ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 1

PROFESSOR (A): JOLUISE BENITES QUIDÁ.

ALUNO (A): MICHELLY DA SILVA GALHARTE

TURMA: 6º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS.

PERÍODO: 10 / 02 / 2021 a 26/ 02 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, FEVEREIRO DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

10 a 26/ 02 / 2021 – (10 quarta; 22 segunda e 24 quarta)

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06CI05.s.05)

CONTEÚDO: Os Seres Vivos

ATIVIDADE



<http://aprendaecrie.blogspot.com/2012/07/retirado-do-blog-httpensinar-aprender.html> Acesso em 22 de fevereiro de 2021.

Os animais são seres vivos que nascem, respiram, alimentam-se, crescem, se reproduzem e morrem. O local onde os animais vivem chama-se habitat, e eles podem viver em ambientes aquáticos (na água) ou terrestres (na terra|). Todos os animais precisam se alimentar. A alimentação fornece a energia necessária para a sobrevivência e o desenvolvimento dos animais. As plantas também precisam de energia, porém não se alimentam da mesma forma que os animais. A energia de que as plantas necessitam vem do alimento que elas mesmas produzem utilizando, entre outras coisas, a luz solar. Assim, todo ser vivo precisa de energia para sobreviver. Nosso país é bastante extenso e apresenta diversos ambientes naturais diferentes. A Mata Atlântica, a Floresta Amazônica, o Cerrado, o Pantanal e a Caatinga são exemplos. O que eles têm em comum? Todos os ambientes apresentam seres vivos que se relacionam entre si e que dependem dos fatores não vivos, como luz, ar, água, solo e rochas, existentes nesses ambientes.

• Cole figuras de seres vivos: animais e plantas.

REFERÊNCIAS

Canto, Eduardo Leite do. Ciências naturais: aprendendo no cotidiano. 6. Ed. São Paulo: Moderna, 2018.