ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSORA: GREICE APARECIDA GARCIA BENICIO

ALUNO (A): _____.

TURMA: B ANO: 6°

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE JUNHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Período: 01/06/2021 A 01/07/2021 **Segunda, terça e quinta-feira** **01, 02, 07, 08, 10, 14, 15, 17, 21, 22, 24, 28 e 29 /06**
LÍNGUA PORTUGUESA (DISCIPLINA)
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69LP47.s.47) (MS.EF67LP32.s.32) (MS.EF06LP12.s.12)

CONTEÚDO: TEXTO NARRATIVO, PRODUÇÃO DE TEXTO, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, ARTIGO, PARÔNIMOS E HOMÔNIMOS



Exemplo de texto narrativo
Para entender melhor esse tipo de texto, segue abaixo um exemplo de uma fábula do escritor grego Esopo:

A Rã e o Boi

Uma rã estava no prado olhando um boi e sentiu tal inveja do tamanho dele que começou a inflar para ficar maior.

Então, outra rã chegou e perguntou se o boi era o maior dos dois.

A primeira respondeu que não – e se esforçou para inflar mais.

Depois, repetiu a pergunta:

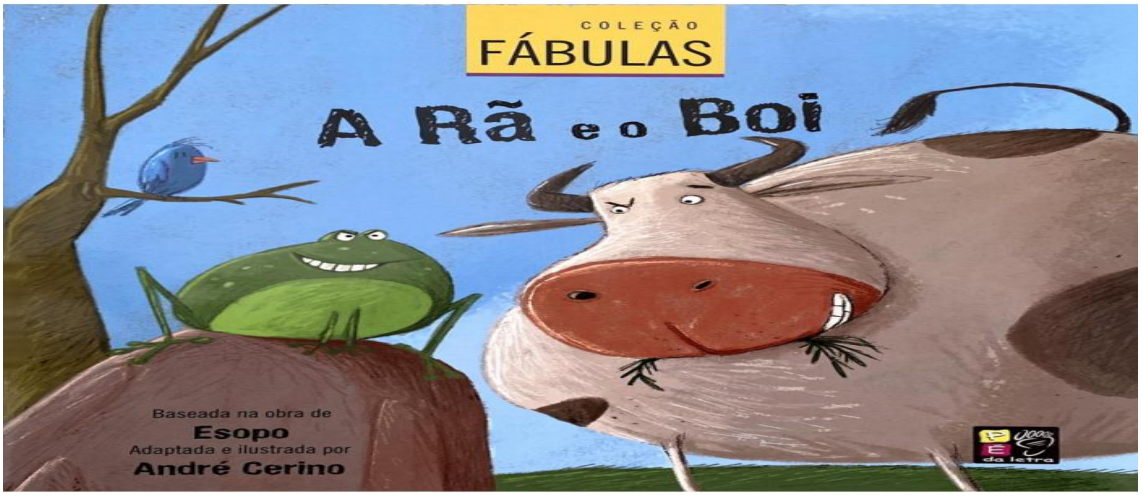
– Quem é maior agora?

A outra rã respondeu:

– O boi.

A rã ficou furiosa e tentou ficar maior inflando mais e mais, até que arrebentou.

Moral da história: Quem tenta parecer maior do que é se arrebenta.



ATIVIDADE

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Santa Maria
Professora: Mary Alvarenga

Continuando a história

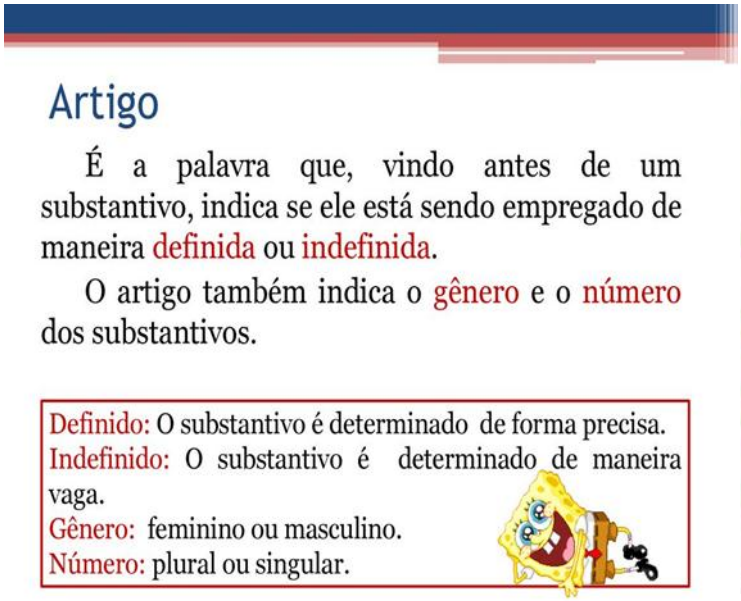


TÍTULO

Clarinha está toda entusiasmada. Ela e seus pais estão preparando as malas para viajar para praia. É a primeira vez que Clarinha verá o mar.

Tudo pronto! Malas dentro do carro, e lá se vão todos.

Durante a viagem _____





1). No texto a seguir, acrescente os artigos definidos ou indefinidos:

Guilherme e Gustavo são irmãos. _____ padrinho de Guilherme o levou para passear na cidade. Algum tempo depois, _____ padrinho de Gustavo fez _____ mesma coisa. Ambos queriam ganhar _____ presente. Por isso, cada um deles foi levado a _____ loja da cidade.

2). Leia o texto abaixo:



SCHULZ, Charles M. Snoopy. *Jornal da Tarde*. São Paulo, 29 ago. 2003.

a). Toda a construção de sentido dessa tirinha se dá a partir da utilização de duas palavras diferentes que acompanham o substantivo "cachorro". Que palavras são essas?

b). Como se classificam essas palavras?

c). Qual o sentido da fala apresentada no 1º quadrinho quando a garota diz "um cachorro"?

d). Qual o sentido do pensamento do Snoopy no 2º quadrinho quando ele rebate a garota afirmando "o cachorro"?

Parônimos e homônimos
Parônimos: são palavras que apresentam significados diferentes embora sejam parecidas na grafia ou na pronúncia.
Exemplos:
Flagrante (evidente) / fragrante (perfumado)
Mandado (ordem judicial) / mandato (procuração)
Inflação (alta dos preços) / infração (violação)

Homônimos: são palavras que têm a mesma pronúncia, mas significados diferentes.
Exemplos:
Acender (pôr fogo) / ascender (subir)
Estrato (camada) / extrato (o que se extrai de)
Bucho (estômago) / buxo (arbusto)
Espiar (observar) / expiar (reparar falta mediante cumprimento de pena)
Tachar (atribuir defeito a) / taxar (fixar taxa)

1). Complete as lacunas com o termo correto:
a) O _____ dos senadores é de oito anos. (mandado – mandato)
b) Todos os _____ haviam sido ocupados. (acentos – assentos)
c) Após o bombardeio, o navio atingido _____. (emergiu – imergiu)
d) Joana mandou o seu computador para o _____. (conserto – concerto)
e) A polícia federal combate o _____ de cocaína. (tráfego – tráfico)
f) Você precisa melhorar seu _____ de humor. (censo – senso)
g) Para impedir a corrente de ar, Luís _____ a porta. (cerrou – serrou)

REFERÊNCIAS: https://www.todamateria.com.br/tipos-de-textos/