ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Escola Municipal Professor João Baptista

Professora: Greice Garcia

Período: Março

Aluno(a):_____ Ano: 6° B Turno: Matutino

1). Leia o trecho do texto abaixo e responda:

Tomar vacina dói?

Sim. Dói, mas é uma dor muito pequena se comparada ao trauma de uma internação por doenças que podem ser evitadas com a vacina. O ideal é que você esteja com seu bebê, principalmente no momento da 1ª vacina, já que ele se sentirá mais seguro no seu colo. Se ficar difícil para você compartilhar com seu filho neste momento, peça a um parente, vizinho, ou a uma pessoa de sua confiança para levá-lo ao Centro de Saúde mais perto de sua casa. A vacina é de suma importância para a prevenção de doenças futuras.

Fonte:https://www.alvaresmachado.sp.gov.br/arquivos/downloads/6_ANO_-port_e_mat_6-4.pdf

Para quem o texto acima foi escrito? Identifique um trecho e com suas palavras argumente e justifique sua resposta.

---

2). Leia o texto:

Os alemães e sua montanha de embalagens de lixo.

Os alemães e sua montanha de embalagens no lixo A Alemanha é um dos países campeões de reciclagem no mundo, reutilizando cerca de metade de seus resíduos. No entanto, números recentes da organização ambiental alemã Deutsche Umwelthilfe (DUH) mostram que a Alemanha também é boa – até demais – na produção de lixo. De acordo com a DUH, cada cidadão produz uma média de 213 quilogramas de resíduos de embalagens por ano, ou mais de 600 gramas por dia.

Fonte: https://g1.globo.com/natureza/noticia/os-alemaes-e-sua-montanha-de-embalagens-no-lixo.ghtml

De acordo com os dados da notícia, qual das afirmações a seguir é verdadeira?

a) Os alemães produzem pouco lixo, por isso seu país é campeão em reciclagem.

b) Os alemães produzem apenas meio quilograma de resíduos de embalagens por dia.

c) Uma família de cinco alemães produz, em média, mais de 1 tonelada de resíduos de embalagens por ano.

d) Uma família de quatro alemães produz, em média, menos de 850 quilogramas de resíduos de embalagens por ano.

