ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSORA: GREICE APARECIDA GARCIA BENICIO

ALUNO (A): _____.

TURMA: B ANO: 6°

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE JUNHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

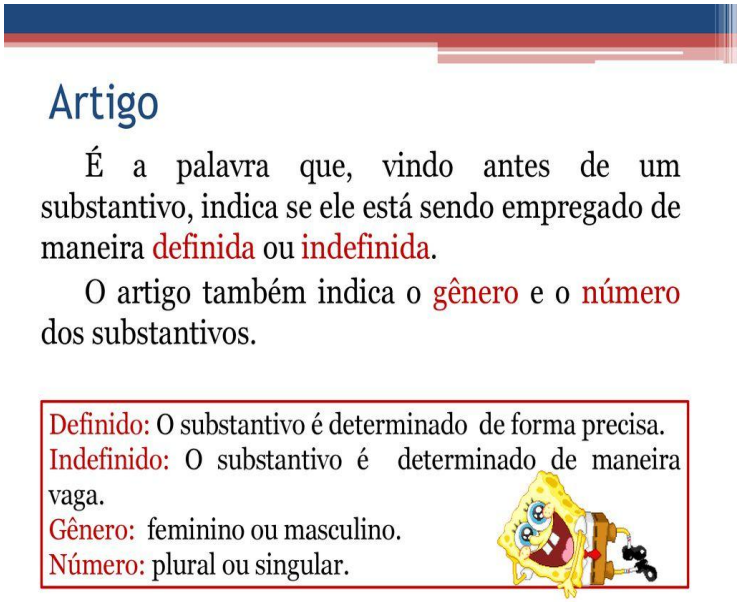
Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

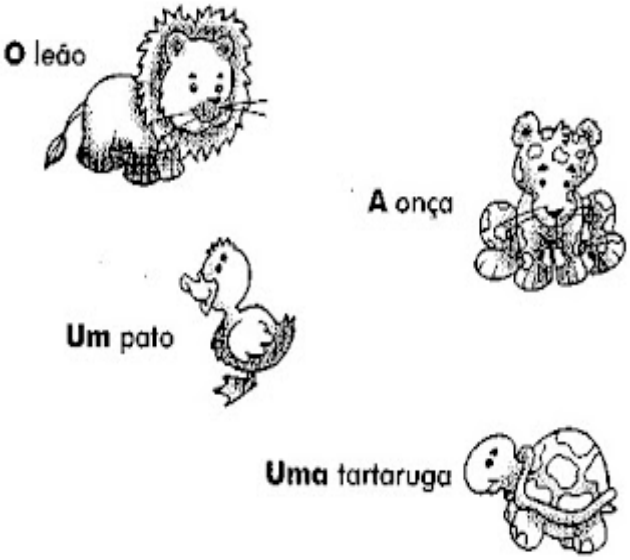
Período: 01/06/2021 A 01/07/2021 Segunda, terça e quinta-feira 01, 02, 07, 08, 10, 14, 15, 17, 21, 22, 24, 28 e 29 /06
LÍNGUA PORTUGUESA (DISCIPLINA)
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69LP47.s.47) (MS.EF67LP32.s.32) (MS.EF06LP12.s.12)

CONTEÚDO: TEXTO NARRATIVO, PRODUÇÃO DE TEXTO, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, ARTIGO, PARÔNIMOS E HOMÔNIMOS



Artigo







Atividades

1). No texto a seguir, acrescente os artigos definidos ou indefinidos:

Guilherme e Gustavo são irmãos. _____ padrinho de Guilherme o levou para passear na cidade. Algum tempo depois, _____ padrinho de Gustavo fez _____ mesma coisa. Ambos queriam ganhar _____ presente. Por isso, cada um deles foi levado a _____ loja da cidade.







2). Leia o texto abaixo:



SCHULZ, Charles M. Snoopy. *Jornal da Tarde*. São Paulo, 29 ago. 2003.

a). Toda a construção de sentido dessa tirinha se dá a partir da utilização de duas palavras diferentes que acompanham o substantivo "cachorro". Que palavras são essas?

b). Como se classificam essas palavras?

c). Qual o sentido da fala apresentada no 1º quadrinho quando a garota diz "um cachorro"?

d). Qual o sentido do pensamento do Snoopy no 2º quadrinho quando ele rebate a garota afirmando "o cachorro"?

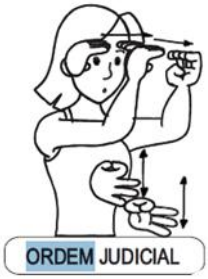
Parônimos e homônimos

Parônimos: são palavras que apresentam significados diferentes embora sejam parecidas na grafia ou na pronúncia.
Exemplos:
Flagrante = (evidente)
Fragrante = (perfumado)





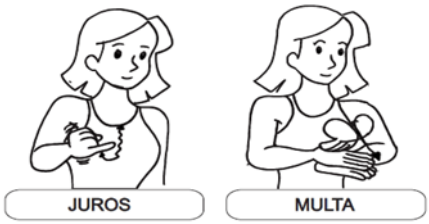
Mandado = (ordem judicial)



Mandato = (procuração)



Inflação = (alta dos preços)



Infração = (violação)





Homônimos: são palavras que têm a mesma pronúncia, mas significados diferentes.

Exemplos:
Acender (pôr fogo)





Ascender (subir)





Estrato = (camada)
Extrato = (o que se extrai de)
Bucho = (estômago)
Buxo = (arbusto)
Espiar = (observar)
Expiar = (reparar falta mediante cumprimento de pena)
Tachar = (atribuir defeito a)
Taxar = (fixar taxa)

1). Complete as lacunas com o termo correto:

a) O _____ dos senadores é de oito anos. (mandado – mandato)





b) Todos os _____ haviam sido ocupados. (acentos – assentos)

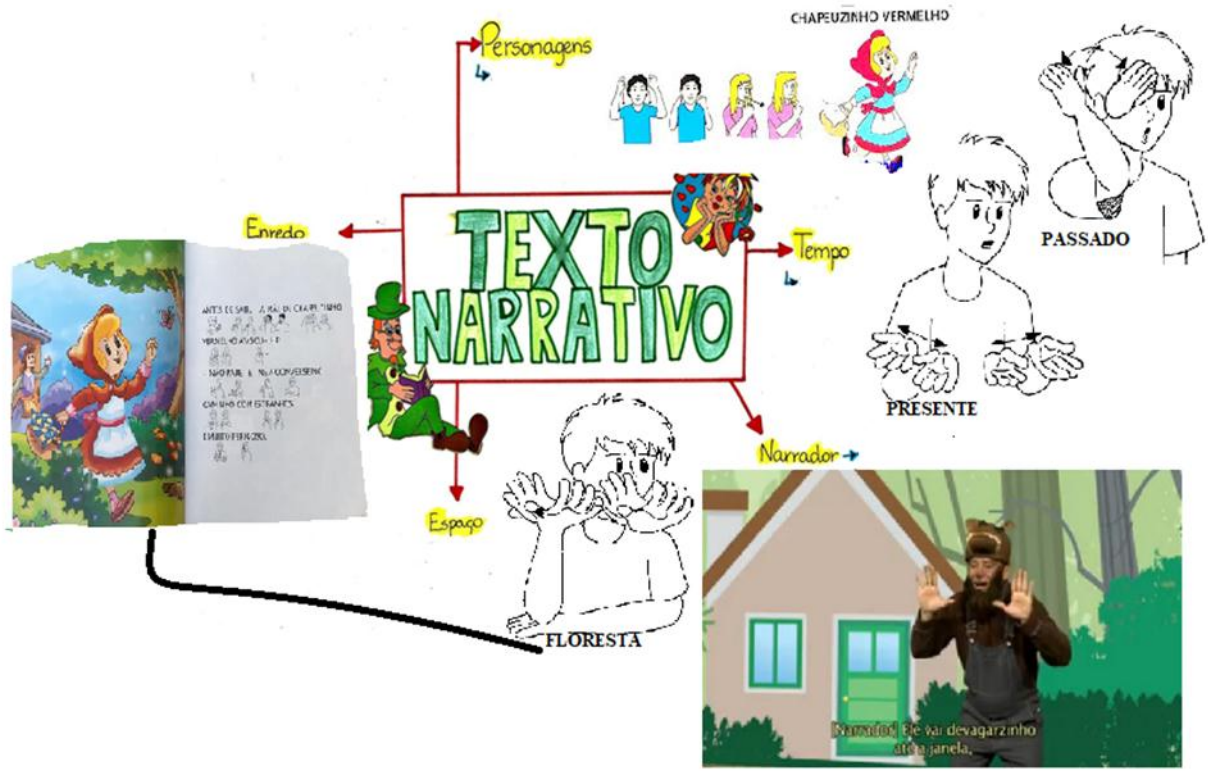
c) Após o bombardeio, o navio atingido _____. (emergiu – imergiu)

d) Joana mandou o seu computador para o _____. (conserto/concerto)

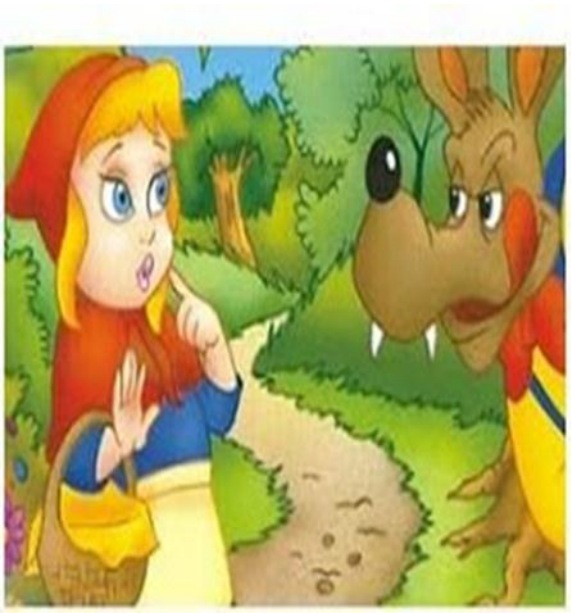
e) A polícia federal combate o _____ de cocaína. (tráfego – tráfico)

f) Você precisa melhorar seu _____ de humor. (censo – senso)

g) Para impedir a corrente de ar, Luís _____ a porta. (cerrou – serrou



CHAPEUZINHO VERMELHO







O cavalo e o burro

"Cavalo e burro seguiam juntos para a cidade. O cavalo, contente da vida, folgando com uma carga de quatro arrobas apenas, e o burro — coitado! gemendo sob o peso de oito. Em certo ponto, o burro parou e disse:

— Não posso mais! Esta carga excede às minhas forças e o remédio é repartirmos o peso irmanamente, seis arrobas para cada um.

O cavalo deu um pinote e relinchou uma gargalhada.

— Ingênuo! Quer então que eu arque com seis arrobas quando posso bem continuar com as quatro? Tenho cara de tolo?

O burro gemeu:

— Egoísta! Lembre-se que se eu morrer você terá que seguir com a carga das quatro arrobas mais a minha.

O cavalo pilheriou de novo e a coisa ficou por isso. Logo adiante, porém, o burro tropica, vem ao chão e rebenta.

Chegam os tropeiros, maldizem da sorte e sem demora arrumam as oito arrobas do burro sobre as quatro do cavalo egoísta. E como o cavalo refuga, dão-lhe de chicote em cima, sem dó nem piedade.

— Bem feito! — exclamou um papagaio. Quem o mandou ser mais burro que o pobre burro e não compreender que o verdadeiro egoísmo era aliviá-lo da carga em excesso? Tome! Gema dobrado agora..."

LOBATO, Monteiro. *Fábulas*. São Paulo: Brasiliense, 1994.







ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Santa Maria
Professora: Mary Alvarenga

Continuando a história



TÍTULO

Clarinha está toda entusiasmada. Ela e seus pais estão preparando as malas para viajar para praia. É a primeira vez que Clarinha verá o mar.

Tudo pronto! Malas dentro do carro, e lá se vão todos.

Durante a viagem _____