar, cabo da faca.
Outro exemplo é a palavra cabeça. Veja exemplos:
Ele sempre traz um boné na **cabeça.** Nesse caso a palavra cabeça se refere ao corpo humano.
Rodrigo é o **cabeça** da equipe. A palavra cabeça está no sentido de líder.
Acertou o dedo e não a **cabeça** do prego. A palavra cabeça refere-se a parte superior do prego.

7 - Diga qual o sentido da palavra destacada em cada caso.

a) Aquele menino do nono ano é um **gato.**
_____

b) Foram processados por fazerem um **gato** na rede elétrica. _____

d) Camila usava **grampo** nos cabelos.
_____

e) Carla é uma **fera** em informática. _____

f) Foi preso acusado de ser o **cabeça** do golpe._____

g) Ele vive tendo problemas, pois é um moço sem **cabeça**._____

8- Uma palavra pode ter vários significados. Relacione as colunas

PINTA

(A) sinal, pequena mancha
(B) jeito, aparência, aspecto
(C) sinal, indício

( ) Está com pinta de chover.
( ) Aquela pinta lhe dava um "Q" especial.
( ) Aquele sujeito tinha pinta de ser prosa.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: NAIR PEREIRA ALVES DE CARVALHO — TURMA: 5º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA — PERÍODO: 16/03/2021 a 30/03/2021
QUANTIDDES DE AULAS: 09 AULAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita ; Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais; Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais; Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características; Medidas de comprimento, área ,massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.
HABILIDADE: (MS.EF05MA07.s.07), (MS.EF05MA08.s.08), (MS.EF05MA12.s.12), (MS.EF05MA16.s.16), (MS.EF05MA19.s.19)

www.pinterest.com.br https://brasilescola.uol.com.br https://www.soescola.com, coleção Atividades para o dia a dia – editora Rideel

GEOMETRIA

Os **polígonos** são linhas fechadas formadas apenas por **segmentos de reta** que não se cruzam a não ser em suas extremidades. Esses **segmentos de reta** nos **polígonos** são chamados de lados, assim, outra definição, mais comum que a primeira, é a seguinte: polígonos são figuras geométricas inteiramente formadas por lados. Em outras palavras, para que uma **figura** seja considerada um **polígono**, ela não pode conter qualquer **lado** que faça curva, dois de seus lados não podem se cruzar e a figura não pode ter aberturas.

Elementos de um polígono

Os **elementos** de uma figura geométrica são outras figuras, mais básicas, que podem ser encontradas nelas e que recebem um nome especial devido à sua importância. Os elementos dos **polígonos** são:

1 – **Lados:** Os lados são os segmentos de reta que fazem parte da definição de um polígono.

2 – **Vértices:** São os pontos de encontro entre dois lados consecutivos de um polígono.

3 – **Ângulos internos:** São os ângulos formados em seu interior entre dois lados consecutivos de um polígono.

4 – **Ângulos externos:** São ângulos formados entre um lado de um polígono e o prolongamento do lado consecutivo a ele.

5 – **Diagonais:** São segmentos de reta que ligam dois vértices consecutivos de um polígono convexo.

Veja abaixo exemplos de polígonos:

Número de lados	Chamado de	Polígonos Regulares	Polígonos Irregulares
3 lados	Triângulo		
4 lados	Quadrilátero		
5 lados	Pentágono		
6 lados	Hexágono		
7 lados	Heptágono		
8 lados	Octógono		
9 lados	Eneágono		
10 lados	Decágono		

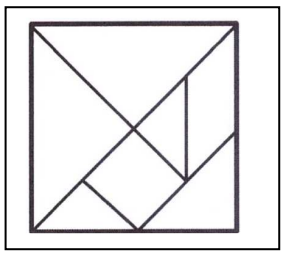
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

1. Complete com o nome de cada figura.

Lados	Nome	Figura
3		
4		
5		
6		

Lados	Nome	Figura
7		
8		
9		
10		

2 Observe o tangram abaixo e responda ao que se pede.



a) Quantos triângulos compõem as peças no tangram?

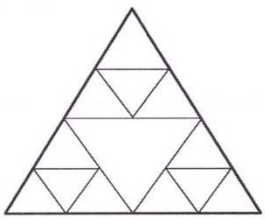
_____

b) Que outras figuras aparecem no tangram?

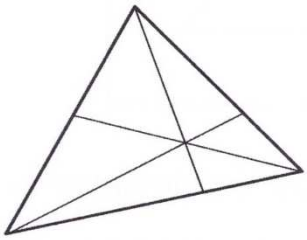
_____

3 - Quantos triângulos há nestas figuras?

A

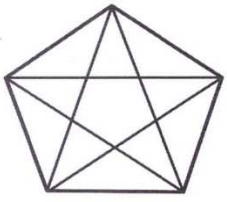


B



_____ _____

4 - Quantas e quais figuras geométricas há nesta imagem?



_____

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

5- Em uma viagem de bicicleta, Mário percorreu 120 quilômetros diariamente durante 4 dias. Use a multiplicação e responda: quantos quilômetros ele percorreu? E se a viagem durasse 7 dias, quantos quilômetros ele percorreria?

6 – Janete comprou 5 metros de tecido. Sabendo que o metro do tecido custa R$ 11,00, quanto Janete gastou? Quanto ela pagaria se comprasse 9 metros?

7 – Tenho 4 aquários. Quero distribuir 56 peixinhos igualmente entre eles. Quantos peixinhos devo colocar em cada aquário? Faça a conta de divisão no espaço abaixo e descubra.

8 – Arme e efetue:

a) 123 x 13=	b) 233 x 22 =	c) 280 ÷ 2 =	d) 390 ÷ 3 =

9 - Gilda comprou copos descartáveis de 200 mililitros, para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante?

(A) 3 (B) 5 (C) 7 (D) 9

10 - Todos os objetos estão cheios de água.



Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?
(A) A caneca
(B) A jarra
(C) O garrafão
(D) O tambor

11 - Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

A) 10 B) 14 C) 19 D) 40

12- Qual desses produtos compramos por litro?

( ) vinagre ( ) carne ( ) gasolina ( ) papel ( ) água

( ) tecido ( ) refrigerante ( ) barbante ( ) suco ( ) laranja

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: NAIR PEREIRA ALVES DE CARVALHO — TURMA: 5º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA — PERÍODO: 16/03/2021 a 30/03/2021
QUANTIDDES DE AULAS: 04 AULAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: Dinâmica populacional
HABILIDADE: (MS.EF05GE01.s.02)
Coleção Plano de aula 40 semanas – Editora Rideel

População brasileira

População é o conjunto de habitantes de uma determinada região.

População absoluta é o número total de habitantes de um determinado espaço (município, estado, país).

A contagem oficial mais recente da população registrou cerca de 180 milhões de habitantes. Estamos em 5º lugar como o país mais populoso.

Censo demográfico é o conjunto dos dados característicos dos habitantes de uma localidade ou país, para fins estatísticos.

A população está cada vez mais concentrada nos centros urbanos.

As Regiões Sul e Sudeste concentram mais de 40% da população brasileira.

Geralmente a população urbana é maior que a rural. Isso acontece porque a população rural migra para as grandes cidades em busca de melhores oportunidades de vida.

Êxodo rural é o deslocamento de população da área rural para a urbana. Ele acontece em virtude do processo de modernização agrícola.

Em época de globalização, o Brasil atravessa grandes problemas, sendo um deles o desemprego.

1. A população rural brasileira já foi maior que a urbana. Em 1970, a população urbana passou a ser maior que a rural, consequência do êxodo rural.

A) O que é êxodo rural?

_____

B) Por que acontece o êxodo rural?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

2. Complete as frases:

A) A maioria da população concentra-se _____

B) Os estados mais povoados do Brasil _____

Observe os números do Censo 2010 por estado:

	População em 2010
Brasil	190.732.694
• Região Norte	15.865.678
Rondônia	1.560.501
Acre	732.793
Amazonas	3.480.937
Roraima	451.227
Pará	7.588.078
Amapá	668.689
Tocantins	1.383.453
• Região Nordeste	53.078.137
Maranhão	6.569.683
Piauí	3.119.015
Ceará	8.448.055
Rio Grande do Norte	3.168.133
Paraíba	3.766.834
Pernambuco	8.796.032
Alagoas	3.120.922
Sergipe	2.068.031
Bahia	14.021.432
• Região Sudeste	80.353.724
Minas Gerais	19.595.309
Espírito Santo	3.512.672
Rio de Janeiro	15.993.583
São Paulo	41.252.160
• Região Sul	27.384.815
Paraná	10.439.601
Santa Catarina	6.249.682
Rio Grande do Sul	10.695.532
• Região Centro-Oeste	14.050.340
Mato Grosso do Sul	2.449.341
Mato Grosso	3.033.991
Goiás	6.004.045
Distrito Federal	2.562.963

Fonte: IBGE

3 – De acordo com a tabela do Censo 2010 do IBGE responda as questões abaixo:

a) Qual o estado mais populoso do Brasil?

_____

b) Qual é o menos populoso?

_____

c) Escreva o nome do estado mais populoso de cada região:

Norte _____

Nordeste _____

Sudeste _____

Sul _____

Centro-Oeste _____

d) Agora em relação ao estado em que você mora:

Estado? _____

Número de habitantes _____

Região onde está localizado _____

_____

4 – De acordo com o texto, o que é censo demográfico?

_____

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: NAIR PEREIRA ALVES DE CARVALHO — TURMA: 5º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA — PERÍODO: 16/03/2021 a 30/03/2021
QUANTIDDES DE AULAS: 04 AULAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: As formas de organização social e política: a noção de Estado
HABILIDADE: (MS.EF05HI02.s.02)

HISTÓRIA

As formas de governo no Brasil

Ao longo da história a humanidade criou algumas formas de governos. São elas:
Monarquia, onde o poder do governo é concentrado em uma única pessoa. Nessa forma de governo o poder é repassado hereditariamente, e as propriedades inerentes a soberania é concebida diante dos poderes especiais, além da tradição existente.
República: Na República os representantes do povo são eleitos pelos próprios, de forma direta ou indireta, a principal característica da República é de estabelecer a justiça e o bem estar comum.
Quando o Brasil tornou-se **independente** de Portugal, surgiu um novo império na América do Sul sob o governo de Dom Pedro I. Nessa época, o Estado brasileiro foi governado por um **regime monárquico**. Em junho de 1840, Pedro (filho de Dom Pedro I) foi coroado Imperador do Brasil, com o título de Dom Pedro II. Neste período Pedro II governou o Brasil por quase cinquenta anos. Luís Alves de Lima e Silva, o futuro Duque de Caxias ajudou na pacificação. O governo Imperial sufocou a Revolução praieira, em Pernambuco, de 1848 a 1850. Os revoltosos queriam o controle do comércio pelos Brasileiros, o fim da escravidão e a proclamação da República. O conflito mais longo foi a guerra do Paraguai, que durou de 1865 até 1870. Envolveu, de um lado, o Brasil, a Argentina e o Uruguai, e, de outro lado o Paraguai, que além de derrotado, foi arrasado.
No ano de 1889, os republicanos, liderados pelo **marechal Deodoro da Fonseca**, destituiram o então imperador, **Dom Pedro II** do poder instituindo um regime **republicano.**

ATIVIDADES

1 – Assinale a alternativa correta:
( ) Na monarquia o poder do governo é indicado e eleito pelo povo;
( ) Na monarquia o poder é concentrado em uma única pessoa;
( ) Na república o governante é um rei ou imperador
( ) Na república os representantes do povo são eleitos.

2 – O regime a qual o Brasil vivia nos governos de D. Pedro I e D. Pedro II era:
( ) Monárquico ( ) Republicano

3 - Numere os acontecimentos de acordo com as datas:

(1) 1840 (2) 1848 a 1850 (3) 1865 a 1870

( ) O governo imperial sufocou a Revolução Praieira, em Pernambuco.

( ) D Pedro segundo enfrentou conflitos com alguns Países vizinhos. O conflito mais longo foi a guerra do Paraguai.

( )D Pedro segundo foi coroado Imperador do Brasil.

4 - Qual foi a ordem numerada que você encontrou?

a) (3,2 ,1) b) (1, 3, 1) c) (2, 3, 1)

5 - Por quantos anos Dom Pedro II governou o Brasil?
( ) Por quase 30 anos ( ) Por quase 40 anos
( ) Por quase 50 anos ( ) Por mais de 60 anos.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

A Proclamação da República

- Com a independência, passou a vigorar em nosso país a **Monarquia**, que é a forma de governo exercida por um rei ou imperador. Em 1840, o Brasil passou a ser governado por D. Pedro II, no período chamado Segundo Reinado, que durou quase 50 anos.
- No dia 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República no Brasil. Findava a monarquia.
- A partir dessa data, o Brasil passou a ser governado por um presidente. Normalmente, o povo brasileiro escolhe o seu presidente por meio de eleições.
- Com a República, as antigas províncias foram transformadas em Estados e foi convocada uma Assembléia Constituinte para elaborar uma Constituição republicana.
- A Constituição é a lei fundamental de um país; estabelece a forma de governo e os direitos e deveres dos cidadãos.
- A partir da promulgação da Constituição republicana, os presidentes passaram a ser eleitos para governar o país por 4 anos.
- O primeiro presidente da República brasileira foi o marechal Deodoro da Fonseca, eleito pelo Congresso. O seu vice-presidente foi o Marechal Floriano Peixoto.

ATIVIDADES

1 1 - Responda:

a)Qual foi o período chamado Segundo Reinado?

_____

_____

_____

b)Quem proclamou a República? Em que dia?

_____

_____

c)O que é monarquia?

_____

_____

_____

d) Qual a diferença entre monarquia e república?

_____

_____

_____

_____

2 – Complete:

a)Com a proclamação da República, as províncias foram transformadas em _____ e foi convocada uma_____ para elaborar uma nova constituição Republicana.

b) O primeiro presidente da República foi o_____ eleito pelo_____.

c) O vice-presidente foi o Marechal_____

_____

d) A partir da proclamação da _____ _____,os presidentes passaram a serem eleitos para _____ por quatro anos.

e) Constituição é a _____ _____ de um País. Estabelece a _____ e os direitos e _____ dos cidadãos.