Escola Municipal Professor João Baptista

Atividades Pedagógicas Complementares

Caderno 02

Professora : Fátima Cesarina Arruda Gomes

Aluno (a): _____.

Turma : 6 º Ano A

Componentes Curriculares : História

Período : 16/03/2021 a 31/03/2021

Retorno das Atividades para Unidade Escolar: _____/_____/_____.

Ladário , de Março de 2021.

Queridos Pais e / ou Responsáveis.

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Terça- Feira- 16/03-23/03-30/03 Quarta- Feira-17/03-24/03-31/03

História – Código: MS.EF06HI05- Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade , com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos , e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.

Conteúdo: Os modos de vida dos primeiros grupos humanos. **6 º Ano A**

Atividade

O texto a seguir trata de uma descoberta que transformou a vida do ser humano. Leia-o para realizar a atividade proposta.

Há centenas de milhares de anos, nas noites frias de inverno, a escuridão era um grande Inimigo . Sem a Lua cheia, a negritude da noite, além de assustadora, era perigosa. Havia muitos predadores com sentidos aguçados, e que poderiam atacar facilmente enquanto dormíamos .

O frio intenso era outro inimigo. Não eram fáceis os primeiros passos da humanidade, dados por antepassados muito diferentes de nós. Até que, um dia, talvez ao observar uma árvore atingida por um raio, os hominídeos primitivos descobriram algo que modificaria completamente o rumo da nossa evolução [...]. Ao dominar essa entidade, foi possível se aquecer, proteger-se dos predadores e ainda cozinhar os alimentos. Como nenhuma outra criatura do nosso planeta, conseguimos usar a nosso favor um fenômeno natural para ajudar a vencer as dificuldades diárias.

OLIVEIRA, Adilson de. A descoberta que mudou a humanidade. Ciência Hoje, Rio de Janeiro, 16 jul. 2010. Disponível em: <http://www.cienciahoje.org. br/noticia/v/ler/id/2785/n/a_descoberta_que_ mudou_a_humanidade>. Acesso em: 2 dez. 2017.

Atividades:

1) A qual descoberta o texto se refere? Quando ela teria ocorrido?

_____
_____
_____
_____

2) Como, segundo o texto, essa descoberta pode ter acontecido? Que outras hipóteses poderiam explicar essa descoberta?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3) Que benefícios, segundo o texto, essa descoberta trouxe para a vida humana? Cite exemplos de como essa descoberta está presente no nosso cotidiano.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4) Leia o texto a seguir.

Populações tradicionais – indígenas e não indígenas – de regiões tropicais do planeta ainda adotam o chamado cultivo de coivara, também conhecido como "cultivo de corte e queima". Essa forma itinerante de agricultura, usada há milênios, baseia-se na abertura de clareiras na floresta para serem cultivadas por períodos mais curtos do que aqueles destinados ao descanso e à regeneração da terra. O sistema de coivara é encontrado hoje em diversas regiões do mundo, inclusive no Brasil, na Amazônia e em áreas de Mata Atlântica. Para muitos especialistas, trata-se de uma estratégia de manejo de recursos na qual os campos cultivados são usados em rodízio, com o objetivo de explorar o capital energético e nutritivo Acumulado no conjunto solo-vegetação das florestas.

NEVES, Walter et al. Coivara: cultivo itinerante na floresta tropical. Ciência Hoje, Rio de Janeiro, v. 50, n. 26, 2012. p. 297.

Responda:

- Apontem semelhanças e diferenças entre a prática da coivara e o sistema neolítico de cultivo de corte e queimada.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Livro Araribá Mais História 6º Ano – Editora Moderna / Editora responsável Ana Claudia Fernandes